

Unit title	Key concept	Related concepts	Global context	Statement inquiry	Objectives	ATL skills	Content
<p>Unit 1 Knowing the world that surrounds us September – October 2024</p>	<p>Culture</p>	<p>Context, Meaning, Structure</p>	<p>Orientation in space and time</p>	<p>The knowledge about the world that surrounds us leads to the understanding of ourselves and those that share it with us.</p>	<p>B. i., ii. C. i., iii. D. i., ii., iii.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Read critically and for comprehension • Listen actively to other perspectives and ideas • Bring necessary equipment and supplies to class • Present information in a variety of formats and platforms • Consider ideas from multiple perspectives 	<p>Vježba – države i stanovnici Svakodnevni govor – fraze Vrijeme – vrem. prognoze Postavljanje pitanja – vježba Što kažu o dijalektima? Dijalozi i odgovaranje na pitanja Vježba – im. m.r. i određivanje padeža Vježba – padeži i množina Prevođenje s engl. na hrv. jezik – vježba Im. m.r. (rad, mač, razred) – jed. i mn. Jednina – padeži Vježba – postavljanje pitanja – ubacivanje glagola Razlika izm. N i A (subjekt, objekt) Naglašeni i nenaglašeni oblik glag. Prijevodi – hrv. na engl. i obrnuto Čitanje dijaloga i smišljanje dijaloga Razlike između sela i grada – razgovor i pisanje</p>

<p>Unit 2 Interacting with the world that surrounds us November – December 2024</p>	<p>Communication</p>	<p>Purpose, Meaning, Structure, Message</p>	<p>Personal and Cultural Expression</p>	<p>To form new relationships we need to explore how to interact with different cultures.</p>	<p>A. i., ii. C. i., ii., iii. D. i., iii.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Use intercultural understanding to interpret communication • Encourage others to contribute • Set goals that are challenging and realistic • Access information to be informed and inform others • Practise observing carefully in order to recognize problems 	<p>Pitanje – Zar...? Kreativ. pisanje i razgovor o selfijima Vježba – ubacivanje pravilnih oblika imenica Glagolska vremena u rečenicama Rečenice s pogreškama Odlazak u dućan Upoznavanje novih ljudi, predstavljanje drugih Jednina i množina imenica na –i Deklinacija osobnih zamjenica Naglašeni oblik zamjenica Pisanje dijaloga Posjet doktoru – zdravlje i bolesti Deklinacija posvojnih zamjenica Jednina i množina Telefonski razgovor Deklinacija pokaznih zamjenica Izrada plakata</p>
--	-----------------------------	--	---	--	--	--	--

<p style="text-align: center;">Unit 3 Describing the world that surrounds us January – March 2025</p>	<p style="text-align: center;">Creativity</p>	<p style="text-align: center;">Context, Meaning, Audience, Convention</p>	<p style="text-align: center;">Personal and Cultural Expression</p>	<p style="text-align: center;">By exploring the world that surrounds us, and learning how to perceive it, we can explore and meet other cultures.</p>	<p style="text-align: center;">A. i, ii. B. i., ii. D. i., ii., iii.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Use appropriate forms of writing for different purposes and audiences • Read critically and for comprehension • Help others to succeed • Plan short- and long-term assignments; meet deadlines • Practise observing carefully in order to recognize problems 	<p>Vježba – pridjevi Brojevi – glavni i redni Kreativno izražavanje – opis vremena Odakle su naši prijatelji? Postavljanje pitanja prema tekstu Pitanje – Kakav, kakva, kakvo? Pitanje – Koji, koja, koje? Kratko ponavljanje – biti, ne biti Hrana – Molim Vas ...? Posjet restoranu – hrana i pribor za jelo Posjet dućanu – odjeća i boje Čitanje s razumijevanjem Usmeni opis slike (patterns)</p>
--	--	--	---	---	--	--	--

<p>Unit 4 Enjoying the world that surrounds us April – June 2025</p>	<p>Communication</p>	<p>Context, Meaning, Meaning, Structure</p>	<p>Orientation in Space and Time</p>	<p>When we visit important sights, places and historical places we can experience the context, complexities and history of other cultures.</p>	<p>A. i., ii. B. i., ii. D. i., ii., iii.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Use appropriate forms of writing for different purposes and audiences • Negotiate ideas and knowledge with peers and teachers • Encourage others to contribute • Set goals that are challenging and realistic • Interpret data 	<p>Posjet hotelu – opis prostorije Postavljanje pitanja – Gdje? Kamo? Dopunjavanje teksta prema smislu Ponavljjanje – glagolska vremena Vježba – konjugacija glagola Postavljanje pitanja prema tekstu Esej – najdraže putovanje Opisivanje dnevne rutine Kamo i što večeras? Konstrukcija rečenica – forma i struktura Prijevod teksta na hrvatski Vježba – čitanje s razumijevanjem Izrada turističkog plakata</p>
---	-----------------------------	--	--	--	---	--	--

Teacher:

Idana Perić