



Republika Hrvatska
XV. gimnazija
Jordanovac 8, 10 000 Zagreb



Na temelju članka 22., stavka 8. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14), članka 5. Pravilnika o elementima i kriterijima za upis u I. razred srednje škole („Narodne novine“ 49/15) i čl. 29., st. 2. toč. 3. alineje 9. Statuta XV. gimnazije, KLASA: 012-03/15-01/01, URBROJ: 251-94-08-15-1 od 4. rujna 2015. godine, Odluka o izmjenama i dopunama Statuta XV. gimnazije, KLASA: 003-06/15-01/39, URBROJ: 251-94-08-15-3 od 10. prosinca 2015. godine, Školski odbor na 47. sjednici održanoj 9. svibnja 2016. godine donosi

PRAVILNIK O PROVOĐENJU UPISA U XV. GIMNAZIJU

MEĐUNARODNI PROGRAM INTERNATIONAL BACCALAUREATE

Članak 1.

(1) Ovim Pravilnikom uređuje se upis kandidata u XV. gimnaziju: upis u 1. razred međunarodnog programa International Baccalaureate, upis u 3. razred međunarodnog programa International Baccalaureate te se razrađuju zajednički, dodatni i posebni elementi vrednovanja kandidata.

(2) Izrazi koji se koriste u ovom Pravilniku, a koji imaju rodno značenje, bez obzira na to jesu li korišteni u muškome ili ženskome rodu, obuhvaćaju na jednak način i muški i ženski rod.

I. UPIS U 1. RAZRED MEĐUNARODNOG PROGRAMA INTERNATIONAL BACCALAUREATE

Članak 2.

(1) Prijava i upis u 1. razred međunarodnog programa International Baccalaureate (dalje: IBMYP) provode se putem NISpuSŠ-a na mrežnoj stranici www.upisi.hr.

(2) Pravo upisa u 1. razred imaju svi kandidati hrvatski državljani, Hrvati iz drugih država, djeca državljana iz država članica Europske unije i ostalih država nakon završenog osnovnog obrazovanja u okviru broja utvrđenog odlukom o upisu Ministarstva.

(3) Odluku o visini troškova školovanja u međunarodnom programu International Baccalaureate donosi Školski odbor XV. gimnazije uz suglasnost osnivača.

Članak 3.

Za upis u IBMYP prijavljenom kandidatu vrednuju se i boduju zajednički, dodatni i posebni elementi.

1. Zajednički elementi vrednovanja

Članak 4.

(1) Zajedničke elemente vrednovanja čine:

- prosjeci zaključnih ocjena iz svih nastavnih predmeta na dvije decimale u posljednja četiri razreda osnovnog obrazovanja;
- zaključne ocjene u posljednja dva razreda osnovnog obrazovanja iz nastavnih predmeta: Hrvatski jezik, Matematika i prvi strani jezik te predmeta Povijest, Geografija i Biologija;
- u slučaju da kandidatu u svjedodžbama za posljednje četiri godine osnovnog obrazovanja nije upisana ocjena iz nekog od nastavnih predmeta koji su značajni za prijavu za upis, za utvrđivanje broja bodova iz toga nastavnoga predmeta koristi se prosjek svih zaključnih ocjena na dvije decimale u posljednja četiri razreda osnovnog obrazovanja.

(2) Na temelju uspjeha u osnovnoj školi moguće je steći ukupno najviše 80 bodova, od čega najviše 20 bodova na temelju ocjena iz stavka 1., točke 1. ovog članka te najviše 60 bodova iz stavka 1., točke 2. ovog članka.

2. Dodatni elementi vrednovanja

Članak 5.

Dodatne elemente vrednovanja za upis u IBMYP čine:

- provjera posebnih znanja kandidata;
- vrednovanje rezultata postignutih na natjecanjima u znanju i u sportu.

a) Provjera posebnih znanja kandidata

Članak 6.

(1) XV. gimnazija provodi provjeru posebnih znanja kandidata za upis u IBMYP.

(2) Na temelju provjere posebnih znanja kandidat može ostvariti najviše 5 bodova koji se izražavaju na dvije decimale.

(3) Svi kandidati prijavljeni za upis u IBMYP u XV. gimnaziji dužni su pristupiti posebnoj provjeri znanja.

(4) Provjera posebnih znanja nije eliminacijska.

(5) Provjera posebnih znanja sastoji se od pisane provjere znanja iz nastavnih predmeta: Engleski jezik, Matematika te razgovor s kandidatom.

(6) Na temelju provjere znanja iz predmeta Engleski jezik kandidat može ostvariti najviše 2 boda, iz predmeta Matematika najviše 2 boda, te iz razgovora s kandidatom najviše 1 bod.

(7) Provjeri znanja iz nastavnog predmeta Engleski jezik nisu dužni pristupiti učenici koji su se najmanje dva od posljednja četiri razreda prethodnog obrazovanja školovali u međunarodnom programu (IBMYP), kao i u programu na engleskom jeziku, te im se priznaju 2 boda koje kandidati mogu ostvariti na temelju provjere znanja iz tog predmeta.

(8) Provjeru posebnih znanja kandidata provodi povjerenstvo koje imenuje ravnatelj.

Članak 7.

- (1) Provjera posebnih znanja iz predmeta Engleski jezika sastoji se od 3 dijela: gramatika i jezik, književnost te esej/sastav na zadanu temu. Piše se 60 minuta.
- (2) Provjera posebnih znanja iz Matematike obuhvaća matematičke kompetencije iz područja: brojevi, algebra i geometrija (računske operacije s realnim brojevima; odnosi među brojevima; omjeri i postotci; operacije s algebarskim izrazima; proporcionalnost i obrnuta proporcionalnost; linearna funkcija; linearne jednadžbe i sustavi; ravninska i prostorna geometrija; mjerenje u geometriji; koordinatni sustav u ravnini). Piše se 60 minuta i dozvoljena je uporaba džepnog računala, ravnala, trokuta, grafitne olovke i gumice.
- (3) Razgovor/intervju s kandidatom o razumijevanju pročitano g teksta vodi se na engleskom jeziku. Na temelju razgovora procjenjuju se i komunikacijske vještine te motivacija kandidata.
- (4) Na početku pisane provjere učenik na poseban listić upisuje ime i prezime, datum rođenja i zaporku. Listić s podacima učenik zatvara u posebnu omotnicu.
- (5) Učenik na ispitne materijale upisuje samo svoju zaporku.
- (6) Zaporka se sastoji od kombinacije tri znamenke i pet slova napisanih zajedno.
- (7) Ispit se piše kemijskom olovkom kojom se piše plavom ili crnom bojom.
- (8) Rezultati provjere posebnih znanja bit će objavljeni najkasnije 48 sati nakon obavljene provjere pod zaporkom na mrežnoj stranici XV. gimnazije.
- (9) Uvid u svoj pisani ispit učenik može ostvariti nakon objave rezultata u terminima koji će biti objavljeni na mrežnoj stranici škole.
- (10) Bodovi koje kandidati ostvare bit će uneseni u sustav NISpuSŠ gdje će se vidjeti konačna ljestvica poretka.

b) Vrednovanje rezultata postignutih na natjecanjima u znanju

Članak 8.

- (1) Pravo na izravan upis ili dodatne bodove ostvaruju kandidati na temelju rezultata koje su postigli na natjecanjima u znanju iz predmeta: Hrvatski jezik, Matematika, prvi strani jezik, Povijest, Geografija i Biologija.
- (2) Svi kandidati, uključujući i one s pravom na izravan upis, dužni su pristupiti posebnoj provjeri znanja.

Državna/međunarodna natjecanja iz predmeta: Hrvatski jezik; Matematika; prvi strani jezik; Povijest; Geografija; Biologija.	Prvo, drugo ili treće osvojeno mjesto kao pojedinac u 5., 6., 7. ili 8. razredu osnovnog obrazovanja	Izravan upis
	Prvo osvojeno mjesto kao član skupine u 5., 6., 7. ili 8. razredu osnovnog obrazovanja	4 boda
	Drugo osvojeno mjesto kao član skupine u 5., 6., 7. ili 8. razredu osnovnog obrazovanja	3 boda
	Treće osvojeno mjesto kao član skupine u 5., 6., 7. ili 8. razredu osnovnog obrazovanja	2 boda
	Sudjelovanje kao pojedinac ili član skupine u 5., 6., 7. ili 8. razredu	1 bod

c) Vrednovanje rezultata postignutih na natjecanjima u sportu

Članak 9.

Kandidatima se vrednuju rezultati koje su postigli u posljednja četiri razreda osnovnog obrazovanja na natjecanjima školskih sportskih društava, a na temelju službene evidencije o rezultatima održanih natjecanja školskih sportskih društava koju vodi Hrvatski školski športski savez (HŠSS).

Natjecanja školskih sportskih društava	Učenici koji su na državnom natjecanju kao članovi ekipe osvojili prvo mjesto	3 boda
	Učenici koji su na državnom natjecanju kao članovi ekipe osvojili drugo mjesto	2 boda
	Učenici koji su na državnom natjecanju kao članovi ekipe osvojili treće mjesto	1 bod

Članak 10.

Kandidatu se na osnovi članka 8. i 9. ovog Pravilnika vrednuje isključivo jedno (najpovoljnije) postignuće.

3. Posebni elementi vrednovanja

Članak 11.

(1) Poseban element vrednovanja čini vrednovanje uspjeha kandidata:

- kandidati sa zdravstvenim teškoćama;
- kandidati koji žive u otežanim uvjetima obrazovanja uzrokovanih nepovoljnim ekonomskim, socijalnim te odgojnim čimbenicima;
- kandidati za upis na osnovi Nacionalne strategije za uključivanje Roma za razdoblje od 2013. do 2020. godine;
- kandidati, hrvatski državljani, čiji su roditelji državni službenici koji su po službenoj dužnosti u ime Republike Hrvatske bili upućeni na rad u inozemstvo.

(2) Kandidati sa zdravstvenim teškoćama ostvaruju jedan bod.

(3) Kandidati koji živi u otežanim uvjetima obrazovanja uzrokovanih nepovoljnim ekonomskim, socijalnim te odgojnim čimbenicima ostvaruju jedan bod.

(4) Kandidati za upis na osnovi Nacionalne strategije za uključivanje Roma za razdoblje od 2013. do 2020. godine ostvaruju dva boda.

(5) Kandidati, hrvatski državljani, čiji su roditelji državni službenici koji su po službenoj dužnosti u ime Republike Hrvatske bili upućeni na rad u inozemstvo, a koji su se školovali u inozemstvu najmanje dva od posljednja četiri razreda, ostvaruju pravo na izravan upis.

(6) Neovisno o tomu ispunjava li uvjete za ostvarivanje više prava, kandidatu će se priznati ostvarivanje isključivo jednoga prava koje je za njega najpovoljnije.

4. Vrednovanje uspjeha kandidata s teškoćama u razvoju

Članak 12.

Kandidati s teškoćama u razvoju rangiraju se na zasebnu ljestvicu poretka, a na temelju ostvarenog ukupnog broja bodova utvrđenog tijekom postupka vrednovanja, u programima obrazovanja za koje posjeduju stručno mišljenje službe za profesionalno usmjeravanje Hrvatskoga zavoda za zapošljavanje.

II. UPIS U 3. RAZRED MEĐUNARODNOG PROGRAMA INTERNATIONAL BACCALAUREATE

Članak 13.

(1) Pravo upisa u 3. razred međunarodnog programa International Baccalaureate (dalje: IBDP) imaju kandidati nakon završenog međunarodnog programa IBMYP i kandidati koji su prethodno završili 2. razred srednje škole.

(2) Elemente i kriterije za upis u 3. razred međunarodnog programa IBDP propisuje Škola, a sastoje se od zajedničkih i dodatnih elemenata i kriterija.

(3) Odluku o visini troškova školovanja u međunarodnom programu International Baccalaureate donosi Školski odbor XV. gimnazije uz suglasnost osnivača.

Članak 14.

(1) Zajedničke elemente vrednovanja kandidata čine: zaključne ocjene iz svih nastavnih predmeta (opći uspjeh) u prva dva razreda srednje škole, zaključne ocjene iz predmeta Engleski jezik i Matematika u prva dva razreda srednje škole i ocjene vladanja u prva dva razreda srednje škole, na temelju čega kandidat može ostvariti maksimalno 34 boda.

(2) Dodatni element vrednovanja kandidata čini provjera znanja iz predmeta Engleski jezik, Matematika, esej iz književnosti i razgovor s kandidatom

(3) Na temelju provjere znanja iz stavka 2. ovog članka moguće je ostvariti najviše 30 bodova (Matematika - 10 bodova, Engleski jezik – 10 bodova, esej iz književnosti – 5 bodova i razgovor – 5 bodova).

(4) Bodovi postignuti na provjeri znanja dodaju se bodovima postignutima na temelju zajedničkih elemenata vrednovanja.

(5) Provjeru posebnih znanja kandidata provodi povjerenstvo koje imenuje ravnatelj.

(6) Kandidati koji su prethodno završili međunarodni program IBMYP u XV. gimnaziji upisuju se prema kriterijima koje je donijelo Nastavničko vijeće XV. gimnazije.

III. UTVRĐIVANJE UKUPNOG REZULTATA KANDIDATA

Članak 15.

Ljestvica poretka kandidata utvrđuje se na osnovi zajedničkog, dodatnog i posebnog elementa vrednovanja.

IV. PRIJELAZNE I ZAVRŠNE ODREDBE

Članak 16.

Izmjene i dopune ovog Pravilnik vrše se na način predviđen za njegovo donošenje.

Članak 17.

Ovaj Pravilnik stupa na snagu danom donošenja te se objavljuje na oglasnoj ploči i mrežnoj stranici Škole.

PREDSJEDNICA
ŠKOLSKOG ODBORA



M. Bilić
Marina Bilić, dipl. ing.

KLASA: 003-05/16-01/2

URBROJ:251-94-08-16-1

Zagreb, 9. svibnja 2016.



RAVNATELJICA

Lj. Crnković
Ljiljana Crnković, prof.