

Oblici rada u fakultativnoj nastavi matematike temeljeni su na strategijama suradničkog učenja. Predviđene strategije u vježbenicama su Gostiona, Kolo – naokolo, Mentalne mape.

- Strategija **Gostiona** (Idemo u goste ili Slagalice)
Temu ili zadatak koji proučavamo podijelimo na nekoliko nezavisnih dijelova. Formiramo ekspertnu skupinu za svaki dio teme. Učenici u ekspertnoj skupini prouče svoj dio teme ili zadatka. Zatim se formiraju nove skupine (matične) tako da skupinu čini po jedan član svake ekspertne skupine. Učenici prenose u matičnoj skupini iznose zaključke i rezultate svoje ekspertne skupine. Nakon toga, rješavaju neki zajednički zadatak ili generaliziraju zaključke ekspertnih skupina.
- Strategija **Kolo – naokolo**
Formiraju se četveročlane skupine. Svaki učenik u skupini dobiva svoj listić sa četiri zadatka i rješava prvi zadatak na listiću. Zatim učenici predaju listić sa zadacima učeniku do sebe (u smjeru kazaljke na satu) i na novom listiću rješavaju drugi zadatak. Ponovo predaju listić učeniku do sebe. Postupak se ponavlja dok svi zadaci na listiću nisu riješeni.

Ako se aktivnost provodi kao aktivnost uvježbavanja, zadatke treba birati tako da se nastavljaju jedan na drugi. Time se postiže rješavanje zajedničkog zadatka ali uz individualnu odgovornost jer je svaki učenik odgovoran za svoj dio zadatka na listiću. Aktivnost je moguće provoditi i kao aktivnost otkrivanja. Tada zadatci čine niz analognih primjera te se na kraju aktivnosti u skupini mogu promotriti rješenja te uočiti pravilnosti odnosno generalizirati zaključak.
- Strategija **Mentalne mape** potiče učenike na stvaranje veza među pojmovima. Može se koristiti kao uvod u nastavnu temu ili kao oblik ponavljanja i sistematiziranja.