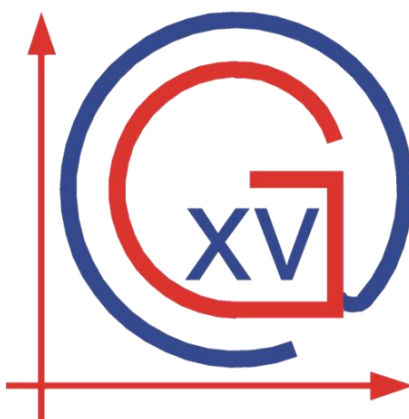


ŠKOLSKI KURIKULUM



**XV.GIMNAZIJA**  
IB World School  
JORDANOVAC 8  
ZAGREB



**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**ŠK. GOD. 2018./2019.**



Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi:

1. Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada
2. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.
3. Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.
4. Školskim kurikulumom se utvrđuje:
  - aktivnost, program ili projekt
  - ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
  - namjena aktivnosti, programa ili projekta
  - nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost
  - način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
  - detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta
  - način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

## VIZIJA ŠKOLE

Uvažavajući prethodno navedene zakonske odrednice, i definirane ciljeve srednjoškolskog odgoja i obrazovanja, a također i specifične karakteristike osobnosti učenika koji već godinama svojim marljivim radom i talentom, stvaraju prepoznatljivu sliku naše škole u javnosti, donosimo plan i program aktivnosti i projekata koje ćemo realizirati ove školske godine.

Naši ciljevi su:

1. Poticati i usmjeravati kompetencije iz **matematičkog, prirodosnanstvenog i informatičkog** područja obrazovanja
2. Njegovati i razvijati **ljubav prema pisanoj i izgovorenoj riječi**; ohrabrivati učenike u iskazivanju kritičkog stava temeljenog na činjenicama
3. Razvijati svijest o nužnosti **očuvanja i njegovanja osobnog zdravlja i zdravlja svoje okoline**.
4. Ohrabrivati **darovite učenike** da budu **nosioци pozitivnih promjena** u svom školskom okruženju.

## ŠKOLSKI KURIKULUM čine:

<b>1. IZBORNA NASTAVA.....</b>	<b>1</b>
1.1. ETIKA .....	1
1.2. VJERONAUKE.....	2
<b>2. FAKULTATIVNA NASTAVA .....</b>	<b>3</b>
2.1. ASTRONOMIJA (početni i napredni) .....	3
2.2. NJEMAČKI JEZIK (početni, napredni, priprema za DSD) .....	4
2.3. LATINSKI JEZIK (početni i napredni za IB program) .....	5
2.4. FRANCUSKI JEZIK (početni i napredni) .....	6
2.5. LIKOVNA UMJETNOST / LIKOVNO OBLIKOVANJE .....	7
2.6. GLAZBENA UMJETNOST – SKUPNO MUZICIRANJE .....	8
2.7. ISTRAŽIVAČKA MATEMATIKA / STATISTIKA.....	9
2.8. PSIHOLOGIJA – ODABRANE TEME.....	10
<b>3. IZVANUČIONIČKA NASTAVA (POSJETE, ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJE).....</b>	<b>11</b>
3.1. PRIJEDLOG POSJETA ŠKOLSKOG VIJEĆA FIZIKE .....	11
3.2. PRIJEDLOG EKSKURZIJA ŠKOLSKOG VIJEĆA GEOGRAFIJE I POVIJESTI.....	12
3.3. PRIJEDLOG EKSKURZIJA ŠKOLSKOG VIJEĆA HUMANISTIČKE SKUPINE PREDMETA .....	13
3.4. JEDNODNEVNI IZLET ZA DRŽAVNE NATJECATELJE I NJIHOVE MENTORE.....	14
3.5. JEDNODNEVNI IZLETI I DVODNEVNE EKSKURZIJE.....	15
3.6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA IB PROGRAMA.....	17
3.7. MATURALNE EKSKURZIJE .....	19
<b>4. GRUPE IZVANASTAVNIH AKTIVNOSTI .....</b>	<b>20</b>
4.1. IGRAM GO.....	20
4.2. BRIDGE KLUB.....	21
4.3. ŠAHOVSKA GRUPA.....	22
4.4. ENIGMATSKA GRUPA.....	23
4.5. HRVATSKI I STRANI JEZICI: POSJETE, KNJIŽEVNI SUSRETI, MIOČKI ČITOMAT.....	24
4.6. RADIONICA KREATIVNOG PISANJA DRAME.....	25
4.7. DEBATNI KLUB „MIJOC“ .....	26
4.8. DRAMA „SUĐENJE SOKRATU“ .....	27
4.9. DRAMSKA GRUPA .....	28
4.10. GRUPA LINGUA LATINA .....	29

4.11. KINESKI JEZIK I KULTURA.....	30
4.12. GRUPA MODEL UNITED NATIONS.....	31
4.13. MIOČKI GODIŠNJAK .....	32
4.14. MIOC DIZAJNERIĆI .....	33
4.15. KERAMIČKA GRUPA.....	34
4.16. FILMSKA GRUPA.....	35
4.17. ORIGAMI GRUPA .....	36
4.18. MIOC I IB POP-ROCK BAND.....	37
4.19. UPOZNAJ SE KROZ GLAZBU.....	38
4.20. ANTI STRES GRUPA .....	39
4.21. PSIHOLOŠKA GRUPA .....	40
4.22. SPORTSKE GRUPE.....	41
4.23. IB SPORTSKA GRUPA – FITNESS.....	42
4.24. ODRED IZVIĐAČA „JAVOR“ .....	43
4.25. GLOBE GRUPA .....	44
4.26. GEOGRAFSKA GRUPA.....	46
4.27. POVIJESNA GRUPA .....	47
4.28. DODATNA MATEMATIKA.....	48
4.29. NATJECATELJSKA ROBOTIKA .....	49
<b>5.PRIPREME ZA NATJECANJA .....</b>	<b>50</b>
<b>6. VOLONTIRANJE I HUMANITARNE AKTIVNOSTI.....</b>	<b>52</b>
6.1. KLUB VOLONTERA „BISTRA“ .....	52
6.2. PRIČAM TI PRIČU .....	53
6.3. VOLONTIRANJE U UDRUZI „HRVATSKA ZAJEDNICA ZA DOWN SINDROM“ .....	54
6.4. VOLONTIRANJE U DOMU UMIROVLJENIKA MAKSIMIR I MEDVEŠČAK .....	55
6.5. VOLONTIRANJE U DJEČJIM VRTIĆIMA “MALI PRINC” I “LITTLE STAR” .....	56
6.6. VOLONTIRANJE U CENTRU ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE DUBRAVA .....	57
6.7. VOLONTIRANJE U OSNOVNIM ŠKOLAMA VLADIMIR NAZOR I AUGUSTA HARAMBAŠIĆA .....	58
6.8. PRVA POMOĆ .....	59
6.9. ŠKOLSKI CARITAS I CRVENI KRIŽ .....	60
6.10. HUMANITARNI TURNIR U BELOT-U .....	61
6.11. HUMANITARNA AKCIJA „ POKLONI SITNICU - POKLONI SREĆU“ .....	62
6.12. PROJEKT UNICEF-a „ŠKOLE ZA AFRIKU“ .....	63

6.13. HUMANITARNA AKCIJA POVODOM OBILJEŽAVANJA SPOMENA NA VUKOVAR .....	64
6.14. HUMANITARNA AKCIJA „ KILOGRAM HRANE ZA SOCIJALNI DUĆAN“ .....	65
6.15. HUMANITARNE AKCIJE U ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI.....	66
<b>7. PROJEKTI.....</b>	<b>67</b>
7.1. RAD S DAROVITIM UČENICIMA .....	67
7.2. ERASMUS+ PROJEKT – "The Magic of Water" .....	68
7.3. ERASMUS+ PROJEKT – Meria .....	70
7.4. NASTAVAK UVOĐENJA E- DNEVNIKA U NASTAVNI PROCES IB PROGRAMA.....	72
7.5. MATEMATIKA ZA RADOZNALE „RADDAR“ .....	73
7.6. PROGRAMIRANJE U PYTHONU ZA RADOZNALE „RADDAR“ .....	74
7.7. SEMEP (South-Eastern Mediterranean Environmental Science Project) .....	75
7.8. ZELENI TURIZAM I BIORAZNOLIKOST .....	76
7.9. LATINSKI NAŠ SVAGDAŠNJI .....	77
7.10. PROJEKT „VOLIM“ .....	78
7.11 PROJEKT MODULARNO ORGANIZIRANOG STRUČNOG USAVRŠAVANJA PREMA KNJIZI “Oscar i dama u ružičastom“ .....	79
7.12. POLAGANJE MEĐUNARODNOGA ISPITA IZ FRANCUSKOGA JEZIKA DELF SCOLAIRE .....	80
7.13. TJEDAN MODELIRANJA.....	81
7.14. RADIONICE PISANJA ZA SREDNJOŠKOLCE .....	82
<b>8. MEĐUNARODNA RAZMJENA I SURADNJA .....</b>	<b>83</b>
8.1. SURADNJA SA ŠKOLOM IZ BANGKOKA .....	83
8.2. SURADNJA SA ŠKOLAMA IZ SLOVENIJE .....	84
8.3. SURADNJA SA ŠKOLOM IZ POLJSKE .....	85
8.4. SURADNJA S MATEMATIČKOM GIMNAZIJOM (BEOGRAD) .....	86
<b>9. DOGAĐANJA .....</b>	<b>87</b>
9.1. VEČER MATEMATIKE .....	87
9.2. UPOZNAJ ZEMLJU – ZAVIRI U MIKROSKOP .....	88
9.3. DAN OTVORENIH VRATA XV. GIMNAZIJE .....	89
9.4. OBILJEŽAVANJE DANA ŠKOLE (OBILJEŽAVANJE $\pi$ DANA) .....	90
9.5. OBILJEŽAVANJE SPOMENA NA VUKOVAR .....	91
9.6. MALA ZNANSTVENA KONFERENCIJA.....	92
9.7. EUROPSKI DAN JEZIKA.....	93
9.8. ČUVARI NACIONALNE I KULTURNE BAŠTINE .....	94

9.9. PREDSTAVLJANJE FAKULTETA .....	95
9.10. ARDUINO RADIONICA .....	96
9.11. RADIONICA O INOVACIJAMA.....	97
9.12. DAN I NOĆ NA PMFu.....	98
9.13. HACKATHON (HT Hack It Days 2018.) .....	99
9.14. SUSRETI U KNJIŽNICI .....	100
<b>10. GRAĐANSKI ODGOJ .....</b>	<b>101</b>
10.1. SIMULIRANA SJEDNICA HRVATSKOGA SABORA.....	102
<b>11. PREVENTIVNI PROGRAMI .....</b>	<b>103</b>
<b>12. PRAĆENJE KVALITETE NASTAVE.....</b>	<b>108</b>

## 1. IZBORNA NASTAVA

### 1.1. ETIKA

Nastavni odjeli	od 1. do 4. razreda
Nositelj aktivnosti	Marina Katinić, prof., Ira Čižić Potočnik, prof. mentor, Tamara Fet, prof.
Ciljevi aktivnosti	usvajanje i produbljivanje znanja
Namjena aktivnosti	zadovoljiti interese i potrebe učenika za stjecanjem novih znanja i proširivanjem postojećih
Način realizacije i vremenik aktivnosti	jedan sat tjedno kroz nastavu, tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	redovitim praćenjem aktivnosti i ocjenjivanjem učenika

**1.2. VJERONAUK**

Nastavni odjeli	od 1. do 4. razreda
Nositelj aktivnosti	Velimir Mandić, prof. mentor
Ciljevi aktivnosti	usvajanje i produbljivanje znanja, vjerski odgoj
Namjena aktivnosti	zadovoljiti interese i potrebe učenika za stjecanjem novih znanja i proširivanjem postojećih
Način realizacije i vremenik aktivnosti	jedan sat tjedno kroz nastavu, tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	redovitim praćenjem aktivnosti i ocjenjivanjem učenika



## 2. FAKULTATIVNA NASTAVA

### 2.1. ASTRONOMIJA (početni i napredni)

Nositelji aktivnosti	Stela Vugrinčić, prof.; Marko Movre, prof.
Ciljevi aktivnosti	produbiti i proširiti poznavanje fizikalnih i astrofizičkih zakonitosti
Namjena aktivnosti	usvojiti način razmišljanja i metode rada karakteristične za fiziku i astronomiju
Način realizacije	provođenje eksperimenata, teleskopsko promatranje neba, suradnja s grupom za Astrofiziku na PMF-u, grupni posjeti Zvezdarnici u Zagrebu, Planetariju Tehničkog muzeja, Fizičkom odsjeku PMF-a u Zagrebu, Zvezdarnici u Višnjanu
Vremenik aktivnosti	dva sata tjedno kroz školsku godinu (početni) dva sata tjedno kroz školsku godinu (napredni)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	rezultati se vrednuju redovitim ocjenjivanjem i kroz postignuti uspjeh na natjecanjima

## 2.2. NJEMAČKI JEZIK (početni, napredni, priprema za DSD)

Nastavni odjel	zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda
Nositelji aktivnosti	Dubravka Matijašić, prof., Tonćika Mamić, prof.
Ciljevi aktivnosti	razviti ljubav prema jeziku, shvatiti logiku jezika i njegovu svrhu, omogućiti učenicima uspješnu pripremu za polaganje Deutsches Sprachdiplom
Namjena aktivnosti	uspješna komunikacija na njemačkom jeziku, snalaženje izražavanje
Način realizacije	kroz nastavu
Vremenik aktivnosti	dva sata tjedno kroz školsku godinu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	rezultati se vrednuju redovitim ocjenjivanjem i kroz postignute rezultate na državnoj maturi i DSD ispitu

### 2.3. LATINSKI JEZIK (početni i napredni za IB program)

Nastavni odjel	1. razredi IB programa – početni 2.,3. i 4. razredi IB programa – napredni
Nositelji aktivnosti	Ira Potočnik-Čižić, prof. mentor Tamara Fet, prof.
Ciljevi aktivnosti	promovirati korištenje metode Natura u poučavanju latinskog jezika. Osnovni cilj je da učenik u najkraćem mogućem roku i što djelotvornije čita prirodno, jednostavno i s punim razumijevanjem latinski tekst. Aktivna upotreba jezika, što je metoda predviđa, najučinkovitije je sredstvo. Također, kroz nastavu, cilj je potaknuti ljubav i razumijevanje latinskog jezika i rimske kulture, upoznati učenike s temeljima europske civilizacije. Moguće sudjelovanje u projektu 'Latinski naš svagdašnji' i na III. Antičkom festivalu klasičnih jezika.
Namjena aktivnosti	usvajanje jezičnih struktura, proširivanje vokabulara, podsjećanje da je latinski jezik baza za učenje ostalih jezika- romanskih, engleskog i hrvatskog
Način realizacije	slušanje audio materijala, rad na tekstu, razgovor, gledanje kratkih filmova
Vremenik aktivnosti	dva sata tjedno kroz školsku godinu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati se vrednuju redovitim ocjenjivanjem i kroz postignute rezultate na nacionalnim ispitima i državnoj maturi. U slučaju projekta 'Latinski naš svagdašnji' oblikovanje neke vrste e-materijala ili prezentacije kako bi se izložili rezultati višemjesečnog bavljenja latinskim u stvarnom životu.

## 2.4. FRANCUSKI JEZIK (početni i napredni)

Nastavni odjel	1. grupa: početna – razina jezične kompetencije A1 2. grupa: razina jezične kompetencije A2 (2 do 3 godine učenja) 3. grupa: napredna – razina jezične kompetencije B1 (4 do 5 godina učenja) Zainteresirani učenici od 1.do 4. razreda.
Nositelji aktivnosti	Loreana Selišek Butina, prof. savjetnik; francuski lektor – izvorni govornik
Ciljevi aktivnosti	Spoznati značaj i važnost učenja i poznavanja stranog jezika. Razviti ljubav prema jeziku, shvatiti logiku jezika i njegovu svrhu. Osposobiti učenike za samostalnu usmenu i pismenu komunikaciju na Francuskome jeziku u različitim situacijama svakodnevnoga života. Upoznati ih sa kulturnim naslijeđem, civilizacijskim postignućima i aktualnim temama u Francuskoj te ih potaknuti na usporedbu s hrvatskim naslijeđem i aktualnom stvarnošću.
Namjena aktivnosti	uspješna komunikacija na francuskome jeziku
Način realizacije	tri grupe na razinama A1, A2 i B1 prema Zajedničkom referentnom okviru za jezike – ZEROJ / Kroz individualni i/ili grupni rad u školi i/ili izvan škole / Kroz nastavu/rad na autentičnim tekstovima pisanoga jezika / Komunikacijske vježbe/igre s naglaskom na vještini govorenja / Kroz pripreme za uspješno polaganje Međunarodnog ispita iz francuskoga jezika - <i>DELFL scolaire</i> uz pomoć lektora-izvornog govornika
Vremenik aktivnosti	<b>dva sata tjedno po grupi/razini</b> kroz cijelu nastavnu godinu, nakon redovne nastave
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	rezultati se vrednuju redovitim praćenjem aktivnosti i ocjenjivanjem učenika po kriterijima ocjenjivanja, kroz postignute rezultate nakon Natjecanja iz Francuskoga jezika, Državne mature i DELF ispita, kroz samovrednovanje – Jezični Portfolio, a koristit će se za promociju učenja francuskoga jezika

## 2.5. LIKOVNA UMJETNOST / LIKOVNO OBLIKOVANJE

Nastavni odjel	zainteresirani učenici od 1.do 4. razreda: 3 grupe Likovno oblikovanje za 1. do 4. razred, Likovna umjetnost za 3. i 4. razred
Nositelji aktivnosti	Kristina Rismondo, prof. Sanja Černko Delerue, prof.
Ciljevi aktivnosti	produbiti i proširiti znanje učenika iz područja likovne umjetnosti; pobuditi interes za promatranjem i analiziranjem umjetničkih djela, praktičan rad – oslobađanje kroz likovno izražavanje
Namjena aktivnosti	aktivnost je namijenjena učenicima XV. gimnazije zainteresiranim za polaganje prijemnih ispita na nekim fakultetima poput Arhitekture, Studija dizajna, ili Filozofskog fakulteta koji žele položiti likovnu umjetnost kao izborni predmet na državnoj maturi; odnosno učenicima koji se kreativno žele izraziti u području likovnosti
Način realizacije	kroz nastavu, posjete muzejima i galerijama, te praktični rad koji će se realizirati kod kuće, a bit će prezentiran izložbom učeničkih radova povodom Dana škole ili nekog drugog događanja
Vremenik aktivnosti	dva školska sata tjedno, tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	rezultati se vrednuju redovitim ocjenjivanjem i kroz postignute rezultate na nacionalnim ispitima i državnoj maturi

## 2.6. GLAZBENA UMJETNOST – SKUPNO MUZICIRANJE

Nastavni odjel	zainteresirani učenici svih razreda XV. gimnazije
Nositelji aktivnosti	Ozana Bijelonjić, prof.
Ciljevi aktivnosti	poticanje, stvaranje i razvijanje zanimanja, navike i potrebe za kvalitetnom glazbom, te doprinos humanom i estetskom razvoju učenika kao pojedinca. Podizanje učenikove osobne razine glazbene i opće kulture i sposobnosti za samostalno i grupno muziciranje
Namjena aktivnosti	aktivnost je namijenjena učenicima XV. Gimnazije zainteresiranim za sudjelovanje u radu školskog pjevačkog zbora, te zainteresiranim za javno nastupanje na školskim priredbama i ostalim manifestacijama u tekućoj školskoj godini
Način realizacije	20 sati planirano je za upjevanje, meku postavu glasa, razvijanje tehnike glasa i tehnike disanja 40 sati planirano je za učenje pjesama po dionicama i njihovo izrađivanje 10 sati planirano je za pripremu i realizaciju nastupa
Vremenik aktivnosti	nastava će se realizirati tijekom nastavne godine, dva školska sata tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	rezultati se vrednuju redovitim ocjenjivanjem angažmana učenika u radu grupe Skupnog muziciranja, te se učenike potiče da svoj angažman i uspjeh ocjenjuju i sami na različite načine, kako bi razvijali sposobnosti za samoocjenjivanje

## 2.7. ISTRAŽIVAČKA MATEMATIKA / STATISTIKA

Nastavni odjel	zainteresirani učenici 1.- 3. razreda: Istraživačka matematika - za učenike 1. i 2. razreda Statistika – za učenike 2. i 3. razreda
Nositelji aktivnosti	Sanja Antoliš, prof. savjetnik – Istraživačka matematika Vesna Ovčina, prof. mentor – Statistika
Ciljevi aktivnosti	Cilj je fakultativne nastave matematike potaknuti i razviti suvremeniji i drugačiji pristup matematici uz uporabu novih tehnologija, alata i ideja.
Namjena aktivnosti	Učenici će temeljem usvojenih matematičkih znanja samostalno, individualno ili suradnički, otkrivati i primjenjivati matematiku u raznim područjima i situacijama iz stvarnoga života.
Način realizacije	Svaki modul će biti realiziran kroz 35 sati istraživačke, projektne i problemske nastave.
Vremenik aktivnosti	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine za svaki modul
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Korištenjem lista samoprocjene za učenike i nastavnike u kojima su kriteriji vrednovanja razrađeni prema planiranim ishodima učenja iz kurikuluma i rezultati se vrednuju redovitim ocjenjivanjem i kroz postignute rezultate na natjecanjima iz matematike

## 2.8. PSIHOLOGIJA – ODABRANE TEME

Nastavni odjel	zainteresirani učenici 4. razreda
Nositelji aktivnosti	Sanja Vučetić, prof.mentor
Ciljevi aktivnosti	Kroz istraživački rad i temeljito proučavanje, omogućiti zainteresiranim učenicima stjecanje znanja iz područja psihologije koja ne obrađuju na redovnoj nastavi
Namjena aktivnosti	omogućiti učenicima usvajanje dodatnih znanja iz psihologije i primjenu znanja u istraživačkih aktivnostima
Način realizacije	kroz nastavu, proučavajući temeljito odabrane teme i pišući eseje iz tih područje, te u istraživačkom dijelu, formirat će manje grupe koje će kreirati nacrt istraživanja, odabrati metode rada i obradu rezultata te ih prezentirati u školskom okruženju i/ili izvan njega
Vremenik aktivnosti	jedan sat tjedno kroz školsku godinu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	rezultati se vrednuju redovitim ocjenjivanjem i kroz postignute rezultate na državnoj maturi; izlaganje rezultata istraživanja u školi i izvan nje



### 3. IZVANUČIONIČKA NASTAVA (POSJETE, ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJE)

#### 3.1. PRIJEDLOG POSJETA ŠKOLSKOG VIJEĆA FIZIKE

Nastavni odjel	zainteresirani učenici prirodoslovno-matematičke gimnazije
Nositelji aktivnosti	nastavnici fizike
Ciljevi aktivnosti	popularizacija znanosti i tehnike; kroz atraktivne posjete, predavanja, demonstracije i fizikalne pokuse popularizirati fiziku i srodne prirodne znanosti
Namjena aktivnosti	zainteresiranim učenicima ponuditi široki spektar sadržaja znanstvenih istraživanja, suvremenih fizikalnih i tehničkih dostignuća i naravno povijesti znanosti i tehnike.
Način realizacije	<p>Izbor institucije kojoj se ide u posjet i obilazak, organiziranje prijevoza, posjet i obilazak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nuklearna elektrana u Krškom, u suradnji s Tehničkim muzejom u Zagrebu, za zainteresirane učenike 4.razreda,</li> <li>• Institut „Ruđer Bošković“ , posjet zainteresiranih učenika u Dane otvorenih vrata Instituta</li> <li>• Institut za Fiziku u Zagrebu, posjet zainteresiranih učenika u Dane otvorenih vrata IFS-a</li> <li>• Tehnički muzej u Zagrebu, Fakultet elektrotehnike i računarstva, Prirodoslovno-matematički fakultet - posjet zainteresiranih učenika</li> <li>• Galilejev muzej u Firenzi – posjet zainteresiranih učenika 2.i 3. razreda</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine

### 3.2. PRIJEDLOG EKSKURZIJA ŠKOLSKOG VIJEĆA GEOGRAFIJE I POVIJESTI

Nastavni odjel	zainteresirani učenici prirodoslovno-matematičke gimnazije
Nositelji aktivnosti	nastavnici geografije i nastavnici povijesti
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s prirodnim pojavama i procesima na prostoru Republike Hrvatske i susjednih europskih država. Proučavanje aktualnosti društvenih pojava i procesa RH i susjeda.
Namjena aktivnosti	zainteresiranim učenicima ponuditi mogućnost izravnog i neposrednog istraživanja međuovisnosti prirodnih elemenata i društvenih faktora u prostoru; učenicima omogućiti bavljenje sportskim aktivnostima
Način realizacije	<p>Tijekom zimskih praznika i subota/nedjelja u veljači 2019., planira se provesti fakultativna izvanučionička nastava s destinacijama:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Slovenija – Krvavec</li> <li>2. Italija</li> <li>3. Austrija</li> </ol> <p>Tijekom proljetnih praznika planira se provesti fakultativna izvanučionička nastava sa sljedećim destinacijama:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Austrija: Klagenfurt, Salzburg i Njemačka München, dvorci Bavarske u trajanju od tri dana</li> <li>2. Francuska: Pariz u trajanju od četiri dana</li> <li>3. Švicarska: Zurich – ETH, CERN, Google</li> </ol>
Vremenik aktivnosti	priprema aktivnosti tijekom nastavne godine, a realizacija ekskurzija tijekom zimskih i proljetnih praznika

### 3.3. PRIJEDLOG EKSKURZIJA ŠKOLSKOG VIJEĆA HUMANISTIČKE SKUPINE PREDMETA

Nastavni odjel	zainteresirani učenici prirodoslovno-matematičke gimnazije
Nositelji aktivnosti	nastavnici vjeronauka i etike
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje religija prisutnih na području Republike Hrvatske i njihova etosa, razvijanje međureligijskoga dijaloga i tolerancije.
Namjena aktivnosti	Organizirati i provesti posjete religijskim centrima na području Grada Zagreba.
Način realizacije	<p>Izbor institucije kojoj se ide u posjet i obilazak, organiziranje prijevoza, posjet i obilazak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Islamski centar u Zagrebu, za zainteresirane učenike 1.razreda,</li> <li>• Židovska vjerska zajednici Bet Israel</li> <li>• Budistički centar Zagreb</li> <li>• Pravoslavna parohija</li> <li>• Muzej bl. Alojzija Stepinca</li> </ul> <p>Prema iskazanom interesu učenika, planiraju se hodočašća u Međugorje, Rim ili neka druga odredišta prema želji i interesu učenika.</p>
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine

### 3.4. JEDNODNEVNI IZLET ZA DRŽAVNE NATJECATELJE I NJIHOVE MENTORE

Nositelji aktivnosti	učenici, državni natjecatelji i profesori, njihovi mentori
Ciljevi aktivnosti	nagraditi učenike koji su svojim trudom i postignućem promovirali školu na državnoj i međunarodnoj razini; socijalizacija učenika, upoznavanje kulturnih i povijesnih sadržaja odabranog lokaliteta
Namjena aktivnosti	međusobnim druženjem natjecatelja i njihovih mentora graditi poticajno okruženje za buduću uspješnu suradnju
Način realizacije	izbor jedne od ponuđenih destinacija, izbor agencije, terenska nastava
Vremenik aktivnosti	subota, 1. lipnja 2019.

## 3.5. JEDNODNEVNI IZLETI I DVODNEVNE EKSKURZIJE

Nastavni odjel	učenici prvih, drugih i trećih razreda prirodoslovno-matematičke gimnazije
Nositelji aktivnosti	razrednici prvih, drugih i trećih razreda, profesori u pratnji
Ciljevi aktivnosti	upoznavanje geografskih, kulturnih i povijesnih sadržaja odabranog lokaliteta, bolja socijalizacija učenika
Namjena aktivnosti	primjena znanja povijesti, geografije, biologije, fizike, hrvatskog jezika i književnosti, likovne i glazbene umjetnosti
Način realizacije	<p>Izbor jedne od ponuđenih destinacija, izbor agencije, terenska nastava.</p> <p>Jednodnevni izlet 12. listopada 2018.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ponuđena odredišta za učenike 1. razreda: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gorski kotar (spilja Lokvarka, šuma Golubinjak)</li> <li>2. Lika (Pećinski park Grabovača, Smiljan)</li> <li>3. Sjeverozapadna Hrvatska (Čakovec, Sveti Martin na Muri)</li> </ol> </li> <li>• ponuđena odredišta za učenike 2. razreda: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bled, Bohinj</li> <li>2. Hrvatsko zagorje (Veliki Tabor, Tuheljske toplice)</li> <li>3. Rijeka- zvjezdarnica, Motovun</li> </ol> </li> <li>• ponuđena odredišta za učenike 3. razreda: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Klagenfurt (MiniMundus)</li> <li>2. Graz (tvornica čokolade Zotter)</li> <li>3. Ljubljana (spilja Škocjan)</li> </ol> </li> </ul>

	<p>Dvodnevne ekskurzije 9. i 10. svibnja 2019.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ponuđena odredišta za učenike 1. razreda:<ol style="list-style-type: none"><li>1. Istra: Rijeka – zvjezdarnica, Roč, Hum, Motovun, Pula, Brijuni</li><li>2. Sjeverna Dalmacija: Krka, Paklenica, Šibenik, Zadar</li><li>3. Baranja: Kopački rit, Srijem: Vukovar, Vučedol i Slavonija: Đakovo</li></ol></li> <li>• ponuđena odredišta za učenike 2. razreda:<ol style="list-style-type: none"><li>1. Austrija: Beč i Burgenland (Gradišće)</li><li>2. Italija: Verona, Padova</li><li>3. Mađarska: Budimpešta, Balaton</li></ol></li></ul>
Vremenik aktivnosti	<p>Jednodnevni izlet 12.listopada 2018. za učenike 1., 2. i 3. razreda.</p> <p>Dvodnevna ekskurzija za učenike 1. i 2. razreda 9. i 10. svibnja 2019.</p>

### 3.6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA IB PROGRAMA

#### MYP PROGRAM

Nositelji aktivnosti	MYP koordinator, razrednici prvih i drugih razreda, nastavnici u pratnji
Ciljevi aktivnosti	Outward Bound program je oblikovan s ciljem da se učenicima pruži prilika da uče na jedinstven, učinkovit i zabavan način u prirodnom okruženju. Ostali ciljevi izvanučioničke nastave su upoznavanje kulturnih i povijesnih sadržaja odabranog lokaliteta, bolja socijalizacija učenika, provođenje terenske nastave ovisno o zadacima dobivenim od predmetnih nastavnika.
Namjena aktivnosti	primjena znanja povijesti i geografije, biologije, fizike, hrvatskog jezika, engleskog jezika, njemačkog jezika
Način realizacije	odredišta su dogovorena na sastanku MYP profesora održanom 12.rujna 2018.; naknadno će se odrediti agencija koja će organizirati izlete
Vremenik aktivnosti	<p>12. listopada 2018. jednodnevni izlet</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Outward Bound: UČIONICA U PRIRODI - Veliki Žitnik, Lika</li> </ul> <p>9. i 10. svibnja 2019. dvodnevna ekskurzija u Italiju</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Padova i Verona</li> </ul>
Nositelji aktivnosti	MYP koordinatorica i profesor engleskog jezika
Ciljevi aktivnosti	Učenici 2. razreda bave se stvaralaštvom W. Shakespearea, istražujući detalje o njegovom životu i općenito životu u Engleskoj i Londonu na prijelazu 16. u 17. stoljeće. Stoga je ovakva stručna ekskurzija koja između ostalog uključuje i odlazak na predstavu te radionicu u kazalištu Globe pod vodstvom stručne osobe, kao i posjet rodnom mjestu W. Shakespearea i njegovoj rodnoj kući u Stratford-upon-Avon, odličan način izvanučioničke nastave.

Namjena aktivnosti	primjena znanja iz engleskog jezika i književnosti (nakon obrađenog djela W. Shakespearea Othello), povijesti i geografije, drame i dramske umjetnosti
Način realizacije	Ekskurzija u London je dogovorena na sastanku MYP profesora održanom 30. kolovoza 2018. Jasno su određeni kriteriji koje će učenici koji žele putovati morati zadovoljiti (uspjeh na polugodištu, ocjena iz engleskog jezika, ponašanje i izostanci). Ekskurzija u London nije obavezna za sve učenike. Naknadno će se izabrati agencija koja će organizirati putovanje.
Vremenik aktivnosti	travanj 2019., za vrijeme proljetnih praznika

## DP PROGRAM

Nositelji aktivnosti	razrednici, DP koordinator i nastavnici u pratnji
Ciljevi aktivnosti	osobni razvoj polaznika i razvijanje novih vještina kroz iskustveno učenje
Namjena aktivnosti	profesionalna orijentacija, primjena znanja povijesti, geografije, biologije, kemije i likovne umjetnosti; istraživački projekti vezani uz lokalitet
Način realizacije	izbor agencije, terenska nastava
Vremenik aktivnosti	11. i 12. listopada 2018. dvodnevna ekskurzija: 1. Beč s posjetom fakultetu Webster – za 3. razrede 2. Budimpešta s posjetom fakultetu Central European University – za 4. razrede



### 3.7. MATURALNE EKSKURZIJE

Nastavni odjel	učenici 3. razreda prirodoslovno-matematičke gimnazije i IB programa
Nositelji aktivnosti	razrednici i profesori u pratnji
Ciljevi aktivnosti	upoznavanje kulturnih i povijesnih sadržaja odabranog lokaliteta, bolja socijalizacija učenika
Namjena aktivnosti	upoznavanje kulturnih i povijesnih sadržaja odabranog lokaliteta, bolja socijalizacija učenika
Način realizacije	Način realizacije u skladu je s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole, što uključuje: izbor mjesta, izbor agencije, dobivanje suglasnosti roditelja
Vremenik aktivnosti	u lipnju ili kolovozu 2019.

## 4.GRUPE IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Ove grupe okupljaju veliki broj učenika naše škole, najraznovrsnijih interesa i sposobnosti.

### 4.1. IGRAM GO

Nositelj aktivnosti	Zvonko Bednjanec, instruktor s certifikatom Europske go federacije – vanjski suradnik Vesna Smadilo Škornjak, prof. mentor
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticati i unaprjeđivati sposobnosti logičkog, strateškog i metodičkog razmišljanja i zaključivanje učenika</li> <li>• vježbati fleksibilnost razmišljanja i odabir strategije i taktike rješavanja problema</li> <li>• poticati i razvijati samopouzdanje i kreativnost učenika</li> </ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati u učenika ljubav prema intelektualnom druženju kroz rješavanje strateških problema</li> <li>• razvijati ljubav prema intelektualnosti i izazovima misaonog tipa</li> </ul>
Način realizacije i vremenik aktivnosti	grupni sastanci tijekom nastavne godine, jednom tjedno u trajanju dva školska sata nakon redovnih nastavnih sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	organiziranje školskih go natjecanja

## 4.2. BRIDGE KLUB

Nositelj aktivnosti	Vjeko Žepić – voditelj , vanjski suradnik Nevenka Antončić, prof. savjetnik
Ciljevi aktivnosti	poticati i unaprjeđivati intelektualni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, osobito pamćenje; poticati i razvijati samostalnost, ali i rad u paru, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika
Namjena aktivnosti	vježbati brzinu i snagu logičkog razmišljanja, fleksibilnost u biranju različitih strategija rješavanja problemnih situacija
Način realizacije	tijekom godine, edukacija kroz grupne sastanke
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	organiziranje školskih bridge turnira

### 4.3. ŠAHOVSKA GRUPA

Nositelj aktivnosti	voditelj: Bogdan Božinović, šahovski FIDE majstor; vanjski suradnik koordinador aktivnosti: Revik Nuss, prof.
Cijevi aktivnosti	poticati i unaprjeđivati intelektualni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika
Namjena aktivnosti	vježbati brzinu i snagu logičkog razmišljanja, fleksibilnost u biranju različitih strategija rješavanja problemnih situacija
Način realizacije	tijekom godine, edukacija kroz grupne sastanke
Vremenik aktivnosti	grupni sastanci tijekom školske godine, jednom tjedno nakon redovnih nastavnih sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	organiziranjem školskih šahovskih turnira

## 4.4. ENIGMATSKA GRUPA

Nositelj aktivnosti	Revik Nuss, prof.
Cijevi aktivnosti	razvijati sposobnosti logičkog razmišljanja u učenika: apstrakcijsko, analitičko, sintetičko, kombinatorno, metodičko razmišljanje i zaključivanje; vježbati fleksibilnost razmišljanja i odabir strategije i taktike rješavanja problema
Namjena aktivnosti	razvijati u učenika ljubav prema intelektualnom druženju kroz zajedničko rješavanje enigmatskih problema i igranje društvenih intelektualnih igara; razvijati ljubav prema intelektualnosti i izazovima apstraktno misaonog tipa
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenje i rješavanje enigmatskih problema: rebusa, kriptograma, anagrama, indirekata, palindroma, logogrifa, spunerizama, integrama, prostornih problema;</li> <li>• rješavanje problema popularne logike i testova raznih vrsta, tzv. "mozgalica";</li> <li>• rješavanje narativnih logičkih zagonetki;</li> <li>• rješavanje zagonetnih i detektivskih priča;</li> <li>• igranje društvenih igara kao što su: pantomima, igra asocijacija, verbalni mastermind, verbalna slagalica, igra situacija, igra sakrivanja i glume, Pictionary, sugestija u parovima i mnoge druge</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	grupni sastanci tijekom školske godine, jednom tjedno nakon redovnih nastavnih sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	uspjehom pojedinaca ili timova u rješavanju problema ili izvođenju društvene igre

#### 4.5. HRVATSKI I STRANI JEZICI: POSJETE, KNJIŽEVNI SUSRETI, MIOČKI ČITOMAT

Nositelji aktivnosti	Dramska grupa Miočki čitomat Posjete kazališnim priredbama i izložbama Organiziranje književnih susreta u školi Posjete institucijama bitnim za promociju stranih jezika.	Divna Lončar, prof. M. Katinić, T. Gerić, Marija Bilić, A. Tkalčević svi nastavnici hrvatskog i stranog jezika svi nastavnici hrvatskog i stranog jezika svi nastavnici stranih jezika
Cijevi aktivnosti	Razvijanje vokabulara i korištenje istog u dramskoj i/ili filmskoj ekspresiji, odnosno, u usmenom i/ili pismenom obliku; senzibilizirati učenike za sve vidove umjetnosti i poticati ih na razumijevanje umjetnosti i kreativno stvaralaštvo, te argumentirane rasprave; Ciljevi Miočkog čitomata su objavljivanje literarnih, novinarskih i stručnih radova učenika škole.	
Namjena aktivnosti	omogućiti učenicima izražavanje na materinjem i stranom jeziku, potičući njihovu maštu, stvaralaštvo, kreativnost i sigurnost u nastupu; razvijati osjećaj za djecu i starije, artikulacija tema iz programa koje korespondiraju s temama iz građanskog odgoja, upoznati hrvatsku kulturnu baštinu, obilježavanje velikih književnih obljetnica u suradnji s knjižnicom	
Način realizacije	kroz posjete zagrebačkim kazalištima i drugim kulturnim priredbama i događanjima, kroz održavanje književnih tribina i različitih promocija, kroz školske stručne ekskurzije, suradnja sa školskom knjižnicom, nastavak suradnje s MSU-om, Goethe Institutom, francuskom Medijatekom, obilježavanje Dana frankofonije, obilježavanje Europskog dana jezika, obilježavanje Noći knjige, obilježavanje Noći muzeja; za Čitomat, pisanje, lektoriranje i recenziranje te objava radova na Web stranici škole	
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	plasman dramske grupe na natjecanju LIDRANO, dramska predstava namijenjena izvođenju za Dan škole, božićne blagdane, Sudjelovanje na natjecanjima i/ili događanjima vezanim uz obilježavanje datuma važnih za promociju jezika i kulture. Odaziv učenika na planirane aktivnosti, posjećenost predstava i radionica.	

#### 4.6. RADIONICA KREATIVNOG PISANJA DRAME

Nositelji aktivnosti	Mirela Furdin, prof.
Cijevi aktivnosti	Cilj je radionice razvijati učeničku kreativnost i pismeno izražavanje, razvijati kritičko mišljenje, interes za kazališnu i filmsku umjetnost, naučiti učenike kako će samostalno napisati cjelovit i kvalitetan dramski tekst i predstaviti ga čitalačkoj publici i gledateljstvu.
Namjena aktivnosti	učenicima koji žele naučiti kako samostalno napisati kvalitetan i cjelovit dramski tekst i predstaviti ga čitalačkoj publici i gledateljima.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje s osnovnim pojmovima i značajkama dramske umjetnosti</li> <li>• tumačenje forme dramskoga teksta namijenjenog kazališnoj izvedbi, skiciranje, razrada i pisanje teksta</li> <li>• uvježbavanje pisanja dijaloga s naglaskom na stvaranje sukoba i dramske napetosti kao bitnih značajki drame</li> <li>• pisanje dijaloga s ubacivanjem monoloških dijelova i uputama o funkciji didaskalija</li> <li>• pisanje cjelovitih dramskih situacija, njihovo povezivanje u cjelinu</li> <li>• pisanje cjelovitog dramskog teksta za kazališnu izvedbu</li> <li>• upućivanje u pravila pisanja radiodrame</li> <li>• pisanje radiodrame</li> <li>• upućivanje u pravila pisanja sinopsisa i scenarija za film</li> <li>• pisanje sinopsisa i scenarija</li> <li>• priprema tekstova za kazališnu scenu, filmsko snimanje ili radioemisiju</li> <li>• koncertne (čitačke) izvedbe dramskih tekstova u školi</li> <li>• evaluacija rada radionice</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	grupni tjedni sastanci tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	odaziv učenika na koncertne (čitačke) izvedbe dramskih tekstova u školi

## 4.7. DEBATNI KLUB „MIJOC“

Nositelji aktivnosti	Danijel Mrvelj, prof. Martin Rosenzweig, student, bivši učenik; Kristijan Kvaternik, student; D. Varga, student (vanjski suradnici)
Cijevi aktivnosti	razvijanje kritičkog mišljenja, logičkog zaključivanja, retoričkih sposobnosti; razvijati umijeće strukturiranog i logički povezanog govora; uspješnije debatiranje na natjecanjima
Namjena aktivnosti	razvoju kognitivnih strategija utemeljenih na kritičkom mišljenju (sposobnosti sagledavanja, analize i rješavanja problema i sukoba; sposobnost argumentacije), razvoju komunikacijskih i socijalnih vještina, razvoju vještine govora, razvoju samopouzdanja, osvještavanju vlastite uloge i mogućnosti participacije u društvu, poticanju aktivnije i kvalitetnije građanske i političke participacije
Način realizacije	2 školska sata tjedno održavati sastanke debatnog kluba poštujući pedagoška načela rada sa srednjoškolskim uzrastom, izvještavati Hrvatsko debatno društvo o aktivnostima kluba, podnositi izvještaj školi o radu u klubu, priprema učenika za debatna natjecanja, informiranje učenika i škole o aktivnostima u kojima debatni klub sudjeluje izvan škole
Vremenik aktivnosti	tjedni sastanci tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Debatni turniri vrednuju ekipni rezultat kao i individualni rezultat učenika te sudačke presude debata osim numeričkog imaju i opisno vrednovanje koje će biti korišteno za povratnu informaciju o učenicima, kao i o njihovom napretku.



#### 4.8. DRAMA „SUĐENJE SOKRATU“

Nositelji aktivnosti	Marina Katinić, prof.
Ciljevi aktivnosti	Razvijati sposobnost kritičkoga, skrbnoga i kreativnog mišljenja, razvijati vještinu i verbalnoga izražavanja i samopouzdanje, jačati timski rad, usvojiti filozofske probleme, razvijati sposobnost rješavanja filozofskih problema. Unaprijediti sposobnost razumijevanja i interpretacije filozofskoga teksta.
Namjena aktivnosti	Razvijati ljubav prema spoznaji i dramskome izražavanju. Upoznati životne drame poznatih filozofa kao primjere hrabrosti (heroizma). Razvijati sposobnosti verbalnoga i neverbalnog izražavanja i predstavljanja. Njegovati filozofiranje kao dijalošku aktivnost.
Način realizacije	Učenici će čitati filozofske tekstove i raspravljati o njima. Učenici će uvježbati jednu dramsku kompoziciju koja prikazuje sukob filozofa s autoritetima te ju javno izvesti u školi. Redoviti sastanci (dva školska sata tjedno) poslužit će za dramske vježbe, podjelu i učenje tekstova te probe. Predložena tema: Smrt božanskog Sokrata
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici vrednuju aktivnost i provode samovrednovanje upitnikom na kraju školske godine. Publika se izjašnjava o kvaliteti dramske izvedbe.

## 4.9. DRAMSKA GRUPA

Nositelj aktivnosti	Silvio Vovk, prof. dramske umjetnosti – vanjski suradnik
Ciljevi aktivnosti	razviti sposobnost scenskog izražavanja kroz vježbe scenskog pokreta, govora i pripremu predstave i filma
Namjena aktivnosti	nastupiti na školskim priredbama i LiDraNo natjecanju
Način realizacije i vremenik aktivnosti	tjedne probe srijedom, izvežbati predstavu do veljače, nastupiti na LiDraNo natjecanju i Danu škole 14.3.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	uspješnost nastupa i zadovoljstvo glumaca

## 4.10. GRUPA LINGUA LATINA

Nositelji aktivnosti	Ira Potočnik-Člžić, prof. mentor, Tamara Fet, prof., Petar Ušković, vanjski suradnik
Ciljevi aktivnosti	Promovirati korištenje metode Natura u poučavanju latinskog jezika. Osnovni cilj je da učenik u najkraćem mogućem roku i što djelotvornije čita prirodno, jednostavno i s punim razumijevanjem latinski tekst. Aktivna upotreba jezika, što je metoda predviđa, najučinkovitije je sredstvo. Također, kroz nastavu, cilj je potaknuti ljubav i razumijevanje latinskog jezika i rimske kulture, upoznati učenike s temeljima europske civilizacije.
Namjena aktivnosti	propagirati učenje latinskog po metodi natura; približiti rimsku kulturu i civilizaciju učenicima članovima grupe kao i gledateljima
Način realizacije i vremenik aktivnosti	Dramska grupa Lingua Latina može sudjelovati na raznim seminarima kroz ovu školsku godinu, na školskim priredbama i sličnim manifestacijama. Predviđeno je sudjelovanje grupe Lingua Latina u Skradinu od 5. do 7.4. 2018.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	odaziv učenika na planirane aktivnosti, posjećenost predstava i radionica

## 4.11. KINESKI JEZIK I KULTURA

Nastavni odjeli	Učenici XV. gimnazije 16+, profesori, zaposlenici škole
Nositelj aktivnosti	Liu Pu – vanjska suradnica iz Konfucijevog institut
Ciljevi aktivnosti	Stjecanje osnovnih znanja kineskog jezika, stjecanje znanja o kineskoj kulturi, upoznavanje polaznika s kulturnim nasljeđem i civilizacijskim postignućima, razvijanje međukulturalne kompetencije, učenje novih vještina i razbijanje predrasuda.
Namjena aktivnosti	Usvajanje osnovnih jezičnih struktura, usvajanje znanja o kineskoj kulturi.
Način realizacije	izvorni govornici i predavanja na engleskom jeziku
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine dva sata tjedno u grupama do 15 polaznika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema praksi Instituta

#### 4.12. GRUPA MODEL UNITED NATIONS

Nositelj aktivnosti	Filip Kokotović – vanjski suradnik
Nastavni odjeli	zainteresirani učenici nacionalnog i programa međunarodne mature
Ciljevi aktivnosti	razviti vještine parlamentarne rasprave: iznošenje argumenata, uvažavanje drugih i drugačijih argumenata i stavova, poštivanje procedure, razumijevanje interesa i informiranosti o aktualnim događanjima u svijetu
Namjena aktivnosti	promicanje slobodne razmjene ideja, tolerancije, te poticanje mladih na aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvu
Način realizacije i vremenik aktivnosti	tjedni sastanci tijekom školske godine, organizacija školske konferencije, sudjelovanje na konferencijama MUN-a u Mostaru, Bratislavi i dr.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	učestalost diskusija, uspješnost na probnoj školskoj konferenciji i MUN konferencijama

#### 4.13. MIOČKI GODIŠNJAK

Nositelj aktivnosti	Lada Silađin, prof.- za IB dio godišnjaka Andreja Marinov-Kustec, prof.; Zdenka Pavlović Gečević, prof. – za prirodoslovno- matematički dio godišnjaka
Ciljevi aktivnosti	publiciranje godišnjaka s prikazom svih učenika, profesora i aktivnosti tijekom školske godine
Namjena aktivnosti	razviti vještine pisanja članaka, intervjua, izvještaja i drugih novinarskih oblika, fotografiranje portreta i grupnih fotografija, uređivanje pojedinih stranica, grafiko uređivanje, korištenje programa desk-publishing, tehnička priprema za tisak, te distribucija
Način realizacije i vremenik aktivnosti	tjedni sastanci redakcije ponedjeljkom 1 školski sat tijekom školske godine, tisak planiran za lipanj 2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	informativna i grafička atraktivnost publiciranog godišnjaka

#### 4.14. MIOC DIZAJNERIĆI

Nositelji aktivnosti	Ana Tevšić Nauković, dizajner, vanjski suradnik ravnateljica - Ljiljana Crnković, prof.
Ciljevi aktivnosti	aktivnim učešćem učenika urediti zajedničke prostore škole i aulu škole
Namjena aktivnosti	potaknuti socijalizaciju učenika, ohrabriti ih u iznošenju vlastitih ideja i kreiranju istih
Način realizacije	tijekom godine, na grupnim sastancima dogovorno odlučiti kako će se urediti zajednički prostori i aula, potom pristupiti dizajniranju i realizaciji.
Vremenik aktivnosti	kontinuirano, tijekom godine, tjedni sastanci
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	zadovoljstvo korisnika uređenim prostorima škole

#### 4.15. KERAMIČKA GRUPA

Nositelj aktivnosti	Diana Sokolić – akademska slikarica (vanjski suradnik)
Ciljevi aktivnosti	razviti sposobnosti kreativnog izražavanja kroz oblikovanje gline, usvojiti tehniku rada
Namjena aktivnosti	izrada predmeta od gline: portreta, slova, ukrasi koji će imati uporabnu vrijednost unutar škole, biti izloženi na zidovima škole i poklonjeni socijalnim ustanovama za njihovo uređenje interijera
Način realizacije i vremenik aktivnosti	tjedni sastanci utorkom 2 školska sata tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	izlaganje uradaka i dekoracija prostora



## 4.16. FILMSKA GRUPA

Nositelj aktivnosti	Marino Vuletić, bivši učenik, vanjski suradnik s Akademije dramskih umjetnosti
Nastavni odjeli	zainteresirani učenici nacionalnog i programa međunarodne mature
Ciljevi aktivnosti	razviti sposobnost filmskog izražavanja kroz pisanje scenarija, snimanje slike i zvuka, tehničku pripremu i obradu snimljenog materijala
Namjena aktivnosti	snimiti dokumentarni film prema scenariju učenika i film u suradnji s dramskom grupom
Način realizacije i vremenik aktivnosti	tjedne probe, vježbanje korištenja opreme, snimanje na terenu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	tehnička i umjetnička vrijednost snimljenog filma

**4.17. ORIGAMI GRUPA**

Nositelj aktivnosti	Ivan Glas – bivši učenik
Ciljevi aktivnosti	razviti preciznost i sposobnost izrade modela od papira
Namjena aktivnosti	izrada origami modela od papira koji će pokloniti djeci u dječjem domu
Način realizacije i vremenik aktivnosti	tjedni sastanci četvrtkom, vježbanje izrade modela
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	urednost i ljepota izrađenih i poklonjenih origamija

## 4.18. MIOC I IB POP-ROCK BAND

Nositelji aktivnosti	<p>Voditelj IB pop-rock banda                      vanjski suradnik</p> <p>Voditelj MIOC pop-rock banda                      Darko Kanjuh, prof.mentor</p> <p>Tehnički suradnik                                      Damir Brajković, prof.</p>
Ciljevi aktivnosti	učenici će uvježbavati programe za prigodne školske manifestacije: Dan škole, IB Christmas Party, Božićna priredba,
Namjena aktivnosti	omogućiti učenicima iskazivanje glazbenog talenta, ojačati ih u javnom nastupu i smanjiti anksioznost
Način realizacije	grupni sastanci i uvježbavanja tijekom školske godine
Vremenik aktivnosti	redoviti tjedni sastanci, uz pojačani rad uoči nastupa
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	uspješnost nastupa na planiranim događanjima u školi i na vanjskim manifestacijama

## 4.19. UPOZNAJ SE KROZ GLAZBU

Nositelj aktivnosti	Helena Dukić, prof. klavira i kompozicije, muzikoterapeut i student geštalt psihoterpaije (3.god)., vanjski suradnik
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje sebe i vlastitih potencijala kroz glazbu
Namjena aktivnosti	Rad s učenicima na osvještavanju vlastitih osjećaja i resursa koji im omogućuju kvalitetniji odnos sa okolinom i kreativnije rješavanje problema. Rad na izgradnji psihološke rezilijencije potrebne za učinkovitu prilagodbu na različite životne situacije koje ih očekuju. Jačanje samopouzdanja i prihvaćanja sebe kroz primjenu različitih praktičnih vježbi
Način realizacije	Izražavanje emocija kroz glazbu; Osmišljavanje vlastitih pjesama; Analiza sadržaja i značenja pjesama te povezivanje istoga sa učenikovim trenutačnim životnim stanjem i osjećanjem. Improvizacije na udaraljkama ili stvaranje ritamskih obrazaca; Razrada, analiza i povezivanje specifičnih glazbenih izričaja sa emocijama učenika; Pokret uz glazbu; Slušanje glazbe koju učenici vole/ mrze i osvještavanje razloga
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine, jednom tjedno u blok satu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Odaziv učenika na grupni rad i evaluacija učinkovitosti grupnog rada mjerenjem razine psihološke rezilijencije učenika prije početka radionica (početak školske godine) i nakon završetka radionica (na kraju školske godine).

## 4.20. ANTI STRES GRUPA

Nositelj aktivnosti	Helena Dukić, prof. klavira i kompozicije, muzikoterapeut i student geštalt psihoterapije (3.god)., vanjski suradnik
Ciljevi aktivnosti	Reduciranje ispitne anksioznosti i stresa kod učenika
Namjena aktivnosti	Upoznavanje učenika sa tehnikama relaksacije koje će im pomoći u ispitnim situacijama. Reduciranje osjećaja anksioznosti kod učenika kroz upoznavanje vlastitih potencijala i ograničenja. Razvijanje sposobnosti fokusiranja u važnim trenucima. Vježbanje koncentracije kroz vizualizacije i vođene fantazije uz glazbu.
Način realizacije	Grupni rad se osnuje na tehnikama specifične grane muzikoterapije, Guided Imagery and Music (Bonny, 2002), te na geštalt psihoterapeutskim metodama
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine, jednom tjedno u blok satu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Odaziv učenika na grupni rad i evaluacija učinkovitosti grupnog rada mjerenjem razine anksioznosti učenika prije početka radionica (početak školske godine) i nakon završetka radionica (na kraju školske godine).

## 4.21. PSIHOLOŠKA GRUPA

Nositelji aktivnosti	Sanja Vučetić, prof. mentor
Ciljevi aktivnosti	razvijati kod učenika socijalne i interkulturene kompetencije, te empatiju i razumijevanje drugih; osposobljavati ih za samostalni istraživački rad i kritičko promišljanje problema
Namjena aktivnosti	zadovoljiti interese učenika za neformalnim oblicima stjecanja znanja iz područja psihologije, poticati samospoznaju, samopouzdanje i pozitivnu samopromociju; usvajanje strategija samoregulacije učenja; usvajanje novih vještina putem vršnjačkog učenja i vršnjačkih intervencija
Način realizacije	Dio grupnog rada odnosi se na razvoj komunikacijskih i prezentacijskih vještina kod učenika, a dio se odnosi na educiranje i senzibiliziranje zainteresiranih učenika za savjetodavni rad s mlađim učenicima. Planirano je održavanje radionica s učenicima osnovnih škola, te suradnja i posjeta Gimnaziji Josipa Slavenskog iz Čakovca.
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	odaziv učenika u savjetodavni rad, poticajne ocjene iz psihologije

## 4.22. SPORTSKE GRUPE

Nositelji aktivnosti	RUKOMET (M/Ž) voditelj Utrinka Mihelić-Srdelić, prof. ODBOJKA (M/Ž) voditelj Jasmina Pasholli, prof. NOGOMET (M/Ž) voditelj mr.sc. Davorin Trstenjak, prof. KOŠARKA (M/Ž) voditelj Damir Brajković, prof.
Ciljevi aktivnosti	omogućiti učenicima zadovoljavanje sklonosti prema različitim sportovima, organizirati i provesti turnire iz svih aktivnosti
Namjena aktivnosti	kroz sportske aktivnosti, promicati zdrave stilove života, pozitivno djelovati u borbi protiv ovisnosti, razvijati sportske vještine
Način realizacije	održavanje treninga u školskoj dvorani i na vanjskim sportskim terenima svakodnevno, nakon nastave, sudjelovanje na natjecanjima i prijateljskim susretima
Vremenik aktivnosti	kontinuirano, tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	pohvale, priznanja, postignuti rezultat na natjecanjima, turnirima, poticajna ocjena iz TZK

**4.23. IB SPORTSKA GRUPA – FITNESS**

Nositelj aktivnosti	Damir Brajković, prof.
Ciljevi aktivnosti	razviti navike redovitog vježbanja i tjelesne aktivnosti
Namjena aktivnosti	održavanje zdravlja i lijepog izgleda
Način realizacije i vremenik aktivnosti	tjedno vježbanje prema individualnom rasporedu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	redovitost vježbanja



## 4.24. ODRED IZVIĐAČA „JAVOR“

Nositelji aktivnosti	mentor – Berislav Rusan, prof. mentor voditelj – Dominik Ivošević, bivši učenik
Ciljevi aktivnosti	obogatiti znanje učenika o topografiji, orijentaciji u prirodi, pružanju prve pomoći unesrećenima, korištenju signalizacije, važnosti znanja u vezanju čvorova i drugih aktivnosti važnih za preživljavanje i snalaženje u prirodi
Namjena aktivnosti	potaknuti socijalizaciju djece, ohrabriti ih u iskazivanju samostalnosti, jačati njihovo samopouzdanje
Način realizacije	tijekom godine, edukacija kroz grupne sastanke, pripreme za natjecanja, jednodnevni i dvodnevni izleti., Zborovanje, zimovanje, orijentacijsko trčanje, biciklijada, logorovanje, ekološke aktivnosti čišćenja potoka našeg kvarta, stručne ekskurzije
Vremenik aktivnosti	kontinuirano, tijekom godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	sudjelovanje i postignuće na natjecanjima

## 4.25. GLOBE GRUPA

Nositelj aktivnosti	Mihaela Marceljak Ilić, prof. mentor
Ciljevi aktivnosti	utvrditi i proširiti osnovna znanja iz ekologije, pravilno razumijevanje uzročno-posljedične veze čovjekovog djelovanja na okoliš, njegovati odgovoran odnos prema prirodi; integracija prirodoslovne grupe predmeta, informatike i matematike
Namjena aktivnosti	poticati ljubav prema svim živim bićima, razvijati suradničke odnose, kolegijalnost, toleranciju; uključiti GLOBE program u nastavu biologije, kemije geografije i informatike, CAS IB programa
Način realizacije	<p>Učenici će u sklopu GLOBE protokola s područja hidrologije, ispitivanja tla, fenologije i atmosferskih ispitivanja; uzimati podatke, vršiti njihovu analizu, unos na Internet portal, te će prezentirati godišnje rezultate u obliku postera, PowerPoint prezentacija u kojima će iznijeti svoja zapažanja, stavove i zaključke. Dio rezultata će biti prezentiran u okviru međunarodnih projekata GLOBE Field Campaigns</p> <p>Annual GLOBE meeting  Climate and Land Cover  Phenology and Climate  GLOBE at Night  INESPO</p> <p>Aktivnosti će se provoditi sudjelovanjem u ekološkim akcijama, edukacijom mlađih naraštaja (učenika osnovnih škola i djece iz dječjih vrtića), suradnjom s lokalnom i globalnom zajednicom, izvođenjem terenske nastave (tri jednodnevna izleta, jedan dvodnevni izlet, četiri poludnevna izleta s orijentacijskim trčanjem), GLOBE program će biti uključen i u nastavu biologije, kemije, geografije i informatike.</p>

Vremenik aktivnosti	Svakodnevno, ili tjedno uzimanje podataka tijekom cijele godine.			
	protokol	Frekvencija rada	Mjesto rada	Vrijeme u godini
	Hidrologija-kemijska ispitivanja	Jednom tjedno	Maksimir-3.jezero	Cijelu godinu
	Atmosferska ispitivanja	Svakodnevno u 11:00	Školska atmosf. stanica	Cijelu godinu
	TLO-kemijski parametri	Jednom tjedno	Školska postaja za tlo	Cijelu godinu
	GREEN DOWN	Svaki dan	Školska postaja za fenologiju	Rujan-studeni
	GREEN UP	Svaki dan	Školska postaja za fenologiju	Početak proljeća
	BUDBURST	Svaki dan	Školska postaja za fenologiju	Početak proljeća
	Mjerenje temperature IR opremom	Svaki dan	Školska postaja za fenologiju	Cijelu godinu
	Biometrija i pokrov	Jednom mjesečno	5 lokacija( 2xkraj škole, 2x Maksimirska šuma, Medvednica)	4x godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada prezentacijskih radova, te sudjelovanje i prezentiranje vlastitog rada na GLOBE susretima škola (međužupanijska i državna razina), sudjelovanje na orijentacijskom natjecanju, samoevaluacija, evaluacija putem problemskih zadataka, svakodnevno praćenje rada učenika.			

## 4.26. GEOGRAFSKA GRUPA

Nositelji aktivnosti	Lidija Krušlin, prof. – voditelj Mirjana Zadro, prof. mentor - suradnik
Ciljevi aktivnosti	zainteresirati i osposobiti učenike za korištenje različitih metoda istraživanja i prezentaciju rezultata te unaprjeđivanje timskog rada – Geološka šetnja
Namjena aktivnosti	proširivanje znanja iz područja geografije te popularizacija geografskih sadržaja u školskoj zajednici
Način realizacije	korištenje različitih izvora informacija koje će koristiti za realizaciju zadataka (obilježavanje Međunarodni dan za smanjenje prirodnih katastrofa, Dan UNICEF-a, Svjetski dan voda, Dan Zemlje), posjet Mineraloškoj izložbi u Prirodoslovnom muzeju, posjet aktualnim izložbama i predavanjima vezanim uz geografske teme, terenski rad u Zagrebu, na Medvednici i okolici, suradnja s PP Medvednica
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	uključenost u pojedinim aktivnostima, prezentacije u školi, usporedba popularnosti geografije na početku djelovanja grupe i na kraju nastavne godine

## 4.27. POVIJESNA GRUPA

Nositelji aktivnosti	Petar Gogić, prof. mentor; Sylvia Franić, prof.
Ciljevi aktivnosti	osposobiti učenika za samostalan istraživački rad na povijesnoj građi
Namjena aktivnosti	proširivanje znanja iz područja nacionalne povijesti, produbljivanje znanja s ciljem natjecanja na svim razinama
Način realizacije	prikupljanje literature, razrada sadržaja i izbor ilustriranog materijala pomoću kojeg bi se radile izložbe na panoima škole s temama iz nacionalne povijesti, održavanje predavanja s povijesnom tematikom; organiziranje i provođenje trodnevne stručne ekskurzije
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine, prateći kalendar događanja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	postignuti uspjeh na svim razinama natjecanja iz povijesti

## 4.28. DODATNA MATEMATIKA

Nositelji aktivnosti	Nevenka Antončić, prof. savjetnik, Sanja Antoliš, prof. savjetnik, Maja Đerek, prof., Eva Špalj, prof. savjetnik, Vesna Smadilo, prof. mentor, Vesna Ovčina, prof. mentor, Petra Čukec, prof., Marina Ninković, prof. savjetnik, Aneta Copic, prof. mentor, Jelenka Anić, prof. savjetnik, Jelena Gusić, prof. savjetnik, Maja Mihalic, prof., Jelena Kos, prof. mentor, studenti matematike – naši bivši učenici
Ciljevi aktivnosti	poticati i unaprjeđivati intelektualni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika
Namjena aktivnosti	proširivanje matematičkih znanja, vještina i procesa, te uspostavljanje i razumijevanje matematičkih odnosa i veza; učenici će biti osposobljeni za apstraktno i prostorno mišljenje te logičko zaključivanje
Način realizacije	individualni i grupni rad i pripreme za različita natjecanja i događanja: PUMaC u organizaciji Princeton University, (voditelj Maja Đerek) „Klokan bez granica“ (voditelj Vesna Ovčina), „Festival matematike“ (voditelj Marina Ninković), Turnir gradova, European Student Conference in Mathematics EUROMATH - 2019., „Kup matematičke gimnazije“ u Beogradu i ostali oblici suradnje s njima (koordinator je Eva Špalj), Statistička olimpijada, partnerstvo i suradnja s Udrugom Marin Getaldić, FER-om i PMF-om
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno u razdoblju od listopada do svibnja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	kontinuirano praćenje napretka učenika, postignuće na natjecanju (školsko, općinsko, županijsko, državno, međunarodno), rezultati vrednovanja biti će iskorišteni za izradu programa rada prilagođenih individualnim potrebama učenika, sudjelovanje na državnim i međunarodnim konferencijama i turnirima

## 4.29. NATJECATELJSKA ROBOTIKA

Nositelji aktivnosti	Koordinator u XV. gimnaziji: Nikola Dmitrović, prof. savjetnik
Nastavni odjel u kojima se projekt provodi	zainteresirani učenici
Ciljevi aktivnosti	Konstruirati, izgraditi i programirati robota za natjecanje koje ima više kategorija
Namjena aktivnosti	razvijanje učeničkih kompetencija u području robotike i informatike
Način realizacije	Učenici će graditi robota koristeći Arduino (ili Raspberry Pi) i dodavajući lako dostupne elektroničke elemente. Prvih nekoliko tjedana upoznavat će osnovne elemente robotike, a nakon toga kreće gradnja robota i uz pomoć voditelja istraživanje koji dijelovi bi bolje rješavali postavljene probleme.
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	broj učenika koji će bit voljni uključiti se u grupu i njihov kontinuiran dolazak na radionice te njihovo iskazano zadovoljstvo načinom provedbe planiranih zadataka, plasman na natjecanju

## 5.PRIPREME ZA NATJECANJA

Pripreme za natjecanja su, prema načinu realizacije i broju uključenih učenika, profesora i svih ostalih suradnika, specifičnost naše škole. To je ona odlika kojom podižemo kvalitetu odgojno-obrazovnog procesa u cjelini.

Nositelji aktivnosti	<p>Koordinator natjecanja: Nikola Dmitrović, prof. informatike</p> <p>Voditelji natjecateljskih timova:</p> <table data-bbox="712 539 1422 1029"> <tr> <td>hrvatski jezik</td> <td>Marija Bilić, prof. mentor</td> </tr> <tr> <td>strani jezici</td> <td>Iva Matovinović Klarić, prof.</td> </tr> <tr> <td>matematika</td> <td>Eva Špalj, prof. savjetnik</td> </tr> <tr> <td>informatika</td> <td>Nikola Dmitrović, prof. savjetnik</td> </tr> <tr> <td>fizika</td> <td>Bernarda Mlinarić, prof. mentor</td> </tr> <tr> <td>kemija</td> <td>Revik Nuss, prof.</td> </tr> <tr> <td>biologija</td> <td>Vedrana Habek Martinac, prof.</td> </tr> <tr> <td>povijest</td> <td>Boris Babajko, prof.</td> </tr> <tr> <td>geografija</td> <td>Berislav Rusan, prof. mentor</td> </tr> <tr> <td>filozofija/logika</td> <td>Krešimir Gracin, prof. mentor</td> </tr> <tr> <td>debata</td> <td>Danijel Mrvelj, prof.</td> </tr> <tr> <td>TZK</td> <td>Damir Brajković, prof.</td> </tr> </table> <p>U priprema sudjeluju i predmetni profesori i vanjski suradnici – bivši učenici naše škole (osim za TZK).</p>	hrvatski jezik	Marija Bilić, prof. mentor	strani jezici	Iva Matovinović Klarić, prof.	matematika	Eva Špalj, prof. savjetnik	informatika	Nikola Dmitrović, prof. savjetnik	fizika	Bernarda Mlinarić, prof. mentor	kemija	Revik Nuss, prof.	biologija	Vedrana Habek Martinac, prof.	povijest	Boris Babajko, prof.	geografija	Berislav Rusan, prof. mentor	filozofija/logika	Krešimir Gracin, prof. mentor	debata	Danijel Mrvelj, prof.	TZK	Damir Brajković, prof.
hrvatski jezik	Marija Bilić, prof. mentor																								
strani jezici	Iva Matovinović Klarić, prof.																								
matematika	Eva Špalj, prof. savjetnik																								
informatika	Nikola Dmitrović, prof. savjetnik																								
fizika	Bernarda Mlinarić, prof. mentor																								
kemija	Revik Nuss, prof.																								
biologija	Vedrana Habek Martinac, prof.																								
povijest	Boris Babajko, prof.																								
geografija	Berislav Rusan, prof. mentor																								
filozofija/logika	Krešimir Gracin, prof. mentor																								
debata	Danijel Mrvelj, prof.																								
TZK	Damir Brajković, prof.																								
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima uspješno savladavanje nastavnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni obaveznim programom, te nadograditi stečena znanja u redovitoj nastavi. Krajnji cilj priprema je omogućiti što bolji plasman učenika na svim razinama natjecanja.																								
Namjena aktivnosti	Posebno poticati kreativnost učenika, pouzdanje u vlastite sposobnosti i znanje te suradničke i timske kvalitete.																								



Način realizacije	<p>Ovisno o predmetnom području i voditeljima projekata, pripreme će biti realizirane kroz različite interesne grupe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- klub matematičara (PUMaC /Power Competition; A-lympiad natjecanje )</li> <li>- grupa fizičara,</li> <li>- grupa kemije,</li> <li>- grupa informatičara (MIOC – Liga programera, HONI, ACSL – stjecanje međunarodnog natjecateljskog iskustva kroz individualni i timski rad)</li> <li>- grupe za hrvatski jezik i književnost (dramska grupa, posjet kazalištu).</li> <li>- astronomija;</li> </ul> <p>kroz redovite grupne sastanke u poslijepodnevnim satima.</p>
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	pojedinačno i/ili grupno postignuće na natjecanju i razina koju je natjecatelj postigao

## 6. VOLONTIRANJE I HUMANITARNE AKTIVNOSTI

Sudjeluju učenici, nastavnici i roditelji prirodoslovno-matematičkog programa i programa međunarodne mature.

### 6.1. KLUB VOLONTERA „BISTRA“

Nositelj aktivnosti	voditelj kluba: Gordana Rendulić, prof., učenici volonteri, roditelji učenika i nastavnici
Ciljevi aktivnosti	razviti sposobnost empatije za ljude u zajednici preko posjeta djeci koja boluju od teških kroničnih bolesti i smještena su u Bolnici za kronične bolesti dječje dobi u Gornjoj Bistri
Namjena aktivnosti	individualno posjećivanje djece, zajednička igra i aktivnosti prema mogućnostima djeteta
Način realizacije i vremenik aktivnosti	redoviti tjedni odlasci prema dogovorenom rasporedu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	redovitost posjeta i uspješnost interakcije

## 6.2. PRIČAM TI PRIČU

Nositelj aktivnosti	Gordana Sedlar, prof.
Ciljevi aktivnosti	izabrati desetak priča, izvježbati izražajno čitanje priča i čitanje po ulogama uz malu scenografiju, posjećivanje djece u bolnicama i Centru Vinko Bek za slijepu i slabovidnu djecu
Namjena aktivnosti	pričati priče djeci u bolnici koji se nalaze na dužem bolničkom liječenju i čitanje lektire u Centru Vinko Bek učenicima koji imaju veće poteškoće vida
Način realizacije i vremenik aktivnosti	probe utorkom, vježbanje izražajnog čitanja priča tijekom rujna i listopada, organiziranje posjeta djeci u bolnicama u studenom i prosincu, te II. polugodištu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	organizirati najmanje 5 posjeta bolnicama, povratna informacija o uspješnosti posjete od djece i bolničkog osoblja

## 6.3. VOLONTIRANJE U UDRUZI „HRVATSKA ZAJEDNICA ZA DOWN SINDROM“

Nositelj aktivnosti	Marina Katinić, prof.
Ciljevi aktivnosti	razviti empatiju, solidarnost i uvažavanje drugih i drugačijih
Namjena aktivnosti	pomoć u učenju matematike djeci s Down sindromom putem ICT-AAC aplikacije i <i>numiko</i> didaktičkoga materijala
Način realizacije i vremenik aktivnosti	Boravak u prostoru Udruge jednom tjedno, ponedjeljkom od 18 do 19 h
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vođenje CAS dnevnika, analiza uspjeha djece

#### 6.4. VOLONTIRANJE U DOMU UMIROVLJENIKA MAKSIMIR I MEDVEŠČAK

Nositelj aktivnosti	Loreana Selišek Butina, prof.savjetnik
Ciljevi aktivnosti	razviti sposobnost empatije za ljude treće životne dobi
Namjena aktivnosti	posjećivanje domova umirovljenika i sudjelovanje u društvenim igrama zajedno s korisnicima doma ili individualno posjećivanje korisnika
Način realizacije i vremenik aktivnosti	tjedni odlasci u domove prema individualnom rasporedu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	redovitost posjeta i uspješnost komunikacije, vođenje CAS dnevnika i refleksija

## 6.5. VOLONTIRANJE U DJEČJIM VRTIĆIMA “MALI PRINC” I “LITTLE STAR”

Nositelj aktivnosti	Loreana Selišek Butina, prof.savjetnik
Ciljevi aktivnosti	razviti sposobnost empatije za potrebe ljudi u zajednici preko pomoći u dječjim vrtićima
Namjena aktivnosti	posjećivanje dječjih vrtića i sudjelovanje u igrama i aktivnostima zajedno s djecom u grupi
Način realizacije i vremenik aktivnosti	tjedni odlasci u vrtić prema individualnom rasporedu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	redovitost posjeta i uspješnost komunikacije s djecom, vođenje CAS dnevnika i refleksija

## 6.6. VOLONTIRANJE U CENTRU ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE DUBRAVA

Nositelj aktivnosti	Loreana Selišek Butina, prof. savjetnik
Ciljevi aktivnosti	razviti sposobnost empatije za ljude u zajednici preko pomoći vršnjacima u Centru za odgoj i obrazovanje Dubrava
Namjena aktivnosti	posjećivanje učenika u Centru i zajedničko učenje engleskog kao pomoć za polaganje državne mature, razviti suradnju i prijateljstvo s vršnjacima u Domu, poštivanje obaveza
Način realizacije i vremenik aktivnosti	redoviti tjedni odlasci prema individualnom rasporedu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	redovitost posjeta i uspješnost komunikacije, vođenje CAS dnevnika i refleksija

## 6.7. VOLONTIRANJE U OSNOVNIM ŠKOLAMA VLADIMIR NAZOR I AUGUSTA HARAMBAŠIĆA

Nositelj aktivnosti	Loreana Selišek Butina, prof.savjetnik
Ciljevi aktivnosti	razviti sposobnost empatije za ljude u zajednici, djecu u osnovnim školama V. Nazora i A. Harambašića kroz pomoć u učenju ili pomoć u pisanju domaćih zadaća djeci u dnevnom boravku
Namjena aktivnosti	pomoć u učenju engleskog jezika i prirodnih predmeta sa svrhom postizanja boljeg školskog uspjeha djece s poteškoćama u učenju, razviti suradnju i prijateljstvo, poštivanje obaveza
Način realizacije i vremenik aktivnosti	redoviti tjedni odlasci prema individualnom rasporedu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	redovitost posjeta i uspješnost komunikacije, vođenje CAS dnevnika i refleksija



## 6.8. PRVA POMOĆ

Nositelji aktivnosti	mr.sc. Davorin Trstenjak, prof.
Ciljevi aktivnosti	razvijati kod učenika humanost, navikavati ih na nužnosti pomaganja drugima
Namjena aktivnosti	njegovati osjećaj solidarnosti, jačati sposobnost empatije, razvijati kompetencije u pružanju prve pomoći ozlijeđenima
Način realizacije	grupni sastanci radi edukacije i priprema za natjecanje
Vremenik aktivnosti	tjedni sastanci tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	plasman na natjecanju

## 6.9. ŠKOLSKI CARITAS I CRVENI KRIŽ

Nositelji aktivnosti	Velimir Mandić, prof. mentor mr.sc. Davorin Trstenjak, prof.
Ciljevi aktivnosti	razvijati kod učenika humanost, navikavati ih na nužnosti pomaganja drugima
Namjena aktivnosti	njegovati osjećaj solidarnosti, jačati sposobnost empatije
Način realizacije	prikupljanje sredstava za potrebite; Za 1000 radosti; Solidarnost na djelu i Zagrepčani Zagrepčanima
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	iskazana solidarnost u prikupljanju sredstava za akcije koje provodi Caritas i Crveni križ

## 6.10. HUMANITARNI TURNIR U BELOT-U

Nositelji aktivnosti	Berislav Rusan, prof. mentor; učenici Ana Jakopović i Luka Korov, 4.e
Ciljevi aktivnosti	razvijati kod učenika humanost, navikavati ih na nužnosti pomaganja drugima
Namjena aktivnosti	njegovati osjećaj solidarnosti, jačati sposobnost empatije
Način realizacije	prikupljanje sredstava za potrebite putem simbolične kotizacije za sudjelovanje u turniru, mogu se prijaviti učenici i profesori škole
Vremenik aktivnosti	tijekom Došašća i za Dan škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Odaziv učenika i profesora na turnir, prikupljene kotizacije

### 6.11. HUMANITARNA AKCIJA „ POKLONI SITNICU - POKLONI SREĆU“

Nositelj aktivnosti	Gordana Rendulić, prof.
Ciljevi aktivnosti	razvijati kod učenika humanost, navikavati ih na nužnosti pomaganja drugima
Namjena aktivnosti	njegovati osjećaj solidarnosti, jačati sposobnost empatije
Način realizacije i vremenik aktivnosti	tijekom Došašća
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	iskazana solidarnost u prikupljanju sredstava za štíćenike Bolnice za kronične bolesti dječje dobi u Gornjoj Bistri

## 6.12. PROJEKT UNICEF-a „ŠKOLE ZA AFRIKU“

Nositelji aktivnosti	ravnateljica Ljiljana Crnković, prof. IB Diploma Coordinator Krunoslav Horvat, prof. IB MYP Coordinator Darija Kos, prof.. CAS Coordinator Loreana Selišek Butina, prof.savjetnik Service as Action leader Sylvia Franić, prof. i zainteresirani nastavnici XV. gimnazije
Ciljevi aktivnosti	razvijati empatiju kod učenika – ukazati na važnost obrazovanja za daljnji život – razvijanje odgovornosti, pravednosti, solidarnosti – razvijanje moralnih vrednota, humanosti – aktivirati sve sudionike projekta za poticanje solidarnosti među učenicima – naučiti učenike kroz humanitarni rad o novim kulturama, zemljama, narodima i običajima – potaknuti da učenici više cijene ono što imaju – jačanje osjećaja pouzdanja u vlastite mogućnosti i ponosa zbog doprinosa stvaranju boljeg svijeta
Namjena aktivnosti	sudjelovati u edukativno-humanitarnom programu
Način realizacije	Provedba projekta «Škole za Afriku», što i ove školske godine podrazumijeva prikupljanje sredstava za pomoć djeci u Africi, trajat će tijekom cijele školske godine 2018./2019. Početkom listopada 2018. koordinatori projekta sa svim informacijama upoznaju nastavnike i dogovaraju projektne aktivnosti na nivou razreda i škole. Od listopada 2018. godine do svibnja 2019. godine se realizira projekt u školi - edukacijske aktivnosti, aktivnosti prikupljanja sredstava, suradnja s roditeljima i zajednicom. Krajem svibnja 2019. se zbrajaju i objavljuju ostvareni rezultati.
Vremenik aktivnosti	tijekom šk. god. 2018./2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prate se uspostavljene aktivnosti, a na kraju projekta se analiziraju te zbrajaju i objavljuju ostvareni rezultati.

### 6.13. HUMANITARNA AKCIJA POVODOM OBILJEŽAVANJA SPOMENA NA VUKOVAR

Nositelji aktivnosti	svi nastavnici geografije i M. Ninković, prof. savjetnik
Nastavni odjeli	predstavnici učenika 4. razreda
Ciljevi aktivnosti	poticanje domoljublja i suosjećanja prema žrtvama Domovinskog rata, razvijati kod učenika humanost, navikavati ih na nužnosti pomaganja drugima
Namjena aktivnosti	odavanje počasti žrtvama Domovinskog rata; njegovati osjećaj solidarnosti, jačati sposobnost empatije
Način realizacije	Odlazak u Vukovar i obilazak spomen područja Ovčara, Memorijalnog groblja, te ostalih kulturno povijesnih znamenitosti, sudjelovanje u mimohodu u Koloni sjećanja, prikupljanje namirnica za Socijalni dućan u Vukovaru
Vremenik aktivnosti	19. studenog 2018.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	odaziv učenika na ponuđeno događanje i prikupljene namirnice

**6.14. HUMANITARNA AKCIJA „ KILOGRAM HRANE ZA SOCIJALNI DUĆAN“**

Nositelj aktivnosti	Gordana Rendulić, prof.
Ciljevi aktivnosti	razvijati kod učenika humanost, navikavati ih na nužnosti pomaganja drugima
Namjena aktivnosti	njegovati osjećaj solidarnosti, jačati sposobnost empatije
Način realizacije i vremenik aktivnosti	Dan maturanata, svibanj 2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	iskazana solidarnost u prikupljanju sredstava za Socijalni dućan u Zagrebu

## 6.15. HUMANITARNE AKCIJE U ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI

Nositelj aktivnosti	Anica Tkalčević, prof.
Ciljevi aktivnosti	razvijati kod učenika humanost, navikavati ih na nužnosti pomaganja drugima
Namjena aktivnosti	njegovati osjećaj solidarnosti, jačati sposobnost empatije
Način realizacije i vremenik aktivnosti	„Plastičnim čepovima do skupih lijekova“ sakupljanje i darovanje plastičnih čepova „Udruzi oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske“ „Smiješak za sve“ akcija doniranja slikovnica i knjiga za djecu do 15 godina starosti „Udruzi za promicanje potreba djece i mladih“. Knjige se daruju tetama i stričekima pričalicama i djeci po bolnicama. Aktivnost se provodi tijekom cijele školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	iskazana solidarnost u prikupljanju plastičnih čepova i slikovnica



## 7. PROJEKTI

### 7.1. RAD S DAROVITIM UČENICIMA

Nositelji aktivnosti	Tim za darovite učenike XV. gimnazije: Ljiljana Crnković, prof. – voditelj; Gordana Rendulić, prof.; predmetni profesori – voditelji projektnih aktivnosti
Ciljevi aktivnosti	Planiranje i organizacija sustavnog rada s nadarenim učenicima te praćenje njihovog napredovanja s ciljem kontinuiranog pružanja podrške u njihovom kreativnom sazrijevanju.
Namjena aktivnosti	Intelektualno i socijalno ojačati ličnost nadarenih učenika, usmjeravati njihovu darovitost u pravcu ostvarenja dobrobiti kako za pojedinca, tako i za zajednicu.
Način realizacije	Edukacija nastavnika, identifikacija nadarenih učenika, suradnja s roditeljima, provedba projektnih zadataka s nadarenim učenicima, prezentiranje rezultata projektnih zadataka, evaluacija projekta. Pojedini projektni zadaci biti će definirani u dogovoru s ciljanom grupom darovitih učenika.
Vremenik aktivnosti	Izrada projektnih zadataka biti će od listopada 2018. do travnja 2019., a prikaz projekta biti će na Maloj znanstvenoj konferenciji u svibnju 2019., na Europskoj učeničkoj konferenciji EUROMATH, kao i na drugim međunarodnim konferencijama i kongresima. Prigodnim aktivnostima, grupe darovitih učenika će obilježiti i 21. ožujka 2019. koji je proglašen Danom darovitih učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Voditelji pojedinih projektnih zadataka vodit će dnevnik provedbe projekata. Nakon provedbe uslijedit će vrednovanje u obliku ankete za korisnike projekta (učenike i njihove roditelje) te za voditelje projektnih zadataka.

## 7.2. ERASMUS+ PROJEKT – "The Magic of Water"

Međunarodni dvogodišnji projekt koji se provodi u suradnji sa školama partnerima:

- Devonport High School for Girls, Plymouth, Ujedinjeno Kraljevstvo
- Justus-von-Liebig Gymnasium, Neußäs, Njemačka
- "Moise Nicoara", Arad, Rumunjska

Nositelji aktivnosti	<p>Voditelj projekta na međunarodnoj razini je škola iz Njemačke, Justus-von-Liebig Gymnasium</p> <p>Koordinator projekta za XV. gimnaziju: Aneta Copic, prof. mentor          Voditelji aktivnosti: Sanja Antoliš, prof. savjetnik; Eva Špalj, prof. savjetnik; dr.sc. Zrinka Mavračić, prof. mentor; Iva Čorak, prof. mentor; Biljana Agotić, prof.; Sanja Vučetić, prof. mentor; Ira Potočnik Čičić, prof. mentor</p>
Ciljevi aktivnosti	<p>Ciljevi projekta proizlaze iz zadanih horizontalnih i sektorskih prioriteta europskog programa Erasmus+:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rješavanje problema niske razine osnovnih vještina učinkovitijim metodama poučavanja, poticanje multidisciplinarnih i interdisciplinarnih pristupa, integriranje poučavanja osnovnih vještina (matematika, prirodoslovlje i pismenost), promicanje učenja na temelju problema, poticanje inovativnih pristupa poučavanju u tehnološkom okruženju s posebnim naglaskom na matematiku u tehnološkom okruženju</li> <li>• veća integracija digitalnog učenja u obrazovanje, promicanje pristupa Otvorenim obrazovnim sadržajima (OER) te učenja kroz njih, poticanje poučavanja utemeljenog na IKT-u</li> </ul>
Namjena aktivnosti	<p>Želimo poboljšati strategije učenja i poučavanja u skladu s promjenama u društvu, tehnologiji i načinu života, zadržati vodeću poziciju u inovativnom poučavanju i postati Centri Izvrnosti u svojim zemljama, ali istovremeno i pomoći učenicima nositi se s problemima i vlastitom motivacijom. Projektom ćemo unaprijediti metode, ali istovremeno i vještine i kompetencije ne samo naših nastavnika i učenika, nego i onih obuhvaćenih diseminacijskim aktivnostima, te onih do kojih će kasnije spontano doprijeti naši materijali.</p>

Način realizacije	<p>Nastavnici će raditi s učenicima na predviđenim zadacima jednom tjedno u matičnim školama: Četiri su temeljna područja na kojima ćemo intenzivno raditi u okviru projekta: <i>Voda kao osnovni element u prirodi, Voda kao izvor energije, Voda kao put – trgovačke rute i Analiza vode</i>. U svakom od 4 projektna tjedna bit ćemo fokusirani na jednoj od ove četiri teme, kao prioritetnoj, ali planirane su aktivnosti vezane i uz ostale teme.</p> <p><b>Aktivnosti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uzimanje i analiza uzoraka vode s prirodnih izvora i pitke vode u svakoj zemlji</li> <li>- posjet hidrocentralama - utvrđivanje i uspoređivanje utjecaja koje ima voda kao izvor energije u odnosu na druge izvore energije u svakoj od zemalja</li> <li>- posjet muzejima i nacionalnim parkovima - otkrivanje uloge vode u prirodi</li> <li>- putem predavanja i vođenih tura upoznat ćemo povijest trgovačkih - vodenih puteva</li> </ul> <p>Podaci, analize i rezultati istraživanja nastali kroz dvije godine trajanja projekta poprimat će svoj konačan oblik za vrijeme posljednjeg projektnog tjedna izradom:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacija o rezultatima analize vode,</li> <li>- plakata o različitim izvorima energije,</li> <li>- kviza o trgovačkim putovima i slično.</li> </ul> <p>Sve prikupljene i objedinjene rezultate će voditelji projekta prezentirati predstavnicima EU u Briselu u listopadu 2020.</p>
Vremenik aktivnosti	od 13. listopada 2018. do 12. listopada 2020.
Troškovnik aktivnosti	Projekt će biti financiran iz sredstava europskog programa Erasmus+ - ključna aktivnost 2 za područje općeg obrazovanja s ukupno 131, 645. 00 EURa a XV. gimnazija će, od toga imati na raspolaganju 33, 452. 00 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učinak projekta na pojedince subjektivan je, pa ćemo ga mjeriti promatranjem, razgovorima i mehanizmima samovrednovanja. Kvantitativni podaci bit će dobiveni na temelju analiza stručno sastavljenih upitnika, koji će biti priređeni za sudionike projekta - nastavnike i učenike.

### 7.3. ERASMUS+ PROJEKT – Meria

Međunarodni projekt u kojemu su partneri:

- Sveučilište u Zagrebu
- Hrvatsko-matematičko društvo
- University Aarhus, Aarhus, Danska
- University Copenhagen, Copenhagen, Danska
- Freudenthal Institute for Science and Mathematics Education, (Faculty of Science, University of Utrecht), Utrecht, Nizozemska
- University of Ljubljana (Faculty of Electrical Engineering), Slovenija
- The National Education Institute, Ljubljana, Slovenija

Nositelji aktivnosti	Iz XV. gimnazije: Sanja Antoliš, prof. savjetnik, Eva Špalj, prof. savjetnik, Aneta Copic, prof. mentor
Ciljevi aktivnosti	Cilj projekta MERIA je poboljšati kvalitetu matematičkog obrazovanja u srednjim školama čineći matematiku relevantnom i zanimljivom učenicima. Ovom cilju želimo pridonijeti promoviranjem učenja orijentiranom na učenika i na razvoj njegovih osnovnih matematičkih kompetencija (kritičko razmišljanje, rješavanje problema, modeliranje, apstraktno razmišljanje i sl.). Vjerujemo da je ključni korak u ostvarenju željenog cilja pružanje podrške nastavnicima u nastojanjima da promjene na čin podučavanja kroz kontinuirani rad na njihovom stručnom usavršavanju i sistematičan razvoj adekvatnih materijala.
Namjena aktivnosti	Namjena predviđenih aktivnosti jest rješavanje problema niske razine osnovnih vještina u području matematike, prirodoslovlja i pismenosti uvođenjem učinkovitijih, inovativnih metoda poučavanja. Konkretno, to se postiže putem projekata koji se bave aktivnim učenjem usmjerenim na učenika i rješavanje problema, primjenjuju multidisciplinarni i interdisciplinarni pristup te potiču vještine kritičkog mišljenja uvažavanjem kulturnog okruženja i/ili okoline u poučavanju prirodoslovlja; projekata kojima se razvijaju inovativni didaktički materijali u cilju povećanja motivacije za čitanje kod svih učenika; te projekata koji odgovaraju na izazov višejezičnih razreda kroz metode koje se temelje na poznavanju drugih jezika pored jezika nastave.

Način realizacije	<p>Sve aktivnosti projekta direktno su usmjerene na primjenu drugačijeg pristupa podučavanju, pristupa orijentiranog na učenika. To ćemo postići izgradnjom repozitorija dobrih praksi, smjernica i pokaznih modula koji će pružiti dodatnu podršku nastavnicima u korištenju metoda orijentiranih na učenike. Radionice koje ćemo održavati pomoći će nastavnicima u razvijanju bitnih kompetencija za cjeloživotno učenje koje će im olakšati primjenu metodologije koju projekt promovira (kreativnost, kritičko mišljenje, vrednovanje viših oblika razmišljanja). Između partnera i partnerskih organizacija razvit će se snažna suradnja u vidu razmjene materijala, iskustava i dobre prakse. Različiti obrazovni sustavi zemalja partnera omogućit će stvaranje okvira i materijala koji će imati potencijal primjene u različitim zemljama. Posebice se naglašava važnost jačanja suradnje između strukovnih udruga, škola i sveučilišta. Aktivnosti projekta su značajne jer se kroz njih podržava (a u nekim partnerskim državama pilotira) sustavan rad i direktna briga partnerskih institucija u području brige za stručni razvoj nastavnika. Projekt promovira uspješne metodologije koje su relevantne u sklopu europskih okvira za promociju kompetencija 21. stoljeća u državama u kojima se nisu održavali slični projekti i mnogim korisnicima će korištenje novih materijala ili sudjelovanje na projektnim radionicama biti izrazito vrijedno prvo iskustvo s opisanim pristupom. Značaj projekta ćemo mjeriti prema broju kreiranih materijala i broju sudionika na radionicama, te po povratnim informacijama koje ćemo prikupiti od direktnih korisnika.</p>
Vremenik aktivnosti	30 mjeseci; od 1. rujna 2016. godine do 1. ožujka 2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Značaj projekta ćemo mjeriti prema broju kreiranih materijala i broju sudionika na radionicama, te po povratnim informacijama koje ćemo prikupiti od direktnih korisnika.

#### 7.4. NASTAVAK UVOĐENJA E- DNEVNIKA U NASTAVNI PROCES IB PROGRAMA

Nositelji aktivnosti	koordinator projekta za XV. gimnaziju: Zlatka Markučić, prof. savjetnik zamjenik koordinatorice: mr.sc. Ernest Wendling, prof. savjetnik vanjski suradnik – Hrvatska akademska mreža CARNET nositelji aktivnosti: svi nastavnici koji predaju u IB-DP programu
Nastavni odjel u kojima se projekt provodi	svi razredi IB-DP programa
Ciljevi aktivnosti	Aktivna savjetodavna pomoć CARNetu u rješavanju eventualnih nejasnoća kod izrade programskog modula. Izrada dijela programske podrške za evidenciju vrednovanja učeničkog napretka u programu IB-DP. Provoditi evidenciju održanih nastavnih sati, izostanke i ostale bilješke za sve razrede IB DP programa.
Namjena aktivnosti	Modernizacija vođenja pedagoške dokumentacije, kvalitetnije i jednostavnije praćenje napretka učenika, smanjenje administrativnog posla za razrednike, konstantna, 24-ero satna dostupnost informacijama o uspjehu učenika te podacima koji su važni za pojedinca (pristup putem aplikacije namijenjene za učenike) i njegovim roditeljima (sustav e-građani).
Način realizacije	Tijekom cijele školske godine nastavnici će dobiti pomoć u korištenju aplikacije i korištenju opreme. Tijekom školske godine kroz suradnju s djelatnicima CARNet-a unaprjeđivat će se sustav evidencije nastave u grupama te sustav praćenja ocjena učenika.
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	anketiranje učenika, anketiranje nastavnika, stalna evidencija poteškoća u radu. U nekim segmentima usporedba s klasičnim načinom vođenja pedagoške dokumentacije

## 7.5. MATEMATIKA ZA RADOZNALE „RADDAR“

Nositelji aktivnosti	Voditelji aktivnosti u XV. gimnaziji: Vesna Ovčina, prof. mentor i Jelenka Anić, prof.savjetnik Voditelji aktivnosti na Fakultetu elektrotehnike i računarstva Sveučilišta u Zagrebu: prof. dr.sc. Vesna Županović Aktivnost će realizirati članovi udruge Mladi nadaren matematičari Marin Getaldić, studenti PMF-a studij matematike i studenti FER-a, profesori i asistenti Fakulteta elektrotehnike i računarstva u Zagrebu.
Ciljevi aktivnosti	Kroz druženje s matematičarima svih uzrasta, osnovnoškolski će učenici će otkriti povezanost matematike sa svim aspektima ljudskoga djelovanja kao što su prirodoslovlje, tehnički i tehnološki sustavi, održivi razvoj, društvena zbivanja te s mnogim drugim područjima koje svakodnevno susreću.
Namjena aktivnosti	Kroz ovakav način promoviranja škole za vanjske korisnike, želimo stvoriti okružje budućih učenika koji bi školu prepoznali kao centar izvrsnosti za područje prirodoslovlja.
Način realizacije	Polaznici će pohađati brojne radionice, raznovrsna interaktivna predavanja te upoznati predavaonice i laboratorije XV. gimnazije ali i aktivnosti zavoda i laboratorija Fakulteta elektrotehnike i računarstva u Zagrebu
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Broj učenika koji će bit voljni uključiti se u projekt, njihov kontinuiran dolazak na radionice te njihovo iskazano zadovoljstvo načinom provedbe projekta

## 7.6. PROGRAMIRANJE U PYTHONU ZA RADOZNALE „RADDAR“

Nositelji aktivnosti	<p>Voditelji aktivnosti u XV. gimnaziji: Zlatka Markučić, prof. savjetnik i mr. sc. Ernest Wendling, prof. savjetnik</p> <p>Voditelji aktivnosti na Fakultetu elektrotehnike i računarstva Sveučilišta u Zagrebu: doc.dr.sc. Dejan Škvorc</p> <p>Aktivnost će realizirati čalnovi udruge Mladi nadaren matematičari Marin Getaldić, studenti PMF-a studij matematike i studenti FER-a, profesori i asistenti Fakulteta elektrotehnike i računarstva u Zagrebu.</p>
Ciljevi aktivnosti	<p>kroz druženje s informatičarima svih uzrasta, osnovnoškolski učenici će otkriti povezanost programiranja s matematikom te s prirodnim i tehničkim područjem, kao i s ostalim područjima ljudskog djelovanja</p>
Namjena aktivnosti	<p>Na ovaj način škola djeluje prema lokalnoj zajednici popularizirajući informatiku koja je važna za bolje razvijanje kompetencija i konkurentnosti u „STEM“ (<i>science, technology, engineering and mathematics</i>) području. Kroz ovu aktivnost uključeni učenici bi školu prepoznali kao budući centar izvrsnosti iz područja informatike (programiranja), matematike i prirodoslovlja.</p>
Način realizacije	<p>polaznici će pohađati radionice iz programiranja, interaktivna predavanja na FER-u. Upoznat će se s aktivnostima XV. gimnazije, ali i aktivnostima zavoda i laboratorija Fakulteta elektrotehnike i računarstva u Zagrebu.</p>
Vremenik aktivnosti	<p>tijekom nastavne godine</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>broj učenika koji će bit voljni uključiti se u projekt i njihov kontinuiran dolazak na radionice te njihovo iskazano zadovoljstvo načinom provedbe projekta.</p>



### 7.7. SEMEP (South-Eastern Mediterranean Environmental Science Project)

SEMEP je projekt odgoja i obrazovanja o okolišu i mogućnostima razmatranja problema okoliša koji su zajednički cijelom području Mediterana.

Nositelji aktivnosti	Mirjana Zadro, prof. mentor – voditelj projekta Mihaela Marceljak Ilić, prof. mentor Berislav Rusan, prof. mentor profesori geografije – suradnici na projektu
Ciljevi aktivnosti	uočavanje ekoloških problema u okolišu, ekološko osvještavanje mladih, promišljanje o uzrocima i posljedicama uništavanja okoliša
Namjena aktivnosti	razvijanje sklonosti prema znanstvenom pristupu kod učenika; povezivanje škola na međunarodnoj razini
Način realizacije	priprema školskog projekta (prirodni lokaliteti u Hrvatskoj koji su u skladu s izabranom temom – otok Vis), izrada i prezentacija školskog projekta na Ljetnoj školi na Visu (srpanj 2018.god.)
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	susreti i smotre – prezentacija i razmjena iskustava

## 7.8. ZELENI TURIZAM I BIORAZNOLIKOST

Suradnja sa školama i organizacijama:

- Gimnazija Vič, Ljubljana, Slovenija
- Javna ustanova Zeleni prsten Zagrebačke županije, Samobor

Nositelji aktivnosti	Ines Dukić, prof. mentor, Marina Katinić, prof.
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uključiti učenike u rješavanje problema vezanih za okoliš na odabranom lokalitetu</li> <li>• osposobiti učenike za multidisciplinarni pristup u osmišljavanju rješenja</li> <li>• razvijati suradnju sa školama sličnog profila iz susjednih zemalja</li> <li>• razvijati suradnju sa domenom rada</li> </ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• raditi na očuvanju bioraznolikosti okoliša rječice Bregana i očuvanju ugrožene vrste ribe blistavac</li> <li>• razvijati i primjenjivati kompetencije iz STEM područja: znanja i vještine iz biologije, fizike i informatike</li> <li>• razvijati generičke kompetencije: sposobnost prepoznavanja, postavljanja i rješavanja problema, sposobnost analize i sinteze, sposobnost djelovanja na temelju etičkih postavki, sposobnost traženja, obrađivanja i analize informacija iz različitih izvora, kreativnost, sposobnost rada u multikulturalnom timu, vještinu upotrebe komunikacijskih tehnika i tehnologija, vještine refleksije, kritičnosti i samokritičnosti</li> </ul>
Način realizacije	U suradnji sa nositeljem gimnazijom Vič raspisat će se prijava za Interreg program te tražiti financiranje. Grupa učenika iz naše škole (uključenih u projekt darovitih, ali i ostali zainteresirani učenici) će zajedno s učenicima iz suradničke škole sudjelovati u razradi, unapređenju i primjeni tehnika za brojanje praćenje populacije riba (čipiranje i ultrazvučni senzor) uz mentorstvo profesora iz Ljubljane i stručnjaka iz JU Zeleni prsten. Razvijat će se i popratne tehnologije i sadržaji: izrada akvarija za foto-dokumentiranje podvodnih vrsta, izrada aplikacije za mobitele za prepoznavanje vrsta, planiranje trase poučne staze s pristupom za osobe s posebnim potrebama, kreiranje likovnog rješenja za suvenire na poučnoj stazi.
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine 2018/19 i do okončanja projekta
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspoređivanje rezultata brojanog praćenja populacije riba tijekom provođenja projekta. Broj fotografija u bazi podataka o podvodnim vrstama. Broj korisnika aplikacije za prepoznavanje vrsta. Broj učeničkih prezentacija projekta u lokalnim školama.

## 7.9. LATINSKI NAŠ SVAGDAŠNJI

Nositelji aktivnosti	Ira Potočnik- Čičić, prof. mentor i Tamara Fet, prof.
Ciljevi aktivnosti	Uočavanje i prepoznavanje latinskih riječi i riječi latinskog korijena na raznim natpisima u gradu . Osvještavanje mladih o prisutnosti latinskih riječi u svakodnevnom prostoru kroz koji se kreću te njihovo bilježenje i povezivanje sa sadržajem na koji se odnose.
Namjena aktivnosti	Razvijanje perceptivnih sposobnosti, snalaženje u prostoru i povezivanje jezičnih sadržaja sa stvarnošću, mjestima, predmetima ili pojavama
Način realizacije	učenici u pratnji nastavnika ili samostalno obilaze dijelove grada po dogovoru i slikaju natpise na latinskom (zgrade, trgovine, kafići, automobili, odjeća, knjige i časopisi itd.).
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	prezentacija, plakati, e- album slika koji može poslužiti i kao edukativni materijal za buduće generacije

## 7.10. PROJEKT „VOLIM“

Nositelji aktivnosti	Ozana Bijelonjić, prof. – suradnica za glazbeni izričaj Sanja Černko Delerue, prof. – suradnica za likovni izričaj Tihana Gerić, prof. – suradnica za literarni izričaj Dejan Dmitrović, prof. – suradnik za tehničku podršku Krešimir Gracin, prof. mentor – suradnik za umjetnički dojam Mirela Furdin, prof.; Senka Škrnjug, prof.; Divna Lončar, prof.; Marija Bilić, prof. mentor; Darija Kos, prof. U projekt će se uključiti i drugi profesori iz aktiva jezika.
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati sposobnost kreativnoga izražavanja stvarajući različita originalna glazbena, likovna i literarna djela na hrvatskom i engleskom jeziku</li> <li>- razvijati ljubav prema različitim vrstama umjetnosti</li> <li>- poticati učeničke vještine planiranja i organiziranja prijavom i sudjelovanjem na projektu</li> <li>- razvijati kritičke prosudbe vlastitih i tuđih radova</li> </ul>
Namjena aktivnosti	Predstavljanje učeničkih radova na temu ljubavi u prostoru škole na Valentinovo, 14. veljače 2019.
Način realizacije	Suradnici u projektu potaknut će darovite učenike na sudjelovanje u natječaju za vrijeme redovne nastave. Vodit će učenike pri izradi njihovih radova kako bi omogućili kvalitetu svakoga pojedinog rada. Natječaj obuhvaća radove iz Glazbene i Likovne umjetnosti te Hrvatskog i Engleskog jezika.
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>– najava projekta: 1. listopada 2018.</li> <li>– početak <i>online</i> prijava: 5. studenoga 2018.</li> <li>– završetak <i>online</i> prijava: 14. prosinca 2018.</li> <li>– početak <i>online</i> glasovanja: 14. siječnja 2019.</li> <li>– završetak <i>online</i> glasovanja: 25. siječnja 2019.</li> <li>– završni događaj: 14. veljače 2019.</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Odaziv učenika na planirane aktivnosti, te uspješnost prezentacije njihovih postignuća objavom na mrežnim stranicama škole i provođenje <i>online</i> glasovanja za odabir radova koji će biti izloženi i predstavljeni na proslavi Valentinova u školi.

## 7.11 PROJEKT MODULARNO ORGANIZIRANOG STRUČNOG USAVRŠAVANJA PREMA KNJIZI “Oscar i dama u ružičastom“

Međuinstitucionalni projekt u kojemu su partneri:

Agencija za odgoj i obrazovanje; XV. gimnazija, Zagreb; Veleposlanstvom Republike Francuske i Veleposlanstvom Kraljevine Belgije; Francuskim Institutom u Zagrebu (Medijateka); Hrvatska udruga profesora francuskog jezika; Filozofski fakultet u Zadru; Francuska škola u Zagrebu; OŠ „Đuro Ester“ u Koprivnici; IX. gimnazija, Zagreb; XVI. gimnazija, Zagreb

Nositelji aktivnosti	Voditeljica projekta i koordinatorica svih aktivnosti: Loreana Selišek Butina, prof. savjetnik
Ciljevi aktivnosti	Cilj projekta je razvijanje međukulturalnih kompetencija i međupredmetnih tema u nastavi prema vrijednostima tolerancije drugih i drugačijih uz djelo Erica Emmanuela Schmitta, „Oscar i dama u ružičastom.“ Radionice su planirane interdisciplinarno i multidisciplinarno, a polaznicima će osim sudjelovanja na edukaciji, biti osigurani i popratni nastavni materijali.
Namjena aktivnosti	Namjena provođenja projektnih radionica je razvoj kompetencija u jezično-komunikacijskom, društveno-humanističkom i umjetničkom području uvođenjem učinkovitijih, inovativnih metoda učenja i poučavanja. To pretpostavlja aktivno učenje usmjereno na učenika, te poticanje vještine kritičkog promišljanja uvažavanjem književnog predloška. Shodno tome, razvijeni su inovativni didaktički materijali s ciljem povećanja motivacije za čitanjem i kritičkim promišljanjem o pročitanom kod učenika.
Način realizacije	Planiranim radionicama želimo kod polaznika razvijati generičke kompetencije važne za cjeloživotno učenje koje će im olakšati primjenu inovativnih metoda učenja koje projekt promovira (kreativnost, kritičko mišljenje, vrednovanje viših oblika razmišljanja). Projektne teme su: Uloga filma u interpretaciji književnoga predloška; Uporaba književnoga teksta kroz nove forme – radio igra/radio drama i novinarski radijski zadatak; Uporaba elemenata građanskog odgoja u nastavi na temelju književnog predloška; Primjena dramske igre i tehnike u nastavi uz književni predložak; Živjeti snove – uloga psihičkih procesa/ likovne umjetnosti u interpretaciji književnog djela; Pokušaj definicije „dobroga života“ u kontekstu prolaznosti i promjene u nastavi filozofije, hrvatskog i stranih jezika; Usvajanje odrednica kritičkog mišljenja na temelju književnog predloška i njegova primjena u nastavi; Uporaba književnog teksta u nastavi stranih jezika; Uporaba književnog teksta u nastavi materinjeg i stranih jezika i glazbene kulture i glazbene umjetnosti; Strip u nastavi kao nova forme interpretacije književnog djela; Uočavanje pojmova humanističkih vrijednosti i znanja u nastavi na temelju književnoga predloška
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2018./2019. planirana je jedna do dvije radionice mjesečno/ prema kalendaru stručnih skupova AZOOa

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Odaziv sudionika na planirane radionice, Obrazac za vrednovanje teme i nositelja programa.
--	--

## 7.12. POLAGANJE MEĐUNARODNOGA ISPITA IZ FRANCUSKOGA JEZIKA DELF SCOLAIRE

### Diplôme d'études de langue française

Nositelji aktivnosti	Loreana Selišek Butina, prof. savjetnik Francuski lektor – izvorni govornik Francusko veleposlanstvo u RH
Ciljevi aktivnosti	Produbiti znanje stečeno u redovnoj nastavi kroz različite aktivnosti u cilju polaganja međunarodne diplome iz Francuskoga jezika – DELF scolaire. Učenik će razvijati vještine slušanja, čitanja i pisanja, te pojačano vještinu govorenja; moći uočavati sličnosti i razlike između vlastite kulture i kulture zemalja francuskoga govornoga područja u aspektima svakodnevnog života, te u uporabi pojedinih jezičnih izričaja.
Namjena aktivnosti	uspješna komunikacija na francuskome jeziku
Način realizacije	Kroz individualni i grupni rad u školi i izvan škole; kroz nastavu/rad na autentičnim tekstovima pisanoga jezika; komunikacijske vježbe/igre s naglaskom na vještini govorenja; kroz pripreme za uspješno polaganje Međunarodnog ispita iz francuskoga jezika – <i>DELF scolaire</i> uz pomoć lektora/izvornog govornika.
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>dva sata priprema po grupi i razini – ukupno 8 sati – tijekom nastavne godine, nakon redovne nastave u prostorijama XV. Gimnazije</li> <li>polaganje pismenih i usmenih ispita prema DELF međunarodnom određenom vremeniku</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	rezultati se vrednuju redovitim praćenjem aktivnosti i ocjenjivanjem učenika po kriterijima ocjenjivanja, kroz postignute rezultate nakon natjecanja iz Francuskoga jezika, Državne mature i DELF ispita, kroz samovrednovanje – Jezični Portfolio

### 7.13. TJEDAN MODELIRANJA

Suradnja sa školama:

- Matematička gimnazija, Beograd, Srbija
- Gimnazija Bežigrad, Ljubljana, Slovenija
- II. gimnazija, Maribor, Slovenija

Nositelji aktivnosti	Eva Špalj, prof. savjetnik, profesori sa Prirodoslovno-matematičkog fakulteta u Zagrebu
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osposobiti učenike za rješavanje matematičkih problema i primjenu matematike u različitim kontekstima iz stvarnoga života, uključujući i svijet rada</li> <li>• razvijati suradnju sa školama sličnog profila iz susjednih zemalja.</li> </ul>
Namjena aktivnosti	razvoj matematičkih i generičkih kompetencija
Način realizacije	Grupa učenika iz naše škole (uključenih u projekt darovitih, ali i ostali zainteresirani učenici) će zajedno s učenicima iz gostujućih škola rješavati projektne probleme iz stvarnoga života, uz mentorstvo profesora s Prirodoslovno-matematičkog fakulteta u Zagrebu.
Vremenik aktivnosti	početkom drugoga polugodišta
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Na kraju rada će učenici prezentirati svoje projekte.

## 7.14. RADIONICE PISANJA ZA SREDNJOŠKOLCE

Nositelji aktivnosti	voditelj radionica: Miroslav Mićanović, književnik koordinatore aktivnosti u školi: Marina Katinić, prof.
Ciljevi aktivnosti	Radionica pisanja za srednjoškolce ima za cilj pobuditi želju učenika za pisanjem te razvijati učeničku pismenost, kreativnost i maštu, ali i potaknuti učenike na čitanje suvremenih književnih djela.
Namjena aktivnosti	Na radionicama pisanja učenici kroz interaktivne motivacijske vježbe nakon što nauče baratati formom, uče i kako je kršiti, razvijaju maštu i pristupaju pisanoj riječi na novi, za njihovu dob pristupačniji način. Namjena aktivnosti je ukazati na to kako pisanje nije samo pisanje o temi koju je netko drugi zadao, već i razmišljanje o svijetu i vlastitoj poziciji unutar njega, izgrađivanje vlastitih stavova i svjetonazora.
Način realizacije	Posebna pažnja će se posvetiti: razvoju karaktera literarnih junaka; uzajamnim odnosima likova; monozimama ; dijalozima; polaznici će ubacivati „sebe“ u priču te vidjeti gdje će ih ta interakcija s književnim junakom odvesti
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, 15 termina s fondom od 30 školskih sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	odaziv učenika na planiranu aktivnost



## 8. MEĐUNARODNA RAZMJENA I SURADNJA

### 8.1. SURADNJA SA ŠKOLOM IZ BANGKOKA

Nositelji aktivnosti	za XV. gimnaziju: Ljiljana Crnković, prof. – ravnateljica za Satit Kaset IP, Laboratory School : Zoran Mutak, prof.
Ciljevi aktivnosti	Nastaviti program edukativne i kulturološke razmjene između istaknutih škola u Bangkoku i Zagrebu
Namjena aktivnosti	Kroz organiziranu posjetu gostujućih učenika i profesora, omogućiti im uvid u specifičnosti obrazovnih i kulturnih sadržaja u školi koju posjećuju. Boravak učenika kod svojih domaćina, te obilazak znamenitih lokaliteta dodatno će obogatiti ovu međukulturalnu razmjenu.
Način realizacije	Prihvat učenika gostiju u obitelji učenika domaćina; dolazak na redovnu nastavu i uključivanje u dodatne, posebno osmišljene aktivnosti; obilazak kulturnih i prirodnih znamenitosti
Vremenik aktivnosti	travanj 2019. - posjet učenika iz Bangkoka kraj srpnja i početak kolovoza 2019. - posjet učenika iz XV. gimnazije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	uspostava kvalitetne suradnje

## 8.2. SURADNJA SA ŠKOLAMA IZ SLOVENIJE

- Gimnazija Bežigrad, Ljubljana, Slovenija
- II. gimnazija, Maribor, Slovenija

Nositelji aktivnosti	Ljiljana Crnković, prof. i Darija Kos, prof.
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nastaviti razmjenu učenika započetu školske godine 2017./2018., ove godine s naglaskom na područje fizike i engleskog jezika.</li> <li>• razvijati suradnju sa školama sličnog profila iz susjednih zemalja.</li> </ul>
Namjena aktivnosti	Međuregionalna i međunarodna suradnja, razmjena iskustva u realizaciji nacionalnog i međunarodnog programa, kulturološka razmjena.
Način realizacije	<p>Grupa od 5-6 učenika iz Gimnazije Bežigrad i II. gimnazije Maribor i 2 nastavnika iz područja fizike i engleskog jezika boravili bi tjedan dana u našoj školi (dvoje nastavnika bi doveli učenike i boravili 3 dana, a dvoje bi došlo treći dan, ostali do kraja tjedna i vratili se s učenicima).</p> <p>Prihvat učenika gostiju u obitelji učenika domaćina, dolazak na redovnu nastavu i uključivanje u dodatne, posebno osmišljene aktivnosti, obilazak kulturnih i prirodnih znamenitosti</p>
Vremenik aktivnosti	<p>Ožujak 2019. dolazak grupe u našu školu</p> <p>Travanj 2019. odlazak naše grupe u Gimnaziju Bežigrad i II. gimnaziju Maribor</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Na kraju tjedna na razmjeni održat će se završni sastanak radi evaluacije programa i provesti pisana anketa.

## 8.3. SURADNJA SA ŠKOLOM IZ POLJSKE

Nositelji aktivnosti	za XV. gimnaziju: dr.sc. Zrinka Mavračić, prof. mentor i Iva Čorak, prof. mentor
Ciljevi aktivnosti	ostvariti preduvjete za provođenje vlastitog KA1 projekta koji bi se bavio unapređenjem implementacije CLIL-a( <b>Content and Language Integrated Learning</b> ) u nastavi
Namjena aktivnosti	uspostava neposrednog kontakta, razmjena iskustava i dogovor o načinima suradnje sa školom koja provodi KA1 projekt sličnog sadržaja
Način realizacije	Grupa od 4 nastavnika iz partnerske škole (prirodoslovlje, matematika i engleski jezik) posjetit će našu školu i provesti u njoj tri radna dana.
Vremenik aktivnosti	između 11. i 24. veljače 2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	uspostava kvalitetne suradnje

#### 8.4. SURADNJA S MATEMATIČKOM GIMNAZIJOM (BEOGRAD)

Nositelji aktivnosti	za XV. gimnaziju: Nikola Dmitrović, prof. savjetnik za Matematičku gimnaziju: Jelena Hadži-Purić
Ciljevi aktivnosti	Potencijalni članovi olimpijskih timova iz informatike XV. gimnazije i Matematičke gimnazije usvojit će specifične programerske vještine potrebne za uspješno rješavanje naprednih algoritamskih problema potrebnih za nastup na međunarodnim olimpijadama znanja
Namjena aktivnosti	Gostujući i domaći učenici će kroz zajedničke pripreme, razmjenu znanja i iskustva te kroz druženje steći specifična znanja vezana uz načine priprema za međunarodna natjecanja.
Način realizacije	Kroz zajedničke cjelodnevne pripreme koje će voditi nositelji aktivnosti i bivši olimpijci XV. gimnazije učenici će usvajati teoretska znanja, a kroz simulacije natjecanja i praktične metode za rješavanje problema. Učenici Matematičke gimnazije sudjelovat će i na redovnoj nastavi sa svojim domaćinima. Dodatnu vrijednost suradnji dat će zajedničko sudjelovanje na 4. kolu Hrvatskog otvorenog natjecanja iz informatike u organizaciji Hrvatskog saveza informatičara. Pored priprema, gosti će upoznati znamenitosti Zagreba te atmosferu Adventa.
Vremenik aktivnosti	prosinac 2018.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	kroz anketu provedenu prije i nakon priprema utvrdit će se promjena razine znanja te uočiti potreba za dodatnim radom u specifičnim područjima

## 9. DOGAĐANJA

### 9.1. VEČER MATEMATIKE

Nositelji aktivnosti	koordinator aktivnosti: Jelenka Anić, prof. savjetnik Hrvatsko matematičko društvo (HMD), MNM Marin Getaldić školsko vijeće profesora matematike
Ciljevi aktivnosti	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
Namjena aktivnosti	Putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
Način realizacije	Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi.
Vremenik aktivnosti	6. prosinca 2018. u 18.00 sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	odaziv učenika i njihovo učešće u planiranim aktivnostima

## 9.2. UPOZNAJ ZEMLJU – ZAVIRI U MIKROSKOP

Nositelji aktivnosti	Mirjana Zadro, prof. mentor; Mihaela Marceljak Ilić, prof. mentor, Darko Kanjuh, prof. mentor; vanjski suradnici, volonteri Odsjeka za zaštitu geološke baštine Hrvatskog geološkog društva i PMFa
Ciljevi aktivnosti	Promovirati geološka istraživanja u osnovnim i srednjim školama putem interaktivne izložbe <i>Upoznaj Zemlju – zaviri u mikroskop!</i> U dogovoru sa školom, Izložba će biti postavljena u učionici ili knjižnici.
Namjena aktivnosti	Pilot-projekt kojim želimo vidjeti postoji li interes među učenicima za geologiju kao temeljnu prirodnu znanost i kako ju što bolje približiti djeci školske dobi.
Način realizacije	Izložbu će činiti uzorci, mikroskopi, lupe i mikroskopski preparati, a prostor će biti ukrašen maketama, posterima s kongresa, geološkim kartama. Učenici – posjetioци će moći mikroskopirati i dobiti objašnjenje onoga što vide te to makroskopski usporediti s uzorkom stijene. Izložba će u školi trajati jedan do dva dana.
Vremenik aktivnosti	u razdoblju između Dana planete Zemlje ( 22. travnja 2019.) i Međunarodnog dana biološke raznolikosti (22. svibnja 2019.)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	odaziv učenika na sve ponuđene aktivnosti i izložbu

## 9.3. DAN OTVORENIH VRATA XV. GIMNAZIJE

Nositelji aktivnosti	Stručno-pedagoška služba, Ravnatelj, nositelji izvannastavnih aktivnosti, nositelji pojedinih projekata, Tim za darovite učenike, Vijeće učenika
Ciljevi aktivnosti	otvoriti prostore škole budućim učenicima i njihovim roditeljima, omogućiti budućim učenicima doživljaj rada i života u našoj školi
Namjena aktivnosti	potaknuti interes i želju za nastavkom obrazovanja u području prirodoslovlja i matematike kod budućih učenika, kroz atraktivne eksperimente popularizirati znanost
Način realizacije	organiziranjem i provođenjem različitih radionica iz područja prirodoslovlja, demonstracijom rada darovitih učenika pomoću prikaza njihovih projekata, slobodnim obilaskom škole, izložbama likovnih uradaka i prikazom svih ostalih događanja i školskih projekata
Vremenik aktivnosti	jedna subota u mjesecu svibnju 2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	zainteresiranost budućih učenika i njihovih roditelja te posjećenost škole na taj dan

#### 9.4. OBILJEŽAVANJE DANA ŠKOLE (OBILJEŽAVANJE $\pi$ DANA)

Nositelji aktivnosti	Stručno-pedagoška služba, Ravnatelj, Tim za darovite učenike, nositelji aktivnosti pojedinih projekata, nositelji izvannastavnih aktivnosti, Čuvari nacionalne i kulturne baštine
Ciljevi aktivnosti	svečano obilježiti Dan škole, naglasiti povezanost datuma proslave i povijesnog značaja broja $\pi$
Namjena aktivnosti	Potaknuti učenike na prezentiranje vlastitih postignuća iz različitih područja znanosti i života. Uskladiti i povezati različite načine spoznavanja i izražavanja kroz umjetnost, pokret i govor.
Način realizacije	organiziranjem prigodnih radionica, prezentacijom postera i plakata u prostorima škole, prigodnim programom čiji su nosioci Dramska grupa, školski zbor i bend, organiziranjem tradicionalnog natjecanja u brzini slaganja Rubikove kocke, organiziranjem športskih susreta
Vremenik aktivnosti	14.3.2019., četvrtak
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	odaziv učenika na sve ponuđene aktivnosti i radionice



## 9.5. OBILJEŽAVANJE SPOMENA NA VUKOVAR

Nositelji aktivnosti	svi nastavnici geografije i M. Ninković, prof. savjetnik
Nastavni odjeli	predstavnici učenika 4. razreda
Ciljevi aktivnosti	poticanje domoljublja i suosjećanja prema žrtvama Domovinskog rata
Namjena aktivnosti	odavanje počasti žrtvama Domovinskog rata
Način realizacije	Odlazak u Vukovar i obilazak spomen područja Ovčara, Memorijalnog groblja, te ostalih kulturno povijesnih znamenitosti, sudjelovanje u mimohodu u Koloni sjećanja
Vremenik aktivnosti	19. studenog 2018.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	odaziv učenika na ponuđeno događanje

## 9.6. MALA ZNANSTVENA KONFERENCIJA

Nositelji aktivnosti	Tim za darovite učenike XV. gimnazije, daroviti učenici
Ciljevi aktivnosti	Prezentacijom projekata u koje su bili uključeni daroviti učenici popularizirati znanost, a njihov rad, trud i postignuće učiniti vidljivim široj javnosti.
Namjena aktivnosti	omogućiti darovitim učenicima i njihovim mentorima da prezentiraju svoj rad i rezultate istraživanja
Način realizacije	pomoću usmenih priopćenja, PowerPoint prezentacija i plakata
Vremenik aktivnosti	svibanj 2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	odaziv roditelja, vanjskih suradnika, predstavnika medija i predstavnika različitih institucija; popraćenost aktivnosti u medijima

## 9.7. EUROPSKI DAN JEZIKA

Nositelji aktivnosti	Iva Čorak, prof. mentor; Tončika Mamić, prof.; Sandra Markota Sever, prof.; Dubravka Matijašić, prof.; Loreana Selišek Butina, prof. savjetnik ; Lada Siladin, prof., nastavnici hrvatskog jezika
Ciljevi aktivnosti	Promicanje europske jezične i kulturne raznolikosti, ukazivanje na važnost učenja jezika, jačanje višejezičnosti i međukulturalnog razumijevanja te poticanje učenja jezika u i izvan škole.
Namjena aktivnosti	Poticanje učenika na promišljanje o važnosti učenja stranih jezika.
Način realizacije	Učenici će u suradnji s nastavnicima kroz individualni i/ili grupni rad u školi i/ili izvan nje, izrađivati plakate, brošure i/ili letke na temu stranih jezika uz pjesmu i druženje.
Vremenik aktivnosti	26. rujan 2018.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Odaziv učenika na planirane aktivnosti i atraktivnost prigodnih materijala (plakata, brošura i letaka) koji će biti za to događanje izrađeni i izloženi.

## 9.8. ČUVARI NACIONALNE I KULTURNE BAŠTINE

Nositelji aktivnosti	Velimir Mandić, prof. mentor, Kristina Rismondo, prof., Sanja Černko-Delerue, prof., Ozana Bijelonjić, prof., Petar Gogić, prof. mentor, Dubravka Matijašić, prof., Vijeće učenika; Sanja Vučetić, prof. mentor
Ciljevi aktivnosti	Obilježavanje značajnih datuma prateći školski kalendar; prisjećanje na obljetnice događaja i značajne osobe određenog datuma, perioda, epohe
Namjena aktivnosti	Potaknuti pozitivan odnos prema vrijednostima nacionalne i prirodne baštine
Način realizacije	Kroz nastavni predmet povijesti, vjeronauka, etike i umjetnosti, učenici će izradom postera, plakata, prezentacija i organiziranjem predavanja i raznih događanja na nivou škole obilježiti: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dan zahvalnosti za plodove zemlje – 12. listopada 2018. (petak)</li> <li>2. Dan sjećanja na Vukovar – 19. studenog 2018. (ponedjeljak)</li> <li>3. Blagdan Sv. Nikole – 05. prosinca 2018. (srijeda)</li> <li>4. Božićne blagdane – 19. do 21. prosinca 2018.</li> <li>5. Dan sjećanja na Holokaust i sprječavanja zločina protiv čovječnosti; Svjetski dan vjerskih sloboda – 27. siječnja 2019. (nedjelja)</li> <li>6. Valentinovo – 14. veljače 2019. (četvrtak)</li> <li>7. Poklade/maškare – 13. veljače 2019. (utorak)</li> <li>8. Dan škole – 14.ožujka 2019. (četvrtak)</li> <li>9. Navještaj Uskrsa – od 15.do 17. travnja 2019.</li> <li>10.Praznik rada – krajem travnja 2019.</li> </ol>
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	uključenost učenika u pojedine aktivnosti

## 9.9. PREDSTAVLJANJE FAKULTETA

Nositelji aktivnosti	Gordana Rendulić, prof.; Krunoslav Horvat, prof., IB Diploma koordinator; vanjski suradnici – predstavnici fakulteta
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika trećih i četvrtih razreda s mogućnostima nastavka školovanja na izabranim fakultetima u Hrvatskoj i inozemstvu.
Namjena aktivnosti	Profesionalna orijentacija učenika – putem predstavljanja fakulteta potaknuti intenzivno razmišljanje i prikupljanje informacija o mogućnostima nastavka školovanja, postupcima prijave koji se razlikuju u pojedinim zemljama.
Način realizacije	predstavljanje fakulteta, izlaganje promotivnih materijala, razgovor s predstavnicima fakulteta, prezentacija mogućnosti studiranja u Hrvatskoj i inozemstvu, webinar i (on-line i u prostorima vanjskih suradnika); organiziranje Dana FERa u MIOCu i Dana PMFa u MIOCu
Vremenik aktivnosti	kontinuirano tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	odaziv učenika i roditelja i njihovo učešće u planiranim aktivnostima

## 9.10. ARDUINO RADIONICA

Nositelji aktivnosti	Koordinator aktivnosti u XV. gimnaziji: Zlatka Markučič, prof. savjetnik i mr. sc. Ernest Wendling, prof. savjetnik Koordinator aktivnosti na FER-u: dr.sc. Tomislav Jaguš
Ciljevi aktivnosti	Radionica je namijenjena uglavnom učenicima prvog i drugog razreda, s ciljem poticanja mladih u odabiru zanimanja iz STEM područja, tj. odabira prvenstveno tehničkih fakulteta.
Namjena aktivnosti	Radi se o jednoj od radionica u sklopu FER-ovog programa ŠUZA - Iz škole u znanost i akademsku zajednicu, a namjena je popularizacija znanosti i tehnologije.
Način realizacije	Učenicima će se objasniti što je i kako koristiti uređaje zasnovane na Arduino tehnologiji te će im se omogućiti da sami slože jednostavni uređaj koji će se sastojati od nekoliko elemenata. Nakon toga učenici će i osmisliti program za njegovo upravljanje. Dakle, učenici će se upoznati s osnovama sklapanja jednostavnih elektroničkih uređaja i njihovim programiranjem te se zainteresirati za korištenje i eksperimentiranje s tehnologijom, računalima i elektronikom u budućnosti. Planirano je održavanje jedne do dvije radionice.
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	odaziv učenika na planiranu radionicu

### 9.11. RADIONICA O INOVACIJAMA

Nositelji aktivnosti	Koordinator aktivnosti u XV. gimnaziji: Zlatka Markučić, prof. savjetnik i mr.sc. Ernest Wendling, prof. savjetnik Vanjski suradnik: Vladimir Smojver, mag. ing. mech.
Ciljevi aktivnosti	Radionica je namijenjena učenicima trećih i četvrtih razreda, s ciljem edukacije kako od ideje doći do inovacije te kao tu inovaciju prezentirati.
Namjena aktivnosti	Aktivnosti na radionicama upoznat će učenike s pojmom inovacije te važnosti inovacije u svakodnevnom životu (rješavanje problema, stvaranje nove vrijednosti, opće poboljšanje života). Učenici će se upoznati s osnovnim metodologijama stvaranja inovacija (od problema do testiranog prototipa).
Način realizacije	Planirano je održavanje dvije do tri radionice s različitim sadržajem. Na prvoj radionici bi se učenici upoznali s osnovama postupka izrade inovacije, dok bi na drugoj i trećoj radionici izradili potrebnu dokumentaciju o svojoj inovaciji.
Vremenik aktivnosti	Tijekom prvog polugodišta.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Radionica je otvorenog tipa te joj mogu pristupiti zainteresirani učenici. Rezultati radionica će se vrednovati kroz upitnik na kraju radionica.

## 9.12. DAN I NOĆ NA PMFu

Nositelji aktivnosti	Nositelji aktivnosti: nastavnici matematike, nastavnici prirodoslovne grupe predmeta
Ciljevi aktivnosti	Cilj je na jednostavan, svima pristupačan i maštovit način učenicima posjetiteljima kroz pokuse, predavanja, radionice, prikazati znanost i rad djelatnika PMFa te ih tako senzibilizirati za važnost matematike i prirodoslovnih znanosti
Namjena aktivnosti	Popularizacija matematike i prirodoslovlja
Način realizacije	Interaktivni obilazak pojedinih Odsjeka fakulteta , prisustvovanje predavanjima, radionicama
Vremenik aktivnosti	5. travnja 2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo i broj učenika koji su se odazvali ovoj manifestaciji



### 9.13. HACKATHON (HT Hack It Days 2018.)

Nositelji aktivnosti	Nikola Dmitrović, prof, savjetnik
Ciljevi aktivnosti	Cilj je poticanje izrade inovativnih rješenja koristeći informatičku tehnologiju i programiranje.
Namjena aktivnosti	Hrvatski Telekom u suradnji s ostalim partnerima organizira 24-satni intenzivni rad za inovativne programere, dizajnere i ostale motivirane pojedince ili grupe koji žele realizirati nova kreativna rješenja za suvremenu komunikaciju u digitalnom svijetu. Kroz zabavan programerski maraton učenici će imati inovativnu priliku kroz zajednički rad pokazati svoje znanje i snalažljivost te izgrade zanimljive aplikacije i ponude rješenje za određeni problem. Pored programiranja učenici će imati priliku prisustvovati posebnom konferencijskom programu gdje će domaći i inozemni predavači govoriti na temu tehnologije, trendova i inovacije.
Način realizacije	4 učenika i voditelj, timski nastup na poziv Hrvatskog telekoma
Vremenik aktivnosti	24. i 25. studenoga 2018.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	vanjsko vrednovanje prosudbene komisije

## 9.14. SUSRETI U KNJIŽNICI

Nositelji aktivnosti	nositelji aktivnosti: dr. sc. Dubravka Brezak Stamać, prof. i Anica Tkalčević, prof.
Ciljevi aktivnosti	senzibilizirati učenike za sve vidove književnosti , umjetnosti i znanosti; popularizirati prostor školske knjižnice kao mjesto poticanja učenika da nauče i koriste vještine kojima će vrednovati i koristiti informacije
Namjena aktivnosti	Učiniti školsku knjižnicu mjestom okupljanja i provođenja slobodnog vremena kako bi postala bitan čimbenik osuvremenjivanja odgojno-obrazovnog procesa.
Način realizacije i vremenik aktivnosti	U prostoru školske knjižnice planirana su dva gostovanja u prvom i dva u drugom polugodištu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	odaziv učenika i nastavnika na planirane aktivnosti

## 10. GRAĐANSKI ODGOJ

Nositelji aktivnosti	svi nastavnici prirodoslovno-matematičkog programa i programa međunarodne mature, vanjski suradnici
Ciljevi aktivnosti	sustavno razvijati građanska znanja, vještine i stavove u svim strukturnim dimenzijama kompetencije u skladu sa spiralno-razvojno postavljenim kurikulumom građanskog odgoja i obrazovanja
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pripremiti učenike za aktivno sudjelovanje u europskim i međunarodnim političkim, društvenim, kulturnim i gospodarskim procesima, kako bi se uspješno nosili s novim životnim izazovima i rizicima;</li> <li>• promicati znanja i vještine kritičke analize, tumačenja i vrednovanja europskih i međunarodnih politika, globalnih društvenih i kulturnih procesa, stvaranja svjetskog tržišta i proizvodnje novih tehnologija prema njihovom doprinosu razvoju demokracije i održivom razvoju općenito te dobrobiti pojedinca, društvenih grupa i država, osobito hrvatskih građana i Republike Hrvatske;</li> <li>• istovremeno kod učenika razvijati otvorenost prema kulturnoj različitosti Europe i svijeta i svijest o važnosti očuvanja svoje lokalne, nacionalne i domovinske kulture</li> </ul>
Način realizacije	međupredmetno, modularno, izvannastavno, kroz izvannastavne aktivnosti (klubovi, grupe), istraživačke projekte (daroviti, Erasmus+, učeničke razmjene), preventivne programe, volontiranje i humanitarne akcije, posjet zainteresiranih učenika Saboru
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 20 sati međupredmetnih tema</li> <li>• 10 sati - izvannastavne aktivnosti, projekti, događanja, izvanučionička nastava (posjete, ekskurzije)</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	rezultati se vrednuju redovitim praćenjem aktivnosti i odazivom učenika na planirane aktivnosti

### 10.1. SIMULIRANA SJEDNICA HRVATSKOGA SABORA

Nositelji aktivnosti	Boris Babajko, prof.
Ciljevi aktivnosti	Simulirana sjednica Hrvatskoga sabora sastavni je dio kurikuluma Građanskog odgoja i obrazovanja, usmjeren na podizanje razine znanja o najvišem predstavničkom i zakonodavnom tijelu Republike Hrvatske te razumijevanju njegove uloge u svakodnevnom životu građana.
Namjena aktivnosti	Razvoj demokratske političke kulture među učenicima.
Način realizacije	Pripremanje učenika za sudjelovanje na Simuliranoj sjednici Hrvatskoga sabora na način da se jasno i argumentirano sprema amandmani na predloženi zakon te izvježba javni nastup.
Vremenik aktivnosti	grupni sastanci tijekom školske godine, jednom tjedno nakon redovnih nastavnih sati.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na Simuliranoj sjednici Hrvatskoga sabora

## 11. PREVENTIVNI PROGRAMI

Nositelji aktivnosti	<p>Povjerenstvo za preventivne programe i promociju zdravlja:</p> <p>Sanja Vučetić, prof. mentor – voditelj školskih preventivnih programa          Gordana Rendulić, prof.; Valentin Lapaine, prof.; Marina Katinić, prof.; Jasmina Pasholli, prof.; dr. Karolina Kalanj - roditelj učenice, dr. Maja Juroš – školska liječnica</p> <p>vanjski suradnici: HZZJZ, Policijska uprava zagrebačka (PUZ), Udruga EFPSA, Udruga CroMSIC, SOIH – Savez osoba s invaliditetom, studenti psihologije i medicine; istaknuti stručnjaci iz područja psihofizičkog zdravlja</p>
Ciljevi aktivnosti	promicati zdrave stilove života, poticati izbjegavanje nezdravih navika i osvještavati znanje o rizičnim ponašanjima
Namjena aktivnosti	Proširujući i produbljujući znanje o rizičnom ponašanju i posljedicama istog, želimo učvrstiti stavove i uvjerenja da je psihofizičko zdravlje nužno za uspješan život.
Način realizacije	organiziranjem predavanja, tribina, okruglih stolova i radionica koje će učenicima, roditeljima i nastavnicima osvijestiti moguće izbore u situacijama koje su rizične za zdravlje, te objavom edukativnih i savjetodavnih tekstova na web stranici škole
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	izložbe učeničkih uradaka na zadanu temu; poster, plakati, PowerPoint prezentacije evaluacijski listići i ankete

RAD S UČENICIMA: 1. RAZREDI				
(MODULI: TJELESNO I MENTALNO ZDRAVLJE, PREVENCIJA OVISNOSTI, SIGURNOST U OKRUŽENJU/VIRTUALNO/STVARNO)				
PLANIRANE AKTIVNOSTI	NAČIN PROVEDBE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	VREMENIK	UČENICI
Vršnjačke radionice o učenju	radionice o učenju koje provode učenici za učenike na satovima razrednika	Psihološka grupa, prof. Vučetić	tijekom nastavne godine,	za učenike prvih razreda
Vršnjačke radionice o pametnom postavljanju ciljeva	SMART radionice o postavljanju ciljeva koje provode učenici za učenike na satovima razrednika	Psihološka grupa, prof. Vučetić	tijekom nastavne godine,	za učenike prvih razreda
NE, ZATO JER NE (prevencija ovisnosti)	predavanje i kratki film	Policijska uprava zagrebačka	određen vremenikom PUZ-a	za učenike prvih razreda
Sigurno u prometu	predavanje i razgovor	Policijska uprava zagrebačka	određen vremenikom PUZ-a	za učenike prvih razreda
Reproduktivno zdravlje (prevencija spolno prenosivih bolesti)	predavanje i razgovor	školska liječnica dr. Maja Juroš i ZZJZ	drugo polugodište školske godine	za učenike prvih razreda
Neprijemljive pojavnosti u školi i okolini - adaptacija	radionice	razrednici / prof. Vučetić	prvo polugodište školske godine	za učenike prvih razreda
Ovisnosti - alkohol	radionice	razrednici / prof. Vučetić	drugo polugodište školske godine	za učenike prvih razreda

RAD S UČENICIMA: 2. RAZREDI				
(MODULI: TJELESNO I MENTALNO ZDRAVLJE, PREVENCIJA OVISNOSTI, SIGURNOST U OKRUŽENJU/VIRTUALNO/STVARNO)				
PLANIRANE AKTIVNOSTI	NAČIN PROVEDBE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	VREMENIK	UČENICI
Prevenција ovisnosti; alkohol, pušenje	predavanje, razgovor	doc.dr. I. Božičević/ dr. K. Kalanj	studeni 2018.	za učenike drugih razreda
Neprimjerene pojavnosti u školi i okolini – prevencija nasilja	radionice	razrednici / prof. Vučetić	prvo polugodište školske godine	za učenike drugih razreda
Ovisnosti - alkohol	radionice	razrednici / prof. Vučetić	drugo polugodište školske godine	za učenike drugih razreda
Pametno postavljanje ciljeva	psihološke radionice	prof. Vučetić; prof. Rendulić	tijekom nastavne godine	za učenike drugih razreda
Reproduktivno zdravlje (prevencija spolno prenosivih bolesti)	predavanje i razgovor	školska liječnica dr. Maja Juroš i HZJZ	drugo polugodište školske godine	za učenike drugih razreda
Zdrava prehrana	okrugli stol, predavanja	vanjski suradnici/ prof. Katinić	tijekom nastavne godine	za učenike drugih razreda

RAD S UČENICIMA: 3. RAZREDI (MODULI: FIZIČKO I MENTALNO ZDRAVLJE, PREVENCIJA OVISNOSTI, SIGURNOST U OKRUŽENJU/VIRTUALNO/STVARNO)				
PLANIRANE AKTIVNOSTI	NAČIN PROVEDBE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	VREMENIK	UČENICI
Prevenција ovisnosti; alkohol, pušenje	predavanje, razgovor	doc.dr. I. Božičević/ dr. K. Kalanj	studeni 2018.	za učenike trećih razreda
Fiziološki utjecaj droga na mozak	predavanje i razgovor	prof. Vučetić, prof. Rendulić	tijekom nastavne godine	za učenike trećih razreda
Kvalitetno školsko okruženje – prevencija nasilja	radionice	razrednici / prof. Vučetić	prvo polugodište školske godine	za učenike trećih razreda
Reproduktivno zdravlje (prevencija spolno prenosivih bolesti)	predavanje i razgovor	školska liječnica dr. Maja Juroš i HZJZ	prvo polugodište nastavne godine	za učenike trećih razreda
Mind The Mind – destigmatizacija mentalno oboljelih osoba	radionice	studenti psihologije	tijekom nastavne godine	za učenike trećih razreda
Posjet mikrobiološkom i toksikološkom laboratoriju KBCa Rebro	stručni vođeni obilazak	dr.Kalanj/prof. Vučetić	veljača/ožujak 2018.	za zainteresirane učenike
Ovisnosti - alkohol	radionice	razrednici / prof. Vučetić	drugo polugodište školske godine	za učenike trećih razreda



RAD S UČENICIMA: 4. RAZREDI (MODULI: FIZIČKO I MENTALNO ZDRAVLJE, PREVENCIJA OVISNOSTI, SIGURNOST U OKRUŽENJU/VIRTUALNO/STVARNO)				
PLANIRANE AKTIVNOSTI	NAČIN PROVEDBE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	VREMENIK	UČENICI
Reproduktivno zdravlje (prevencija spolno prenosivih bolesti)	predavanje i razgovor	školska liječnica dr. Maja Juroš i HZJZ	prvo polugodište nastavne godine	za učenike četvrtih razreda
Prevencija ovisnosti; alkohol, pušenje	predavanje	dr. Kalanj/doc.dr Božićević	studeni 2018.	za učenike četvrtih razreda
Kvalitetno školsko okruženje – prevencija nasilja	radionice	razrednici / prof. Vučetić	prvo polugodište školske godine	za učenike četvrtih razreda
Posjet mikrobiološkom i toksikološkom laboratoriju KBCa Rebro	stručni vođeni obilazak	dr.Kalanj/prof. Vučetić	veljača/ožujak 2019.	za zainteresirane učenike
Dan doktorata na KBC Rebro	stručni vođeni obilazak	dr.Kalanj/prof. Vučetić	svibanj 2019.	za zainteresirane učenike
Mindfulness	radionice i predavanje	vanjski suradnik / prof. Lapaine	početak drugog polugodišta nastavne godine	za zainteresirane učenike

## 12. PRAĆENJE KVALITETE NASTAVE

Nositelji aktivnosti	Tim za kvalitetu; voditelji stručnih vijeća škole
Ciljevi aktivnosti	Uporabom prikupljenih podataka KREDA analize izdvojiti mogućnosti i prilike koje možemo ugraditi u buduće planove i programe rada.
Namjena aktivnosti	Podizanje kvalitete nastavnog procesa kako bi škola bila prepoznata kao centar izvrsnosti za područje prirodoslovlja.
Način realizacije	Primjena KREDA analize za određivanje prioriternih područja samovrednovanja; kontinuirano organiziranje stručnih uvida u nastavni proces unutar i između stručnih vijeća u školi; priprema i rad sa darovitim učenicima i natjecateljima; evaluacijski sastanci stručnih vijeća škole.
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena ankete o kvaliteti nastave za učenike, roditelje i nastavnike. Analiza dobivenih rezultata bit će korištena za evaluacijske sastanke.

Školski kurikulum za šk. god. 2018./2019. usvojen je na sjednici Nastavničkog vijeća održanoj 27. rujna 2018. godine i na sjednici Školskog odbora održanoj 1. listopada 2018. godine.

Klasa: 602-03/18-03/03  
Urbroj: 251-94-01-18-1

Zagreb, 01. listopada 2018.

Školski kurikulum sastavila:

Sanja Vučetić, prof. mentor

RAVNATELJICA:

Ljiljana Crnković, prof.



Predsjednica Školskog odbora:

Marina Bilić, dipl. ing.