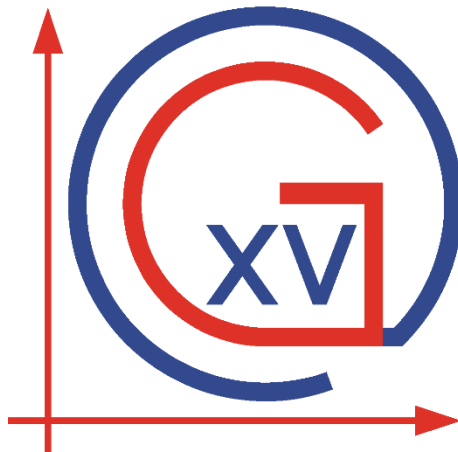


XV. GIMNAZIJA

IB World School

JORDANOVAC 8

ZAGREB



ŠKOLSKI KURIKUL
ZA ŠKOLSKU GODINU
2024./2025.

Zagreb, rujan 2024.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi:

1. Škola radi na temelju školskoga kurikula i godišnjeg plana i programa rada.
2. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnoga kurikula i nastavnog plana i programa.
3. Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskoga nacionalnog obrazovnog standarda.
4. Školskim kurikulumom utvrđuje se:
 - aktivnost, program ili projekt
 - ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
 - namjena aktivnosti, programa ili projekta
 - nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost
 - način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
 - detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta
 - način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

VIZIJA ŠKOLE

Uvažavajući prethodno navedene zakonske odrednice i definirane ciljeve srednjoškolskog odgoja i obrazovanja, kao i specifične karakteristike osobnosti učenika koji već godinama svojim marljivim radom i talentom stvaraju prepoznatljivu sliku naše škole u javnosti, donosimo plan i program aktivnosti i projekata koje ćemo realizirati ove školske godine.

Naši ciljevi su:

1. poticati i usmjeravati kompetencije i darovitost iz **matematičkog, prirodosnanstvenog i informatičkog** područja obrazovanja
2. njegovati i razvijati **ljubav prema pisanoj i izgovorenoj riječi**; ohrabrivati učenike u iskazivanju kritičkog stava temeljenog na činjenicama
3. razvijati svijest o nužnosti **očuvanja i njegovanja osobnog zdravlja** i zdravlja svoje okoline
4. ohrabrivati **darovite učenike** da budu **nositelji pozitivnih promjena** u svome školskom okružju.

Izrazi koji se koriste u ovom dokumentu, a koji imaju rodno značenje, koriste se neutralno i odnose se jednako na muški i ženski spol.

Sadržaj

1.	IZBORNA NASTAVA.....	1
1.1.	ETIKA.....	1
1.2.	VJERONAUKE.....	2
2.	FAKULTATIVNA NASTAVA.....	3
2.1.	ASTRONOMIJA (početni i napredni).....	3
2.2.	FINANCIJSKA PISMENOST.....	4
2.3.	UMJETNA INTELIGENCIJA: OD KONCEPTA DO PRIMJENE 1.....	5
2.4.	MEDIJSKA KULTURA.....	6
2.5.	LIKOVNO OBLIKOVANJE MATERIJALA.....	7
2.6.	LIKOVNA UMJETNOST.....	8
2.7.	NJEMAČKI JEZIK (napredni – dvije grupe, provedba za DSD – šest grupa).....	9
2.8.	FRANCUSKI JEZIK.....	10
2.9.	LATINSKI JEZIK – IB PROGRAM.....	12
2.10.	ŠKOLA I ZAJEDNICA.....	13
3.	DODATNA NASTAVA.....	15
3.1.	KEMIJA.....	15
3.2.	ENGLESKI JEZIK.....	16
3.3.	TZK.....	17
3.4.	MATEMATIKA „PAPER 3“ ZA 4MN IB PROGRAMA.....	18
3.5.	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA UČENIKE 2. M I 2. N RAZREDA.....	19
4.	IZVANUČIONIČKA NASTAVA (IZLETI, EKSKURZIJE, TERENSKA NASTAVA).....	20
4.1.	ŠKOLSKO VIJEĆE FIZIKE.....	20
4.2.	FAKULTATIVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	21
4.3.	FAKULTATIVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA UČENIKE KOJI UČE NJEMAČKI JEZIK.....	22
4.4.	POSJET GOETHE-INSTITUTU.....	23
4.5.	JEDNODNEVNE I DVODNEVNE IZVANUČIONIČKE NASTAVE.....	24
4.6.	MYP PROGRAM – FAKULTATIVNA EKSKURZIJA U LONDON.....	25
4.7.	MYP PROGRAM – JEDNODNEVNI IZLETI I DVODNEVNE EKSKURZIJE.....	26
4.8.	DP PROGRAM – JEDNODNEVNI IZLETI I DVODNEVNE EKSKURZIJE.....	27
4.9.	POSJET PARKU DOTRŠČINA.....	28
4.10.	MATURALNE EKSKURZIJE.....	29
5.	GRUPE IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI.....	30
5.1.	DEBATNI KLUB „MIOC“.....	30
5.2.	GO GRUPA.....	31

XV. GIMNAZIJA, ŠKOLSKI KURIKUL

5.3.	BRIDŽ KLUB	32
5.4.	MIOC PUB KVIZ LIGA.....	33
5.5.	GLOBE PROGRAM	34
5.6.	GEO-EKO GRUPA	36
5.7.	CAS GRUPE IB PROGRAMA XV. GIMNAZIJE	37
5.8.	BELOT GRUPA „AUZMEŠ“	38
5.9.	PLANINARSKA GRUPA „HRVATSKE PLANINE“	39
5.10.	FILMSKI KLUB.....	40
5.11.	MIOC KRONIKE	41
5.12.	MIOC FELLOWSHIP	42
5.13.	KEMIJSKE IZLOŽBE	43
5.14.	SISTEMATIZIRANJE I DIGITALNO PREDSTAVLJANJE TISKANE GRAĐE IZ KABINETA FIZIKE	44
5.15.	SPAJALICA	45
5.16.	GRUPA MODEL UNITED NATIONS	46
5.17.	IB GODIŠNJAK	47
5.18.	VJERONAUK +	48
5.19.	PJEVAČKI ZBOR	49
5.20.	MIOC BEND.....	50
5.21.	SPORTSKE AKTIVNOSTI.....	51
5.22.	MIOC SCHOOL OF BUSINESS	52
6.	PRIPREME ZA SUDJELOVANJE NA NATJECANJIMA ZNANJA	53
6.1.	DODATNA MATEMATIKA.....	54
7.	VOLONTIRANJE I HUMANITARNE AKTIVNOSTI	56
7.1.	KLUB VOLONTERA – ZLATNI ZMAJEVI	57
7.2.	VOLONTIRANJE UČENIKA IB PROGRAMA U OKVIRU CAS-a.....	58
7.3.	HUMANITARNA AKCIJA POVODOM OBILJEŽAVANJA SPOMENA NA VUKOVAR	59
7.4.	PROJEKT I HUMANITARNA AKCIJA „PRIJATELJ U NEPRILICI“	60
8.	PROJEKTI.....	61
8.1.	ERASMUS+ PROJEKT STEPS	61
8.2.	ERASMUS+ KA2 PROJEKT POSITIVE CITY: CIVIC ENGAGEMENT IN URBAN GOVERNANCE ...	62
8.3.	HORIZON PROJEKT ISCE SCIENCE FACTORY	63
8.4.	SEMEP.....	64
8.5.	PORTALI I PROZORI – INTERDISCIPLINARNI PROJEKT.....	65
8.6.	LET'S PLAY.....	67
8.7.	MATEMATIČKO MODELIRANJE.....	68
8.8.	MATEMATIKA ZA RADOZNALE „RADDAR“	69

8.9.	PROGRAMIRANJE U PYTHONU ZA RADOZNALE „RADDAR“	70
8.10.	MIOC MEDIA CORNER	71
8.11.	ZNANSTVENICI U MATEMATICI I PRIRODOSLOVLJU	73
8.12.	ZAGREBAČKI POTOCI – PLAVA INFRASTRUKTURA ZA ZELENU TRANSFORMACIJU	74
8.13.	MIOC MUZEJ INFORMATIKE „GORAN BURUŠIĆ“	75
8.14.	DAN DJEVOJAKA I ŽENA U PODRUČJU IKT-a	76
8.15.	MODELI U NASTAVI PRIRODOSLOVLJA.....	77
8.16.	IB MYP PROGRAM – PROJEKT BEŽIGRAD	78
8.17.	DANI HRVATSKOGA JEZIKA.....	79
8.18.	EUROPSKI TJEDAN JEZIKA.....	80
8.19.	PROJEKT MJESEC HRVATSKE KNJIGE	82
8.20.	PORTRETI GRADOVA I MJESTA SJEĆANJA	83
8.21.	DOMOVINSKI RAT – POUKE I SJEĆANJA	85
8.22.	IZVOR NAŠ SVAGDAŠNJI	86
8.23.	LATINSKI NAŠ SVAGDAŠNJI.....	87
8.24.	DELFT SCOLAIRE	88
8.25.	OBILJEŽAVANJE DANA PONOVRNOG UJEDINJENJA NJEMAČKE.....	89
8.26.	ERINNERUNGSKULTUR – KULTURA SJEĆANJA.....	90
8.27.	SUPERVIZIJA – MEĐUŠKOLSKI PROJEKT	91
8.28.	PSIHO-POP.....	92
8.29.	EKUMENSKA GIBANJA	93
8.30.	FRANJO ASIŠKI: INSPIRACIJA NAŠEG DOBA.....	94
8.31.	„UPLETIMO SE“ S UDRUGOM OZANA	95
8.32.	UNICEF PROJEKT „ŠKOLE ZA AFRIKU“ – ETIOPIJA.....	96
8.33.	MIOČKI ANĐELI.....	97
8.34.	PROJEKTNNA NASTAVA.....	98
8.34.1.	WELCOME, FRESHMEN.....	98
8.34.2.	ZAPITAJ SE, ISTRAŽI, PREZENTIRAJ	99
8.34.3.	AKO NIJE ZABAVNO, ONDA SE NE RAČUNA	100
8.34.4.	PRIMJENA MOBITELA KAO MJERNOG UREĐAJA U UČENIČKIM EKSPERIMENTIMA ...	102
8.34.5.	POVIJEST U FILMU	103
8.34.6.	OTKRIVANJE PRIRODNIH ZAKONITOSTI U KUHINJI	104
8.34.7.	PROMJENE ŽELJEZA PRI ZAGRIJAVANJU.....	105
8.34.8.	PROMJENE ŽELJEZA PRI DJELOVANJU VANJSKIH UVJETA	106
8.34.9.	RASPRŠENOST BILJAKA – PLANT DISPERSION	107
8.34.10.	KAKVA ME KAZNA SNAŠLA?!	108

XV. GIMNAZIJA, ŠKOLSKI KURIKUL

8.34.11.	OSVETA U UMJETNOSTI.....	109
8.34.12.	SVI SMO MI STRANCI.....	110
8.34.13.	FILMOPSIHOLIT.....	111
9.	SURADNJA S VANJSKIM INSTITUCIJAMA.....	112
9.1.	SURADNJA XV. GIMNAZIJE I INSTITUTA ZA FIZIKU U ZAGREBU.....	112
9.2.	FSB4SCHOOL – SURADNJA XV. GIMNAZIJE I FAKULTETA STROJARSTVA I BRODOGRADNJE U ZAGREBU.....	113
9.3.	SURADNJA STRUČNOG VIJEĆA BIOLOGIJE S VANJSKIM INSTITUCIJAMA.....	114
9.4.	SURADNJE NA KOLEGIJU „PRIMIENJENA ANIMALNA FIZIOLOGIJA (PAF)“ BIOLOŠKOG ODSJEKA PMF-a.....	115
9.5.	SURADNJA XV. GIMNAZIJE I CENTRA ZA KREATIVNO POUČAVANJE MATEMATIKE.....	116
9.6.	ZAKLADA MIOC ALUMNI.....	117
9.7.	MIOC I PGV ZAJEDNO U STEM-u.....	118
10.	DOGAĐANJA.....	120
10.1.	DAN ŠKOLE (π Day) – PROJEKTI TJEDAN.....	120
10.2.	DAN WILLIAMA SHAKESPEAREA.....	121
10.3.	DAN HRVATSKE KNJIGE.....	122
10.4.	DAN HRVATSKOG KAZALIŠTA.....	123
10.5.	EUROPSKI DAN JEZIKA – LATINSKI JEZIK.....	124
10.6.	EUROPSKI DAN JEZIKA - HRVATSKI JEZIK.....	125
10.7.	EUROPSKI TJEDAN JEZIKA.....	126
10.8.	PUB KVIZ LUDI LATINI.....	127
10.9.	MEĐUNARODNI DAN MATERINSKOGA JEZIKA I DAN HRVATSKE GLAGOLJICE I GLAGOLJAŠTVA.....	128
10.10.	NOĆ KNJIGE.....	129
10.11.	OBILJEŽAVANJE DANA SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA.....	130
10.12.	OBILJEŽAVANJE TJEDNA SVEMIRA.....	131
10.13.	SVJETSKI DAN ČITANJA NAGLAS.....	132
10.14.	SVJETSKI DAN GRAMATIKE.....	133
10.15.	UPOZNAJ ZEMLJU – ZAVIRI U MIKROSKOP.....	134
10.16.	VEČER MATEMATIKE.....	135
10.17.	DAN OTVORENIH VRATA XV. GIMNAZIJE.....	136
10.18.	PREDSTAVLJANJE FAKULTETA.....	137
10.19.	DAN KARIJERA.....	138
11.	MEĐUPREDMETNA SURADNJA I EDUKACIJA NASTAVNIKA.....	139
11.1.	KOLEGIJALNO OPAŽANJE NASTAVE.....	139

11.2. PRAČENJE KVALITETE NASTAVE 139

1. IZBORNA NASTAVA

1.1. ETIKA

Nastavni odjeli	od 1. do 4. razreda
Nositelj aktivnosti	Ivan Kovač, prof.; Tamara Fet, prof.
Ciljevi aktivnosti	usvajanje i produbljivanje znanja
Namjena aktivnosti	zadovoljiti interese i potrebe učenika za stjecanjem novih znanja i proširivanjem postojećih
Način realizacije i vremenik aktivnosti	jedan sat tjedno na nastavi, tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	redovitim praćenjem aktivnosti i ocjenjivanjem učenika
Međupredmetne teme	osr A.4.1./A.5.1. Razvija sliku o sebi; goo C.5.1. aktivno sudjeluje u građanskim inicijativama; odr A.5.1. kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude

1.2. VJERONAUUK

Nastavni odjeli	od 1. do 4. razreda
Nositelj aktivnosti	Velimir Mandić, prof.; Kristina Vujica, prof.
Ciljevi aktivnosti	usvajanje i produbljivanje znanja, vjerski odgoj
Namjena aktivnosti	zadovoljiti interese i potrebe učenika za stjecanjem novih znanja i proširivanjem postojećih
Način realizacije i vremenik aktivnosti	jedan sat tjedno na nastavi, tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	redovitim praćenjem aktivnosti i ocjenjivanjem učenika
Međupredmetne teme	odr B.4./5.1. kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo; zdr B.5.1.C odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja

2. FAKULTATIVNA NASTAVA

2.1. ASTRONOMIJA (početni i napredni)

Nositelj(i) aktivnosti	Marko Movre, prof.; Miha Španić, prof.
Sudionici aktivnosti	Zainteresirani učenici 1. – 4. razreda.
Ciljevi aktivnosti	Produbiti i proširiti poznavanje fizičkih i astrofizičkih zakonitosti i astronomskih pojava. Potaknuti učenike na odabir STEM područja.
Namjena aktivnosti	Usvojiti način razmišljanja i metode rada karakteristične za fiziku, astrofiziku i astronomiju. Pokazati nužnu interdisciplinarnost u proučavanju svemira.
Način realizacije	Kroz nastavu u dvije grupe: početni stupanj i napredni stupanj. Održavanje predavanja, korištenje edukativnih videa i digitalnih alata, provođenje eksperimenata, teleskopsko promatranje neba, suradnja s grupom za Astrofiziku na PMF-u i FER-u, grupni posjeti Zvezdarnici u Zagrebu, Planetariju Tehničkog muzeja, Fizičkom odsjeku PMF-a u Zagrebu, Zvezdarnici u Višnjanu. Prema potrebi, u virtualnom okruženju nastava bi se održavala prema modelu nastave na daljinu, koja će se provoditi uz pomoć virtualne učionice Loomen te ostalih odgovarajućih digitalnih alata i platformi.
Vremenik aktivnosti	Dva sata tjedno tijekom školske godine – početni, te dva sata tjedno tijekom školske godine – napredni.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati se vrednuju redovitim ocjenjivanjem i praćenjem aktivnosti te kroz postignuti uspjeh na natjecanjima.

Međupredmetne teme	uku A.4/5.1.Upravljanje informacijama: Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. ikt C.5.1.Učenik samostalno provodi složeno istraživanje s pomoću IKT-a. ikt C.5.3. Učenik samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama. osr B.5.2.Suradnički uči i radi u timu.
--------------------	--

2.2. FINANCIJSKA PISMENOST

Nositelj(i) aktivnosti	Danijela Protega, prof.
Sudionici aktivnosti	Zainteresirani učenici trećih razreda.
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s elementima financijske pismenosti, objasniti im značenja i ulogu te načine planiranja osobnih financija.
Namjena aktivnosti	Učenici će moći naučeno primijeniti u stvarnom životu.
Način realizacije	Nastava će se odvijati u trima formama: predavanje i suradničko učenje, radionice i predavanja stručnjaka iz prakse te posjet financijskim ustanovama.
Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno (dva sata svaki drugi tjedan).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada i vrednovanje plakata/brošura/prezentacija/radova te praćenje aktivnosti tijekom nastavne godine.

Međupredmetne teme	uku C.4/5.1. učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život; uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju; pod C.5.3. objašnjava osnovne namjene i koristi se financijskim uslugama; ikt A.5.1. učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije; ikt C.5.4. učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama; osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.
--------------------	---

2.3. UMJETNA INTELIGENCIJA: OD KONCEPTA DO PRIMJENE 1

Nositelj(i) aktivnosti	Dejan Dmitrović, prof.
Sudionici aktivnosti	Zainteresirani učenici drugog i trećeg razreda.
Ciljevi aktivnosti	Razvoj digitalnih kompetencija i osposobljavanje učenika srednjih škola za praktičan i kreativan rad s tehnologijama u nastajanju.
Namjena aktivnosti	Učenici će se upoznati s potencijalima digitalne tehnologije i umjetne inteligencije te njihovim utjecajem na život. Pritom će analizirati i usmjeriti različite aspekte utjecaja tehnologije na društvo te omogućiti im razumijevanje etičkih i društvenih implikacija digitalnih tehnologija i umjetne inteligencije.
Način realizacije	Uz održavanje predavanja koristit će se razni online AI alati za kreiranje testualnog, audio, slikovnog i video sadržaja, radionice i praktične vježbe. Koristeći prikladne programske jezike, kreirat će se algoritmi koji zorno ilustriraju ključne pojmove u razvoju umjetne inteligencije.
Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom školske godine ili dva sata svaki drugi tjedan.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda osigurat će se projektnim i istraživačkim učenjem te poticanjem kreativnosti kod učenika.

Međupredmetne teme	osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.; uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.; uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.; ikt A.4.2. Učenik se koristi društvenim mrežama i mrežnim programima uz upravljanje različitim postavkama funkcionalnosti.; uku B.4/5.3 Prilagodba učenja. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.
--------------------	---

2.4. MEDIJSKA KULTURA

Nositelj(i) aktivnosti	Zrinka Pandžić, prof.
Sudionici aktivnosti	Zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda
Ciljevi aktivnosti	Istražiti oblike suradnje, razvijati jezične vještine govorenja, pisanja, slušanja i čitanja, razvijati i usavršavati kritičko mišljenje učenika i kritičko čitanje medijskih sadržaja, razvijati sve oblike medijskog izražavanja. Poticati razvoj vještina za timski rad i aktivno učenje kroz oblik suradničkog učenja – učenici poučavaju učenike (vršnjački edukatori). Motivirati učenike za primjenu stečenih znanja pri upravljanju i suočavanju s različitim životnim situacijama
Namjena aktivnosti	Naučiti procijeniti utjecaj medijskih tekstova na doživljaj stvarnosti i oblikovanje identiteta primatelja, oblikovanje stavova, svakodnevni život i životni stil; surađivati pri izradi materijala za školski digitalni časopis MIOC Media Corner.
Način realizacije	tijekom redovite nastave, uz terenske projekte, organizirane edukacije – u skupini ili manjim grupama
Vremenik aktivnosti	2 nastavna sata tjedno tijekom cijele nastavne godine

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rad i napredak učenika, kao i odnos učenika prema radu, vrednuje se formativno i sumativno, uz praćenje napretka i redovitu povratnu informaciju učenicima.
Međupredmetne teme	osr B.4.2. učenik suradnički uči i radi u timu; osr A.4.3. učenik razvija osobne potencijale; uku B.4/5.4. učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje; ikt A.4.1. učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju; ikt D.4.1. učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.

2.5. LIKOVNO OBLIKOVANJE MATERIJALA

Nositelj(i) aktivnosti	Sanja Černko Delerue, prof.
Sudionici aktivnosti	Zainteresirani učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda XV. gimnazije
Ciljevi aktivnosti	Razvoj kreativnosti, osobno izražavanje kroz 2D i 3D medij, povezivanje učenika, poboljšanje mentalnog zdravlja učenika, razvoj likovnih vještina
Namjena aktivnosti	Aktivnosti su namijenjene prvenstveno učenikovu istraživanju i slobodnom izražavanju sebe, ali i kombinirane s aktivnostima usmjerenim na interakciju i zajedništvo grupe. Pojedine su aktivnosti usmjerene na razvoj percepcije, crtačkih vještina i istančanog promatranja, osvještavanje viđenog, oblikovanje u prostoru, na razvoj otvorenog opažanja, odnosa oko-ruka, savladavanje likovnih elemenata i kompozicije te proporcija. Težište je na osobnom izražavanju u svrhu poboljšanja mentalnog zdravlja učenika, razvoj kreativnog mišljenja, razvoj koordinacije ruka-oko, razvoj spretnosti ruke i fine motorike, povezivanje učenika različitih razreda oko zajedničkih interesa, razvoj komunikacijskih vještina i timskog rada.
Način realizacije	Tijekom 70 školskih sati raspoređenih u blok satove jednom tjedno, kroz praktični rad i primjenu elemenata ekspresivne art terapije. Nastava se izvodi grupno i individualno, u prostoru Art učionice, ali ponekad i na otvorenom te u galeriji i muzeju. Koriste se elementi ekspresivne art terapije nadopunjene principima gestalt terapije (holizam, svjesnost, ovdje i sada, figura i pozadina, polariteti). Aktivacijom umjetničkog djela (primjenom intermodalnosti) učenik dolazi do vlastitih vrijednih nesvjesnih sadržaja. Glavna tema tijekom

	cijele godine uglavnom je učenik sam, kao junak koji putuje svojim unutrašnjim labirintom, ali i izgradnja odnosa unutar grupe.
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nakon primjene stečenog znanja i stvaralačkog procesa učenike pohvaliti i nagraditi ocjenom IZLOŽBA učeničkih radova
Međupredmetne teme	osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu; ikt C.4.4. učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama; uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć; uku A.4/5.1 Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema; uku B.4/5.4. Samovrednovanje / samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje; uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja; uku A.4/5.4 Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje

2.6. LIKOVNA UMJETNOST

Nositelj(i) aktivnosti	Sanja Černko Delerue, prof.
Sudionici aktivnosti	Zainteresirani učenici trećih i četvrtih razreda XV. gimnazije
Ciljevi aktivnosti	Učenici proširuju znanja iz područja likovne umjetnosti promišljajući o odnosima umjetnosti i tehnologije, znanosti, kulta, religija, filozofije, moći (propaganda) kroz pojedina razdoblja povijesti umjetnosti na primjerima umjetničkih djela svjetske i nacionalne kulturne baštine, kroz analizu djela – morfološku, ikonografsku te pogled na djelo u širem sociološko-povijesnom kontekstu.

Namjena aktivnosti	Senzibilizacija percepcije, osvještavanje opažanja, razvijanje interesa učenika za likovnu umjetnost i vizualne pojave, sagledavanje metamorfoza u oblicima različitih likovnih područja kroz vrijeme i njihovo povezivanje s kulturno-povijesnim kontekstom. Poticaj i podrška učenicima koji se pripremaju za maturu iz Likovne umjetnosti.
Način realizacije	70 nastavnih sati tijekom školske godine, nastava je u blok satima, učionička kombinirana s posjetima izložbama. Aktivnosti se temelje na programu Likovne umjetnosti za 3. i 4. razred te analizama djela s popisa za maturu iz Likovne umjetnosti.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nakon primjene stečenog znanja učenike pohvaliti i nagraditi ocjenom. Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog kontinuirano se provodi tijekom cijele nastavne godine.
Međupredmetne teme	osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu; ikt C.4.4. učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama; uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć; uku A.4/5.1 Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema; uku B.4/5.4. Samovrednovanje / samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje; uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja; uku A.4/5.4 Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje

2.7. NJEMAČKI JEZIK (napredni – dvije grupe, provedba za DSD – šest grupa)

Nositelji aktivnosti	Tonćika Mamić, prof. Dubravka Matijašić, prof.
Sudionici aktivnosti	Zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda

Ciljevi aktivnosti	spoznati važnost komunikacije i učenja i poznavanja njemačkog jezika; razviti ljubav prema jeziku i upoznati učenike s kulturom, nasljeđem i civilizacijskim postignućima zemalja njemačkoga govornog područja; cilj je dotaknuti se i aktualnih tema u ciljnoj kulturi te ih usporediti s kontekstom hrvatskog društva; osposobiti učenike za usmenu i pisanu komunikaciju, potaknuti bolje razumijevanje njemačkog jezika vježbama čitanja i slušanja
Namjena aktivnosti	poticanje i usavršavanje jezičnih vještina slušanja, čitanja, pisanja i govora; uspješna komunikacija na njemačkog jeziku; bolje razumijevanje kulture njemačkoga govornog područja; uvježbavanje jezičnih vještina za polaganje jezičnog certifikata DSD
Način realizacije	dvije grupe nastavljača (NJEM 1 i NJEM 34) te šest grupa DSD-a (DSD 1.1, DSD 1.2, DSD 2.1, DSD 2.2, DSD 3 i DSD 4) ciljevi se postižu fakultativnom nastavom njemačkog jezika u grupama te pripremom za DSD jezične ispite u četirima grupama različitim pristupima i metodama nastave uživo i, po potrebi, u virtualnoj učionici; u fakultativnoj nastavi koja priprema učenike za polaganje jezičnih certifikata, učenici imaju mogućnost komunikacije s izvornim govornikom, lektorom za njemački jezik, gospodinom Florianom Keidelom
Vremenik aktivnosti	fakultativna nastava njemačkog jezika održavat će se 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	rezultati se vrednuju redovitim praćenjem aktivnosti i ocjenjivanjem učenika prema kriterijima ocjenjivanja te samovrednovanjem (primjericice, evaluacijskim upitnikom)
Međupredmetne teme	uku C.4/5.3. interes; učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku C.4/5.1. vrijednost učenja, učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku B.4/5.4. učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje

2.8. FRANCUSKI JEZIK

Nositelj(i) aktivnosti	Loreana Selišek Butina, prof.; francuski lektor – izvorni govornik
------------------------	--

Sudionici aktivnosti	Zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda – dijele se prema razinama jezične kompetencije u tri grupe: 1. grupa – nastavljači 1 – razina jezične kompetencije A1+, A2/B1 (od 2 do 5 godina učenja) 2. grupa – nastavljači 2 – razina jezične kompetencije B1/B2 (8 godina učenja i više)
Ciljevi aktivnosti	spoznati značaj i važnost učenja i poznavanja stranoga jezika; razviti ljubav prema jeziku; shvatiti logiku jezika i njegovu svrhu; osposobiti učenike za samostalnu usmenu i pisanu komunikaciju na francuskome jeziku u različitim situacijama svakodnevnoga života; upoznati ih s kulturnim nasljeđem, civilizacijskim postignućima i aktualnim temama u Francuskoj i zemljama Frankofonije te ih potaknuti na usporedbu s hrvatskim nasljeđem i aktualnom stvarnošću
Namjena aktivnosti	uspješna komunikacija na francuskome jeziku
Način realizacije	Tri grupe: jedna grupa na razini A1+, A2/B1; jedna grupa na razini B1/B2 i jedna grupa na razini A1 prema Zajedničkome referentnom okviru za jezike – ZEROJ/tijekom nastave/rad na autentičnim, multimodalnim tekstovima/komunikacijske vježbe/igre s naglaskom na vještini govorenja/pripremanja za uspješno polaganje Međunarodnog ispita iz francuskoga jezika – <i>DELFL scolaire</i> uz lektora-izvornog govornika; po potrebi u virtualnom okruženju nastava će se održavati prema modelu nastave na daljinu, koja će se provoditi u virtualnim učionicama Zoom-a ili Teams-a te uz ostale odgovarajuće digitalne alate i platforme
Vremenik aktivnosti	dva sata tjedno po grupi/razini tijekom cijele nastavne godine, nakon redovne nastave ili prije redovne nastave u virtualnoj učionici
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	rezultati se vrednuju redovitim praćenjem aktivnosti i ocjenjivanjem učenika po kriterijima ocjenjivanja prema Predmetnom kurikulu iz francuskoga jezika (vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog), uz postignute rezultate nakon Natjecanja iz francuskoga jezika, državne mature i DELF Scolaire ispita, te uz samovrednovanje – Jezični Portfolio, a koristit će se i za senzibilizaciju učenja stranoga jezika kao i za promociju učenja francuskoga jezika
Međupredmetne teme	osr B.4./5.2. suradnički uči i radi u timu; uku C.4/5.1. vrijednost učenja; učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život

2.9. LATINSKI JEZIK – IB PROGRAM

Nositelj(i) aktivnosti	Knežić Maja, prof.
Sudionici aktivnosti	Učenici IB programa.
Ciljevi aktivnosti	Upoznati se s latinskim jezikom, njegovom upotrebom te dobiveno znanje primijeniti kroz istraživačke radove i izrade raznim materijala. Povezivati novo gradivo s onime što je već poznato. Raspravljati o rimskoj povijesti i posljedicama određenih povijesnih trenutaka. Upoznati se s obje vrste izgovora, uočiti njihovu razliku te ih upotrijebiti u danim tekstovima.
Namjena aktivnosti	Učenici će se kroz učenje latinskog jezika upoznati s važnosti njegova učenja, upotrebom u današnjici te će uvidjeti korist za budućnost.
Način realizacije	Uz održavanje predavanja učenici će sudjelovati u projektima te će samostalnim istraživanjem doći do određenih spoznaja koje će onda prezentirati ostatku razreda.
Vremenik aktivnosti	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda osigurat će se istraživačkim učenjem i poticanjem kreativnosti kod učenika.
Međupredmetne teme	uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.; uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.; uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.; uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.

	<p>ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.; ikt B.4.2. Učenik samostalno surađuje s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.; ikt C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.</p> <p>osr A.4.1. Razvija sliku o sebi.; osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.; osr A.4.3. Razvija osobne potencijale.; osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.; osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova / postupaka / izbora.; osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu</p>
--	---

2.10. ŠKOLA I ZAJEDNICA

Nositelj(i) aktivnosti	Franka Kraševac, prof.
Sudionici aktivnosti	učenici 2.i 3. razreda, učenici 4. razreda – nastavljači
Ciljevi aktivnosti	razvoj znanja, vještina i stavova, navika i ponašanja potrebnih za aktivno djelovanje u zajednici, kritičko promišljanje o problemima u zajednici i razumijevanje uzročno-posljedičnih veza, jačanje osjećaja osobne i društvene odgovornosti, suosjećanja za probleme sugrađana, komunikacijskih vještina te predanost unapređenju kvalitete života u zajednici
Namjena aktivnosti	identificirati problem ili pojavu u zajednici primjenom osnovnih znanstveno-istraživačkih pristupa, istraživanje iskustvenim učenjem te predlaganje mogućega rješenja proučavanog problema
Način realizacije	tijekom nastavnog sata, terenska nastava
Vremenik aktivnosti	2 nastavna sata tjedno, tijekom cijele nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	redovito praćenje uz formativni i sumativni oblik vrednovanja

Međupredmetne teme	goo C.4.3. promiče kvalitetu života u zajednici; ikt C.4.2. učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju; osr C.4.3. prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu. uku A.4/5.1. učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanja i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema; uku A.4/5.4. učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje; uku B.4/5.4. učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje; odr C.4.2. analizira pokazatelje kvalitete života u nekome društvu i objašnjava razlike među društvima
--------------------	---

3. DODATNA NASTAVA

3.1. KEMIJA

Nositelji aktivnosti	Dubravka Ivić-Bišćan, prof.
Nastavni odjel	zainteresirani učenici 4. razreda
Ciljevi aktivnosti	ponoviti te proširiti poznavanje kemijskih zakonitosti i pojava koje se proučavaju tijekom srednjoškolskog školovanja
Namjena aktivnosti	omogućiti učenicima postizanje što boljeg uspjeha na državnoj maturi iz izbornog predmeta Kemija; pripremiti zainteresirane učenike za upis na Medicinski fakultet, rastumačiti složenije zadatke na prijamnom ispitu (koji su složeniji od onih na državnoj maturi)
Način realizacije	individualni i grupni rad učenika
Vremenik aktivnosti	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	redovito praćenje napretka učenika rješavanjem zadataka s državne mature te prijamnih ispita (Medicina) iz područja Kemije
Međupredmetne teme	uku B.4./5.1. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, bira pristup učenju te planira učenje; osr A.4./5.3. Razvija osobne potencijale; uku C.4./5.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za život

3.2. ENGLISKI JEZIK

Nositelji aktivnosti	Marija Erić, prof.
Nastavni odjel	zainteresirani učenici 4. razreda
Ciljevi aktivnosti	dodatna pomoć u pripremi za maturu učenicima koji slabije poznaju engleski jezik (niža razina mature)
Namjena aktivnosti	dopuna znanja, rješavanje zadataka za maturu
Način realizacije	individualni i grupni rad i pripreme za polaganje ispita
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	praćenje rada učenika; redovite konzultacije
Međupredmetne teme	uku B.4./5.1. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, bira pristup učenju te planira učenje; osr A.4./5.3. razvija osobne potencijale; uku C.4./5.1. učenik može objasniti vrijednost učenja za život

3.3. TZK

Nositelji aktivnosti	Jasmina Pasholli, prof.
Nastavni odjel	natjecatelji u sportu XV. gimnazije
Ciljevi aktivnosti	uigravanje timova kao priprema za školska i državna natjecanja
Namjena aktivnosti	omogućiti učenicima pripremu i usavršavanje taktičko-tehničkih elemenata potrebnih za natjecanje
Način realizacije	individualni i grupni rad učenika
Vremenik aktivnosti	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	pohvale, priznanja, postignuti rezultati na natjecanjima i turnirima
Međupredmetne teme	osr A.4./5.3. razvija osobne potencijale; zdr B.4./5.2.C odabire višedimenzionalni model zdravlja; osr C. 4./5.2. preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi

3.4. MATEMATIKA „PAPER 3“ ZA 4MN IB PROGRAMA

Nositelji aktivnosti	Maja Đerek, prof.
Ciljevi aktivnosti	poticati i unaprjeđivati intelektualni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika
Namjena aktivnosti	proširivanje matematičkih znanja, vještina i procesa, te uspostavljanje i razumijevanje matematičkih odnosa i veza; učenici će biti osposobljeni za rješavanje kompleksnijih matematičkih problema koji objedinjavaju više različitih matematičkih sadržaja
Način realizacije	individualni i grupni rad i pripreme za specifičnosti PAPER 3 završnog testa, simulacije testnog okruženja
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno za 4. MN razred – Matematika izborni – od rujna do lipnja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	redovito praćenje napretka učenika, povratne informacije na temelju simulacijskih testova
Međupredmetne teme	uku B.4./5.1. učenik samostalno određuje ciljeve učenja, bira pristup učenju te planira učenje; osr A.4./5.3. razvija osobne potencijale; uku C.4./5.1. učenik može objasniti vrijednost učenja za život

3.5. DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA UČENIKE 2. M I 2. N RAZREDA

Nositelj(i) aktivnosti	Maja Mihalic Skočak, prof.
Sudionici aktivnosti	Učenici 2. m i 2. n
Ciljevi aktivnosti	Poticati i unaprjeđivati intelektualni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima Poticati i razvijati logičko zaključivanje Poticati i razvijati samostalnost i samopouzdanje učenika Dodatno motivirati učenike za nastavni predmet
Namjena aktivnosti	Nadoknađivanje nedostataka u znanju Sustavno ponavljanje gradiva kao priprema za DP
Način realizacije	Individualni i grupni rad s učenicima
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje učenika
Međupredmetne teme	uku B.4/5.3. Prilagodba učenja. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju. uku B.4/5.4. Samovrednovanje/Samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. osr A.5.1. Razvija sliku o sebi.

4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA (IZLETI, EKSKURZIJE, TERENSKA NASTAVA)

4.1. ŠKOLSKO VIJEĆE FIZIKE

Nastavni odjel	zainteresirani učenici XV. gimnazije
Nositelji aktivnosti	nastavnici Fizike
Ciljevi aktivnosti	popularizacija znanosti i tehnike atraktivnim posjetima, predavanjima, demonstracijama i fizikalnim pokusima popularizirati fiziku i prirodoslovlje
Namjena aktivnosti	zainteresiranim učenicima ponuditi široki spektar sadržaja znanstvenih istraživanja, suvremenih fizikalnih i tehničkih dostignuća te povijesti znanosti i tehnike
Način realizacije	<p>izbor institucije koju se posjećuje i odlazi u obilazak, organiziranje prijevoza:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nuklearna elektrana Krško, u suradnji s Tehničkim muzejom u Zagrebu, za zainteresirane učenike 4. razreda, • Institut „Ruđer Bošković“, posjet zainteresiranih učenika u Dane otvorenih vrata Instituta, a nekoliko učenika 3. razreda sudjelovat će na cjelodnevnom seminaru International Masterclass 2024. • Institut za Fiziku u Zagrebu, posjet zainteresiranih učenika u Dane otvorenih vrata IF-a • Zvezdarnica i Planetarij u Zagrebu, u okviru nastave astronomije • Tehnički muzej u Zagrebu • Muzej iluzija • Fakultet elektrotehnike i računarstva, Prirodoslovno-matematički fakultet <p>Fakultativna izvanučionička nastava – nakon završetka nastavne godine:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CERN (Ženeva), ETH i Google (Zürich) – tri dana, zainteresirani učenici XV. gimnazije <ul style="list-style-type: none"> ○ financiraju roditelji učenika, ovisno o izboru agencije prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole

Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine
Međupredmetne teme	pod B.4./5.2. planira i upravlja aktivnostima; odr C.4./5.1. objašnjava povezanost potrošnje resursa i pravedne raspodjele za osiguranje opće dobrobiti

4.2. FAKULTATIVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Nositelj(i) aktivnosti	Petar Gogić, prof.
Sudionici aktivnosti	Zainteresirani učenici XV. gimnazije
Ciljevi aktivnosti	upoznavanje geografskih, kulturnih i povijesnih sadržaja odabranog lokaliteta; bolja socijalizacija učenika
Namjena aktivnosti	primjena znanja Povijesti, Geografije, Biologije, Fizike, Hrvatskog jezika i književnosti, Likovne umjetnosti i Glazbene umjetnosti; učenicima omogućiti bavljenje sportskim aktivnostima
Način realizacije	planira se provesti fakultativna izvanučionička nastava od četiri/pet dana: <ul style="list-style-type: none"> • London
Vremenik aktivnosti	tijekom drugog dijela zimskog odmora učenika, krajem veljače 2025.
Troškovnik aktivnosti	financiraju roditelji učenika, ovisno o izboru agencije prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole

Međupredmetne teme	osr C.4./5.3. ponaša se društveno odgovorno; zdr B.4/5.1.A procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu; zdr B.4./5.2.C odabire višedimenzionalni model zdravlja; uku D.4/5.1 fizičko okruženje učenja; učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije
--------------------	---

4.3. FAKULTATIVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA UČENIKE KOJI UČE NJEMAČKI JEZIK

Nositelj(i) aktivnosti	Tonćika Mamić, prof., Dubravka Matijašić, prof. i Sandra Markota Sever, prof.
Sudionici aktivnosti	Svi zainteresirani učenici PMG-a i IB-a koji pohađaju nastavu Njemačkog jezika (redovna nastava, fakultativna nastava, DSD, MYP, DP).
Ciljevi aktivnosti	Povezati teme iz nastavnog plana i programa sa znamenitostima te povijesnim, kulturnim i sociološkim kontekstom njemačkoga govornog područja. Primjena stečenog znanja i vještina u stvarnim komunikacijskim situacijama. Primjena stečenih povijesnih i geografskih znanja i vještina na terenu.
Namjena aktivnosti	Ponavljjanje i primjena stečenih znanja i vještina iz njemačkog jezika, upoznavanje kulture i civilizacije („Landeskunde“) njemačkoga govornog područja.
Način realizacije	Priprema izleta, razrada lokaliteta i zadataka („lov na blago“) za učenike tijekom nastavne godine u neposrednom radu s učenicima. Povezivanje lokaliteta i znamenitosti (prijedlog: Graz – Salzburg – München) s gradivom usvojenim kroz nastavu Njemačkog jezika, Geografije, Povijesti, Likovne umjetnosti, Glazbene umjetnosti i Sociologije.
Vremenik aktivnosti	Priprema izleta tijekom nastavne godine, a realizacija vikend nakon završetka nastavne godine: 13. – 15. lipnja 2025. ili 14. – 16. lipnja 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratne informacije učenika kroz ankete i radne listiće.

Međupredmetne teme	Goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici. Zdr B.4/5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unapređivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnom životu.
--------------------	--

4.4. POSJET GOETHE-INSTITUTU

Nositelj(i) aktivnosti	Tonćika Mamić, prof., Dubravka Matijašić, prof. i Sandra Markota Sever, prof.
Sudionici aktivnosti	Učenici A inačice programa i Fakultativne nastave Njemačkoga jezika te IB programa
Ciljevi aktivnosti	Osposobljavanje učenika za samostalno učenje njemačkoga jezika i istraživanje kulture njemačkoga govornog područja
Namjena aktivnosti	Upoznavanje s mogućnostima koje pružaju institucije koje se bave promicanjem učenja njemačkoga jezika i kulture (knjižnica, fonoteka, kulturno-umjetnički događaji, tribine, filmske večeri) te produbljivanje interesa za korištenje mogućnosti koje te institucije nude.
Način realizacije	Odlazak s grupama učenika u Goethe-Institut, Zadarska 80, Zagreb
Vremenik aktivnosti	Višesatni posjet u drugom polugodištu prema dogovoru s Goethe-Institutom i grupama učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anketa nakon posjeta
Međupredmetne teme	uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

	uku C.4/5.3. 3. Interes. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
--	--

4.5. JEDNODNEVNE I DVODNEVNE IZVANUČIONIČKE NASTAVE

Nositelj(i) aktivnosti	ravnatelj, razrednici i nastavnici u pratnji
Sudionici aktivnosti	učenici prvog, drugog i trećeg razreda PMG programa
Ciljevi aktivnosti	upoznavanje geografskih, kulturnih i povijesnih sadržaja odabranog lokaliteta, bolja socijalizacija učenika
Namjena aktivnosti	primjena znanja Povijesti, Geografije, Biologije, Fizike, Hrvatskog jezika i književnosti, Likovne umjetnosti i Glazbene umjetnosti
Način realizacije	<p>Jednodnevni izlet 9. listopada 2024.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odabrano odredište za učenike 1. razreda: Ljubljana • odabrano odredište za učenike 2. razreda: Trst, dvorac Miramare • odabrano odredište za učenike 3. razreda: Graz, tvornica čokolade Zotter. <p>Dvodnevni izlet 9. i 10. svibnja 2025. – izbor odredišta na razini razreda:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ponuđena odredišta za učenike 1. razreda: <ol style="list-style-type: none"> 1. Istra: Rijeka – zvjezdarnica, Roč, Hum, Motovun, Pula, Brijuni 2. Sjeverna Dalmacija: Zadar, Paklenica, Šibenik te Prvić/Muzej Fausta Vrančića ili Krka/Visovac 3. Baranja: Kopački rit, Srijem: Vukovar, Vučedol i Slavonija: Đakovo • ponuđena odredišta za učenike 2. razreda: <ol style="list-style-type: none"> 1. Austrija: Beč i Burgenland (Gradišće) 2. Italija: Verona 3. Mađarska: Budimpešta, Balaton. <p>Fakultativni dvodnevni izlet učenika 4. razreda organizirat će se sukladno interesu učenika u terminu koji će naknadno dogovoriti.</p>

Vremenik aktivnosti	jednodnevni izlet 9. listopada 2024. za učenike 1., 2. i 3. razreda; dvodnevna ekskurzija za učenike 1. i 2. razreda 9. i 10. svibnja 2025.
Troškovnik aktivnosti	financiraju roditelji učenika, ovisno o izboru agencije prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole
Međupredmetne teme	osr C.4./5.3. ponaša se društveno odgovorno; zdr B.4/5.1.A procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu

4.6. MYP PROGRAM – FAKULTATIVNA EKSKURZIJA U LONDON

Nositelj(i) aktivnosti	Darija Kos, prof.
Sudionici aktivnosti	učenici 2. razreda koji slušaju nastavu Jezik i književnost
Ciljevi aktivnosti	učenici 2. razreda koji slušaju nastavu Jezik i književnost (Language and literature) bave se stvaralaštvom W. Shakespearea, istražujući detalje o njegovu životu i općenito životu u Engleskoj i Londonu na prijelazu 16. u 17. stoljeće; stručna ekskurzija koja uključuje i odlazak na predstavu te radionicu u kazalištu Globe pod vodstvom stručne osobe
Namjena aktivnosti	primjena znanja iz Engleskog jezika i književnosti (nakon obrađenog djela W. Shakespearea), Povijesti i Geografije, Drame i dramske umjetnosti
Način realizacije	izvanučionička nastava u London dogovorena je na sastanku MYP profesora održanom u rujnu 2024.; izlet je fakultativnog karaktera pa su određeni kriteriji koje će učenici morati zadovoljiti (uspjeh na polugodištu, ocjena iz Engleskog jezika, ponašanje i izostanci itd.) (nalaze se u <i>Handbooku</i> za 2024./2025.)

Vremenik aktivnosti	14. – 18. lipnja 2025.
Troškovnik aktivnosti	financiraju roditelji učenika, ovisno o izboru agencije prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti izvan škole; troškove radionice u Globe kazalištu kao i predstava u Globeu financira se iz školarina učenika
Međupredmetne teme	uku C.4.3. interes; učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju

4.7. MYP PROGRAM – JEDNODNEVNI IZLETI I DVODNEVNE EKSKURZIJE

Nositelj(i) aktivnosti	MYP koordinator, razrednici 1. MN, 2. MN razreda, nastavnici u pratnji
Sudionici aktivnosti	učenici 1. MN, 2. MN razreda
Ciljevi aktivnosti	upoznavanje kulturnih i povijesnih sadržaja odabranog lokaliteta; bolja socijalizacija učenika
Namjena aktivnosti	mogućnost izravnog i neposrednog istraživanja međuovisnosti prirodnih elemenata i društvenih čimbenika u prostoru kao i bavljenje sportskim aktivnostima, primjena znanja Povijesti, Geografije, Biologije i Hrvatskog jezika
Način realizacije	odredišta će biti dogovorena na sastanku programskog vijeća, te nakon toga izvršen odabir agencije prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole
Vremenik aktivnosti	23. listopada 2024. jednodnevni izlet u Trst i dvorac Miramare 8. i 9. svibnja 2025. dvodnevna ekskurzija u Dalmaciju (točna destinacija bit će naknadno precizirana)

Troškovnik aktivnosti	financira se iz školarina učenika
Međupredmetne teme	zdr C.4./5.3. ponaša se društveno odgovorno; zdr B.4/5.1.A procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu

4.8. DP PROGRAM – JEDNODNEVNI IZLETI I DVODNEVNE EKSKURZIJE

Nositelj(i) aktivnosti	DP koordinator, razrednici 3. MN, 4. MN razreda, nastavnici u pratnji
Sudionici aktivnosti	učenici IB DP programa
Ciljevi aktivnosti	upoznavanje kulturnih i povijesnih sadržaja odabranog lokaliteta; bolja socijalizacija učenika
Namjena aktivnosti	mogućnost izravnog i neposrednog istraživanja međuovisnosti prirodnih elemenata i društvenih čimbenika u prostoru
Način realizacije	odredišta će biti dogovorena na sastanku programskog vijeća, te nakon toga izvršen odabir agencije prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole
Vremenik aktivnosti	23. listopada 2024. jednodnevni izlet u Trst 8. i 9. svibnja 2025. dvodnevna ekskurzija (točna destinacija bit će naknadno određena) samo za učenike 3. MN razreda
Troškovnik aktivnosti	financira se iz školarina učenika

Međupredmetne teme	zdr C.4./5.3. ponaša se društveno odgovorno; zdr B.4/5.1.A procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu
--------------------	---

4.9. POSJET PARKU DOTRŠĆINA

Nositelj aktivnosti	Boris Babajko, prof.
Sudionici aktivnosti	zainteresirani učenici XV. gimnazije
Ciljevi aktivnosti	Osvijestiti važnost povijesti, sjećanja i poštivanja ljudskih prava
Namjena aktivnosti	Interaktivnim pristupom kroz predavanje, radionicu i šetnju kroz prostor najvećega zagrebačkog stratišta tijekom II. svjetskog rata ukazati na važnost prisjećanja, tolerancije, građanskih i ljudskih prava
Način realizacije	Posjet Spomen-parku Dotrščina organiziran u suradnji s Virtualnim muzejom Dotrščina i Hrvatskom udrugom nastavnika povijesti. Poslije posjeta slijedi refleksija na izvedenu aktivnost i prenošenje svojih doživljaja ostalim učenicima u razredu koji nisu sudjelovali u radionici.
Vremenik aktivnosti	Posjet parku Dotrščina će se organizirati u studenome. Nakon toga slijedi refleksija na radionice.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovat će se učeničko sudjelovanje i aktivnost tijekom radionice i posljedične refleksije u obliku prezentacije i/ili plakata. Refleksija na aktivnost koja će se vrednovati služiti će kao uvid drugim učenicima u aktivnost svojih kolega.
Međupredmetne teme	goo A.4.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava.; goo A.4.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava na europskoj i globalnoj razini.; goo A.4.3. Promiče ljudska prava.; goo A.4.5 Promiče prava nacionalnih manjina.; goo B.4.1. Promiče pravila demokratske zajednice.; goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.

4.10. MATURALNE EKSKURZIJE

Nositelj(i) aktivnosti	ravnatelj, razrednici 3. razreda, nastavnici u pratnji
Sudionici aktivnosti	učenici 3. razreda
Ciljevi aktivnosti	upoznavanje kulturnih i povijesnih sadržaja odabranog lokaliteta; bolja socijalizacija učenika
Namjena aktivnosti	primjena znanja usvojenog na nastavnim predmetima
Način realizacije	način realizacije u skladu je s <i>Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole</i> , što uključuje: izbor mjesta, izbor agencije, dobivanje suglasnosti roditelja
Vremenik aktivnosti	od lipnja do kolovoza 2025.
Troškovnik aktivnosti	financiraju roditelji učenika, ovisno o izboru agencije prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole
Međupredmetne teme	osr B.5.3. preuzima odgovornost za svoje ponašanje.; zdr B.5.3.A procjenjuje uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti

5. GRUPE IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

5.1. DEBATNI KLUB „MIOC“

Nositelj(i) aktivnosti	Danijel Mrvelj, prof. – voditelj programa Rina Baljak, Patricija Čeović – vanjski suradnici
Sudionici aktivnosti	Učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje kritičkog mišljenja, logičkog zaključivanja, retoričkih sposobnosti, umijeća strukturiranog i logički povezanoga govora; uspješnije debatiranje na natjecanjima
Namjena aktivnosti	Program je namijenjen razvoju kognitivnih strategija utemeljenih na kritičkom mišljenju (sposobnosti sagledavanja, analize i rješavanja problema i sukoba; sposobnost argumentacije), razvoju komunikacijskih i socijalnih vještina, razvoju vještine govora, razvoju samopouzdanja, osvještavanju vlastite uloge i mogućnosti participacije u društvu, poticanju aktivnije i kvalitetnije građanske i političke participacije.
Način realizacije	Organiziranje dviju grupa, početničke i nastavljačke (poštujući pedagoška načela rada sa srednjoškolskim uzrastom); tjedno održavanje sastanaka (2 školska sata za svaku grupu); izvještavanje Hrvatskoga debatnog društva i škole o aktivnostima kluba; pripreme učenika za debatna natjecanja; informiranje učenika i škole o aktivnostima kluba u kojima sudjeluje izvan škole
Vremenik aktivnosti	Tjedno održavanje 2 školska sata (sa svakom grupom) tijekom cijele školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Debatni turniri vrednuju ekipni, kao i individualni rezultat učenika, a sudačke presude debata, osim numeričkog, imaju i opisno vrednovanje koje će biti korišteno za povratnu informaciju o učenicima, kao i o njihovome napretku.
Međupredmetne teme	osr A.4.3. Razvija osobne potencijale; osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu; odr. C.4.2. Analizira pokazatelje kvalitete života u nekome društvu i objašnjava razlike među društvima; Pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja; uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema; uku A.4/5.4.

	Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje; uku B.4/5.4. Samovrednovanje / samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje; ikt C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama; goo A.4.3. Promiče ljudska prava; goo B.4.1. Promiče pravila demokratske zajednice; goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice; B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima; B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnom životu
--	---

5.2. GO GRUPA

Nositelj(i) aktivnosti	voditelj programa: Marta Cifrek, prof. vanjski suradnik: prof. dr. sc. Damir Medak, predsjednik Hrvatskog GO saveza
Sudionici aktivnosti	zainteresirani učenici XV. gimnazije
Ciljevi aktivnosti	poticati i unaprjeđivati sposobnosti logičkog, strateškog i metodičkog razmišljanja i zaključivanje učenika; vježbati fleksibilnost razmišljanja i odabir strategije i taktike rješavanja problema; poticati i razvijati samopouzdanje i kreativnost učenika
Namjena aktivnosti	razvijati u učenika ljubav prema intelektualnom druženju rješavanjem strateških problema; razvijati ljubav prema intelektualnosti i izazovima misaonog tipa
Način realizacije	grupni sastanci tijekom nastavne godine, jednom u dva tjedna dva školska sata u prijepodnevoj smjeni (nakon redovnih nastavnih sati)
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	organiziranje školskih GO natjecanja, sudjelovanje u izvanškolskim natjecanjima u organizaciji Hrvatskog GO saveza

Međupredmetne teme	uku A.4/5.2. primjena strategija učenja i rješavanje problema; učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja
--------------------	--

5.3. BRIDŽ KLUB

Nositelji aktivnosti	voditelj – Tomislav Šašek, predsjednik Zagrebačkog bridž saveza, vanjski suradnik Nevenka Antončić i Renata Gjurčić, nastavnice XV. gimnazije u mirovini
Sudionici aktivnosti	zainteresirani učenici XV. gimnazije
Ciljevi aktivnosti	poticati i unaprjeđivati intelektualni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, osobito pamćenje; poticati i razvijati samostalnost, ali i rad u paru, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika
Namjena aktivnosti	vježbati brzinu i snagu logičkog razmišljanja, fleksibilnost u biranju različitih strategija rješavanja problemskih situacija
Način realizacije	tijekom godine, edukacija na grupnim sastancima
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	organiziranje školskih bridž turnira
Međupredmetne teme	uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima

	učenja.
--	---------

5.4. MIOC PUB KVIZ LIGA

Nositelj(i) aktivnosti	ravnatelj Nikola Dmitrović, prof., Filip Vrbanec, prof., Milorad Kondić, prof., vanjski suradnici i bivši učenici XV. gimnazije
Sudionici aktivnosti	zainteresirani učenici XV. gimnazije
Ciljevi aktivnosti	poticati i unapređivati intelektualni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima (osobito pamćenje); poticati i unapređivati sposobnosti logičkog i strateškog razmišljanja i zaključivanja; jačati samostalnost učenika, ali i vještine surađivanja u manjim grupama; utjecati na sposobnost donošenja odluka i taktika rješavanja problema; poticati i razvijati samopouzdanje i kreativnost učenika
Namjena aktivnosti	vježbati fleksibilnost u biranju različitih strategija rješavanja problemskih situacija; jačati interakciju učenika i poticati učenike na druženje, razvijati socijalne kompetencije; kvalitetno provođenje slobodnog vremena
Način realizacije	organizacija kviza jednom mjesečno
Vremenik aktivnosti	od listopada 2024. do lipnja 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	odaziv učenika na planirane turnire; uspjeh timova u rješavanju problema ili postignuti plasman na kvizu; evaluacije učenika; kreiranje liste najuspješnijih timova redovitim praćenjem rezultata postignutih na organiziranim kvizovima
Međupredmetne teme	osr A.4./5.1. učenik razvija sliku o sebi; osr A.4./5.3. učenik razvija osobne potencijale; uku A.4./5.4. učenik samostalno kritički promišlja; osr B.4./5.2. suradnički uči i radi u timu; pod A.4.1. primjenjuje inovativna i kreativna rješenja

5.5. GLOBE PROGRAM

Nositelj(i) aktivnosti	Voditelj: Mihaela Marceljak Ilić, prof, mr. sc. Davorin Trstenjak, prof.; Loreana Selišek Butina, prof. (CAS koordinator)		
Sudionici aktivnosti	Zainteresirani učenici 1. – 4. razreda XV. gimnazije		
Ciljevi aktivnosti	Utvrđiti i proširiti osnovna znanja iz ekologije, pravilno razumijevanje uzročno-posljedične veze čovjekova djelovanja na okoliš, njegovati odgovoran odnos prema prirodi; integracija prirodoslovne grupe predmeta, Informatike i Matematike.		
Namjena aktivnosti	Poticati ljubav prema svim živim bićima, razvijati suradničke odnose, kolegijalnost, toleranciju. Uključiti GLOBE program u nastavu Biologije, Kemije, Geografije i Informatike, CAS IB programa. Razvoj kreativnosti i suradnje s lokalnom i globalnom zajednicom.		
Način realizacije	Učenici će u sklopu GLOBE protokola s područja hidrologije, ispitivanja tla, fenologije i atmosferskih ispitivanja uzimati podatke, vršiti njihovu analizu, unos na mrežni portal, te će prezentirati godišnje rezultate u obliku postera, PowerPoint prezentacija u kojima će iznijeti svoja zapažanja, stavove i zaključke. Dio rezultata bit će prezentiran u okviru međunarodnih projekata: Microplastics Monitoring Protocol Trial – online i uživo, Phenology Campaign – online, Mosquito Challenge (mission mosquito) – online, INESPO, IVSS, te u nacionalnom projektu u organizaciji Udruge ZNAM: Misli GLOB(E)alno, djeluj lokalno. Aktivnosti će se provoditi sudjelovanjem u ekološkim akcijama, edukacijom mlađih naraštaja (učenika osnovnih škola i djece iz dječjih vrtića putem videokonferencija), suradnjom s lokalnom i globalnom zajednicom (male grupe ili putem online događanja), izvođenjem terenske nastave (četiri poludnevna izleta s orijentacijskim trčanjem u neposrednoj blizini škole), te dvodnevni izlet s terenskom nastavom u zaštićenom području RH. Suradnja s ostalim GLOBE školama iz RH i Europe. GLOBE program bit će uključen i u nastavu Biologije, Kemije, Geografije i Informatike.		
Vremenik aktivnosti	Svakodnevno i/ili tjedno uzimanje podataka tijekom cijele godine.		
	Protokol	Frekvencija rada	Mjesto rada
			Vrijeme u godini

	hidrologija – kemijska ispitivanja	jednom tjedno	Maksimir – 3. jezero/Kerestinec	cijelu godinu
	atmosferska ispitivanja	svakodnevno u solarno podne	školska atmosferska stanica	cijelu godinu
	TLO – kemijski parametri	jednom tjedno	školska postaja za tlo	cijelu godinu
	GREEN DOWN	svaki dan	školska postaja za fenologiju	rujan – studeni
	GREEN UP	svaki dan	školska postaja za fenologiju	početak proljeća
	BUDBURST	svaki dan	školska postaja za fenologiju	početak proljeća
	mjerenje temperature IR opremom	svaki dan	školska postaja za fenologiju	cijelu godinu
	biometrija i pokrov	jednom mjesečno	5 lokacija (2x kraj škole, 2x Maksimirska šuma, Medvednica)	4x godišnje
	Terenska nastava 2x jednodnevna terenska nastava, dvodnevna terenska nastava			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada prezentacijskih radova, te sudjelovanje i prezentiranje vlastitog rada na GLOBE susretima škola (međuzupanijska i državna razina), sudjelovanje na orijentacijskom natjecanju, samoevaluacija, evaluacija putem problemskih zadataka, svakodnevno praćenje rada učenika s naglaskom na webinare i online suradnju			
Međupredmetne teme	odr B. 4./5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo.; osr B. 4./5.2. Suradnički uči i radi u timu.; ikt A. 4./5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.			

5.6. GEO-EKO GRUPA

Nositelj(i) aktivnosti	Berislav Rusan, prof., Mihaela Marceljak Ilić, prof.
Sudionici aktivnosti	Zainteresirani učenici XV. gimnazije
Ciljevi aktivnosti	Uočavanje ekoloških problema i onečišćenja. Izravni doprinos u očuvanju okoliša malim akcijama čišćenja okoliša, razvrstavanja otpada, pošumljavanja i sličnih aktivnosti.
Namjena aktivnosti	poticati i razvijati odgovorno i savjesno razmišljanje i djelovanje u lokalnoj zajednici i šire; uključivati se izravno u razne organizirane kampanje izvan škole i razne male aktivnosti u školi i oko škole s ciljem čišćenja, uređivanja, čuvanja i oplemenjivanja okoliša
Način realizacije	radionice i terenska aktivnost poput akcije čišćenja okoliša škole jednom mjesečno, suradnja s programom Šumoborci. terenska aktivnost čišćenja neke jadranske plaže
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvale najboljima.
Međupredmetne teme	osr A.4./5.3. učenik razvija osobne potencijale; osr B 4.2. suradnički uči i radi u timu; pod A.4.1. primjenjuje inovativna i kreativna rješenja; odr C. 4./5.2. predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti; goo C.4./5.3. učenik promiče kvalitetu života u zajednici

5.7. CAS GRUPE IB PROGRAMA XV. GIMNAZIJE

Nositelj(i) aktivnosti	ravnatelj Nikola Dmitrović, prof.; Zorana Franić, prof., DP Coordinator; Loreana Selišek Butina, prof., CAS coordinator + voditelji CAS skupina (profesori iz XV. gimnazije ili vanjski suradnici)
Sudionici aktivnosti	Učenici IBDP programa u trećem i četvrtom razredu uz akademski dio programa obavezno se uključuju u izvannastavne aktivnosti iz triju područja: C – kreativnosti; A – tjelesne aktivnosti; S – volontiranja u zajednici. O izvannastavnim aktivnostima (CAS programu) vodi se evidencija kroz CAS dnevnik, intervjue s CAS koordinatorom (3x godišnje), izvještajem te samovrednovanjem i refleksijom. Prati se i redovitost dolazaka. Učenici mogu sudjelovati u sljedećim grupama: Ceramics group, IB Band Group, MUN Group, IB Yearbook, Drama Group, Film Group Origami Group, IB group Storytelling, IB Group What's up this month?.
Ciljevi aktivnosti	razviti sposobnosti kreativnog izražavanja; razviti vještine parlamentarne rasprave: iznošenje argumenata, uvažavanje drugih i drugačijih argumenata i stavova, poštivanje procedure, razumijevanje interesa i informiranosti o aktualnim događanjima u svijetu; razviti vještine pisanja članaka, intervjua, izvještaja i drugih novinarskih oblika, fotografiranje portreta i grupnih fotografija, uređivanje pojedinih stranica, grafičko uređivanje, korištenje programa desk-publishing, tehnička priprema za tisak, te distribuciji; razviti sposobnost scenskog izražavanja kroz vježbe scenskog pokreta, govora i pripremu predstave i filma; razviti sposobnost filmskog izražavanja kroz pisanje scenarija, snimanje slike i zvuka, tehničku pripremu i obradu snimljenog materijala; razviti preciznost i sposobnost izrade modela od papira; izabrati desetak priča, izvježbati izražajno čitanje priča i čitanje po ulogama uz malu scenografiju, posjećivanje djece u bolnicama i Centru za odgoj i obrazovanje „Vinko Bek“ za slijepu i slabovidnu djecu; razvijati svijesti o svijetu oko sebe, o važnim događajima, o pripadanju i vlastitoj ulozi u društvu
Namjena aktivnosti	izrada predmeta od gline; unutarne uređenje škole; razvoj glazbenog talenta, priprema za javne nastupe, jačanje samopouzdanja i kontrola anksioznosti; promicanje slobodne razmjene ideja, tolerancije te poticanje mladih na aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvu; publiciranje godišnjaka IB programa s prikazom svih učenika, profesora i aktivnosti tijekom školske godine; informativna i grafička aktivnost publiciranog godišnjaka; uspješnost nastupa i zadovoljstvo glumaca; uspješnost izrade videa – informatička pismenost; snimiti film/videouradak prema scenariju učenika i film u suradnji s dramskom grupom; pričati priče djeci u bolnici koji se nalaze na dužem bolničkom liječenju i čitanje lektire u Centru za odgoj i obrazovanje „Vinko Bek“ učenicima koji imaju veće poteškoće vida; organizacija posjeta bolnicama, povratna informacija djece i bolničkog osoblja o uspješnosti posjeta; izrada postera i/ili prezentacije

Način realizacije	postavljanje izložbi, sudjelovanje na koncertima/priredbama/događanjima u školi; učestalost diskusija, uspješnost na MUN konferencijama; nastupiti na školskim priredbama i LiDraNo natjecanju; izrada videouratka; senzibilizacija za tehničku i umjetničku vrijednost snimljenoga filma; uočavanje urednosti i ljepote izrađenih origamija; organizacija posjeta bolnicama i centrima; izrađivanje postera i/ili prezentacija
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	O izvannastavnim aktivnostima (IB CAS programu) vodi se evidencija kroz CAS dnevnik, intervju s CAS koordinatorom (3x godišnje), izvještajem te samovrednovanjem i refleksijom. Prati se i redovitost dolazaka tijekom 18 mjeseci CAS programa i rada na platformi ManageBacu.
Međupredmetne teme	osr A.4.3. razvija osobne potencijale; osr B.4.2. suradnički uči i radi u timu; odr. C.4.2. analizira pokazatelje kvalitete života u nekome društvu i objašnjava razlike među društvima; pod A.4.1. primjenjuje inovativna i kreativna rješenja; uku A.4/5.1. upravljanje informacijama; učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema; uku A.4/5.4. kritičko mišljenje; učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje; uku B.4/5.4. samovrednovanje / samoprocjena; učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje; ikt C.4.4. učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama; goo A.4.3. promiče ljudska prava; goo B.4.1. promiče pravila demokratske zajednice; goo C.4.1. aktivno se uključuje u razvoj zajednice; B.4.1.B razvija tolerantan odnos prema drugima B.5.1.A procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnom životu; osr A.4./5.3 učenik razvija osobne potencijale; uku A.4/5.3.3 učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja; osr. B.5.2 učenik suradnički uči i radi u timu; ikt A.1.1. učenik odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka; goo C.4./5.3 učenik promiče kvalitetu života u zajednici; osr C.5.4. učenik analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet

5.8. BELOT GRUPA „AUZMEŠ“

Nositelj aktivnosti	Berislav Rusan, prof.
---------------------	-----------------------

Sudionici aktivnosti	Zainteresirani učenici XV. gimnazije
Ciljevi aktivnosti	Poticati i unapređivati intelektualni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima (osobito pamćenje); poticati i razvijati samostalnost, ali i rad u paru, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika
Namjena aktivnosti	vježbati brzinu i snagu logičkog razmišljanja te fleksibilnost u biranju različitih strategija rješavanja problemskih situacija
Način realizacije	Okupljanje sudionika po dogovoru na kartaške susrete.
Vremenik aktivnosti	Cijela nastavna godina.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	organiziranje školskog turnira na ligaškoj ili grupnoj osnovi – ovisi o broju prijavljenih članova, tj. natjecatelja; finale je planirano na Dan škole ili kraj nastavne godine u lipnju; humanitarni turnir za Božić
Međupredmetne teme	uku A.4/5.2. primjena strategija učenja i rješavanje problema; učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja

5.9. PLANINARSKA GRUPA „HRVATSKE PLANINE“

Nositelj(i) aktivnosti	Berislav Rusan, prof.
Sudionici aktivnosti	Zainteresirani učenici XV. gimnazije.

Ciljevi aktivnosti	Uočiti vrijednosti boravka u prirodi, posebno u planini; uočiti vrijednost zajedništva u ostvarenju ciljeva
Namjena aktivnosti	poticati i razvijati tjelesnu aktivnost u prirodi; poticati na zdrav život
Način realizacije	Odlasci na jednodnevna i dvodnevna planinarenja.
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele nastavne godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvale.
Međupredmetne teme	osr A.4./5.3. učenik razvija osobne potencijale; osr B 4.2. suradnički radi u timu; pod A.4.1. primjenjuje inovativna i kreativna rješenja; odr C. 4./5.2. predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti; goo C.4./5.3. učenik promiče kvalitetu života u zajednici

5.10. FILMSKI KLUB

Nositelj aktivnosti	Ivan Kovač
Sudionici aktivnosti	Zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda.
Ciljevi aktivnosti	razvijanje kritičkog senzibiliteta prema filmskoj umjetnosti kod učenika metodama analize filmskih djela i diskusije

Namjena aktivnosti	upoznati učenike s odabranim filmskim djelima koji su od važnosti za filmsku umjetnost; razvoj komunikacijskih vještina uz kulturu dijaloga i razvoj vještina analize umjetničkog djela
Način realizacije	sastanak u kojem organiziramo projekciju filma i diskusiju nakon projekcije filma
Vremenik aktivnosti	sastanak od 3 sata, svaka 2 tjedna
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	diskusije i samovrednovanje učenika; afiniteti učenika prikazani kroz diskusiju odredit će odabir filmova i slijed prikazivanja filmova
Međupredmetne teme	osr B.4.1. uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora; osr B.5.2. suradnički uči i radi u timu; osr C.4.4. opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture

5.11. MIOC KRONIKE

Nositelj(i) aktivnosti	Nikola Dmitrović, prof. (odgovorni urednik) i Tihana Gerić, prof.
Sudionici aktivnosti	Lobel Marunić (3. A) – glavni urednik, zainteresirani učenici škole
Ciljevi aktivnosti	Voditi zainteresiranu skupinu učenika, ovisno o njihovim interesima (novinarski zadatci, fotografiranje, lektorski tim). Učenici će: – usavršavati se u pisanju novinskih članaka, intervjuja, reportaža i lektorskoga rada, istraživati i pripremati građu za zadane i slobodne teme, usavršavati grafičko uređivanje, fotografiju, dizajn – razvijati vještine stvaralačkog pristupa problemima, slobodu izražavanja, komunikacije, aktivnoga slušanja, razvijati sposobnost prilagodbe novim situacijama, naučiti razlikovati bitno od nebitnoga, tumačiti poznato na drugačiji način, razvijati sposobnost brzog rješavanja problema

	<ul style="list-style-type: none"> – usavršavati se u jezičnome znanju hrvatskoga jezika, istraživati i tražiti rješenja jezičnih nedoumica – poticati se na suradnički rad
Namjena aktivnosti	Novinarskom skupinom učenike se želi potaknuti na kreativno izražavanje, bistrenje uma, intelektualnu radoznalost, razvijanje samopouzdanja te oslobađanje u pisanju tekstova. Namjena je objavljivanje tekstova, fotografija i/ili videozapisa vezanih za događanja u školi i izvan nje na mrežnim stranicama škole.
Način realizacije	Rad u skupinama, parovima i individualno uživo ili online.
Vremenik aktivnosti	Redoviti sastanci tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ocjena i pohvala predmetnih profesora, prema dogovoru Aktiva hrvatskoga jezika. Vrednovanje i samovrednovanje svakoga učenika, promocija učeničkih radova na mrežnim stranicama škole te promocija škole.
Međupredmetne teme	osr A.4.1. Učenik razvija sliku o sebi.; osr A.4./5.3. Razvija svoje potencijale.; osr B.4.2. Učenik suradnički uči i radi u timu.; uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. / Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.; ikt C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.; uku A.4.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.

5.12. MIOC FELLOWSHIP

Nositelj(i) aktivnosti	Mia Pleša, prof. – voditeljica izvannastavne aktivnosti (organizira, planira i vodi rad s učenicima) + suradnja s drugim profesorima uključenim u rad izvannastavne aktivnosti, nekog drugog programa ili projekta
Sudionici aktivnosti	Zainteresirani učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda

Ciljevi aktivnosti	Razvijanje ljubavi prema književnosti, posebno prema žanru fantastike, poboljšanje čitalačkih i analitičkih vještina učenika, upoznavanje učenika s književnim tehnikama i temama kroz djela J. R. R. Tolkienu, poticanje kreativnog mišljenja kroz pisanje, diskusije i praktične projekte, razvijanje sposobnosti kritičkog mišljenja i argumentacije, unaprjeđenje vještina timskog rada i suradnje kroz grupne projekte
Namjena aktivnosti	Prezentiranje u okviru škole i izvan nje, upoznavanje i produbljivanje znanja o J. R. R. Tolkienu i njegovim djelima, razvijanje pozitivnog stava prema čitanju i ostalim književnim aktivnostima, razvijanje vještina analize, pisanja i kreativnog izražavanja kroz različite oblike individualnog i grupnog rada, razvijanje pozitivnih odnosa unutar grupe
Način realizacije	Čitanje i analiza tekstova, diskusije i rasprave o pročitanim djelima, pisanje eseja, kratkih priča, pjesama i drugih literarnih radova, kreativni projekti poput izrade mapa, ilustracija i kostima, filmske projekcije i usporedba s književnim djelima, grupni rad i prezentacije
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine u dogovorenim terminima
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vođenje bilježaka o sudjelovanju učenika u diskusijama i aktivnostima, vrednovanje eseja, kreativnih radova i projekata, povratne informacije učenicima o njihovu napretku i razvoju vještina, autorefleksija učenika na kraju svake tematske cjeline o njihovu radu i napretku
Međupredmetne teme	osr A.4.1. razvija sliku o sebi, osr A.4.2. upravlja svojim emocijama i ponašanjem, osr A.4.3. razvija osobne potencijale, uku A.4/5.1. samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, goo A.4.4. promiče ravnopravnost spolova, zdr A.4.2.D prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini, pod A.4.1. primjenjuje inovativna i kreativna rješenja, pod A.4.2. snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi, pod A.4.3. upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere, ikt A.4.1. kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju, ikt A.4.2. koristi se društvenim mrežama i mrežnim programima za upravljanje različitim postavkama funkcionalnosti, ikt A.4.3. stvara pozitivne digitalne tragove

5.13. KEMIJSKE IZLOŽBE

Nositelj(i) aktivnosti	Dubravka Ivić-Bišćan, prof., Patricija Kovač Trubelja, prof.
------------------------	--

Sudionici aktivnosti	Zainteresirani učenici XV. gimnazije
Ciljevi aktivnosti	Popularizacija i promocija Kemije u XV. gimnaziji. Kontinuirana izložba plakata s kemijskim sadržajima te natjecateljima na Međunarodnim kemijskim olimpijadama.
Namjena aktivnosti	Održavanje i dopunjavanje stalne izložbe plakata sa zanimljivim kemijskim sadržajima (Chemical composition of everyday compounds i Chemical composition of everyday food). Održavanje i dopunjavanje stalne izložbe plakata s učenicima XV. gimnazije koji su sudjelovali na Međunarodnim kemijskim olimpijadama. Izrada modela jednostavnijih i složenijih poliedara od različitih materijala kako bi učenici mogli uočiti i vježbati elemente simetrije koji su bitni za opisivanje kristalnih sustava u kristalokemiji. Poliedri su potrebni i za opisivanje jednostavnih molekula, kao i složenijih stereokemijskih oblika specija (npr. koordinacijskih poliedara u gradivu "Kompleksi").
Način realizacije	Stalna izložba uz povremeno nadopunjavanje sadržaja
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Organizacija izložbe poliedara s kvizom znanja (npr. za Otvoreni dan škole).
Međupredmetne teme	uku A.4/5.3.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.; osr A.4./5.3. Učenik razvija osobne potencijale.; osr A. 4./5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.; uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.

5.14. SISTEMATIZIRANJE I DIGITALNO PREDSTAVLJANJE TISKANE GRAĐE IZ KABINETA FIZIKE

Nositelj(i) aktivnosti	Ines Dukić, prof., Maja Mihalic Skočak, prof., Anica Tkalčević, stručni suradnik knjižničar, Loreana Selišek-Butina, prof. (CAS koordinator)
------------------------	--

Sudionici aktivnosti	Učenici 3. razreda prema interesu
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti nastavnicima Fizike i učenicima škole bolji pristup tiskanoj literaturi koja se nalazi u kabinetu Fizike: udžbenicima, časopisima, knjigama, zbornicima itd. Omogućiti učenicima sudionicima aktivnosti uvid u načine klasifikacije, sortiranja i pohranjivanja literature.
Namjena aktivnosti	Razvijati vještine specifične za klasificiranje literature: metodologiju, nomenklaturu i slično. Razvijati i primjenjivati informatičke vještine sortiranja i pristupa podacima. Razvijati timski rad, kreativnost i znanstvenu komunikaciju. Sudionici iz IB programa predstaviti će aktivnosti u okviru CAS projekta.
Način realizacije	Učenici povremeno dolaze u kabinete Z12, Z14 i CF3 – ured laboranta, sortiraju i reduciraju te popisuju tiskanu građu: udžbenike, časopise, knjige itd.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025, nakon preseljenja Gornjogradske gimnazije, predvidivo tijekom veljače i ožujka 2025. Zadatak se izvodi u opsegu 4-5 tjedana puta 2 sata = 10 sati.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Produkti aktivnosti, tj. rezultati popisivanja, bit će objavljeni u oblicima: vijesti na mrežnoj stranici MIOC-a i kao poveznica na digitalni popis literature koja se nalazi u fizikalnim kabinetima. U okviru CAS-a učenici će voditi dnevnik aktivnosti te provode samovrednovanje i refleksiju.
Međupredmetne teme	osr C.3.3. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici.; osr A.4./5.3. Učenik razvija osobne potencijale; uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.; uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.; ikt D.5.1. Učenik svrsishodno primjenjuje vrlo različite metode za razvoj kreativnosti kombinirajući stvarno i virtualno okruženje.; ikt D.5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a.

5.15. SPAJALICA

Nositelj(i) aktivnosti	Anica Tkalčević, stručni suradnik knjižničar dr. sc. Dubravka Brezak Stamać, prof.
------------------------	---

Sudionici aktivnosti	Zainteresirani učenici, nastavnici, vanjski suradnici
Ciljevi aktivnosti	Obilježavanje obljetnica: Mjesec školskih knjižnica, Mjesec hrvatske knjige, Noć knjige, Dan škole. Učenici razvijaju čitalačke navike i kulturu čitanja, sudjeluju u planiranju, organizaciji i realizaciji susreta s vanjskim korisnicima, izrađuju kreativne uratke te razmjenjuju iskustva o pročitanoj i doživljenom.
Namjena aktivnosti	Motiviranje učenika za iskazivanje zanimanja za kulturne događaje, za aktivno sudjelovanje u životu škole, stvaranje pozitivnog ozračja u školi međusobnom suradnjom učenika različitih škola, razreda i dobi.
Način realizacije	Susreti, grupni sastanci, individualne konzultacije s profesoricama, iskazivanje interesa i raspodjela poslova prema vremenu i specifičnostima realizacije odabrane teme: izložba, predstavljanje, susret te mrežne aktivnosti.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje i analiza rezultata, javna vidljivost
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj: osr A.4./5.3 učenik razvija osobne potencijale; osr B.5.2 učenik suradnički uči i radi u timu; osr C.5.4. učenik analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet Učiti kako učiti: uku A.4/5.3.3 učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja Građanski odgoj i obrazovanje: goo C.4./5.3 učenik promiče kvalitetu života u zajednici Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije: ikt A.1.1. učenik odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka

5.16. GRUPA MODEL UNITED NATIONS

Nositelji aktivnosti	Ivan Kovač, prof., CAS Coordinator: Loreana Selišek Butina, prof., Antonio Matošević, vanjski suradnik
Razredni odjeli	zainteresirani učenici PMG i IB programa

Ciljevi aktivnosti	razviti vještine parlamentarne rasprave: iznošenje argumenata, uvažavanje drugih i drugačijih argumenata i stavova, poštivanje procedure, razumijevanje interesa i informiranosti o aktualnim događanjima u svijetu
Namjena aktivnosti	promicanje slobodne razmjene ideja, tolerancije, te poticanje mladih na aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvu
Način realizacije	tjedni sastanci tijekom školske godine, organizacija školske konferencije, sudjelovanje na konferencijama MUN-a
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	učestalost diskusija, uspješnost na probnoj školskoj konferenciji i MUN konferencijama
Međupredmetne teme	osr A.4./5.3. razvija svoje potencijale; zdr B.4./5.2.A procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje

5.17. IB GODIŠNJAK

Nositelji aktivnosti	Lada Silađin, prof., članovi MMC tima, CAS Coordinator: Loreana Selišek Butina, prof.
Ciljevi aktivnosti	izdati godišnjak IB programa pri XV. gimnaziji
Namjena aktivnosti	popratiti događaje i zanimljivosti vezane uz školu, učenike i nastavu, izvannastavne aktivnosti, sportske i ine uspjehe, izlete i ekskurzije, te izdati godišnjak na kraju školske godine

Način realizacije	zainteresirani učenici prijavljuju se na listu nakon čega ih se e-porukom obavještava o vremenu održavanja sastanaka skupine; na sastancima se raspravlja o temama koje bismo mogli unijeti u godišnjak, te se dodjeljuju zadaci na tjednoj bazi; završni materijali unose se u InDesign, profesionalni program za prijelom tiskovina
Vremenik aktivnosti	tjedni sastanci tijekom godine; između sastanaka članovi skupine stvaraju materijale
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	samovrednovanje i analiza rezultata, javna vidljivost
Međupredmetne teme	osr A.4.3. razvija osobne potencijale; dogovara se i prihvaća kompromise; osr A.4.4. upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem; redovito ispunjava obveze; osr B.4.2 Suradnički uči i radi u timu; sudjeluje u donošenju odluka, pregovara, dogovara se; ikt C.4.4. učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama; ikt D.4.3. učenik samostalno i u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli ideje i sadržaje pomoću IKT-a; uku A.4/5.4. učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje

5.18. VJERONAUKE +

Nositelj(i) aktivnosti	Velimir Mandić, prof.
Sudionici aktivnosti	zainteresirani učenici
Ciljevi aktivnosti	uputiti učenike na razvoj etičko-moralne svijesti i savjesti kršćanskim vrednotama i aktivno vjersko življenje; sustavno i cjelovito, ekumensko i dijaloško upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini
Namjena aktivnosti	omogućiti učenicima dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i na temelju njih razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom; prepoznati osobni poziv i uključiti se u „borbu“ za novi svijet, „bolji svijet“, pravednije društvo, bolje međuljudske odnose

Način realizacije	proučavanjem crkvenih dokumenata i crkvene povijesti (patrologija, istaknute ličnosti); upoznavanje i suživot s drugim religijama (međureligijski dijalog – gosti predavači); popularizacija volontarijata (72 sata bez kompromisa, Udruga Zdenac, Dječji dom Zagreb...); pripreme za vjeronaučnu olimpijadu te organiziranje i odlazak na hodočašća: Međugorje, Marija Bistrica, Rim, Krakov
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	odaziv učenika na planirane aktivnosti i hodočašća, plasman na natjecanju
Međupredmetne teme	osr B. 4./5.3. preuzima odgovornost za svoje ponašanje; odr C. 4./5.2. predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti

5.19. PJEVAČKI ZBOR

Nositelj(i) aktivnosti	Mia Pleša, prof., voditeljica izvannastavne aktivnosti (organizira, planira i vodi rad s učenicima) + suradnja s drugim profesorima uključenim u rad izvannastavne aktivnosti, nekog drugog programa ili projekta
Sudionici aktivnosti	Zainteresirani učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje s pojmom partitura i dionica, upoznavanje notnog pisma, usvajanje osnova vokalne tehnike, ovladavanje vještinom pjevanja, osposobljavanje učenika za samostalno nastupanje i izvođenje glazbenih djela, razvijanje sluha i etičkog vrednovanja glazbenog djela, pjevanje prigodnih pjesama
Namjena aktivnosti	Nastupanje i prezentiranje u okviru škole i izvan nje, razvijanje pozitivnog stava prema različitim glazbenim pravcima, razvijanje pozitivnih odnosa unutar ansambla, sudjelovanje na Županijskim i Državnim smotrama zborova, upoznavanje i druženje s drugim zborovima Grada Zagreba i šire
Način realizacije	Praktični rad (pjevačke probe), slušanje glazbenih primjera zbarske literature, posjećivanje koncerata, sudjelovanje na školskih priredbama, projektima i smotrama zbarske glazbe

Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine u dogovorenim terminima
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Komunikacija s učenicima i profesorima, uspoređivanje i analiza rezultata rada, praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, slušanje drugih zborova i uspoređivanje s vlastitim izvedbama
Međupredmetne teme	osr A.4.1. razvija sliku o sebi, osr A.4.2. upravlja svojim emocijama i ponašanjem, osr A.4.3. razvija osobne potencijale, uku A.4/5.1. samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, goo A.4.4. promiče ravnopravnost spolova, zdr A.4.2.D prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini, pod A.4.1. primjenjuje inovativna i kreativna rješenja, pod A.4.2. snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi, pod A.4.3. upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere, ikt A.4.1. kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju, ikt A.4.2. koristi se društvenim mrežama i mrežnim programima za upravljanje različitim postavkama funkcionalnosti, ikt A.4.3. stvara pozitivne digitalne tragove

5.20. MIOC BEND

Nositelj(i) aktivnosti	Darko Kanjuh, prof.
Sudionici aktivnosti	zainteresirani učenici odabrani na temelju javne audicije
Ciljevi aktivnosti	učenici će uvježbavati programe za prigodne školske manifestacije te eventualne festivale glazbe kao i druge manifestacije
Namjena aktivnosti	omogućiti učenicima iskazivanje glazbenog talenta, ojačati ih u javnom nastupu i smanjiti anksioznost
Način realizacije	grupni sastanci i uvježbavanja tijekom školske godine

Vremenik aktivnosti	po potrebi, u vrijeme izvan nastave
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	redoviti tjedni sastanci, uz pojačani rad uoči nastupa
Međupredmetne teme	osr A. 4./5.3. razvija svoje potencijale.; zdr B.4./5.2.A procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje

5.21. SPORTSKE AKTIVNOSTI

Nositelj(i) aktivnosti	RUKOMET (M/Ž) voditelj Utrinka Mihelić-Srdelić, prof.; ODBOJKA (M/Ž) voditelj Jasmina Pasholli, prof.; KOŠARKA (M/Ž) voditelj Damir Brajković, prof.; NOGOMET/FUTSAL (M/Ž) voditelj mr. sc. Davorin Trstenjak, prof.
Sudionici aktivnosti	Zainteresirani učenici XV. gimnazije
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima zadovoljavanje sklonosti prema različitim sportovima, organizirati i provesti turnire iz svih aktivnosti
Namjena aktivnosti	Kroz sportske aktivnosti, promicati zdrave stilove života, pozitivno djelovati u borbi protiv ovisnosti, razvijati sportske vještine
Način realizacije	Održavanje treninga u školskoj dvorani i na vanjskim sportskim terenima svakodnevno, nakon nastave, sudjelovanje na natjecanjima i prijateljskim susretima
Vremenik aktivnosti	Kontinuirano, tijekom nastavne godine

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvale, priznanja, postignuti rezultati na natjecanjima, turnirima, poticajna ocjena iz TZK-a, javni nastupi u školi i izvan škole
Međupredmetne teme	zdr B.4./5.2.C Odabire višedimenzionalni model zdravlja.; osr C.4./5.2. Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi.

5.22. MIOC SCHOOL OF BUSINESS

Nositelj(i) aktivnosti	Nikola Dmitrović, prof., ravnatelj, Krunoslav Horvat, prof., Iva Čorak, prof., Loreana Selišek Butina, prof., CAS koordinator i učenici XV. gimnazije Aleksej Leon Gajica, Ratko Karačić, Nikola Matić
Sudionici aktivnosti	Zainteresirani učenici XV. gimnazije
Ciljevi aktivnosti	Pratiti osobne financije, razumjeti osnove marketinga, razumjeti tijek prodajnog procesa, znati analizirati postojeće tvrtke, ulagati u kriptovalute i dionice, kvalitetno održati prezentaciju, održati kratki javni govor
Namjena aktivnosti	Organizirati nastavne jedinice, suradnja s HNB-om, suradnja s PMF-om i EFZG-om, suradničko učenje, istraživačko učenje
Način realizacije	Predavanja, prezentacije, rad u grupama, odlasci u HNB, suradnja s PMF-om i EFZG-om, predavanja na konferencijama
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025., 2 školska sata tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje

Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj, IKT
--------------------	---

6. PRIPREME ZA SUDJELOVANJE NA NATJECANJIMA ZNANJA

Pripreme za natjecanja su, prema načinu realizacije i broju uključenih učenika, profesora i svih ostalih suradnika, specifičnost naše škole. To je odlika kojom podižemo kvalitetu odgojno-obrazovnog procesa u cjelini te uz redovnu nastavu učenicima nudimo dodanu vrijednost.

Nositelji aktivnosti	<p>Koordinator natjecanja: ravnatelj Nikola Dmitrović, prof.</p> <p>Voditelji natjecatelja na razini nekih nastavnih predmeta (ovisno o načinu organizacije priprema):</p> <table> <tr> <td>Hrvatski jezik</td> <td>Mirela Furdin, prof.</td> </tr> <tr> <td>Matematika</td> <td>Jelenka Anić, prof.</td> </tr> <tr> <td>Informatika</td> <td>Nikola Dmitrović, prof.</td> </tr> <tr> <td>Fizika</td> <td>Damir Lovreković, prof.</td> </tr> <tr> <td>Astronomija</td> <td>Marko Movre, prof.</td> </tr> <tr> <td>Kemija</td> <td>Ivan Petrović, prof.</td> </tr> <tr> <td>Biologija</td> <td>Mihaela Marceljak Ilić, prof.</td> </tr> <tr> <td>Geografija</td> <td>Filip Vrbaneć, prof.</td> </tr> <tr> <td>Debata</td> <td>Danijel Mrvelj, prof.</td> </tr> <tr> <td>Filozofija, Logika</td> <td>Krešimir Gracin, prof.</td> </tr> </table> <p>Voditelji neposrednih priprema:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mentori – svi nastavnici predmeta u kojima se učenici mogu natjecati • vanjski mentori – nekadašnji vrsni natjecatelji XV. gimnazije. 	Hrvatski jezik	Mirela Furdin, prof.	Matematika	Jelenka Anić, prof.	Informatika	Nikola Dmitrović, prof.	Fizika	Damir Lovreković, prof.	Astronomija	Marko Movre, prof.	Kemija	Ivan Petrović, prof.	Biologija	Mihaela Marceljak Ilić, prof.	Geografija	Filip Vrbaneć, prof.	Debata	Danijel Mrvelj, prof.	Filozofija, Logika	Krešimir Gracin, prof.
Hrvatski jezik	Mirela Furdin, prof.																				
Matematika	Jelenka Anić, prof.																				
Informatika	Nikola Dmitrović, prof.																				
Fizika	Damir Lovreković, prof.																				
Astronomija	Marko Movre, prof.																				
Kemija	Ivan Petrović, prof.																				
Biologija	Mihaela Marceljak Ilić, prof.																				
Geografija	Filip Vrbaneć, prof.																				
Debata	Danijel Mrvelj, prof.																				
Filozofija, Logika	Krešimir Gracin, prof.																				
Ciljevi aktivnosti	omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima uspješno savladavanje dodatnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni obaveznim nastavnim programom te nadograditi stečena znanja u redovitoj nastavi; krajnji cilj priprema je omogućiti stjecanje novih znanja i iskustava koji će pomoći u razvijanju učenika kao cjelovitih osoba																				

Namjena aktivnosti	posebno poticati kreativnost učenika, pouzdanje u vlastite sposobnosti i znanje te suradničke i timske kvalitete
Način realizacije	Ovisno o predmetnom području, rad s natjecateljima bit će realiziran na različite načine: <ul style="list-style-type: none"> – pripreme s natjecateljima (mentori i vanjskih suradnici – studenti mentori) – sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje – sudjelovanje na raznim dodatnim domaćim i međunarodnim natjecanjima te smotrama znanja
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	pojedinačno i/ili grupno postignuće na natjecanju i razina koju je natjecatelj postigao
Međupredmetne teme	pod A.4./5.3. upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjerenja; osr B.4./5.3. preuzima odgovornost za svoje ponašanje; osr A.4./5.1. učenik razvija sliku o sebi; osr A.4./5.3. učenik razvija osobne potencijale

6.1. DODATNA MATEMATIKA

Nositelji aktivnosti	Jelenka Anić, prof., Aneta Copić, prof., Darja Dugi Jaguš, prof., Maja Đerek, prof., Silvija Hafner, prof., Jelena Kos, prof., Lana Kozina, prof., Vesna Smadilo Škornjak, prof., Marina Ninković, prof., Vesna Ovčina, prof., Danijela Protega, prof., Eva Špalj, prof.
Ciljevi aktivnosti	poticati i unaprjeđivati intelektualni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika

Namjena aktivnosti	proširivanje matematičkih znanja, vještina i procesa te uspostavljanje i razumijevanje matematičkih odnosa i veza; učenici će biti osposobljeni za apstraktno i prostorno mišljenje te logičko zaključivanje
Način realizacije	individualni i grupni rad i pripreme za različita natjecanja i događanja: „Klokan bez granica“ (voditelj Vesna Ovčina), Statističko natjecanje (voditelj Danijela Protega), A-lympiad (voditelj Eva Špalj), Sudoku (voditelj Jelenka Anić), Math athletes (voditelj Maja Mihalic Skočak), partnerstvo i suradnja s Udrugom Marin Getaldić, FER-om i PMF-om; aktivnosti će se održavati u školi
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno za 1., 2. i 3. razred od rujna 2024. do lipnja 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	redovito praćenje napretka učenika, postignuće na natjecanju (školsko, općinsko, županijsko, državno, međunarodno); rezultati vrednovanja bit će iskorišteni za izradu programa rada prilagođenih individualnim potrebama učenika, sudjelovanje na državnim i međunarodnim konferencijama i turnirima
Međupredmetne teme	uku A.4/5.4. kritičko mišljenje; učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.; ikt A.4./5.2. učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja

7. VOLONTIRANJE I HUMANITARNE AKTIVNOSTI

Nositelj aktivnosti	voditelji aktivnosti: Nikola Dmitrović, ravnatelj; Zrinka Pandžić, prof.; Velimir Mandić, prof.; Sylvia Franić, prof.; Loreana Selišek Butina, prof.; Berislav Rusan, prof.; Sanja Vučetić, prof. učenici volonteri školskog Caritasa, kluba volontera Zlatni zmaj, Vijeće učenika, Vijeće roditelja, učenici, roditelji učenika, nastavnici vanjski suradnici: Udruga Mali zmaj, Crveni križ, Caritas, UNICEF
Nastavni odjel u kojima se aktivnost provodi	zainteresirani učenici XV. gimnazije
Ciljevi aktivnosti	raznovrsnim aktivnostima prikupljati i izrađivati sredstva kojima možemo pomoći potrebitima te ulagati vrijeme, trud i znanje u pomaganje drugima
Namjena aktivnosti	razvijati u učenika humanost, poticati empatiju i razumijevanje za potrebe drugih
Način realizacije i vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine pokretanje i provođenje raznovrsnih humanitarnih aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> • Socijalni dućan u Vukovaru (studeni 2024.) – voditelj Berislav Rusan • Adventski kalendar Solidarnosti, Caritas (prosinac 2024.) – voditelj Velimir Mandić • Božićni sajam i tombola (prosinac 2024.) – voditelji Nikola Dmitrović, Zrinka Pandžić • UNICEF i CAS humanitarne aktivnosti (tijekom godine) – voditelj Loreana Selišek Butina • Zagrepčani Zagrepčanima 2025. (svibanj 2025.) – voditelj Velimir Mandić
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	odaziv učenika volontera na planirane aktivnosti i uspješnost u njihovu provođenju
Međupredmetne teme	odr B.4./5.3. sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro; goo C.4./5.2. volontira u zajednici

7.1. KLUB VOLONTERA – ZLATNI ZMAJEVI

Nositelj aktivnosti	voditelji Zlatnih zmajeva: učenici XV. gimnazije Rita Bakić, Lobel Marunić, Leona Ozimin Ptiček, Pavla Žaja, Nika Milinković koordinatori aktivnosti: Sanja Vučetić, psihologinja Udruga Mali zmaj, učenici volonteri iz XV. gimnazije, XVI. gimnazije, III. gimnazije, Prirodoslovne škole Vladimira Preloga, Gimnazije Lucijana Vranjanina i drugih
Ciljevi aktivnosti	razviti kod volontera sposobnost empatije za ljude u zajednici preko pomoći u učenju učenicima osnovnih škola iz socijalno ugroženih obitelji, poticati organizacijske i socijalne vještine učenika volontera
Namjena aktivnosti	razvijati kod učenika humanost, poticati empatiju i razumijevanje za potrebe drugih; omogućiti učenicima razvijanje kompetencija nužnih za život omogućavajući im da samostalno vode projekt volontiranja, organiziraju dežurstva, pružaju podršku u učenju potrebitima, animiraju nove volontere i pronalaze nove punktove, mjesta za volontiranje
Način realizacije i vremenik aktivnosti	organiziranje i provođenje pomoći u učenju za učenike osnovnih škola na tri punkta – Peščenica, Trešnjevka i Špansko, širenje mreže pomoći na druge škole i uključivanje njihovih učenika volontera u ove aktivnosti tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ove nastavne godine planiramo napraviti evaluaciju volonterskih aktivnosti Zlatnih zmajeva u dvije točke mjerenja i na dva uzorka sudionika. Početkom nastavne godine planiramo primjenu nekih od skala samoreguliranog učenja na uzorku učenika osnovnoškolske dobi uz poštivanje etičkih načela pri istraživanju s ljudima. Također je planirana i primjena upitnika na volonterima kojim bismo mjerili eventualne promjene u stavovima, vrijednostima i vještinama koje provođenje volontiranja može izazvati. Ove skale i upitnike ćemo na istim uzorcima ispitanika ponovno primijeniti krajem nastavne godine. Evaluacijski projekt će provoditi učenici Rita Bakić i Lobel Marunić, voditelji Zlatnih zmajeva, a mentorirat će psihologinja Sanja Vučetić.
Međupredmetne teme	goo C.4./5.2. Volontira u zajednici; odr B.4./5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro

7.2. VOLONTIRANJE UČENIKA IB PROGRAMA U OKVIRU CAS-a

Nositelj aktivnosti	Loreana Selišek Butina, prof.
Sudionici aktivnosti	učenici IB DP programa uz zainteresirane učenike MYP programa
Ciljevi aktivnosti	razviti sposobnost empatije za ljude u zajednici: pomoć u dječjim vrtićima Mali princ, Little Star i Bukovac; pomoć u osnovnim školama Vladimira Nazora i Augusta Harambašića; pomoć vršnjacima u Centru za odgoj i obrazovanje Zagorska cesta i Dubrava, Centru Slava Raškaj, Centru Vinko Bek; pomoć ljudima treće životne dobi u Domovima umirovljenika Maksimir i Medveščak; volontiranje u KZG-u (Knjižnica Medveščak i Dječja knjižnica „MZ“); volontiranje u Udruzi Ozana; pomoć napuštenim životinjama u skloništima Dumovec i Noina Arka; sudjelovanje u programu UNICEF-a „Škole u Africi“ za Etiopiju; GLOBE program; pomoć ljudima u neprilikama izazvanim potresom „Prijatelj u neprilici“
Namjena aktivnosti	posjećivanje dječjih vrtića i sudjelovanje u aktivnostima zajedno s djecom u grupi; posjećivanje učenika osnovnih škola i pomoć u učenju i/ili pisanju domaćih zadaća; senzibilizacija djece i učenika u KZG-u za čitanjem i lijepom književnošću; posjećivanje učenika u centrima i zajedničko učenje kao pomoć za polaganje ispita državne mature; posjećivanje domova umirovljenika i sudjelovanje u društvenim igrama zajedno s korisnicima doma; individualno posjećivanje korisnika na područjima pogođenih potresom
Način realizacije	odaziv učenika volontera na planirane aktivnosti i uspješnost u njihovu provođenju
Vremenik aktivnosti	tjedni odlasci/2x mjesečno ili mjesečni odlasci u institucije prema individualnom rasporedu redovitost posjeta i uspješnost komunikacije, vođenje CAS dnevnika i refleksija/samorefleksija
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	redovitost posjeta i uspješnost komunikacije, vođenje CAS dnevnika i refleksija/samorefleksija

Međupredmetne teme	goo C.4./5.2. volontira u zajednici; odr B.4./5.3. sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro
--------------------	---

7.3. HUMANITARNA AKCIJA POVODOM OBILJEŽAVANJA SPOMENA NA VUKOVAR

Nositelj(i) aktivnosti	Berislav Rusan, prof.; Darko Kanjuh, prof.; Petar Gogić, prof., Filip Vrbanec, prof.; Milorad Kondić, prof.; Marina Ninković, prof.; Velimir Mandić, prof.
Sudionici aktivnosti	predstavnici učenika 4. razreda
Ciljevi aktivnosti	poticanje domoljublja i suosjećanja prema žrtvama Domovinskog rata; razvijati u učenika humanost, navikavati ih na nužnost pomaganja drugima
Namjena aktivnosti	odavanje počasti žrtvama Domovinskog rata; njegovati osjećaj solidarnosti, jačati sposobnost empatije
Način realizacije	humanitarna akcija prikupljanja namirnica za Socijalni dućan ili Caritas u Vukovaru; odlazak u Vukovar i obilazak Spomen-područja Ovčara, Memorijalnog groblja, te ostalih kulturno-povijesnih znamenitosti, sudjelovanje u mimohodu u Koloni sjećanja
Vremenik aktivnosti	u studenom 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	odaziv učenika na humanitarnu akciju prikupljanja namirnica za socijalni dućan i posjet mjestima sjećanja u Vukovaru
Međupredmetne teme	odr B.4./5.3. sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro; goo C.4./5.2. volontira u zajednici

7.4. PROJEKT I HUMANITARNA AKCIJA „PRIJATELJ U NEPRILICI“

Nositelj(i) aktivnosti	ravnatelj Nikola Dmitrović, prof. voditelji aktivnosti: Loreana Selišek Butina, prof., CAS Coordinator; Zorana Franić, prof., IB DP Coordinator; Sanja Vučetić, prof., Zrinka Pandžić, prof., Sylvia Franić, prof. Service and Action Leader; Darija Kos, prof., MYP Coordinator; Evan Leo Malašić – vanjski suradnik/bivši učenik IB programa XV. gimnazije
Sudionici aktivnosti	Vijeće učenika, Vijeće roditelja, zainteresirani nastavnici i učenici XV. gimnazije
Ciljevi aktivnosti	pomagati ljudima u neprilikama izazvanim potresom; pružati pomoć, brinuti se o starijim osobama i potrebitijima, raznovrsnim aktivnostima prikupljati sredstva kojima možemo pomoći potrebitima, te ulagati vrijeme, trud i znanje u pomaganje drugima
Namjena aktivnosti	razvijati humanost, poticati empatiju i razumijevanje za potrebe drugih drugačijih
Način realizacije	raznovrsnim aktivnostima prikupljati sredstva kojima možemo pomoći potrebitima, ulagati vrijeme, trud i znanje u pomaganje drugima i drugačijima, iskrena briga, razvijanje prijateljstva; pokretanje humanitarne pomoći u nabavljanju i sakupljanju potrepština za život, organiziranje pomoći u kući i okućnici, širenje mreže pomoći na druge škole, uključivanje volontera u ove aktivnosti
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	odaziv učenika volontera na planirane aktivnosti i uspješnost u njihovu provođenju, vođenje CAS dnevnika, refleksija i samovrednovanje
Međupredmetne teme	goo C.4./5.2. volontira u zajednici; odr B.4./5.3. sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro

8. PROJEKTI

8.1. ERASMUS+ PROJEKT STEPS

Nositelj(i) aktivnosti	koordinator: Aneta Copic, prof. članovi projektnog tima: Biljana Agotić Smital, prof; Ines Dukić, prof; Eva Špalj, prof.; Anica Tkalčević prof.; Sanja Vučetić, prof.; Maja Đerek, prof.
Sudionici aktivnosti	Učenici prvih i drugih razreda, nastavnici koji će se prijaviti za stručno usavršavanje
Ciljevi aktivnosti	ojačati kapacitet nastavnika stjecanjem novih kompetencija i vještina za provođenje kvalitetne, problemski usmjerene nastave; osposobiti skupine učenika za međunarodno umrežavanje i interdisciplinarno rješavanje problema
Namjena aktivnosti	u svrhu ostvarenja prvog cilja provodit će se edukacija nastavnika, interdisciplinarni sati i primjenjivati PBL (<i>project based learning</i>) nastava metoda u nastavi; učenike će se povezati s problemima iz realnog života, učiti interdisciplinarnom pristupu u rješavanju problema; time će se doprinijeti razvoju kritičkog mišljenja, sposobnosti evaluacije i selekcije izvora, sposobnosti određivanja prioriteta, razvoja autonomije i samoorganizacije učenja, sposobnosti argumentirane rasprave i razrješavanja konflikata u grupi
Način realizacije	<i>Job shadowing</i> za 6 nastavnika, strukturirani tečaj za 4 nastavnika, mobilnosti učenika (Njemačka, Rumunjska – proljeće; Italija – proljeće) i projektni sastanci učenika svaki drugi tjedan po 90 min
Vremenik aktivnosti	1. rujna 2024. do 31. kolovoza 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	plan je stečene vještine nastavnika stručnim usavršavanjem primijeniti za osmišljavanje nastavnih sati koji će se ovisno o temi moći implementirati u kurikulum STEM predmeta ili međupredmetne teme; nakon mobilnosti provodit će se evaluacije i na kraju dvogodišnjeg ciklusa anketa među učenicima, sudionicima projekta; projektni zadaci i rezultati rada s učenicima bit će javno objavljeni, dostupni za sve nastavnike
Međupredmetne teme	osr A.4.4. upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem; redovito ispunjava obveze; ikt C.4.4. učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama; ikt D.4.3. učenik samostalno i u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli ideje i sadržaje pomoću IKT-a; uku A.4/5.4. učenik samostalno kritički

	promišlja i vrednuje ideje; osr A.5.3. razvija svoje potencijale; osr B.5.2. suradnički uči i radi u timu; odr B.5.2. osmišljava i koristi se inovativnim i kreativnim oblicima djelovanja s ciljem održivosti; odr C.5.2. predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti; pod A.5.1. primjenjuje inovativna i kreativna rješenja
--	--

8.2. ERASMUS+ KA2 PROJEKT POSITIVE CITY: CIVIC ENGAGEMENT IN URBAN GOVERNANCE

Nositelj(i) aktivnosti	Aneta Copic, prof., Kristina Antolic, prof.
Sudionici aktivnosti	Zainteresirani učenici 2. i/ili 3. razreda
Ciljevi aktivnosti	Projekt naglašava ulogu urbanoga javnog prostora kao okruženja i generatora deliberativnih praksi koje omogućuju demokratski angažman i ima vrlo praktičan pristup poticanju interesa učenika za upravljanje gradom, ekološku pravdu, aktivizam zajednice i građanski angažman.
Namjena aktivnosti	U prijelazima iz tinejdžerskih godina u ranu odraslu dob mladi građani trebaju razviti kompetencije za suočavanje sa složenosti, upravljanje sukobima i neizvjesnošću te razumijevanje mogućih poremećaja demokracije. Zbog inherentne složenosti gradova i njihova upravljanja fokus projekta na urbano okruženje i urbanu kulturu omogućit će studentima da se suoče s višestrukim izazovima, uključujući urbana društva koja se brzo mijenjaju, kako bi potaknuli razvoj svojih kompetencija. Stoga će se projekt baviti odabranim prioritetima povezujući urbana pitanja sa svakodnevnim životom učenika i neposrednim okruženjem čineći građansko sudjelovanje opipljivijim. Kroz projektne zadatke studenti će istraživati i predlagati rješenja za specifične urbane izazove koji su za njih relevantni, što će poticati kritičko razmišljanje, rješavanje problema i vještine suradnje. Korištenjem multimedijских resursa i umrežavanjem putem internetskog središta projekta (URBAN CIVICS HUB), kao i suradnjom licem u lice u drugim nacionalnim kontekstima, potaknut će se dijalog pun poštovanja i priznavanje različitih perspektiva. Naposljetku, sudjelovanje s dionicima kao što su visoka učilišta, nevladine organizacije i lokalne vlasti kao pridruženi partneri izložit će studente iskustvima iz stvarnog svijeta i osnažiti ih da svoja mišljenja predstavljaju široj zajednici.
Način realizacije	Provest će participativni akcijski program obuke koristeći LEARN-MAKE-SHOW metodu koja uključuje četiri faze:

	<ol style="list-style-type: none"> 1. identificiranje društvenih potreba temeljenih na mjestu u gradovima koji sudjeluju, nakon neformalne analize od strane učenika koji sudjeluju. 2. razdoblje samostalnog učenja pod nadzorom korištenjem e-tečajeva, primjera iz akcijskog istraživanja i projektnih zadataka 3. masterclass sesije s lokalnim stručnjacima za razvoj znanja o demokratskom sustavu i vještina zagovaranja 4. proces intervencije u prostoru (kvalitetni prijedlozi koje vode studenti) i mrežno umrežavanje za rješavanje odabranog problema.
Vremenik aktivnosti	31. prosinca 2024. do 30. prosinca 2026.

8.3. HORIZON PROJEKT ISCE SCIENCE FACTORY

Nositelj(i) aktivnosti	Eva Špalj, prof. prijavitelj projekta je University of Education Freiburg (institut ICSE), a partneri iz Hrvatske su Prirodoslovno-matematički fakultet u Zagrebu, Fakultet elektrotehnike i računarstva i Hrvatsko-matematičko društvo
Sudionici aktivnosti	aktiv nastavnica Matematike i učenici XV. gimnazije
Ciljevi aktivnosti	oformiti regionalnu mrežu koja će biti međunarodno podržana; naša će škola, kao pridruženi partner, učvrstiti svoju poziciju institucije koja predvodi popularizaciju STEM područja i inovacije u području cjeloživotnog učenja, digitalizacije i održivog razvoja
Namjena aktivnosti	projektnim aktivnostima želi se osmisliti i opremiti prostore službenih i pridruženih partnera za popularizaciju STEM-a kod mladih i članova lokalnih zajednica kojima je potrebna podrška u digitalnom dobu
Način realizacije	izrada aktivnosti otvorenog školovanja u kojima se učenici i nastavnici bave znanstvenim problemom relevantnim za njihovu lokalnu zajednicu u obliku projekta u suradnji s vanjskim suradnicima (znanstvenicima, stručnjacima, političarima, roditeljima)
Vremenik aktivnosti	1. listopada – 1. prosinca 2024.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	važnost projekta ćemo mjeriti prema broju kreiranih materijala i broju sudionika u aktivnostima; u prosincu 2024. godine bit će organiziran znanstveni sajam na kojem će učenici prezentirati što su radili kroz aktivnosti otvorenog školovanja
Međupredmetne teme	ikt A 4./5. 1. učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju; osr A.5.3. razvija svoje potencijale.; osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu; odr B.5.2. osmišljava i koristi se inovativnim i kreativnim oblicima djelovanja s ciljem održivosti; pod A.5.1. primjenjuje inovativna i kreativna rješenja; uku D.4/5.2. suradnja s drugima, učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć; uku C.4/5.3. interes, učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju

8.4. SEMEP

Nositelj(i) aktivnosti	Mihaela Marceljak Ilić, prof. Andreja Cindrić prof., Mirjana Zadro, prof. – vanjski suradnik, nekadašnja nastavnica XV. gimnazije
Sudionici aktivnosti	Zainteresirani učenici 1. – 3. razreda XV. gimnazije
Ciljevi aktivnosti	SEMEP (SOUTH-EASTERN MEDITERRANEAN ENVIRONMENTAL SCIENCE PROJECT) projekt je odgoja i obrazovanja o okolišu i mogućnostima razmatranja problema okoliša koji su zajednički cijelom području Mediterana. uočavanje ekoloških problema u okolišu; ekološko osvještavanje mladih; promišljanje o uzrocima i posljedicama uništavanja okoliša, održivo gospodarjenje ekosustavom, održivo gospodarjenje hranom
Namjena aktivnosti	razvijanje sklonosti prema znanstvenom pristupu u učenika; povezivanje škola na državnoj i međunarodnoj razini, poticanje akcija za održivo gospodarjenje ekosustavom i održivo gospodarjenje hranom

Način realizacije	priprema školskog projekta (prirodni lokaliteti u Hrvatskoj i institucije /npr. muzeji, istraživački instituti, fakulteti itd./ koji su u skladu s izabranom temom), izrada i prezentacija školskog projekta na Ljetnoj školi na Visu (srpanj 2024.)
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	susreti i smotre, SEMEP ljetna škola – prezentacija i razmjena iskustava
Međupredmetne teme	ikt D.4./5.3. učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a; odr B.4./5.1.kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo; osr B.4./5.2. suradnički uči i radi u timu;

8.5. PORTALI I PROZORI – INTERDISCIPLINARNI PROJEKT

Nositelj(i) aktivnosti	Sanja Černko Delerue, prof., Diana Sokolić, akademska slikarica – vanjski suradnik, Danijel Mrvelj, prof., Vesna Smadilo Škornjak, prof., Marina Ninković, prof., Anica Tkalčević, prof.
Sudionici aktivnosti	Zainteresirani učenici prvih i drugih razreda XV. gimnazije, keramičarska grupa
Ciljevi aktivnosti	Osvještavanje višeslojnih mogućnosti promatranja određene tematike, u ovom slučaju teme lučnih arhitektonskih konstrukcija kroz različite prizme: likovne umjetnosti, povijesti i matematike, uočavanje međusobnih kulturoloških utjecaja u oblikovanju arhitektonskih konstrukcija, osvještavanje geometrijske podloge u procesu oblikovanja portala i prozora, stvaralačko izražavanje kroz dvodimenzionalno i trodimenzionalno likovno izražavanje, primjena kružnice u genezi kompleksnijih oblika, poticanje znatiželje i istraživanja, senzibiliziranje učenika za metaforičko i simboličko mišljenje, poticanje kritičkog mišljenja

Namjena aktivnosti	Sagledavanje različitih aspekata konstrukcija u arhitekturi tradicionalnih materijala u vremenu od starog vijeka do kasnog srednjeg vijeka kroz povezivanje područja likovne umjetnosti, povijesti, matematike, kroz istraživanje i kreativno izražavanje
Način realizacije	<p>POVIJEST Aktivnosti vezane za predmet Povijesti su predavanje i angažman učenika – prikupljanje i obrada informacija te njihovo prezentiranje na temu kulturno-povijesnog konteksta razvoja arhitektonskih formi u razdoblju od antike do kasnog srednjeg vijeka.</p> <p>MATEMATIKA Na vježbama iz matematike (2 sata) učenici istražuju primjenu kružnice u oblikovanju sfernih elemenata arhitektonskih konstrukcija tradicionalnih materijala na primjeru luka kroz motive portala i prozora. Geometrijski konstruiraju portale i prozore primjenom kružnice. Na LIKOVNOJ UMJETNOSTI (2 sata) učenici razrađuju svoj crtež portala / prozora utemeljen na geometrijskoj konstrukciji, likovno-umjetnička interpretacija.</p> <p>LIKOVNA UMJETNOST I KERAMIČARSKA GRUPA Polaznici keramičarske grupe i dio učenika drugih razreda kreiraju portale i prozore u keramici (visina oko 20 cm). Likovna umjetnost: Drugi razredi: Metamorfoza oblika vrata i prozora kroz razdoblja od antike do kasnog srednjeg vijeka, simbolika (predavanje i istraživački rad) Mogućnost proširenja aktivnosti na izradu žičanih modela svodova Prvi razredi: Pogled s druge strane vrata (likovni rad)</p> <p>KNJIŽNICA Aktivnost: poučavanje pretraživanja različitih izvora knjižnične građe, izbor i upravljanje informacijama.</p>
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nakon primjene stečenog znanja i stvaralačkog procesa učenike pohvaliti i nagraditi ocjenom IZLOŽBA učeničkih radova
Međupredmetne teme	osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu; ikt C.4.4. učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama; uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć; uku A.4/5.1 Upravljanje

	<p>informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema; uku B.4/5.4. Samovrednovanje / samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje; uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja; uku A.4/5.4 Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje; uku A.4/5.3 Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja</p>
--	---

8.6. LET'S PLAY

Nositelj(i) aktivnosti	Jelenka Anić, prof., Maja Mihalic Skočak, prof.
Sudionici aktivnosti	Zrinka Pandžić, prof., Silvija Hafner, prof., Marina Ninković, prof., Darja Dugi Jaguš, prof., Lana Kozina, prof., Darko Kanjuh, prof., Jelena Kos, prof., Mihaela Marceljak Ilić, prof., Ilva Vugdelija, prof., grupe učenika XV. gimnazije
Ciljevi aktivnosti	Iskoristiti principe igara i elemente dizajna igara kako bi se unaprijedila motivacija, angažman i učinkovitost učenja u formalnom obrazovnom okruženju; igrifikacija podrazumijeva primjenu karakteristika igara u nastavi, poput natjecanja, nagrada, razina, postignuća i suradnje, kako bi se stvorilo dinamično i zanimljivo iskustvo za učenike; projekt je školski, ali i interdisciplinarni te uključuje aktivnu suradnju nastavnika iz različitih aktiva, stručnih suradnika i učenika u procesu istraživanja i izrade igara.
Namjena aktivnosti	povećana motivacija učenika za učenje primjenom igračkih elemenata; poboljšani angažman i interakcija učenika u učionici; razvoj modela i pristupa za implementaciju igrifikacije u obrazovanje; stvaranje resursa za nastavnike kako bi se olakšala primjena igrifikacije
Način realizacije	odabrana grupa učenika (PMG + IB) će pod mentorstvom nastavnika i stručnog suradnika proučavati principe igara te će ih iskoristiti u izradi vlastite igre za određeno područje
Vremenik aktivnosti	nastavna godina 2024./2025.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje; prezentacija rada na školskim stranicama te na prikladnim školskim događajima (Večer matematike, Dan društvenih igara)
Međupredmetne teme	uku A.4/5.1. upravljanje informacijama, učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema; pod C.5.1. sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije; ikt D.5.1. učenik svrsishodno primjenjuje vrlo različite metode za razvoj kreativnosti kombinirajući stvarno i virtualno okruženje; osr A.5.1. razvija sliku o sebi; osr B.5.2. suradnički uči i radi u timu

8.7. MATEMATIČKO MODELIRANJE

Nositelj(i) aktivnosti	Eva Špalj, prof. nastavnici PMF-a Matematičkog odsjeka
Sudionici aktivnosti	učenici 2. i 3. razreda XV. gimnazije, Matematičke gimnazije u Beogradu, Gimnazije Bežigrad u Ljubljani, II. Gimnazije u Mariboru, Gimnazije Josipa Slavenskog Čakovec
Ciljevi aktivnosti	promoviranje timskog rada u atmosferi zajedničkog istraživanja i otkrića; jačanje svijesti o primijenjenoj matematici; poticanje suradnje između srednjoškolskih i visokoškolskih ustanova te znanstvenih instituta; jačanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina
Namjena aktivnosti	zajedno s mentorima učenici spoznaju kako se matematika sa svojim prirodnim ograničenjima koristi u praksi za modeliranje stvarnosti; učenici se usmjeravaju prema STEM području
Način realizacije	organizirat će se projektni tjedan tijekom kojeg će učenici rješavati probleme pod vodstvom profesora s fakulteta ili stručnjaka za odgovarajuće područje/temu
Vremenik aktivnosti	tjedan dana u veljači

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	ankete i evaluacijski upitnici, rezultati se koriste za unaprjeđivanje projekta
Međupredmetne teme	ikt D.5.3. učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a; osr A.5.3. razvija svoje potencijale; osr B.5.2. suradnički uči i radi u timu; odr B.5.2. osmišljava i koristi se inovativnim i kreativnim oblicima djelovanja s ciljem održivosti; odr C.5.2. predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti; pod A.5.1. primjenjuje inovativna i kreativna rješenja; uku D.4/5.2. suradnja s drugima, učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć; uku C.4/5.3. interes, učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju

8.8. MATEMATIKA ZA RADOZNALE „RADDAR“

Nositelj(i) aktivnosti	voditelji aktivnosti u XV. gimnaziji: Vesna Ovčina, prof. i Marina Ninković, prof.; voditelji aktivnosti na Fakultetu elektrotehnike i računarstva Sveučilišta u Zagrebu: prof. dr. sc. Dejan Škvorc; voditelj aktivnosti u ime Hrvatskoga matematičkog društva: prof. dr. sc. Vesna Županović; aktivnost će realizirati članovi udruge Mladi nadareni matematičari Marin Getaldić, studenti PMF-a studija Matematike i studenti FER-a, profesori i asistenti Fakulteta elektrotehnike i računarstva u Zagrebu
Sudionici aktivnosti	zainteresirani učenici osnovnih škola
Ciljevi aktivnosti	druženjem s matematičarima svih uzrasta osnovnoškolski će učenici razvijati matematički zor, matematički način razmišljanja, primjenjivati stečeno znanje iz matematike u problemskim zadacima iz svakodnevnog života, sve na zanimljiv način rada sa studentima i uz različite matematičke igre
Namjena aktivnosti	škola time djeluje prema lokalnoj zajednici popularizirajući matematiku koja je važna za bolje razvijanje kompetencija i konkurentnosti u STEM (<i>science, technology, engineering and mathematics</i>) području; ovom aktivnošću uključeni učenici školu će prepoznati kao centar izvrsnosti iz područja informatike (programiranja), matematike i prirodoslovlja
Način realizacije	Polaznici, učenici osnovnih škola, sudjelovat će na matematičkim radionicama i interaktivnim predavanjima na FER-u; upoznat će se s aktivnostima XV. gimnazije, ali i aktivnostima zavoda i laboratorija Fakulteta elektrotehnike i računarstva u Zagrebu.

Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	broj učenika koji će biti voljni uključiti se u projekt, njihov redovit dolazak na radionice te njihovo iskazano zadovoljstvo načinom provedbe projekta
Međupredmetne teme	pod A.2.1. i A.3.1. učenik primjenjuje inovativna i kreativna rješenja; pod A.2.3. i A.3.3. učenik upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja karijere (profesionalno usmjeravanje); uku A.3.3. učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema; uku C.2.3. i C.3.3. učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju; uku D.2.2. i D.3.2. učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć

8.9. PROGRAMIRANJE U PYTHONU ZA RADOZNALE „RADDAR“

Nositelj(i) aktivnosti	voditelji aktivnosti u XV. gimnaziji: Zlatka Markučić, prof. i mr. sc. Ernest Wendling, prof.; voditelji aktivnosti na Fakultetu elektrotehnike i računarstva Sveučilišta u Zagrebu: prof. dr. sc. Dejan Škvorc; voditelj aktivnosti u ime Hrvatskoga matematičkog društva: prof. dr. sc. Vesna Županović; aktivnost će realizirati članovi udruge Mladi nadareni matematičari Marin Getaldić, studenti PMF-a studij Matematike i studenti FER-a, profesori i asistenti Fakulteta elektrotehnike i računarstva u Zagrebu
Sudionici aktivnosti	zainteresirani učenici od petog do osmog razreda osnovnih škola
Ciljevi aktivnosti	osnovnoškolski učenici će kroz druženje s informatičarima svih uzrasta usvojiti osnove programiranja u Pythonu i otkriti povezanost programiranja s matematikom te s prirodoslovnim i tehničkim područjem, kao i ostalim područjima ljudskoga djelovanja
Namjena aktivnosti	škola djeluje prema lokalnoj zajednici popularizirajući informatiku koja je važna za bolje razvijanje kompetencija i konkurentnosti u STEM (<i>science, technology, engineering and mathematics</i>) području; ovom aktivnošću uključeni učenici školu će prepoznati kao budući centar izvrsnosti iz područja informatike (programiranja), matematike i prirodoslovlja

Način realizacije	polaznici će pohađati radionice iz programiranja, interaktivna predavanja na FER-u tijekom nastavne godine; upoznat će se s aktivnostima XV. gimnazije, ali i aktivnostima zavoda i laboratorija Fakulteta elektrotehnike i računarstva u Zagrebu
Vremenik aktivnosti	aktivnosti će se provoditi tijekom nastavne godine od listopada 2024. do svibnja 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	broj učenika koji će biti voljni uključiti se u projekt, njihov redovit dolazak na radionice te njihovo iskazano zadovoljstvo načinom provedbe projekta – anketa
Međupredmetne teme	pod A.2.1. i A.3.1. učenik primjenjuje inovativna i kreativna rješenja; pod A.2.3. i A.3.3. učenik upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja karijere (profesionalno usmjeravanje); uku A.3.3. učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema; uku C.2.3. i C.3.3. učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju; uku D.2.2. i D.3.2. učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć; ikt D.3.2. učenik rješava složenije probleme služeći se digitalnom tehnologijom

8.10. MIOC MEDIA CORNER

Nositelji aktivnosti	voditelj projekta: Nikola Dmitrović, ravnatelj XV. gimnazije koordinator provođenja svih aktivnosti i glavna urednica školskoga digitalnog časopisa: Zrinka Pandžić, prof. koordinator za tehničku izvedbu: Dejan Dmitrović, prof. koordinator za MIOC godišnjak: Mia Pleša, prof. lektura MIOC godišnjaka: Idana Perić, prof., Franka Kraševac, prof.
----------------------	--

Sudionici aktivnosti	zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda
Ciljevi aktivnosti	poticati ambicioznost, kreativnost i upornost učenika te razvijati i usavršavati njihovo kritičko mišljenje; upoznati zainteresirane učenike s vrstama medija i njihovim mogućnostima te im pružiti mogućnost da se okušaju u radu s pojedinim medijima (organizacija i snimanje intervjua, održavanje mrežne stranice, pisanje članaka, izrada fotografija, snimanje i montaža videomaterijala, izrada videoemisija...); izdati godišnjak XV. gimnazije
Namjena aktivnosti	osvijestiti i kritički doživjeti utjecaj medija na svakodnevni život; usmjeriti zanimanje učenika za medije u konstruktivno korištenje medija, stvaranje medijskih sadržaja i predstavljanje istih svojim vršnjacima školskim mrežnim stranicama; usvojiti znanja i vještine potrebne za pravilno usmeno i pisano izražavanje na hrvatskome standardnom jeziku
Način realizacije	individualni pristup, suradničko učenje, timski rad
Vremenik aktivnosti	redovito tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	odaziv učenika i nastavnika te njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima
Međupredmetne teme	osr A.4./5.3. razvija svoje potencijale; ikt D.4./5.3. učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a; ikt D.4./5.1. učenik svrsishodno primjenjuje vrlo različite metode za razvoj kreativnosti kombinirajući stvarno i virtualno okruženje; osr B.5.2. učenik suradnički uči i radi u timu

8.11. ZNANSTVENICI U MATEMATICI I PRIRODOSLOVLJU

Nositelj(i) aktivnosti	voditelj – Marina Ninković, prof.; Mirjana Zadro, prof. – vanjski suradnik; Darko Kanjuh, prof.; Ivan Petrović, prof.; Krešimir Gracin prof.; Vesna Ovčina, prof.; Jelenka Anić, prof.; Maja Mihalic Skočak, prof.; Loreana Selišek Butina, prof.; Ivan Tomašević, prof.; Danijela Protega, prof.; Lana Kozina, prof.; Marta Cifrek, prof.
Sudionici aktivnosti	Nastavnici nositelji aktivnosti i zainteresirani učenici 1., 2., 3. i 4. razreda.
Ciljevi aktivnosti	poticati i razvijati kritičko i analitičko razmišljanje o radu znanstvenika; koristiti multidisciplinarni pristup u proučavanju biografije i znanstvenog rada uzevši u obzir povijesni okvir u kojem je znanstvenik živio i djelovao; poticati različite pristupe u istraživanju, kreiranju i predstavljanju učeničkih radova; koristiti informatičku tehnologiju u radu; razvijati svijest o važnosti znanstvenih istraživanja i razvoja znanstvenih ideja tijekom vremena; razvijati sposobnosti rada u grupama te komunikacijskih i organizacijskih vještina; međusobna suradnja nastavnika
Namjena aktivnosti	bolje upoznavanje rada i života znanstvenika multidisciplinarnim pristupom; povezivanje i uspoređivanje znanstvenih dostignuća iz prošlosti s modernim dostignućima znanosti i umjetnosti; motivacija za istraživanje i stjecanje novih znanja, jačanje samopouzdanja i izražavanje kreativnog potencijala učenika
Način realizacije	zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda istraživat će i proučavati odabranog znanstvenika pod vodstvom profesora; suradnja profesora i učenika, komunikacija virtualno ili uživo; organiziranje predstavljanja ili izložbe učeničkih radova (npr. u formi prezentacija, plakata, likovnih radova i sl., predavanja učenika ili profesora te rasprava o temi koja intrigira učenike, intervju, kviz), moguća suradnja s vanjskim institucijama; suradnja nastavnika (zajednički rad, posjeti nastavi, organizacija multidisciplinarnoga nastavnog sata i sl.); sastanci radne grupe (grupa) tijekom nastavne godine; predstavljanje ili izložba radova tijekom nastavne godine
Vremenik aktivnosti	od listopada 2024. do lipnja 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	broj učenika koji će biti uključeni u projekt; objavljivanje radova na izložbi, tj. predstavljanju i/ili u virtualnom prostoru

Međupredmetne teme	ikt D.4./5.3. učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a; uku C.4/5.3. interes, učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju; osr A.4./5.1. učenik razvija sliku o sebi; osr A.4./5.3. učenik razvija osobne potencijale; uku A.4/5.3. 3. učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja; uku A.4/5.4. učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje; goo C.4./5. 3. učenik promiče kvalitetu života u zajednici; osr C.5.4. učenik analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet
--------------------	--

8.12. ZAGREBAČKI POTOCI – PLAVA INFRASTRUKTURA ZA ZELENU TRANSFORMACIJU

Nositelj(i) aktivnosti	Filip Vrbanec, prof., Darko Kanjuh, prof., Milorad Kondić, prof. Luka Valožić – vanjski stručni suradnik
Sudionici aktivnosti	Zainteresirani učenici 2., 3. i 4. razreda, mogućnost sudjelovanja svim zainteresiranim nastavnicima pogotovo iz predmeta Povijest, Biologija, Kemija, Matematika
Ciljevi aktivnosti	Izrada istraživačkog rada kroz utvrđivanje stanja okoliša u neposrednoj blizini otvorenih zagrebačkih potoka, istraživanje njihove povijesti tijekom 19. i 20. stoljeća, pregled postojećih prijedloga razvoja prostora. Projekt je prijavljen u sklopu programa GDi for Education te je školi doniran set za kemijsku analizu vode. Rezultati istraživanja bit će javno prezentirani nakon završetka projekta.
Namjena aktivnosti	Poticanje učenika na promišljanje o zagrebačkim potocima kao sastavnom dijelu urbanog okoliša i čimbeniku kvalitete života. Informiranje zajednice o trenutnom stanju (pristupačnih) zagrebačkih tekućica, upoznavanje s njihovom prošlošću te razvoj svijesti o njihovom značaju za kvalitetu života u urbanom okolišu.
Način realizacije	Fotografiranje, skiciranje, kartiranje, pregled arhivske kartografske građe, pregled urbanističke i prostorno planerske dokumentacije, preklapanje slojeva geoprostornih podataka u GIS-u (ZG Geoportal, DGU Geoportal, Registar prostornih jedinica), analiza kvalitete vode, vizualizacija i diseminacija rezultata mjerenja i analiza.
Vremenik aktivnosti	rujan 2024. – ožujak 2025.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenička prezentacija rezultata istraživanja nakon završetka projekta
Međupredmetne teme	goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici, odr A.4.4. Prikuplja, analizira i vrednuje podatke o utjecaju gospodarstva, državne politike i svakodnevne potrošnje građana na održivi razvoj, odr B.5.2. Osmišljava i koristi se inovativnim i kreativnim oblicima djelovanja s ciljem održivosti, ikt A.4.4. Učenik argumentirano procjenjuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš, ikt C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju, ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije.

8.13. MIOC MUZEJ INFORMATIKE „GORAN BURUŠIĆ“

Nositelj(i) aktivnosti	koordinatori aktivnosti: Zlatka Markučić, prof. i Dejan Dmitrović, prof. članovi stručnog vijeća aktiva Informatike
Sudionici aktivnosti	zainteresirani učenici
Ciljevi aktivnosti	cilj aktivnosti je proširiti izložbene prostore MIOC Muzeja informatike, formalizirati naziv muzeja, obnavljati izložbene primjerke i sam postav muzeja, katalogizirati građu, zatim fizički i virtualno prikazati bivše izuzetno uspješne učenike u području informatike (jedan do pet bivših učenika godišnje)
Namjena aktivnosti	zainteresirani učenici će pod vodstvom svojih nastavnika opisati pojedina stara računala, dokumentirati ih fotografijom, videom i tekstom; osmislić će koncept novog postava našeg muzeja; učenici će proučiti životopise i napraviti kratke materijale o dosadašnjim uspješnim natjecateljima iz područja Informatike
Način realizacije	aktivnosti će se realizirati u sklopu nastave Informatike – učeničkim projektima i u izvannastavnim aktivnostima
Vremenik aktivnosti	aktivnosti će se odvijati tijekom nastave godine

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	vrednovanje će biti kratkim upitnikom na kraju školske godine među kreatorima materijala te upitnikom među ostalim učenicima škole (uzorak)
Međupredmetne teme	pod A.4./5.1. učenik primjenjuje inovativna i kreativna rješenja pod B.4./5.2. Učenik planira i upravlja aktivnostima; osr B.4./5.2. učenik suradnički uči i radi u timu; ikt A.4./5.1. učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju; ikt C.4./5.3. učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije; ikt D.4./5.4. učenik tumači zakonske okvire za zaštitu intelektualnoga vlasništva i odabire načine dijeljenja vlastitih sadržaja i proizvoda

8.14. DAN DJEVOJAKA I ŽENA U PODRUČJU IKT-a

Nositelj(i) aktivnosti	Zlatka Markučić, prof., Lana Kozina, prof.
Sudionici aktivnosti	učenice trećih i četvrtih razreda
Ciljevi aktivnosti	osnaživanje i jačanje svijesti o zastupljenosti i položaju žena u sektoru informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT) te digitalnom društvu općenito
Namjena aktivnosti	učenice upoznati s mogućnostima profesionalnog razvoja u području primjene i korištenja IKT-a
Način realizacije	učenice će sudjelovati na tribinama, predavanjima i druženjima na kojima će se diskutirati o participaciji i ulozi žena u primjeni IKT-a
Vremenik aktivnosti	od prosinca do travnja, a posebice četvrti tjedan u travnju – 24. travnja 2025.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	kratka anketa učenica koje će sudjelovati u aktivnostima
Međupredmetne teme	osr A.4./5.1. učenik razvija sliku o sebi; osr A.4./5.3. razvija svoje potencijale

8.15. MODELI U NASTAVI PRIRODOSLOVLJA

Nositelj(i) aktivnosti	Voditelj: Vedrana Habek Martinac, prof. članovi stručnog vijeća Biologije
Sudionici aktivnosti	Zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda
Ciljevi aktivnosti	Proširiti i primijeniti znanje iz Biologije pri izradi modela bioloških struktura i procesa
Namjena aktivnosti	Proširiti i produbiti znanja o organizaciji živog svijeta istraživanjem struktura i funkcija na molekularnoj, staničnoj razini, razini organizama, ekosustava. Potaknuti interes učenika za Biologiju, motivirati učenike za učenje, osposobljavati učenike za samostalne aktivnosti učenja, pokazati značaj strategije aktivnog učenja pri usvajanju bioloških koncepata te poticati kreativnost.
Način realizacije	Tijekom nastavne godine u okviru nastavnog predmeta Biologija učenici će izrađivati modele od različitih materijala koji pojednostavljeno prikazuju strukture i procese u živom svijetu. Učenici modele izrađuju u školi ili kod kuće. Prijedlozi modela za izradu: <ul style="list-style-type: none"> • Modeli polimernih molekula uporabom različitih materijala (DNA, RNA...) • Modeli kromosoma i životnog ciklusa stanica • Modeli koji prikazuju mutacije ili promjene građe/broja kromosoma kao uzroka bolesti • Modeli prokariotske i eukariotske stanice

	<ul style="list-style-type: none"> • Modeli koji prikazuju endosimbiontsku teoriju • Modeli koji prikazuju mehanizam imunosne reakcije • Modeli organa ili dijelova organskih sustava • Model ekosustava. <p>Učenici će prezentirati modele tijekom nastave Biologije u školi.</p>
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2024./2025. u razdoblju od listopada do travnja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će biti vrednovani tijekom nastave Biologije formativno. Izložba radova održat će se na Dan otvorenih vrata XV. gimnazije.
Međupredmetne teme	ikt D.4./5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a.; uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.; osr A.4./5.1. Učenik razvija sliku o sebi.; osr A.4./5.3. Učenik razvija osobne potencijale.; uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.; uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.

8.16. IB MYP PROGRAM – PROJEKT BEŽIGRAD

Nositelj(i) aktivnosti	Nikola Dmitrović, ravnatelj; Darija Kos, prof.; predmetni nastavnici koji će sudjelovati u projektu
Sudionici aktivnosti	učenici prvog i/ili drugog razreda XV. gimnazije (IB program)
Ciljevi aktivnosti	ojačati kapacitet nastavnika stjecanjem novih kompetencija i vještina za provođenje kvalitetnije nastave; osposobiti skupine učenika za međunarodno umrežavanje i kreiranje novih projekata za buduće razmjene

Namjena aktivnosti	uz nastavak suradnje s Gimnazijom Bežigrad iz Ljubljane, ojačat ćemo kapacitet nastavnika omogućavanjem stručnog usavršavanja u obliku praćenja rada (<i>job shadowing</i>); planira se razmjena učenika – 4-5 učenika iz XV. gimnazije (IBMYP programa) kao i ugošćivanje 4-5 učenika Gimnazije Bežigrad
Način realizacije	ovisno o dogovorenim aktivnostima učenici će ih rješavati na projektnim sastancima u školi (prema dogovoru) i/ili umreženi između sastanaka te za vrijeme mobilnosti (jesen/zima 2024. ili proljeće 2025.)
Vremenik aktivnosti	Od 1. rujna 2024. do 31. kolovoza 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	plan je vještine nastavnika stečene stručnim usavršavanjem primijeniti za osmišljavanje nastavnih sati koji će se ovisno o temi moći implementirati u kurikule različitih predmeta; također će nastavnici razmjenjivati iskustva u korištenju platforme Manage Bac u IB programu; učenici koji će sudjelovati u razmjeni prezentirat će svojim vršnjacima novostečena znanja i iskustva nakon boravka u Gimnaziji Bežigrad
Međupredmetne teme	ikt D.5.3. učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a; osr A.5.3. Razvija svoje potencijale; osr B.5.2. suradnički uči i radi u timu; odr B.5.2. osmišljava i koristi se inovativnim i kreativnim oblicima djelovanja s ciljem održivosti; odr C.5.2. predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti; pod A.5.1. primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. uku D.4/5.2. suradnja s drugima. učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć; uku C.4/5.3. interes. učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju

8.17. DANI HRVATSKOGA JEZIKA

Nositelj(i) aktivnosti	Tihana Gerić, prof., Idana Perić prof. i Franka Kraševac prof.
Sudionici aktivnosti	učenici 2., 3., 4. razreda

Ciljevi aktivnosti	Poticati stvaranje različitih vrsta tekstova (znanstvenih, književnoumjetničkih, novinarskih...); razvijati kritičku prosudbu te logičko povezivanje i zaključivanje o odstupanjima od norme u hrvatskome standardnom jeziku (morfološkim, leksičkim, sintaktičkim, pravopisnim); poticati interes za istraživanje o povijesnom i sociolingvističkom razvoju hrvatskoga jezika; razvijati svijest o važnosti korištenja hrvatskoga standardnog jezika; poticati učeničke vještine planiranja i organiziranja u skupinama; razvijati učeničke vještine javnog govorenja, izlaganja pisanih radova i aktivnog slušanja; povezivati i zaključivati o odstupanjima od norme u hrvatskome standardnom jeziku
Namjena aktivnosti	Integriranje sadržaja unutar predmeta Hrvatski jezik: hrvatski jezik i komunikacija, književnost i stvaralaštvo, kultura i mediji
Način realizacije	Učeničko pronalaženje pogrešaka u medijskim tekstovima; slušanje radijske emisije Jezik i predrasude te raspravljanje o hrvatskome standardnome jeziku; čitanje i analiziranje Zakona o hrvatskom jeziku, prikupljanje i proučavanje pogreška/odstupanja od norme hrv. standardnoga jezika (portali, oglasi i reklame, trgovine); proučavanje pogrešaka koje zapisuju na kraju svojih bilježnica; postavljanje pitanja o jeziku te čitanje zanimljivosti – za praktičnu primjenu (npr. sa stranica Pravopis.hr, 555 jezičnih savjeta ili Bujica riječi); izrada plakata i/ili prezentacija
Vremenik aktivnosti	11. – 17. ožujka 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje prema unaprijed određenim kriterijima, evaluacijski upitnik
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Informacijska i komunikacijska tehnologija, Osobni i socijalni razvoj

8.18. EUROPSKI TJEDAN JEZIKA

Nositelj(i) aktivnosti	ravnatelj Nikola Dmitrović, prof. Agencija za odgoj i obrazovanje: viši savjetnici i vanjski suradnici AZOO-a iz stranih i klasičnih jezika &
------------------------	--

	Loreana Selišek Butina, prof., vanjska suradnica AZOO-a za francuski jezik; Sanja Vučetić, prof.; Zrinka Pandžić, prof.; Sandra Markota Sever, prof.; Zorana Franić, prof.; Lada Silađin, prof.; Iva Čorak, prof.; Tamara Fet, prof.; Darija Kos, prof.
Sudionici aktivnosti	Učenici IB MYP i DP Programa
Ciljevi aktivnosti	promicanje europske jezične i kulturne raznolikosti, ukazivanje na važnost učenja jezika, jačanje višejezičnosti i međukulturalnog razumijevanja te poticanje učenja jezika u školi i izvan škole
Namjena aktivnosti	poticanje učenika na promišljanje o važnosti učenja stranih jezika
Način realizacije	učenici će u suradnji s nastavnicima individualnim i/ili grupnim radom u školi ili izvan nje, izrađivati plakate, brošure, videoklipove i/ili letke o temi stranih jezika uz pjesmu i druženje
Vremenik aktivnosti	od 23. rujna do 30. rujna 2024. i kraj mjeseca studenog 2024. (za dijeljenje primjera dobre prakse)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	odaziv učenika na planirane aktivnosti i atraktivnost prigodnih materijala (plakata, brošura i letaka) koji će biti za taj projekt izrađeni i izloženi
Međupredmetne teme	osr B.4.2. učenik suradnički uči i radi u timu; osr A.4./5.3. Razvija svoje potencijale; osr C.4./5.4. analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet; uku A.4/5.3. kreativno mišljenje / učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja; ikt C.4.3. učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije; goo C.4./5. 3. učenik promiče kvalitetu života u zajednici

8.19. PROJEKT MJESEC HRVATSKE KNJIGE

Nositelj(i) aktivnosti	Mirela Furdin, prof., Senka Škrnjug, prof.
Sudionici aktivnosti	Učenici 1. d, 1. h, 1. m, 1. n, 2. m, 2. n
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – poticati učenike na čitanje naglas književnih djela, na pripovijedanje i kazivanje, ali i na vlastiti kreativni izričaj, na kreativno pisanje književnih tekstova – razvijati svijest o važnosti čitanja i aktivnog slušanja za osobni razvoj – razvijati ljubav prema čitanju knjiga te stvoriti čitateljsku publiku koja će biti motivirana na sudjelovanje u kulturnim događanjima u užoj i široj društvenoj zajednici – poticati osmišljavanje inovativnih pristupa u promicanju čitanja knjiga i u uspostavljanju komunikacije s književnošću – razvijati sposobnost kvalitetnog debatiranja o literaturi uz međusobno uvažavanje i dobru argumentaciju sudionika rasprave – osvijestiti dobrobiti koje proizlaze iz čitanja kao višeslojnog procesa koji potiče razvoj inteligencije, kreativnog mišljenja i zaključivanja.
Namjena aktivnosti	Projektom Mjesec hrvatske knjige učenike se želi motivirati na čitanje te stvoriti buduće čitatelje koji će aktivno sudjelovati u promicanju čitanja te u različitim kulturnim događanjima vezanim uz književnike i književno stvaranje. S obzirom na to da je ovogodišnji <i>Mjesec hrvatske knjige</i> posvećen pripovijedanju i kazivanju, učenike će se poticati na uočavanje važnosti pripovijedanja i kazivanja, čitanja naglas, ali i aktivnog slušanja pripovjedača pa će u sklopu ovoga projekta razvijati kritičko mišljenje, aktivno slušanje, sposobnost čitanja naglas, usmenoga kazivanja, debatiranja te vlastitoga usmenog i pisanog kreativnog izričaja.
Način realizacije	Učenici će unutar projektnih dana na nastavi raspravljati o ulozi i važnosti čitanja naglas od najranije dobi, o značaju interpretativnog čitanja i kritičkog promišljanja o pročitanom (i poslušanom). Poticat će ih se na uočavanje vrijednost pripovijedanja i kazivanja, posebice književnih vrsta koje pripadaju usmenoj književnosti (bajka, legenda, anegdota) čiji se oblik mijenja dok putuje kroz vrijeme. Naglasit će se važnost kazivača i pripovjedača kao spona između prošlih vremena, današnjice, ali i najave budućnosti. Učenici će

	čitati naglas bajke i legende, pripovijedati anegdote znamenitih ljudi po vlastitu izboru, aktivno slušati druge i sudjelovati u raspravama o pročitanom i kazivanom. Kreativno pisanje bit će usmjereno na adaptaciju bajke ili legende po izboru učenika te će se učenički tekstovi čitati naglas i o njima će se razgovarati. Učenici će u skupinama izrađivati plakate o Ivani Brlić-Mažuranić i Marku Maruliću, izrađivat će Kahoot kvizove o djelima usmene književnosti, o Ivani Brlić-Mažuranić i Marku Maruliću. Organizirat će se i debata na temu: “Je li umijeće istinskog slušanja priče, ali i drugog ljudskog bića, samo artefakt prošlih vremena?” Učenici će se, ako žele, moći kreativno izraziti i izradom videouradaka za BookTube kanal.
Vremenik aktivnosti	listopad i studeni 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje – samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje (čitanje naglas, kazivanje i pripovijedanje, debata) Sumativno vrednovanje pisanih radova (adaptacija bajke, izrada plakata i kvizova)
Međupredmetne teme	osr B.4.2. Učenik suradnički uči i radi u timu. osr A.4./5.3. Razvija svoje potencijale; osr C.4./5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet; uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. / Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.; ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije.; uku A.4.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. goo C.4./5. 3. Učenik promiče kvalitetu života u zajednici.

8.20. PORTRETI GRADOVA I MJESTA SJEĆANJA

Nositelj(i) aktivnosti	ravnatelj Nikola Dmitrović, prof. Agencija za odgoj i obrazovanje – vanjska suradnica za francuski jezik Loreana Selišek Butina, prof. i CAS Coordinator; Kristina Antolić, prof.; Sanja Černko Delerue, prof.; Sandra Markota Sever, prof.; Lada Siladin, prof.; Zorana Franić, prof. & IB DP Coordinator; Darija Kos, prof. i IB MYP koordinator; Iva Čorak, prof.; Valentin Lapaine, prof.; Boris Babajko, prof.; Diana Sokolić, akademska slikarica (vanjski suradnik); Zrinka Pandžić, prof.; Sanja Vučetić, prof.; Marina Ninković, prof.; Mihaela Marceljak Ilić, prof.; Sanja Srblić Čuček, mag. philol. angl. (vanjski suradnik); Anica Tkalčević, prof.
------------------------	--

Sudionici aktivnosti	učenici XV. gimnazije (Program Međunarodne mature i Nacionalni program), English A, English LA / French LA / French B / Francuski jezik / German LA / German B / Njemački jezik / CAS / Digital Design / Visual Arts/ Likovna umjetnost / Povijest / Psihologija / Pedagogija / Matematika / Biologija + CAS origami i keramička skupina / knjižnica XV. gimnazije
Ciljevi aktivnosti	prepoznati, istražiti, usporediti, predstaviti i analizirati različite gradove i mjesta sjećanja u navedenim predmetima i međupredmetnim temama (UKU, Održivi razvoj, Zdravlje, Građanski odgoj i obrazovanje i IKT) senzibilizirati učenike za današnje oblike „rasizma svakodnevice“ predstaviti pojam <i>holokausta</i>
Namjena aktivnosti	organizirati nastavne jedinice, predavanja i radionice; IB CAS Project + Centar za odgoj i obrazovanje „Vinko Bek“ Zagreb; radionice Service learning & French + Centar za odgoj i obrazovanje, Zagorska cesta i „Slava Raškaj“, Zagreb
Način realizacije	dogovorene prezentacije i radionice u razredu, u školi, u knjižnici XV. gimnazije, na konferencijama i stručnim skupovima AZOO-a tijekom školske godine 2024. / 2025.
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	redovitost pohađanja radionica; istraživačko učenje; suradničko učenje; timski rad, rad u paru i/ili u grupi; vođenje IB CAS dnevnika i refleksija / CAS Project form / Service learning form; samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje; ankete zadovoljstva AZOO-a
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Građanski odgoj i obrazovanje Zdravlje IKT Održivi razvoj

8.21. DOMOVINSKI RAT – POUKE I SJEĆANJA

Nositelj(i) aktivnosti	Petar Gogić, prof., Boris Babajko, prof., Darko Kanjuh prof.; Marina Ninković prof.
Sudionici aktivnosti	Četvrti razredi PMG programa
Ciljevi aktivnosti	poticati i razvijati kritičko i analitičko razmišljanje o Domovinskom ratu; koristiti multidisciplinarni pristup u proučavanju; poticati različite pristupe u istraživanju, kreiranju i predavljanju učeničkih radova; koristiti informatičku tehnologiju u radu; razvijati sposobnosti samostalnog zaključivanja i prezentiranja
Namjena aktivnosti	upoznati se s Domovinskim ratom; razviti u učenika empatiju za žrtve pale u Domovinskom ratu; prepoznati dosege i značenje Domovinskog rata; motivirati za istraživanje i stjecanje novih znanja, jačati samopouzdanje i izražavanje kreativnog potencijala učenika
Način realizacije	grupa zainteresiranih učenika otići će zapaliti svijeće za žrtve Vukovara – suradnja profesora i učenika, komunikacija virtualno ili uživo; organizirati predavljanje ili izložbu učeničkih radova (npr. u formi prezentacija, plakata, likovnih radova i sl., predavanja učenika ili profesora te rasprava o temi koja intrigira učenike, intervju, kviz); suradnja s Hrvatskim memorijalno-dokumentacijskim centrom Domovinskog rata i predavanje dr. sc. Ante Nazora; izrada panoa o oslobodilačkim akcijama Domovinskog rata
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	broj učenika koji će biti uključeni u projekt; objavljivanje radova na izložbi, tj. predavljanju i/ili u virtualnom prostoru
Međupredmetne teme	ikt D.4./5.3. učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a; uku C.4/5.3. interes, učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju; osr A.4./5.1. učenik razvija sliku o sebi; osr A.4./5.3. učenik razvija osobne potencijale; uku A.4/5.3. 3. učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja; uku A.4/5.4. učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje; goo C.4./5. 3. učenik promiče kvalitetu života u zajednici; osr C.5.4. učenik analizira vrijednosti Domovinskog rata u odnosu na hrvatsko povijesno nasljeđe

8.22. IZVOR NAŠ SVAGDAŠNJI

Nositelj(i) aktivnosti	Petar Gogić, prof.
Sudionici aktivnosti	Treći razredi PMG
Ciljevi aktivnosti	poticati i razvijati kritičko i analitičko razmišljanje radom na povijesnom izvoru; koristiti multidisciplinarni pristup u proučavanju; poticati različite pristupe u istraživanju, kreiranju i predstavljanju učeničkih radova; koristiti informatičku tehnologiju u radu; razvijati sposobnosti samostalnog zaključivanja i prezentiranja
Namjena aktivnosti	motivacija za istraživanje i stjecanje novih znanja, jačanje samopouzdanja i izražavanje kreativnog potencijala učenika, upoznati se sa temeljnim radom povjesničara
Način realizacije	sastanci radne grupe tijekom nastavne godine; posjet Hrvatskome državnom arhivu; rad na povijesnim izvorima
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	broj učenika koji će biti uključeni u projekt; učenici će rješavati projektni zadatak, analizom jednog povijesnog izvora
Međupredmetne teme	ikt D.4./5.3. učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a; uku C.4/5.3. interes, učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju; osr A.4./5.1. učenik razvija sliku o sebi; osr A.4./5.3. učenik razvija osobne potencijale; uku A.4/5.3. 3. učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja; uku A.4/5.4. učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje; goo C.4./5. 3. učenik promiče kvalitetu života u zajednici; osr C.5.4. učenik analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet

8.23. LATINSKI NAŠ SVAGDAŠNJI

Nositelj(i) aktivnosti	Fet Tamara, prof., Knežić Maja, prof.
Sudionici aktivnosti	Zainteresirani učenici prvih i drugih razreda
Ciljevi aktivnosti	Promicanje svijesti o svakodnevnoj i ponekad nesvjesnoj uporabi latinskog jezika u svim sferama života. Povezivanje naučenog gradiva s nekim novim elementima. Samostalno ili timsko istraživanje rimskih natpisa na području Zagrebačke županije.
Namjena aktivnosti	Osvijestiti kod učenika važnost i široku primjenu latinskog jezika u današnje vrijeme te uvidjeti poveznicu između prošlosti, sadašnjosti i budućnosti.
Način realizacije	Učenici će katkad s nastavnicama, a katkad sami ići u obilazak zagrebačkih spomenika te općenito prošetati gradom tražeći latinske natpise, nazive na pojedinima objektima i slično. U slobodno vrijeme učenici će gledati filmove i serije po preporuci te iznijeti elemente koji se tiču latinskog jezika. Nakon projektnih aktivnosti učenici će izraditi prezentaciju i plakat o naučenome.
Vremenik aktivnosti	Drugo polugodište.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema unaprijed zadanim kriterijima.
Međupredmetne teme	uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.; uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.; uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.; uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.; uku B.4/5.1. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.; uku B.4/5.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.; uku B.4/5.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.; uku D.4/5.2. Učenik

	<p>ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.; ikt B.4.2. Učenik samostalno surađuje s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju.</p> <p>osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.; pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.; pod C.4.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije.</p>
--	---

8.24. DELF SCOLAIRE

Nositelj(i) aktivnosti	<p>ravnatelj Nikola Dmitrović, prof.</p> <p>Loreana Selišek Butina, prof.</p> <p>francuski lektor – izvorni govornik</p> <p>MZOM, Francusko veleposlanstvo u RH i Francuski institut u RH</p>
Sudionici aktivnosti	Zainteresirani učenici XV. gimnazije, IB World School
Ciljevi aktivnosti	<p>produbiti znanje stečeno u redovnoj nastavi različitim aktivnostima u cilju polaganja Međunarodne diplome iz Francuskoga jezika – <i>DELF scolaire</i>; učenik će razvijati vještine slušanja, čitanja i pisanja te pojačano vještinu govorenja; uočavati sličnosti i razlike između vlastite kulture i kulture zemalja francuskoga govornog područja u aspektima svakodnevnog života, te u uporabi pojedinih jezičnih izričaja</p>
Namjena aktivnosti	uspješna komunikacija na francuskome jeziku
Način realizacije	<p>individualnim i grupnim radom u školi i izvan škole; na nastavi / radom na autentičnim tekstovima pisanoga jezika; komunikacijske vježbe / igre s naglaskom na vještini govorenja; priprema za uspješno polaganje Međunarodnog ispita iz francuskoga jezika – <i>DELF scolaire</i> uz lektora / izvornog govornika.</p>
Vremenik aktivnosti	<p>dva sata priprema po grupi i razini – tijekom nastavne godine, nakon redovne nastave u prostorijama XV. gimnazije; polaganje pisanih i usmenih ispita prema DELF određenome međunarodnom vremeniku</p>

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	rezultati se vrednuju redovitim praćenjem aktivnosti i ocjenjivanjem učenika po kriterijima ocjenjivanja, postignutim rezultatima nakon Natjecanja iz francuskoga jezika, državne mature i DELF Scolaire ispita; samovrednovanjem – Jezični portfolio
Međupredmetne teme	osr A.4./5.4. upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem

8.25. OBILJEŽAVANJE DANA PONOVOG UJEDINJENJA NJEMAČKE

Nositelj(i) aktivnosti	Dubravka Matijašić, prof., Tonćika Mamić, prof., Sandra Markota Sever, prof., Danijel Mrvelj, prof.
Sudionici aktivnosti	Grupe učenika (3-5 učenika) iz odjeljenja koji uče njemački jezik: 1. d, 2. d, 3. d, 4. d i 4. h
Ciljevi aktivnosti	Učenicima omogućiti upoznavanje kulturno-povijesnih obilježja njemačkoga govornog područja te poticati razvoj pozitivnoga stava i uvažavanja posebnosti kultura njemačkoga govornog područja radi osposobljavanja za snalaženje u multikulturnom društvu, ali i za uvažavanje bogatstva i vrijednosti osobnoga nacionalnog identiteta te osvijestiti važnost kulture sjećanja.
Namjena aktivnosti	U učenika osvijestiti važnost povijesne, gospodarske, geografske i kulturne povezanosti Republike Hrvatske s političkim događanjima u Europi krajem 80-ih godina.
Način realizacije	Formiranje grupa zainteresiranih učenika (3-5 učenika) iz navedenih razreda te provođenje radionica u svrhu istraživanja povijesnog, geografskog, kulturnog i sociološkog konteksta ponovnog ujedinjenja Njemačke
Vremenik aktivnosti	Listopad i studeni 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito praćenje i vrednovanje prezentacije učenika

Međupredmetne teme	B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.; C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.; C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije; C.5.4. Učenik analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet, analizira i kritički se odnosi prema iskustvima svoje i drugih kulturnih zajednica, živi u skladu s vrijednostima svoje kulturne zajednice, poštujući kulturni identitet drugih
--------------------	--

8.26. ERINNERUNGSKULTUR – KULTURA SJEĆANJA

Nositelj(i) aktivnosti	Voditeljica i koordinatorica projekta: Sandra Markota Sever, prof., u suradnji s Martinom Sviličić, prof. u OŠ Šćitarjevo te Mašom Kohut, prof. iz Glazbene škole Zlatka Grgoševića
Sudionici aktivnosti	Učenici 3. i 4. razreda međunarodnog programa koji imaju izborni predmet German B. Prema procjeni voditeljice projekta i zainteresirani učenici 2. razreda MYP-a.
Ciljevi aktivnosti	Bavljenje tzv. “kulturom sjećanja” na lokacijama u gradu Zagrebu i okolici te osvještavanje važnosti sjećanja na minule događaje kao odrednice nacionalnog identiteta te poticanje empatije, zajedništva i tolerancije.
Namjena aktivnosti	Učenici trećih i četvrtih razreda međunarodnog programa istraživat će određene spomenike koji podsjećaju na stradanje i patnju marginaliziranih skupina kroz povijest 19. i 20. stoljeća u gradu Zagrebu i okolici te će kroz istraživanja i manje projektne zadatke pridonijeti definiranju “kulture sjećanja” i povezanosti s identitetom pojedinca, grupe, nacije i države. Posebni naglasak bit će stavljen na takozvane “Stolpersteine” – kamene spoticanja koje je inicirao njemački umjetnik Gunter Demnig kao znak sjećanja na žrtve holokausta.
Način realizacije	Aktivnost će biti podijeljena na nekoliko ciklusa manjih istraživanja; učenici će tijekom nastavne godine nekoliko puta obići neke od lokaliteta i analizirati jednu od zadanih tema, a potom će rezultate istraživanja kreativno predstaviti putem rada – prezentacije, eseja, filma ili postera – na njemačkom jeziku.
Vremenik aktivnosti	Kontinuirano tijekom nastavne godine. Aktivnosti će biti podijeljene na nekoliko manjih istraživanja i projektnih zadataka.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Svi će učenici prezentirati rezultate svojega rada nakon završetka istraživanja, a moguća je i izložba učeničkih radova ili drugi način upoznavanja školske i lokalne zajednice s projektom i njegovim

	rezultatima. Cilj je osvijestiti već stečena znanja, pristupiti temi interdisciplinarno te je povezati s drugim školskim predmetima.
Međupredmetne teme	osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu; odr A.4.1. Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta te ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu; odr. C.4.3. Analizira i uspoređuje uzroke i posljedice socijalnih razlika u nekim društvima sa stajališta dobrobiti pojedinca; uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema;

8.27. SUPERVIZIJA – MEĐUŠKOLSKI PROJEKT

Nositelji i sudionici aktivnosti	stručni suradnici i nastavnici psihologije XV. gimnazije, Gornjogradske gimnazije i II. gimnazije
Ciljevi aktivnosti	razvoj profesionalne kompetentnosti u podržavajućem okruženju koje omogućuje bolje provođenje profesionalnih zadaća i prevenciju profesionalnog sagorijevanja
Namjena aktivnosti	međusobna suradnja kroz razmjenjivanje znanja i iskustava; poboljšavanje jezičnih i socijalnih kompetencija nastavnika i stručnih suradnika kako bi bolje pomogli svim akterima s kojima se susreću u odgojno-obrazovnom sustavu; korištenje podržavajuće, methodske, grupne i timske supervizije; ojačavanje kapaciteta nastavnika i stručnih suradnika i uspostavljanje emocionalne ravnoteže
Način realizacije	dvotjedni, mjesečni i polugodišnji sastanci; aktivno sudjelovanje u problemskim situacijama; evaluacija i samoevaluacija kompetencija, mekih vještina i mentalnog zdravlja tijekom godine
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	evaluacija aktivnosti i ostalih uradaka – samoevaluacija

Međupredmetne teme	osr A.5.3. razvija svoje potencijale; osr A.5.4. upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem; B.5.2.A procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje
--------------------	---

8.28. PSIHO-POP

Nositelj(i) aktivnosti	Zrinka Pandžić, prof., Sanja Vučetić, prof., Valentin Lapaine, prof.; učenici volonteri, vanjski suradnici
Sudionici aktivnosti	zainteresirani učenici XV. gimnazije; učenici trećih razreda PMG-a, učenici trećih i četvrtih razreda IB DP
Ciljevi aktivnosti	približiti učenicima suvremene spoznaje iz psihologije na pristupačan način, psihoedukacijom motivirati učenike za primjenu stečenih znanja pri upravljanju i suočavanju s različitim životnim situacijama, razotkrivati mitove o mentalnom zdravlju
Namjena aktivnosti	motivirati učenike za iskazivanje interesa za suvremene spoznaje iz psihologije, razvijati i usavršavati kritičko mišljenje učenika i kritičko čitanje popularne psihologije i znanstveno utemeljenih popularizacija
Način realizacije	obilježavanje 18. Tjedna psihologije u prostorima škole, predavanja i radionice, izrada i prezentacija plakata, mrežne aktivnosti, sudjelovanje u natjecanjima povezanim sa psihologijom
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	uključenost učenika u pojedine aktivnosti; povratne informacije učenika, nastavnika i ostalih uključenih u aktivnosti
Međupredmetne teme	uku A.4/5.3. učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja; uku C.2.3. učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju; osr A.5.2. upravlja emocijama i ponašanjem; osr A.5.3. razvija svoje potencijale; osr A.5.4. upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim

	putem; B.5.2.A procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje; B.5.2.B obrazlaže važnost odgovornoga donošenja životnih odluka
--	---

8.29. EKUMENSKA GIBANJA

Nositelj(i) aktivnosti	Velimir Mandić, prof.
Sudionici aktivnosti	Milorad Kondić, prof. i Petar Kozakijević, prof.
Ciljevi aktivnosti	u suradnji s kolegama iz Srpske pravoslavne opće gimnazije <i>Kantakuzina Katarina Branković</i> učenici će proučavati sličnosti i razlike između Katoličke i Pravoslavne Crkve te težiti stvaranju jedinstvenije i koherentnije kršćanske zajednice koja može zajedno raditi na ostvarivanju zajedničkih ciljeva, a pritom poštovati različitosti među denominacijama
Namjena aktivnosti	namjena aktivnosti je poticanje suradnje s drugom školom i aktiviranje zainteresiranih učenika u projektnim aktivnostima, tijekom kojih će imati priliku doživjeti ekumenizam s teološkog, praktičnog i društvenoga aspekta
Način realizacije	međusobni posjet učenika XV. gimnazije i Srpske pravoslavne opće gimnazije <i>Kantakuzina Katarina Branković</i> te istraživanje određenih tema i posjet vjerskim institucijama
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati rada bit će prezentirani u vidu učeničkih izlaganja i izrade plakata koji će biti vidljivi u samoj školi; uz povratne informacije nastavnika, učenici će primjenjivati i elemente vršnjačkoga vrednovanja
Međupredmetne teme	osr B.4.2. učenik suradnički uči i radi u timu; uku D.4/5.2. suradnja s drugima, učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć;;

	ikt C.4.3. učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne Informacije; ikt C.4.4. učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama; ikt D.4./5.3. učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje
--	---

8.30. FRANJO ASIŠKI: INSPIRACIJA NAŠEG DOBA

Nositelj(i) aktivnosti	Velimir Mandić, prof.; dr. sc. Kristina Vujica, prof.; Marina Ninković, prof.
Sudionici aktivnosti	zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda
Ciljevi aktivnosti	Proučiti utjecaj svetog Franje Asiškog na duhovnost pojedinca i društva te istražiti njegovu trajnu inspiraciju u kontekstu suvremenog života. Učenici će razviti svijest o važnosti duhovnih vrijednosti, kritički promišljati i implementirati franjevačke vrijednosti u svakodnevne situacije.
Namjena aktivnosti	Zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda XV. gimnazije i učenici Škole za medicinske sestre Vinogradska. Namjena aktivnosti u ovom projektu je ne samo informirati i obrazovati već i inspirirati i angažirati učenike, omogućiti učenicima da aktivno doprinesu društvu i implementiraju vrijednosti svetog Franje u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Kroz dogovorene lokalne i regionalne posjete franjevačkim zajednicama učenici će vidjeti njihov način života i rada. Organizirati intervjue ili razgovore s članovima franjevačkih zajednica kako bi se stekao uvid o njihovim svakodnevnim aktivnostima, duhovnoj praksi i misiji.
Vremenik aktivnosti	redovito tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici koji su sudjelovali u posjetima franjevačkim zajednicama i intervjuima s njihovim članovima će prezentirati svoja iskustva i znanja stečena tijekom istraživačke faze. Oni će kroz kreativne radove prirediti izlaganja na satima Katoličkog vjeronauka.

Međupredmetne teme	ikt C.4.4. učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama; ikt A 4./5. 1. učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju; ikt D. 4./5.3. učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke
--------------------	--

8.31. „UPLETIMO SE“ S UDRUGOM OZANA

Nositelj(i) aktivnosti	ravnatelj Nikola Dmitrović, prof.; Mirjana Zadro, prof. – vanjska suradnica, bivša zaposlenica XV. gimnazije; Loreana Selišek Butina, prof. i CAS Coordinator; IB DP Coordinator Zorana Franić, prof.; IB MYP Coordinator Darija Kos, prof.; Service as Action koordinator Sylvia Franić, prof.; Anica Tkalčević, prof. i zainteresirani nastavnici XV. gimnazije
Sudionici aktivnosti	zainteresirani učenici XV. gimnazije
Ciljevi aktivnosti	razviti sposobnost empatije za ljude u zajednici; pomoć vršnjacima i drugim osobama u Udruzi Ozana; osigurati sadržaje i aktivnosti koje će učenike i osobe s invaliditetom potaknuti na stjecanje novih znanja i vještina; otkriti kvalitetu života osoba s invaliditetom
Namjena aktivnosti	sudjelovanje u projektima Udruge Ozana za mlade; u ovoj školskoj godini projektna tema bit će <i>Šuma iz davnine</i> ; aktivnosti će se održavati u <i>Štrikeraj caféu</i> radi poboljšavanja uvjeta socijalizacije i integracije djece s teškoćama u razvoju i mladih s trajnim intelektualnim, tjelesnim i osjetilnim oštećenjima u širu društvenu zajednicu; senzibiliziranje članova zajednice na osobe s invaliditetom i uključivanje u zajednički stvaralački i kreativan proces članove Udruge Ozana i učenika XV. gimnazije
Način realizacije	dogovorene prezentacije i radionice tijekom školske godine 2024./2025.; sudjelovanje u različitim događanjima i posjeti institucijama vezanim uz projektne teme i sadržaje
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	redovitost pohađanja radionica; vođenje CAS dnevnika i refleksija/samovrednovanje

Međupredmetne teme	goo C. 4./5.2. volontira u zajednici; odr B. 4./5.3. sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro
--------------------	---

8.32. UNICEF PROJEKT „ŠKOLE ZA AFRIKU“ – ETIOPIJA

Nositelj(i) aktivnosti	ravnatelj Nikola Dmitrović, prof.; CAS Coordinator Loreana Selišek Butina, prof.; Service as Action leader Sylvia Franić, prof.; IB DP Coordinator Zorana Franić, prof.; IB MYP Coordinator Darija Kos, prof.; zainteresirani nastavnici XV. gimnazije
Sudionici aktivnosti	zainteresirani učenici MYP i DP programa u nastavi i u okviru CAS-a
Ciljevi aktivnosti	razvijati empatiju u učenika; ukazati na važnost obrazovanja za daljnji život; razvijanje odgovornosti, pravednosti, solidarnosti; razvijanje moralnih vrednota, humanosti; aktivirati sve sudionike projekta za poticanje solidarnosti među učenicima; naučiti učenike humanitarnim radom o novim kulturama, zemljama, narodima i običajima; potaknuti da učenici više cijene ono što imaju; jačanje osjećaja pouzdanja u vlastite mogućnosti i ponosa zbog doprinosa stvaranju boljeg i održivijeg svijeta
Namjena aktivnosti	sudjelovati u edukativno-humanitarnom programu
Način realizacije	provedba projekta „Škole za Afriku“, što i ove školske godine podrazumijeva prikupljanje sredstava za pomoć djeci u Africi, trajat će tijekom cijele školske godine 2024./2025.; početkom listopada 2024. koordinatori projekta sa svim informacijama upoznaju nastavnike i dogovaraju projektne aktivnosti na razini razreda i škole; od listopada 2024. godine do svibnja 2025. realizira se projekt u školi – edukacijske aktivnosti, aktivnosti prikupljanja sredstava, suradnja s roditeljima i zajednicom; krajem svibnja 2025. (Dan Afrike) zbrajaju se i objavljuju ostvareni rezultati
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2024./2025.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	redovitost i uspješnost u radu i provođenju Projekta, vođenje CAS dnevnika i refleksija/samorefleksija
Međupredmetne teme	goo C. 4./5.2. volontira u zajednici; odr B. 4./5.3. sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro

8.33. MIOČKI ANĐELI

Nositelj(i) aktivnosti	Vesna Ovčina, prof. Savjetnik, Zrinka Pandžić, prof., Zrinka Mavračić, prof. savjetnik, Mirjana Zadro, prof. savjetnik – vanjski suradnik
Sudionici aktivnosti	zainteresirani učenici XV. gimnazije
Ciljevi aktivnosti	poticati i razvijati želju za sudjelovanjem u aktivnostima koje promiču dobrobit školske i šire zajednice; educirati učenike o važnosti i korisnosti ekološkog djelovanja, održivosti i kulturnom nasljeđu; razvijanje empatije prema potrebitima uz sudjelovanje u humanitarnim akcijama i/ili donacijama
Namjena aktivnosti	sudjelovanjem u planiranim aktivnostima stvoriti pozitivno ozračje u kojem će učenici, kreativno se izražavajući, stvarati nove vrijednosti učeći tehnike filcanja vune; svladati osnovne čvorove u tehnici makrame, te koristeći ih izrađivati narukvice, privjeske, božićne ukrase ili neke druge predmete uporabne namjene;
Način realizacije	grupni edukacijski sastanci i individualna izrada predmeta od vune, špage konca; organizacija prodajne izložbe na školskom božićnom sajmu
Vremenik aktivnosti	tijekom prvog polugodišta do humanitarnog školskog Božićnog sajma s mogućnošću nastavka u drugom polugodištu; uključivanje u projekt DanBezVeze održavanjem radionice za učenike osnovne škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	odaziv učenika, kvaliteta i količina izrađenih predmeta, prikupljena materijalna sredstva namijenjena donacijama u humanitarnim akcijama, posjećenost izložbe

Međupredmetne teme	osr B.4.2. suradnički uči i radi u timu; goo C.4.2. dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu; odr.B.5.3. sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro; odr B.5.2. osmišljava i koristi se inovativnim i kreativnim oblicima djelovanja s ciljem održivosti
--------------------	---

8.34. PROJEKTNA NASTAVA

8.34.1. WELCOME, FRESHMEN

Nositelj(i) aktivnosti	Iva Čorak, prof.; Iva Matovinović Klarić, prof.; Lada Siladin, prof.; Darija Kos, prof.
Sudionici aktivnosti	1. i 3. ili 4. razredi PMG programa te 1. i 3. ili 4. razredi IB programa
Ciljevi aktivnosti	SŠ (1) EJ 4. razred A.4.5. Piše strukturiran tekst (pismo): planira strukturu i sadržaj, organizira pismo u odlomke, koristi se primjerenim veznim sredstvima i složenim jezičnim strukturama. Primjenjuje pravopisna pravila i odgovarajuća stilistička sredstva, uređuje, tj. ispravlja svoj tekst. SŠ (1) EJ 1. razred A.1.1. Analizira izvoran tekst (pismo neizvornog govornika) pri čitanju (pokazuje razumijevanje teksta opće tematike, analizira glavnu poruku, ključne i specifične informacije, prepoznaje i razlikuje razgovorni stil od formalnijih stilova. A.1.5. Sudjeluje u jednostavnome neplaniranom razgovoru.
Namjena aktivnosti	Pomoći učenicima prvih razreda u prilagodbi
Način realizacije	Prva 4 sata: aktivnosti o prvom danu škole s 4. razredima (usmena razmjena ideja u grupama, iznošenje ideja razredu, pisanje pisma /200 riječi/). Druga 4 sata: aktivnosti s prvim razredima: čitanje pisama, fokusiranje na savjete iz pisama. Vlastiti izbor najkorisnijih savjeta. Pretvaranje savjeta u oblik hashtaga. Dijeljenje u digitalnom obliku.

Vremenik aktivnosti	Rujan – 8 nastavnih sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati se vrednuju redovitim praćenjem aktivnosti i ocjenjivanjem (formativnim i sumativnim) učenika prema kriterijima vrednovanja. Samovrednovanje.
Međupredmetne teme	<p>OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ</p> <p>4. razred osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih izbora i postupaka (procjenjuje sinergijsku povezanost svoga djelovanja na druge i zajednicu) osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno (aktivno sudjeluje u aktivnostima zajednice – škole)</p> <p>1. razred osr A.4.1. Razvija sliku o sebi osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih izbora i postupaka (objašnjava utjecaj svojeg i tuđeg ponašanja na život pojedinca i zajednice) osr C.5.3. Prihvata društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu (prepoznaje kako aktivno pridonositi društvu)</p>

8.34.2. ZAPITAJ SE, ISTRAŽI, PREZENTIRAJ

Nositelji aktivnosti	Idana Perić, prof. i Sanja Vučetić, prof.
Sudionici aktivnosti	učenici 3. d razreda
Ciljevi aktivnosti	razvijati kritičko i analitičko razmišljanje o različitim situacijama iz svakodnevnog života; koristiti multidisciplinarni pristup u proučavanju odabranih projektnih tema; poticati različite pristupe u istraživanju, kreiranju i predstavljanju projekata; razvijati svijest o važnosti istraživačkog pristupa u razvijanju vlastitih stavova prema različitim područjima života; razvijati sposobnosti rada u manjim grupama te poticati komunikacijske i organizacijske vještine

Namjena aktivnosti	međudisciplinarna suradnja nastavnika u kreiranju i provođenju istraživačke nastave koja će omogućiti učenicima veći stupanj samostalnosti u kreiranju nastavnoga procesa, kao i vježbanje različitih komunikacijskih vještina, odnosno – razvijat će njihovo samoregulirano učenje
Način realizacije	planirani su zajednički međudisciplinarni sati o izboru istraživačkih tema na početku nastavne godine te na kraju nastavne godine kada će učenici izložiti svoje istraživačke projekte; nastavnice će mentorirati, odnosno pratiti istraživački rad učenika tijekom nastavne godine redovito koristeći digitalnu tehnologiju
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine, na satima Hrvatskog jezika i satima Psihologije, te samostalni istraživački rad učenika u izvannastavno vrijeme
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	vrednovanje nastavnika prema kriterijskim tablicama te vršnjačko vrednovanje
Međupredmetne teme	osr B.5.1. uviđa posljedice svojih i tuđih izbora i postupaka (procjenjuje sinergijsku povezanost svoga djelovanja na druge i zajednicu); osr C.5.3. ponaša se društveno odgovorno (aktivno sudjeluje u aktivnostima zajednice – škole); osr A.4.1. razvija sliku o sebi; osr A.4.2. upravlja svojim emocijama i ponašanjem; osr B.4.1. uviđa posljedice svojih i tuđih izbora i postupaka (objašnjava utjecaj svojeg i tuđeg ponašanja na život pojedinca i zajednice); osr C.5.3. prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu (prepoznaje kako aktivno pridonositi društvu)

8.34.3. AKO NIJE ZABAVNO, ONDA SE NE RAČUNA

Nastavni odjel	učenici 3. d i 3. e razreda
Nositelji aktivnosti	Darja Dugi Jaguš, prof.; Sanja Vučetić, prof.; vanjski suradnik: Tomislav Jaguš (FER)

Ciljevi aktivnosti	koristeći metodu igrifikacije omogućiti učenicima drugačiji pristup razumijevanja matematičkih koncepata; koristiti multidisciplinarni pristup u provođenju odabrane projektne teme – Kružnica; poticati različite pristupe u istraživanju, kreiranju i predstavljanju projektnih uradaka; razvijati sposobnosti rada u manjim grupama, te poticati komunikacijske i organizacijske vještine
Namjena aktivnosti	suradnja s FER-om i međudisciplinarna suradnja nastavnika u školi u kreiranju i provođenju istraživačke nastave koja će omogućiti učenicima veći stupanj samostalnosti u kreiranju nastavnoga procesa, kao i vježbanje različitih komunikacijskih vještina, odnosno – razvijat će njihovo samoregulirano učenje
Način realizacije	Tijekom prvog polugodišta trećina učenika iz svakog razreda će uz pomoć studenata FER-a izraditi materijale koji obrađuju temu Kružnice koristeći metodu igrifikacije, a materijale će koristiti njihovi kolege iz razreda pri obradi te nastavne jedinice. Trećina učenika iz svakog razreda će tijekom prvog polugodišta, uz mentorstvo psihologinje, izraditi evaluacijske instrumente kojima će mjeriti efekte ovako metodički obogaćene nastave Matematike za sve učenike sudionike. Planirani su zajednički međudisciplinarni sati na kraju nastavne godine kada će učenici izložiti rezultate svoje evaluacije; nastavnice će mentorirati, odnosno pratiti istraživački rad učenika tijekom nastavne godine redovito koristeći digitalnu tehnologiju.
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine, na satima Matematike i satima Psihologije, te samostalni istraživački rad učenika u izvannastavno vrijeme
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	vrednovanje nastavnika prema kriterijskim tablicama te vršnjačko vrednovanje
Međupredmetne teme	uku A.4/5.1. upravljanje informacijama, učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema; pod C.5.1. sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije; ikt D.5.1. učenik svrsishodno primjenjuje vrlo različite metode za razvoj kreativnosti kombinirajući stvarno i virtualno okruženje; osr A.5.1. razvija sliku o sebi; osr B.5.2. suradnički uči i radi u timu

8.34.4. PRIMJENA MOBITELA KAO MJERNOG UREĐAJA U UČENIČKIM EKSPERIMENTIMA

Nositelj(i) aktivnosti	Damir Lovreković, prof.
Sudionici aktivnosti	Bernarda Mlinarić, prof.
Ciljevi aktivnosti	Unaprijediti eksperimentalnu nastavu Fizike razvojem novih eksperimenata korištenjem mobitela (smartfona) kao digitalnoga mjernog uređaja.
Namjena aktivnosti	Unaprijediti eksperimentalni rad učenika upoznavanjem korištenja moderne digitalne tehnologije (mobitela) pri mjerenju i opažanju fizikalnih pojava. Razvijati eksperimente koji obrađuju pojave koje nije moguće promatrati korištenjem dosadašnje klasične aparature.
Način realizacije	Razvijanje eksperimenata korištenjem aplikacije Phyphox. Razvijanje radnih materijala za učenike koji im omogućuju samostalni eksperimentalni rad pomoću nove tehnologije: mobitela kao mjernih uređaja i odgovarajućih aplikacija.
Vremenik aktivnosti	Aktivnost se provodi tijekom čitave školske godine. Planirano je kreirati barem jedan novi eksperiment po polugodištu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	1. Testiranje učenika - testovima koji ispituju koliko su dobro savladali korištenje mobitela kao mjernih uređaja. 2. Ankete provedene na učenicima kojima bi se ispitala usporedbe dosadašnje klasične eksperimentalne nastave i nove nastave korištenjem mobitela i odgovarajućih softvera.
Međupredmetne teme	ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. ikt D.4.2. Učenik argumentira svoje viđenje rješavanja složenog problema s pomoću ikt-a. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.

8.34.5. POVIJEST U FILMU

Nositelj(i) aktivnosti	Boris Babajko, prof.
Sudionici aktivnosti	učenici četvrtog razreda (odjeli E, F i G)
Ciljevi aktivnosti	učenici će projektom analizirati igrani film sagledavajući povijesnu pozadinu radnje filma kao i autorovu ulogu u prikazivanju određenog vremena
Namjena aktivnosti	učenici će biti poticani da istraživanjem povijesnog vremena u kojem je smješten film prošire svoje poznavanje povijesnih događaja; analizom likova, njihovih odluka, sudbina u danim povijesnim okolnostima, u učenika se stvara empatija prema „običnim ljudima“ u prošlosti; analizom radnje filma utvrđuje se važnost povijesnog vremena u životu svakog pojedinca; analizom autorskog djela u učenika se razvija vještina kritičkog mišljenja; učenici se samostalno odlučuju na izbor oblika konačnog rada te se na taj način potiče samostalnost i kreativnost; pri izradi finalnog rada učenici se potiču na korištenje IKT tehnologija
Način realizacije	u prvoj se fazi projekta učenicima daju okvirne upute o tome što promatrati tijekom gledanja igranog filma žanra povijesne fikcije; u drugoj se fazi učenike upućuje u istraživanje povijesnog vremena u kojem je smještene radnja filma nakon čega slijedi analiza i rasprava o filmu kao umjetničkom djelu i izvoru za bolje upoznavanje s poviješću; treća je faza predstavljanje učeničkih radova nastalih kao refleksija na gledani film
Vremenik aktivnosti	aktivnost se izvodi u trima fazama tijekom cijele nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	učenici će nakon analize filma plakatom ili nekom vrstom kratkoga filmskog uratka dati svoj sud, viđenje, kritiku, analizu filma kao cjeline ili nekog dijela filma; njihovi će radovi biti izloženi ili prezentirani drugim učenicima
Međupredmetne teme	ikt A.5.1. učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije; ikt D.5.3. učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a; osr B.5.2. suradnički uči i radi u timu; uku A.4/5.3. učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja; uku A.4/5.4. učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje

8.34.6. OTKRIVANJE PRIRODNIH ZAKONITOSTI U KUHINJI

Nositelj(i) aktivnosti	Voditeljica projekta – Dubravka Ivić-Bišćan, prof.
Sudionici aktivnosti	Vanja Novaković, prof.
Ciljevi aktivnosti	Produbiti interes za promatranje i proučavanje prirodnih zakonitosti u svakodnevnom životu. Uočene pojave povezati sa znanjem iz kemije i ostalih STEM područja.
Namjena aktivnosti	Usavršavati planiranje i pripremu aktivnosti i pokusa, rješavati probleme, poticati kreativnost, razvijati pismeno i usmeno izražavanje.
Način realizacije	Učenici će tijekom školske godine kroz samostalne pokuse koje će obavljati i kod kuće i u školi proučavati zadane aktivnosti.
Vremenik aktivnosti	Vrijeme projekta od listopada do ožujka.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nakon završetka aktivnosti učenici će prezentirati svoje projekte (PowerPoint prezentacije, plakati i dr.).
Međupredmetne teme	ikt D.4./5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a; uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju; uku A.4/5.3.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.; osr A.4./5.3. Učenik razvija osobne potencijale; uku B.4./5.1. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje

8.34.7. PROMJENE ŽELJEZA PRI ZAGRIJAVANJU

Nositelj(i) aktivnosti	Ivan Petrović, prof.
Sudionici aktivnosti	1. a i 1. f
Ciljevi aktivnosti	Uočiti da se prilikom zagrijavanja željeza događaju promjene svojstava željeza
Namjena aktivnosti	Učenici će uočavati da se tvari sastoje od čestica koje su poredane po određenom pravilnom slijedu
Način realizacije	Učenici na plinskom štednjaku zagrijavaju čeličnu ukosnicu do žute boje usijanja te je hlade postepeno, a u drugom navratu naglo ubacivanjem u vodu. Rastezanjem čelične ukosnice uočavaju promjene pri oba načina hlađenja ukosnice.
Vremenik aktivnosti	prosinac 2024. – travanj 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski upitnik
Međupredmetne teme	ikt D.5.3. učenik samostalno ili u suradnji s drugim učenicima predočava, donosi zaključke na bazi promjena uočenih u pokusu; osr B.5.2. suradnički uči i radi u timu; uku D.4/5.2. učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć; uku C.4/5.3. interes, učenik iskazuje interes za područje strukture materijala te preuzima odgovornost za svoje učenje.

8.34.8. PROMJENE ŽELJEZA PRI DJELOVANJU VANJSKIH UVJETA

Nositelj(i) aktivnosti	Ivan Petrović, prof.
Sudionici aktivnosti	3. f, 3. g i 3. h
Ciljevi aktivnosti	Uočiti do kakvih promjena dolazi prilikom izlaganja željeza temperaturi i atmosferilijama
Namjena aktivnosti	Budući da je željezo, odnosno čelici, najčešći konstrukcijski materijal te da je osjetljivo na atmosferske uvjete i termičke promjene, smisao projekta je da učenici uoče neke promjene, opišu ih i obrazlože.
Način realizacije	Učenici na plinskom štednjaku zagrijavaju željezni predmet (ukosnicu, čavao ...), primjećuju promjene boje, naglo te postepeno hlade zagrijani predmet. Predmet ostavljaju u vodi i na vlažnom i suhom zraku.
Vremenik aktivnosti	Listopad 2024. – ožujak 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski upitnik
Međupredmetne teme	ikt D.5.3. učenik samostalno ili u suradnji s drugim učenicima predočava, donosi zaključke na bazi promjena uočenih u pokusu; osr B.5.2. suradnički uči i radi u timu; uku D.4/5.2. učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć; uku C.4/5.3. interes, učenik iskazuje interes za područje strukture i svojstava materijala te preuzima odgovornost za svoje učenje.

8.34.9. RASPRŠENOST BILJAKA – PLANT DISPERSION

Nositelj(i) aktivnosti	Emil Gaal, prof., Maja Mihalic Skočak, prof., Aneta Copic, prof.
Sudionici aktivnosti	Učenici 2. M i 2. N razreda MYP programa
Ciljevi aktivnosti	Primjena statističke metode naučene u matematici za interpretaciju rezultata dobivenih ekološkim istraživanjem
Namjena aktivnosti	Uočavanje povezanosti različitih disciplina
Način realizacije	Djelomično kroz nastavu na satu, djelomično praktičnim radom na terenu (Maksimir)
Vremenik aktivnosti	svibanj 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici pišu radove koji se ocjenjuju prema MYP kriterijima
Međupredmetne teme	Korištenje statističkih metoda u znanstvenom radu

8.34.10. KAKVA ME KAZNA SNAŠLA?!

Nositelj(i) projekta	Dejan Dmitrović, prof., Franka Kraševac, prof.
Sudionici projekta	učenici 3. g i 3. h
Ciljevi projekta	Stvarati nove i originalne veze među idejama, situacijama, problemima; u kreativnom procesu oslanjati se na svoju inspiraciju i svoje kreativne resurse (ideje, strategije, alate, tehnike...); izražavati ideje o romanu na osoban i sebi svojstven način, analizirati sadržajna, izrazna i idejna obilježja romana i izdvojenih ulomka, razvijati kritičko mišljenje, kreativno se izražavati, aktualizirati otkrivene probleme i predlagati njihovo rješenje
Namjena projekta	Integriranje sadržaja nastavnih predmeta Hrvatski jezik i Informatika; integriranje sadržaja unutar predmeta Hrvatski jezik: hrvatski jezik i komunikacija, književnost i stvaralaštvo, kultura i mediji
Način realizacije projekta	Čitanje i interpretacija obveznog djela za cjelovito čitanje <i>Zločin i kazna</i> Fjodora Mihajloviča Dostojevskog, vizualiziranje i grafičko prikazivanje problema; planiranje, stvaranje, predstavljanje i vrednovanje multimedijskog projekta (snimanje radijske drame, animiranog filma, videouradaka)
Vremenik projekta	Drugo polugodište
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Predstavljanje na multimedijском festivalu; vrednovanje prema unaprijed određenim kriterijima, evaluacijski upitnik
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Informacijska i komunikacijska tehnologija, Osobni i socijalni razvoj

8.34.11. OSVETA U UMJETNOSTI

Nositelj(i) aktivnosti	Franka Kraševac, prof.
Sudionici aktivnosti	učenici 3. g i 3. h
Ciljevi aktivnosti	Uspoređivati motiv osvete u različitim umjetničkim djelima; raspravljati i prosuđivati kako su u različitim tekstovima prikazane informacije, ideje, stavovi i mišljenja i kako utječu na oblikovanje stavova i vrijednosti primatelja s obzirom na dob, spol i kulturni kontekst; zaključivati o sličnostima i razlikama između književnih poetika i književnopovijesnih razdoblja na proučavanim tekstovima; ostvariti komunikaciju s drugima i surađivati; samostalno tražiti nove informacije iz različitih izvora
Namjena aktivnosti	Integriranje sadržaja unutar predmeta Hrvatski jezik
Način realizacije	Istraživački rad, izrada prezentacija i plakata
Vremenik aktivnosti	22. travnja 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje prema unaprijed zadanim kriterijima
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Informacijska i komunikacijska tehnologija, Osobni i socijalni razvoj

8.34.12. SVI SMO MI STRANCI

Nositelj(i) aktivnosti	Franka Kraševac, prof.
Sudionici aktivnosti	učenici 4. a i 4. e
Ciljevi aktivnosti	Stvarati nove i originalne veze među idejama, situacijama, problemima; u kreativnom procesu oslanjati se na svoju inspiraciju i svoje kreativne resurse (ideje, strategije, alate, tehnike...); izražavati ideje o Strancu na osoban i sebi svojstven način
Namjena aktivnosti	Integriranje sadržaja unutar predmeta Hrvatski jezik
Način realizacije	Snimanje videouradaka potaknutog i motiviranog romanom <i>Stranac</i>
Vremenik aktivnosti	Drugo polugodište
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	procjenjivanje svojega i vršnjačkog uratka; vrednovanje prema unaprijed određenim kriterijima, evaluacijski upitnik
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Informacijska i komunikacijska tehnologija, Osobni i socijalni razvoj

8.34.13. FILMOPSIHOLIT

Nositelj(i) aktivnosti	Tihana Gerić, prof., Zrinka Pandžić, prof.
Sudionici aktivnosti	učenici 3. b XV. gimnazije
Ciljevi aktivnosti	poticati kritičko i analitičko razmišljanje proučavajući psihologiju likova u umjetničkim djelima (književnost i film), razvijati sposobnost istraživačkog rada analizirajući znanstvene radove iz psihologije, senzibilizirati učenike u razumijevanju psihičkih poremećaja te približiti učenicima ulogu različitih medija u stvaranju i održavanju stigmatizacije problema mentalnog zdravlja, poticati interdisciplinarni pristup u rješavanju problema, razvijati čitateljsko iskustvo i fokus proučavanjem i interpretiranjem književnih djela
Namjena aktivnosti	interdisciplinarno povezivanje obrazovnih sadržaja različitih nastavnih predmeta, integrirati znanja iz različitih područja što kod učenika rasterećuje proces učenja te im pruža cjelovito obrazovanje, uvježbavanje komunikacijskih, organizacijskih i prezentacijskih vještina
Način realizacije	zajednički susreti tijekom prvog polugodišta, tijekom nastavne godine na satima Hrvatskog jezika i Psihologije, samostalni/grupni istraživački rad u izvannastavno vrijeme, mentorski rad nastavnica tijekom nastavne godine – praćenje učenika u istraživačkom procesu, završna izlaganja na kraju školske godine
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	povratne informacije učenika, vršnjačko vrednovanje, vrednovanje nastavnica prema kriterijskim tablicama tijekom školske godine
Međupredmetne teme	uku A.4/5.3. učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja; uku A.4/5.4. učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje; uku C.4/5.3. učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju; osr A.5.3. razvija svoje potencijale; osr A.5.4. upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem; osr B.5.2. suradnički uči i radi u timu; osr C.5.3. ponaša se društveno odgovorno. B.5.2.A procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje; B.5.2.B obrazlaže važnost odgovornoga donošenja životnih odluka

9. SURADNJA S VANJSKIM INSTITUCIJAMA

XV. gimnazija će tijekom školske godine 2024./2025. ostvariti niz suradnji s drugim odgojno-obrazovnim institucijama i akademskom zajednicom s ciljem proširivanja učeničkih kompetencija te razvoja darovitosti. Uz već detaljno planirane suradnje škola će redovito proširivati i unaprjeđivati suradnje.

9.1. SURADNJA XV. GIMNAZIJE I INSTITUTA ZA FIZIKU U ZAGREBU

Nositelj(i) aktivnosti	Ines Dukić, prof., Marko Movre, prof., Mihaela Marceljak Ilić, prof. Vanjski suradnici – voditelji aktivnosti na Institutu za fiziku, voditelj provedbenog tima je Berti Erjavec
Sudionici aktivnosti	4-6 učenika drugih razreda odabranih prema interesu i motivaciji za rad na ponuđene teme
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti darovitim učenicima upoznavanje novih i sofisticiranih znanstvenih metoda i rad u profesionalnome znanstvenom okruženju pod mentorstvom stručnjaka.
Namjena aktivnosti	Razvijati vještine specifične za istraživanja u STEM području: znanstvenu metodologiju, timski rad, znanstvenu komunikaciju. Učenici će raditi na nekoliko projektnih zadataka prema dogovoru s mentorima na Institutu.
Način realizacije	Učenici povremeno posjećuju Institut za fiziku, promatraju rad znanstvenika, sudjeluju u nekim postupcima, čitaju odgovarajuću literaturu, sakupljaju uzorke, konstruiraju i testiraju modele te ih primjenjuju u daljnjim postupcima u školi. Rezultati mjerenja se statistički obrađuju i interpretiraju. Učenici priređuju izvješće o svom radu.
Vremenik aktivnosti	Zadaci se tijekom školske godine 2024./2025. izvode u opsegu 20 tjedana puta 2 sata = 40 sati po projektnom zadatku.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Produkti aktivnosti, tj. rezultati istraživanja, bit će objavljeni u oblicima: članaka u časopisima, izvješća na mrežnoj stranici MMC-a te IF-a, prezentacija na Danu otvorenih vrata škole i na učeničkim znanstvenim manifestacijama izvan škole.

Međupredmetne teme	osr A.4./5.1. Učenik razvija sliku o sebi; osr A.4./5.3. Učenik razvija osobne potencijale; uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.; uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.; ikt C.5.3.Učenik samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama
--------------------	--

9.2. FSB4SCHOOL – SURADNJA XV. GIMNAZIJE I FAKULTETA STROJARSTVA I BRODOGRADNJE

Nositelj(i) aktivnosti	nositelj aktivnosti u XV. gimnaziji: ravnatelj Nikola Dmitrović, prof.; Dejan Dmitrović, prof.; Zlatka Markučić, prof.; Ernest Wendling, prof. voditelj aktivnosti na FSB-u: prof. dr. sc. Igor Karšaj, prodekan
Sudionici aktivnosti	zainteresirani učenici XV. gimnazije
Ciljevi aktivnosti	u suradnji s Fakultetom strojarstva i brodogradnje cilj je dodatno motivirati učenike za STEM područje
Namjena aktivnosti	razvijanje učeničkih kompetencija u području tehnike, robotike, mehatronike te kompetencija potrebnih za rad u timu
Način realizacije	zainteresirani učenici imat će priliku upoznati se s aktivnostima Fakulteta strojarstva i brodogradnje u obilascima laboratorija na fakultetu, kao i aktivnim sudjelovanjem na radionicama i predavanjima koja će biti organizirana
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	broj učenika uključenih u različite aktivnosti te anketa na kraju aktivnosti

Međupredmetne teme	osr A.4./5.1. učenik razvija sliku o sebi; osr A.4./5.3. učenik razvija osobne potencijale; pod A 4./5. 1. učenik primjenjuje inovativna i kreativna rješenja; uku A.4/5.4. učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje; uku D.4/5.2. suradnja s drugima, učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć
--------------------	---

9.3. SURADNJA STRUČNOG VIJEĆA BIOLOGIJE S VANJSKIM INSTITUCIJAMA

Nositelj(i) aktivnosti	Stručno vijeće Biologije: Mihaela Marceljak Ilić, prof. – voditelj stručnog vijeća Biologije; Biljana Agotić Smital, prof.; Vedrana Habek Martinac, prof.; Emil Gaal, prof.; Andreja Cindrić
Sudionici aktivnosti	Zainteresirani učenici 1. – 4. razreda XV. gimnazije
Ciljevi aktivnosti	Popularizacija nastave i popularizacija znanosti
Namjena aktivnosti	Razvijati prirodnoznanstvene kompetencije, omogućiti učenicima interakciju s fakultetima i znanstvenim ustanovama, pobuditi znatiželju za istraživanjem
Način realizacije	Radionice i predavanja za učenike organizirane od biološkog odsjeka PMF-a – BioStudioLogiae – voditelj M. Sertić Perić i I. Radanović Sudjelovanje na Festivalu znanosti – prezentacije istraživačkog rada Suradnja s udrugom BIOM – promatranje ptica, radionice o očuvanju vrsta, terenska nastava Suradnja s MEF-om – predavanja studentskih sekcija i radionice o spolnom zdravlju, srcu i imunologiji Suradnja s PMF-om (Zavod za animalnu fiziologiju, Botanički zavod, Zavod za bioinformatiku, Zavod za biologiju stanice) – sudjelovanje u znanstvenim istraživanjima – daroviti učenici Suradnja s PMF-om (Zavod za animalnu fiziologiju, Botanički zavod) – sudjelovanje učenika u znanstvenim istraživanjima Suradnja s Hrvatskim mirmekološkim društvom – predavanja i radionice – dr. sc. Ana Ješovnik Suradnja sa Zagrebačkim speleološkim savezom u inicijativi „Čisto podzemlje“ – predavanja i terenska nastava, radionice – dr. sc. Ruđer Novak

	<p>Suradnja sa Zoološkim vrtom grada Zagreba – monitoring sisavaca i obogaćivanje nastambi (izrada raznih didaktičkih stimulansa za pojedinu skupinu životinja i promatranje i bilježenje njihova odgovora na zadanu aktivnost)</p> <p>Znanstvenici u nastavi: videokonferencije s NASA znanstvenicima, predavanja dr. sc. Lisičića (PMF), predavanja Isabel Damas Moreira (Bielefeld University), predavanja i radionice Marine Martinić Kavur (GENOS) – stanične godine, predavanje dr. sc. Vanje Klepac Ceraj (Wellesley College) – tema: Ljudski biom.</p>
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine u okviru nastave Biologije i izvannastavnim terminima
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	online ankete, poster prezentacije, izlaganja na smotrama
Međupredmetne teme	osr A.4./5.1. Učenik razvija sliku o sebi; osr A.4./5.3. Učenik razvija osobne potencijale; uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.; uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.; goo C.4./5. 3. Učenik promiče kvalitetu života u zajednici.

9.4. SURADNJE NA KOLEGIJU „PRIMIJEJENA ANIMALNA FIZIOLOGIJA (PAF)“ BIOLOŠKOG ODSJEKA PMF-a

Nositelj(i) aktivnosti	<p>Nositelj kolegija za biološki odsjek PMF-a: Izv. prof. dr. sc. Duje Lisičić Koordinator za XV. gimnaziju: Mihaela Marceljak Ilić, prof. Biljana Agotić Smital, prof., Vedrana Habek Martinac, prof., Emil Gaal, prof., Andreja Cindrić, prof.</p>
Sudionici aktivnosti	Učenici 2. i 3. razreda XV. gimnazije
Ciljevi aktivnosti	Upoznati pristup tretmana bolesti kod ljudi primjenom spoznaja dobivenih proučavanjem fizioloških mehanizama u životinja; popularizacija nastave i popularizacija znanosti

Namjena aktivnosti	Razvijati prirodosnanstvene kompetencije, nadogradnja postojećeg znanja iz biologije, omogućiti učenicima interakciju s fakultetima i znanstvenim ustanovama, pobuditi znatiželju za istraživanjem
Način realizacije	Tijekom nastavne godine studenti kolegija Primijenjene animalne fiziologije održat će jednosatna predavanja o sljedećim temama: 1. Diabetes mellitus – adaptacije ptica na visoku koncentraciju glukoze u krvi; 2. Kronično zatajenje bubrega u ljudi i prilagodbe na hibernaciju kod sisavaca; 3. Arterioskleroza kod sisavaca; 4. Bolesti uzrokovane nekretanjem – osteoporoza i mišićna atrofija i fiziološka rješenja kod životinja; 5. Metabolizam bjelančevina i otrovnost amonijaka, otpornost na amonijak u tijelu; 6. Amonijak i CNS kod riba; 7. Hipoksija/ishemija i fiziološka rješenja kod životinja; 8. Ograničenja života na velikim visinama i fiziološke prilagodbe kod životinja; 9. Otpornost na temperaturne oscilacije i kriogeneza; 10. Starenje i produženje životnog vijeka; učenici XV. gimnazije će prema prethodno usvojenim kriterijima evaluirati uspješnost izlaganja studenata.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine u sklopu nastave Biologije 2. i/ili 3. razreda i izvannastavnim terminima
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	prezentacije, virtualne ankete
Međupredmetne teme	osr A.4./5.1. učenik razvija sliku o sebi; uku A.4./5.4. učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje; uku D.4./5.2. suradnja s drugima; učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć; goo C.4./5. 3. učenik promiče kvalitetu života u zajednici.

9.5. SURADNJA XV. GIMNAZIJE I CENTRA ZA KREATIVNO POUČAVANJE MATEMATIKE

Nositelj(i) aktivnosti	Maja Đerek, prof.; nositelj aktivnosti sa Sveučilišta u Białystoku (Poljska) – dr. Anna Rybak
Sudionici aktivnosti	Stručno vijeće Matematike, zainteresirani učenici 1. do 4. razreda

Ciljevi aktivnosti	Popularizacija znanosti, matematike, te dodatno motivirati učenike za STEM područja
Namjena aktivnosti	Razvijanje učeničkih kompetencija u primjeni matematike i eksperimentalnom pristupu matematici
Način realizacije	Kroz odabrane nastavne teme upoznati učenike s matematičkim eksperimentom, slanje učeničkih radova na natjecanje „Mathematical experiment competition“
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine, izrada natjecateljskih radova tijekom veljače i ožujka 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Online anketa o provedenim aktivnostima na nastavi, radovi koji se šalju na natjecanje
Međupredmetne teme	osr A.4./5.1. učenik razvija sliku o sebi; osr A.4./5.3. učenik razvija osobne potencijale; pod A 4./5. 1. učenik primjenjuje inovativna i kreativna rješenja; uku A.4/5.4. učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje; uku D.4/5.2. suradnja s drugima, učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć; ikt C.5.3. Učenik samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama

9.6. ZAKLADA MIOC ALUMNI

Nositelji aktivnosti	Upravni odbor Zaklade MIOC Alumni ravnatelj XV. gimnazije Nikola Dmitrović, prof. zainteresirani nastavnici XV. gimnazije
Ciljevi aktivnosti	jedan od ciljeva Zaklade MIOC Alumni je omogućiti izvrsnim učenicima jednaku priliku učenja u XV. gimnaziji, neovisno o financijskoj situaciji i mjestu prebivališta; uz materijalnu pomoć, Zaklada organizira

	nekoliko nematerijalnih aktivnosti poput ciklusa predavanja xVrstan te prezentacije studija iz perspektive nekadašnjih učenika
Namjena aktivnosti	osiguravanjem financijske potpore uz dodjeljivanje stipendija i nagrada, te organiziranjem predavanja i događanja koja populariziraju znanost i različite STEM djelatnosti, podržati izvrsne učenike škole.
Način realizacije	osiguravanje financijske potpore potrebitim učenicima XV. gimnazije dodjeljivanjem Stipendije MIOC Alumni, te organizacija kolegija i predavanja kao nadogradnja programima XV. gimnazije
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	odaziv učenika u realizaciji aktivnosti
Međupredmetne teme	osr A.4./5.1. učenik razvija sliku o sebi; osr A.4./5.3. učenik razvija osobne potencijale; uku A.4/5.3. 3. učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja; uku A.4/5.4. učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje

9.7. MIOC I PGV ZAJEDNO U STEM-u

Nositelji aktivnosti	nositelji projekta su nastavnici Matematike, Fizike, Informatike, Kemije i Biologije u objema školama, a voditelji projekta su ravnatelji obiju škola: Nikola Dmitrović i Janja Banić
Ciljevi aktivnosti	cilj projekta je suradnja darovitih učenika XV. gimnazije i Prve gimnazije Varaždin kao i suradnja mentora/nastavnika u STEM područjima; poticat će se suradnja uprava dviju škola posebno u dijelu rada IB programa i rada ravnatelja

XV. GIMNAZIJA, ŠKOLSKI KURIKUL

Namjena aktivnosti	namjena projekta je osnaživanje i poticanje darovitih učenika, razvijanje njihovih kreativnih kompetencija, snalaženju u rješavanju problemskih zadataka te usavršavanju timskog rada
Način realizacije	projekt će se provoditi uzajamnim posjetima koji uključuju edukacije i interna natjecanja darovitih učenika dviju škola u navedenim područjima; datume posjeta dogovarat će voditelji projekta prema dinamici nastavne godine, posebno vremeniku natjecanja; načelno će se aktivnosti održavati kako slijedi: XV. gimnazija Zagreb domaćin – Informatika, Matematika, Biologija, Kemija; Prva gimnazija Varaždin domaćin – Informatika, Matematika, Hrvatski jezik; za svako predmetno područje planiran je jedan posjet, a u Informatici dva uzajamna
Vremenik aktivnosti	projekt će se provoditi tijekom cijele školske godine 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti	materijalne potrebe odnose se na prijevoz učenika i nastavnika/mentora na relaciji Varaždin – Zagreb i obrnuto te dnevnice nastavnika/mentora; dio potreba usmjeren je i na potrošni materijal potreban za rad
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	kvaliteta projektnih radova nastalih zajedničkom suradnjom
Međupredmetne teme	osr A.4.4. upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem; redovito ispunjava obveze; ikt C.4.4. učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama; ikt D.4.3. učenik samostalno i u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli ideje i sadržaje pomoću IKT-a; uku A.4/5.4. učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje; osr A.5.3. razvija svoje potencijale; osr B.5.2. suradnički uči i radi u timu; odr B.5.2. osmišljava i koristi se inovativnim i kreativnim oblicima djelovanja s ciljem održivosti; odr C.5.2. predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti; pod A.5.1. primjenjuje inovativna i kreativna rješenja

10. DOGAĐANJA

10.1. DAN ŠKOLE (π Day) – PROJEKTNI TJEDAN

Nositelji aktivnosti	voditelj projekta: ravnatelj Nikola Dmitrović, prof.; suradnici: Stručno-pedagoška služba, nastavnici nositelji aktivnosti pojedinih projekata i izvannastavnih aktivnosti, svi predmetni aktivni s pripadajućim članovima, Vijeće učenika
Ciljevi aktivnosti	svečano obilježiti Dan škole provođenjem raznih aktivnosti
Namjena aktivnosti	potaknuti učenike na prezentiranje vlastitih postignuća iz različitih područja znanosti i života; uskladiti i povezati različite načine spoznavanja i izražavanja umjetnošću, pokretom i govorom; planiranim aktivnostima jačati pozitivno školsko ozračje i povećavati otpornost učenika i nastavnika
Način realizacije	organiziranjem prigodnih radionica, predavanja i izložbi, prezentacijom postera i plakata u prostorima škole, organiziranjem aktivnosti primjerenih trenutku i učenicima – kvizovi znanja, lov na blago
Vremenik aktivnosti	priprema redovito tijekom nastavne godine, realizacija od 10. do 14. ožujka 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	odaziv učenika i nastavnika te njihovo sudjelovanje u realizaciji i izvedbi planiranih aktivnosti
Međupredmetne teme	osr A.4./5.1. učenik razvija sliku o sebi; osr A.4./5.3. učenik razvija osobne potencijale; uku A.4/5.4. učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje; uku D.4/5.2. suradnja s drugima, učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć; goo C.4./5. 3. učenik promiče kvalitetu života u zajednici; uku C.4/5.4. emocije, učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju

10.2. DAN WILLIAMA SHAKESPEAREA

Nositelj(i) aktivnosti	Darija Kos, prof.; Lada Silađin, prof.; Iva Čorak, prof.; Loreana Selišek Butina, prof., vanjska suradnica AZOO-a za francuski jezik; Sandra Markota Sever, prof.; Zorana Franić, prof.; Iva Matovinović Klarić, prof.
Sudionici aktivnosti	Učenici IB MYP i DP programa te PMG programa
Ciljevi aktivnosti	promicanje djela Williama Shakespearea i otkrivanje njegovih izraza koje i danas rabimo, pisanje soneta
Namjena aktivnosti	poticanje učenika na promišljanje o aktualnosti djela Williama Shakespearea u suvremenom svijetu, analiza i stvaranje soneta
Način realizacije	učenici će u suradnji s nastavnicima individualnim i/ili grupnim radom u školi izrađivati plakate, pisati sonete (natjecanje), analizirati izraze, recitirati pjesme i imati pub kviz na temu Williama Shakespearea
Vremenik aktivnosti	23. travnja 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	odaziv učenika na planirane aktivnosti i atraktivnost prigodnih materijala (plakata, brošura i letaka) koji će biti za taj projekt izrađeni i izloženi, biranje najboljeg soneta, pub kviz rang
Međupredmetne teme	osr B.4.2. učenik suradnički uči i radi u timu; osr A.4./5.3. Razvija svoje potencijale; osr C.4./5.4. analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet; uku A.4/5.3. kreativno mišljenje / učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja; ikt C.4.3. učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije; goo C.4./5. 3. učenik promiče kvalitetu života u zajednici

10.3. DAN HRVATSKE KNJIGE

Nositelj(i) aktivnosti	Idana Perić, prof., Tihana Gerić prof., Franka Kraševac, prof.
Sudionici aktivnosti	učenici 3. i 4. razreda (3. a, b, c, d, g i h, 4. a, c, g i e)
Ciljevi aktivnosti	Učenici će proučavati i ukratko izložiti što su saznali istraživanjem o Maruliću, njegovom stvaralaštvu i ulozi djela Judita u hrvatskoj književnosti
Namjena aktivnosti	Integriranje sadržaja unutar predmeta Hrvatski jezik
Način realizacije	Proučavanje zašto je 22. travnja određen za <i>Dan hrvatske knjige</i> ; istraživanje o Marulićevu životu, čitanje dijelova <i>Judite</i> ; rasprava o pročitanoj i istraženome
Vremenik aktivnosti	22. travnja 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anketa među učenicima – procjena i poboljšanje vlastitih postignuća
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Informacijska i komunikacijska tehnologija

10.4. DAN HRVATSKOG KAZALIŠTA

Nositelj(i) aktivnosti	Idana Perić, prof., Franka Kraševac, prof.
Sudionici aktivnosti	Zainteresirani učenici 3. i 4. razreda
Ciljevi aktivnosti	Razvijati zanimanje i ljubav za kazalište, razvijati sposobnosti rada u manjim grupama te poticati komunikacijske i organizacijske vještine, razvijati kritičko i analitičko razmišljanje o kazalištu uopće, i organizaciji iza scene
Namjena aktivnosti	Integriranje sadržaja unutar predmeta Hrvatski jezik
Način realizacije	Posjet kazalištu, istraživanje te razgovor o povijesti hrvatskoga kazališta
Vremenik aktivnosti	24. studenoga 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rasprava i skupinski rad – vršnjačko vrednovanje
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	zainteresiranost budućih učenika i njihovih roditelja te posjećenost škole na taj dan

Međupredmetne teme	goo C. 4./5.3.; promiče kvalitetu života u zajednici; uku C.4/5.4. emocije, učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju
--------------------	--

10.5. EUROPSKI DAN JEZIKA – LATINSKI JEZIK

Nositelj(i) aktivnosti	Fet Tamara, prof., Knežić Maja, prof.
Sudionici aktivnosti	Zainteresirani učenici 2. c i 2. g razreda
Ciljevi aktivnosti	Razvijati zanimanje i ljubav za hrvatski jezik i kulturu te europske jezike i kulturu. Uočiti povezanost ostalih europskih jezika s latinskim te prikazati njihovu sličnost. Razvijati svijest o važnosti učenja, poznavanja i njegovanja latinskog jezika, kao i ostalih stranih jezika.
Namjena aktivnosti	Integriranje sadržaja unutar predmeta Latinski jezik
Način realizacije	Istraživački rad; izrada plakata
Vremenik aktivnosti	26. rujna 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje prema unaprijed zadanim kriterijima
Međupredmetne teme	Informacijsko-komunikacijska tehnologija, Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo

10.6. EUROPSKI DAN JEZIKA - HRVATSKI JEZIK

Nositelj(i) aktivnosti	Franka Kraševac
Sudionici aktivnosti	Zainteresirani učenici 3. g i 3. h te 4. a i 4. e
Ciljevi aktivnosti	Razvijati zanimanje, ljubav za hrvatski jezik i kulturu te europske jezike i kulturu, razvijati svijest o položaju hrvatskog jezika u zapadnome civilizacijskom krugu, prepoznavati strane jezike, razvijati svijest o važnosti učenja, poznavanja i njegovanja hrvatskog jezika, kao i stranih jezika
Namjena aktivnosti	Integriranje sadržaja unutar predmeta Hrvatski jezik
Način realizacije	Posjet predavanjima i radionicama na FFZG-u
Vremenik aktivnosti	26. rujna 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anketa među učenicima – procjena i poboljšanje vlastitih postignuća
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj

10.7. EUROPSKI TJEDAN JEZIKA

Nositelj(i) aktivnosti	ravnatelj Nikola Dmitrović, prof. Agencija za odgoj i obrazovanje: viši savjetnici i vanjski suradnici AZOO-a iz stranih i klasičnih jezika & Loreana Selišek Butina, prof., vanjska suradnica AZOO-a za francuski jezik; Sanja Vučetić, prof.; Zrinka Pandžić, prof.; Sandra Markota Sever, prof.; Zorana Franić, prof.; Lada Silađin, prof.; Iva Čorak, prof.; Tamara Fet, prof.; Darija Kos, prof.
Sudionici aktivnosti	Učenici IB MYP i DP Programa
Ciljevi aktivnosti	promicanje europske jezične i kulturne raznolikosti, ukazivanje na važnost učenja jezika, jačanje višejezičnosti i međukulturalnog razumijevanja te poticanje učenja jezika u školi i izvan škole
Namjena aktivnosti	poticanje učenika na promišljanje o važnosti učenja stranih jezika
Način realizacije	učenici će u suradnji s nastavnicima individualnim i/ili grupnim radom u školi ili izvan nje, izrađivati plakate, brošure, videouratke i/ili letke o temi stranih jezika uz pjesmu i druženje
Vremenik aktivnosti	od 23. rujna do 30. rujna 2024. i kraj mjeseca studenog 2024. (za dijeljenje primjera dobre prakse)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	odaziv učenika na planirane aktivnosti i atraktivnost prigodnih materijala (plakata, brošura i letaka) koji će biti za taj projekt izrađeni i izloženi
Međupredmetne teme	osr B.4.2. učenik suradnički uči i radi u timu; osr A.4./5.3. Razvija svoje potencijale; osr C.4./5.4. analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet; uku A.4/5.3. kreativno mišljenje / učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja; ikt C.4.3. učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije; goo C.4./5.3. učenik promiče kvalitetu života u zajednici

10.8. PUB KVIZ LUDI LATINI

Nositelj(i) aktivnosti	Fet Tamara, prof., Knežić Maja, prof.
Sudionici aktivnosti	Zainteresirani učenici drugih razreda
Ciljevi aktivnosti	Osvijestiti važnost njegovanja latinskog jezika te uvidjeti njegovu važnost u mnogim sferama svakodnevnog života. Logički promišljati o različitim tipovima zadataka s kojima se učenici nikada prije nisu susreli. Ostvariti komunikaciju s drugima i surađivati; samostalno tražiti nove informacije iz različitih izvora. Raspravljati o raznim temama iz rimskog života.
Namjena aktivnosti	Integriranje sadržaja unutar predmeta Latinski jezik
Način realizacije	Održavanje pub kviza u XV. gimnaziji s učenicima ostalih gimnazija sa zagrebačkog područja koji rade prema istom udžbeniku
Vremenik aktivnosti	Ožujak 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje prema unaprijed zadanim kriterijima
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Informacijska i komunikacijska tehnologija

10.9. MEĐUNARODNI DAN MATERINSKOGA JEZIKA I DAN HRVATSKE GLAGOLJICE I GLAGOLJAŠTVA

Nositelj(i) aktivnosti	Idana Perić, prof., Franka Kraševac, prof.
Sudionici aktivnosti	učenici 3. i 4. razreda
Ciljevi aktivnosti	Osvještavati važnost njegovanja materinskog jezika; njegovati i promicati jezične i kulturne različitosti i višejezičnosti; spoznati i osvješčivati položaj hrvatske glagoljice kao povijesno hrvatskog pisma i jednog od nezaobilaznih simbola nacionalnoga identiteta i višestoljetne uljudbe, na temelju kojega smo i danas prepoznatljivi i jedinstveni u Europi i svijetu
Namjena aktivnosti	Integriranje sadržaja unutar predmeta Hrvatski jezik
Način realizacije	istraživački rad – usporedba hrvatskog jezika iz vremena glagoljaštva i današnjega hrvatskog jezika; izrada i prezentacija plakata, kvizovi; čitanje i razgovor o književnim djelima koja progovaraju o važnosti materinskog jezika
Vremenik aktivnosti	21. i 22. veljače 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anketa među učenicima – procjena i poboljšanje vlastitih postignuća
Međupredmetne teme	Građanski odgoj, Učiti kako učiti

10.10. NOĆ KNJIGE

Nositelj(i) aktivnosti	Franka Kraševac, prof., Tihana Gerić, prof., Idana Perić, prof.
Sudionici aktivnosti	3. c, 3. d, 3. g, 3. h, 4. a, 4. c, 4. e, 4. g
Ciljevi aktivnosti	<p>poticati čitanje i istraživanje različitih vrsta tekstova; poticati na pronalaženje zanimljivih citata (iz knjiga, filmova i grafita); razvijati kritičku prosudbu te logičko povezivanje i zaključivanje; razvijati svijest o važnosti čitanja; poticati učeničke vještine planiranja i organiziranja u skupinama; razvijati učeničke vještine javnog govorenja, izlaganja pisanih radova i aktivnog slušanja</p> <p>razvijati kritičko i analitičko razmišljanje o različitim situacijama iz svakodnevnog života; koristiti multidisciplinarni pristup u proučavanju odabranih projektnih tema; poticati različite pristupe u kreiranju i predstavljanju projekata; razvijati svijest o važnosti istraživačkog pristupa u razvijanju vlastitih stavova prema različitim područjima života; razvijati sposobnosti rada u manjim grupama te poticati komunikacijske i organizacijske vještine</p>
Namjena aktivnosti	učenike se želi potaknuti na aktivno promišljanje i istraživanje; učenike se želi potaknuti na kreativno izražavanje i razvijanje mašte čitanjem različitih vrsta tekstova i zanimljivih citata (iz knjiga, filmova i grafita)
Način realizacije	učenici će prije (23. travnja) Noći knjige istraživati i čitati različite vrste knjiga i radova, o kojima će, ovisno o mogućnostima provedbe, izlagati / objaviti na panoima; u povodu Noći knjige, učenici rade na izradi preporuka knjiga koje bi bilo dobro pročitati (prikaz plakatom, umnom mapom, crtežem, videom uz korištenje raznih medija, glumom u videu...); radovi će biti objavljeni na Instagram profilu; svaka je preporuka za čitanje popraćena opisima – duljim i kraćim (prigodno za instagramski oblik objavljivanja) te korištenim izvorima; anonimnost učeničkog autorstva prisutna je djelomice – prema želji učenika

Vremenik aktivnosti	tijekom ožujka 2025.; moguće su objave na Instagram profilu tijekom cijele nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	vrednovanje nastavnika prema kriterijskim tablicama te vršnjačko vrednovanje; kvaliteta i količina izloženih radova
Međupredmetne teme	osr A.4.1. učenik razvija sliku o sebi; osr B.4.2. učenik suradnički uči i radi u timu. osr A.4./5.3. razvija svoje potencijale; osr A.4.2. upravlja svojim emocijama i ponašanjem; uku A.4/5.3. kreativno mišljenje, učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja; ikt C.4.3. učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije; ikt C.4.4. učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama; uku A.4.1. učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema; osr C.5.3. ponaša se društveno odgovorno (aktivno sudjeluje u aktivnostima zajednice – škole)

10.11. OBILJEŽAVANJE DANA SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA

Nositelj(i) aktivnosti	Darko Kanjuh prof., Berislav Rusan prof., Marina Ninković, prof., Filip Vrbanec prof.; vanjska suradnica: Mirjana Zadro
Sudionici aktivnosti	predstavnici učenika 4. razreda
Ciljevi aktivnosti	poticanje domoljublja i razvijanje empatije prema žrtvama Domovinskog rata
Namjena aktivnosti	odavanje počasti žrtvama Domovinskog rata
Način realizacije	odlazak u Vukovar i obilazak Spomen-područja Ovčara, Memorijalnog groblja te ostalih kulturno-povijesnih znamenitosti; sudjelovanje u mimohodu u Koloni sjećanja

Vremenik aktivnosti	studeni 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	odaziv učenika na ponuđeno događanje
Međupredmetne teme	osr B.5.1. uviđa posljedice svojih i tuđih stavova / postupaka / izbora

10.12. OBILJEŽAVANJE TJEDNA SVEMIRA

Nositelj(i) aktivnosti	Marko Movre, prof.; Miha Španić, prof.
Sudionici aktivnosti	Zainteresirani učenici i djelatnici XV. gimnazije i članovi lokalne zajednice, gosti predavači
Ciljevi aktivnosti	Educirati učenike i javnost o prednostima istraživanja svemira te o raznim temama vezanim za svemir. Potaknuti ideju iskoristivosti svemira za održivi ekonomski razvoj te za praćenje utjecaja klimatskih promjena. Potaknuti učenike prema odabiru STEM područja.
Namjena aktivnosti	Biti dio međunarodnih aktivnosti koje slave svake godine doprinose u svemirskoj tehnologiji i znanosti kako bismo doprinijeli poboljšanju kvalitete življenja ljudskog roda. Promovirati dodatne aktivnosti škole i postaviti je na kartu svjetskih aktivnosti Tjedna svemira. Popularizacija znanosti.
Način realizacije	Organiziranjem i provođenjem aktivnosti vezanih za svemir i na temu svemira u obliku gledanja filmova, održavanje predavanja, kvizova znanja. Prema potrebi, u virtualnom okruženju dio događanja bi se održavao prema modelu nastave na daljinu, koja će se provoditi uz pomoć virtualne učionice Loomen za učenike XV. gimnazije, dok će se dio događanja održavati pomoću odgovarajućih digitalnih alata i platformi uz materijale koje nudi krovna organizacija World Space Week.

Vremenik aktivnosti	4. – 10. listopada
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zainteresiranost učenika te posjećenost na odabrane aktivnosti. Rezultati kvizova znanja i učenički doprinosi aktivnosti mogu se vrednovati ocjenjivanjem.
Međupredmetne teme	odr B.4./5.1.Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo.

10.13. SVJETSKI DAN ČITANJA NAGLAS

Nositelj(i) aktivnosti	Tihana Gerić, prof., Idana Perić, prof., Franka Kraševac, prof.
Sudionici aktivnosti	Učenici 2. c, g; 3. a, b, c, d, g, h
Ciljevi aktivnosti	osvještavati važnost čitanja (naglas) te vrijednost pripovijedanja priča
Namjena aktivnosti	Integriranje sadržaja unutar predmeta Hrvatski jezik
Način realizacije	Čitanje priča i/ili dijelova romana, diskusija o pročitanoj (Jorge Bucay, <i>Ispričat ću ti priču</i>)
Vremenik aktivnosti	1. veljače 2025.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anketa među učenicima – procjena i poboljšanje vlastitih postignuća
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Zdravlje

10.14. SVJETSKI DAN GRAMATIKE

Nositelj(i) aktivnosti	Lada Siladin, prof.; Iva Čorak, prof.; Darija Kos, prof.; Loreana Selišek Butina, prof., vanjska suradnica AZOO-a za francuski jezik; Sandra Markota Sever, prof.; Zorana Franić, prof.; Iva Matovinović Klarić, prof.
Sudionici aktivnosti	Učenici IB MYP i DP Programa te PMG programa
Ciljevi aktivnosti	promicanje gramatike i pravilne uporabe jezičnih struktura te ukazivanje na važnost učenja gramatike
Namjena aktivnosti	poticanje učenika na promišljanje o važnosti gramatike
Način realizacije	učenici će u suradnji s nastavnicima individualnim i/ili grupnim radom u školi ili izvan nje, izrađivati plakate, brošure, videouratke i/ili letke na temu gramatike uz pjesmu i druženje
Vremenik aktivnosti	od 2. ožujka do 7. ožujka 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	odaziv učenika na planirane aktivnosti i atraktivnost prigodnih materijala (plakata, brošura i letaka) koji će biti za taj projekt izrađeni i izloženi

Međupredmetne teme	osr B.4.2. učenik suradnički uči i radi u timu; osr A.4./5.3. Razvija svoje potencijale; osr C.4./5.4. analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet; uku A.4/5.3. kreativno mišljenje / učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja; ikt C.4.3. učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije; goo C.4./5.3. učenik promiče kvalitetu života u zajednici
--------------------	--

10.15. UPOZNAJ ZEMLJU – ZAVIRI U MIKROSKOP

Nositelj(i) aktivnosti	Darko Kanjuh, prof.; Mihaela Marceljak Ilić, prof.; Filip Vrbanec prof.; vanjski suradnici, volonteri Odsjeka za zaštitu geološke baštine Hrvatskoga geološkog društva i PMF-a
Sudionici aktivnosti	zainteresirani učenici od prvog do četvrtog razreda
Ciljevi aktivnosti	projektom se želi povećati interes učenika za geologiju kao temeljnu prirodnu znanost i kako je što bolje približiti djeci školske dobi
Namjena aktivnosti	upoznavanje učenika s geološkim osnovama i bioraznolikosti našega planeta te razvijanje pozitivnog stava prema geoznanostima
Način realizacije	izložbu će činiti uzorci, mikroskopi, lupe i mikroskopski preparati, a prostor će biti ukrašen maketama, posterima s kongresa, geološkim kartama; učenici – posjetitelji će moći mikroskopirati i dobiti objašnjenje onoga što vide te to makroskopski usporediti s uzorkom stijene; školska izložba trajat će jedan do dva dana
Vremenik aktivnosti	između Dana planeta Zemlje (22. travnja 2025.) i Međunarodnog dana biološke raznolikosti (22. svibnja 2025.)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	odaziv učenika na sve ponuđene aktivnosti i izložbu

10.16. VEČER MATEMATIKE

Nositelj(i) aktivnosti	koordinatori aktivnosti: Danijela Protega, prof., Vesna Smadilo Škornjak, prof. Hrvatsko matematičko društvo (HMD) MNM Marin Getaldić Stručno vijeće Matematike
Sudionici aktivnosti	Svi zainteresirani učenici.
Ciljevi aktivnosti	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
Namjena aktivnosti	Skupom interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici; sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme (bez svjesnosti vlastitog talenta) svakodnevno uspješno rješavamo.
Način realizacije	Večer matematike nalik je sajmu; sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati; materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi.
Vremenik aktivnosti	Večer matematike održat će se početkom prosinca 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima.
Međupredmetne teme	uku A.4/5.3. kreativno mišljenje; učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja; uku B.4/5.4. samovrednovanje / samoprocjena, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje

10.17. DAN OTVORENIH VRATA XV. GIMNAZIJE

Nositelji aktivnosti	voditelj projekta: ravnatelj Nikola Dmitrović, prof., suradnici: Stručno-pedagoška služba, nastavnici nositelji aktivnosti pojedinih projekata i izvannastavnih aktivnosti, svi predmetni aktivi s pripadajućim članovima, Vijeće učenika
Ciljevi aktivnosti	otvoriti prostore škole budućim učenicima i njihovim roditeljima, omogućiti budućim učenicima doživljaj rada i života u našoj školi
Namjena aktivnosti	potaknuti interes i želju za nastavkom obrazovanja u području prirodoslovlja i matematike kod budućih učenika, uz atraktivne eksperimente popularizirati znanost
Način realizacije	organiziranjem i provođenjem različitih radionica iz područja prirodoslovlja, demonstracijom rada darovitih učenika pomoću prikaza njihovih projekata, slobodnim obilaskom škole, izložbama likovnih uradaka i prikazom svih ostalih događanja i školskih projekata
Vremenik aktivnosti	7. lipnja 2025. (subota)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	zainteresiranost budućih učenika i njihovih roditelja te posjećenost škole toga dana
Međupredmetne teme	goo C. 4./5.3.; promiče kvalitetu života u zajednici; uku C.4/5.4. emocije, učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju

10.18. PREDSTAVLJANJE FAKULTETA

Nositelji aktivnosti	ravnatelj Nikola Dmitrović, prof.; Sanja Vučetić, prof.; Zrinka Pandžić, prof.; predstavnici stručnih vijeća vanjski suradnici – predstavnici fakulteta
Ciljevi aktivnosti	upoznavanje učenika trećeg i četvrtog razreda s mogućnostima nastavka školovanja na izabranim fakultetima u Republici Hrvatskoj i inozemstvu
Namjena aktivnosti	profesionalno informiranje i profesionalna orijentacija učenika – predstavljanjem fakulteta potaknuti intenzivno razmišljanje i prikupljanje informacija o mogućnostima nastavka školovanja, postupcima prijave koji se razlikuju u pojedinim zemljama
Način realizacije	predstavljanje fakulteta, izlaganje promotivnih materijala, razgovor s predstavnicima fakulteta, prezentacija mogućnosti studiranja u Republici Hrvatskoj i inozemstvu, webinari (virtualno i u prostorima vanjskih suradnika); organiziranje Dana FER-a u MIOC-u, Dana PMF-a u MIOC-u, Dana FSB-a u MIOC-u, Dana MEF-a u MIOC-u, predstavljanje Veterinarskog fakulteta, FOI-a, FKIT-a
Vremenik aktivnosti	redovito tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	odaziv učenika i roditelja i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima
Međupredmetne teme	osr A.5.4. upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem

10.19. DAN KARIJERA

Nositelji aktivnosti	Sanja Vučetić, prof., Zrinka Pandžić, prof., Valentin Lapaine, prof., Snježana Žibert, pedagoginja; vanjski suradnici psiholozi koji rade u području Ljudskih resursa
Ciljevi aktivnosti	Dan karijera je zamišljen kao podrška u usvajanju znanja i vještina koje mogu pomoći učenicima prilikom odabira karijere i traženja budućeg posla.
Namjena aktivnosti	Učenici će imati priliku naći odgovore na neka od sljedećih pitanja: <i>Koje su moje sposobnosti, osobine ličnosti, vrijednosti i interesi? Kako realizirati željeni karijerni put? Kako napisati upečatljiv životopis? Kako biti uvjerljiv u motivacijskom pismu? Kako se dobro predstaviti? Kako se dobro pripremiti za selekcijski proces?</i>
Način realizacije	Učenici će moći ispuniti upitnike kojima mogu bolje spoznati sebe, odnosno lakše prepoznati vlastite vještine, interese i sposobnosti, što pomaže pri odluci o nastavku školovanja ili odabiru karijere, kao i jasnije odrediti vlastite ciljeve. Uz stručne suradnike i nastavnike iz škole učenici će imati mogućnost razgovora i s nekoliko stručnjaka za ljudske resurse koji su zaduženi za različite aktivnosti vezane za regrutaciju, zapošljavanje i upravljanje karijernim putem pojedinca.
Vremenik aktivnosti	studeni 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	učeničko vrednovanje
Međupredmetne teme	uku C.4/5.1. učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život; ikt C.5.4. učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama; uku B.4/5.4. učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje

11. MEĐUPREDMETNA SURADNJA I EDUKACIJA NASTAVNIKA

11.1. KOLEGIJALNO OPAŽANJE NASTAVE

Nositelj aktivnosti	djelatnici XV. gimnazije
Ciljevi aktivnosti	oblik konstruktivne suradnje koji međusobno pružaju i primaju povratne informacije o jednom ili više aspekata vlastitog poučavanja u svrhu refleksije – razmišljanja o praksi i mogućim oblicima unaprjeđivanja rada s učenicima; međusobno opažanje rada nastavnika je učinkovit i ekonomičan oblik profesionalnog razvoja koji poboljšava praksu učenja i poučavanja i snažno potiče uspješnost učenika
Namjena aktivnosti	razraditi KON kao interni školski sustav profesionalnog razvoja temeljen na suradničkom učenju; osiguravanje bolje podrške učenicima u učenju i osobnom razvoju; stvaranje školske kulture koja cijeni i njeguje razmjenu ideja te promovira višu razinu povjerenja u kolektivu; razvoj škole kao profesionalne zajednice učenja
Način realizacije	nastavnici različitih predmeta međusobno opažaju izvođenje nastavnog sata koristeći unaprijed pripremljene obrasce; nakon toga slijedi rasprava, samorefleksija, planiranje promjena i inovacija
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	odaziv nastavnika na planiranu aktivnost te praćenje promjena u školskoj kulturi kvalitete

11.2. PRAĆENJE KVALITETE NASTAVE

Nositelji aktivnosti	Stručna služba, voditelji školskih predmetnih vijeća
----------------------	--

XV. GIMNAZIJA, ŠKOLSKI KURIKUL

Ciljevi aktivnosti	sustavnim pristupom škola planira, prati, unaprjeđuje i osigurava kvalitetu različitih aspekata svog djelovanja s ciljem ostvarenja visokih kriterija odgojno obrazovnih procesa
Namjena aktivnosti	podizanje kvalitete nastavnog procesa, područja učenja i poučavanja te međuodnosa svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa kako bi škola bila prepoznata kao mjesto za postizanje osobne i profesionalne izvrsnosti
Način realizacije	škola će odrediti prioriteta područja samovrednovanja, redovito organizirati stručne uvide u nastavni proces unutar i između stručnih vijeća u školi; stručna vijeća škole redovito će organizirati sastanke s ciljem dijeljenja primjera dobre prakse te ostvarivanja kolegijalne podrške
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	provedba virtualnoga anketnog ispitivanja među učenicima i nastavnicima; profesionalni vanjski suradnici provest će organiziranu evaluaciju; analizom prikupljenih podataka škola će usavršavati svoje planove i postavljene ciljeve u sljedećim školskim godinama

Školski kurikulum za školsku godinu 2024./2025. usvojen je na sjednici Nastavničkog vijeća održanoj 2. listopada 2024. godine i na sjednici Školskog odbora održanoj 8. listopada 2024. godine.

Klasa: 602-12/24-01/02

Urbroj: 251-94-01-24-1

Zagreb, 8. listopada 2024.

IZRADU ŠKOLSKOG KURIKULA KOORDINIRALA:

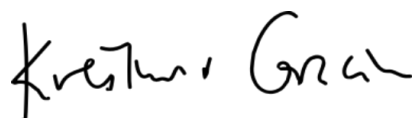
Sanja Vučetić, prof., psihologinja

Ravnatelj

Nikola Dmitrović, prof.

Predsjednik Školskog odbora

Krešimir Gracin, prof. savjetnik

Handwritten signature of Krešimir Gracin in black ink.