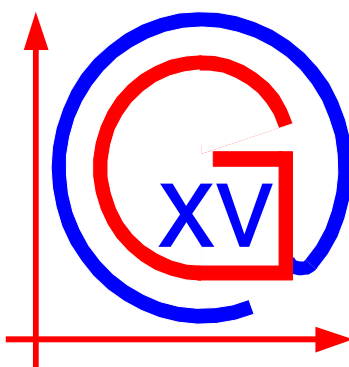


**XV. GIMNAZIJA**  
**IB World School**  
**Z A G R E B**  
**JORDANOVAC 8**



***IZVJEŠĆE***  
***O***  
***STANJU I USPJEHU***  
***U***  
***ŠKOLSKOJ GODINI 2015./2016.***



**ZAGREB, rujan 2016.**

# S A D R Ž A J

	strana
<b>I. UVJETI RADA</b>	
1. Obilježja školskog prostora .....	3
2. Nastavna sredstva i pomagala .....	5
<b>II. KADROVSKI UVJETI</b>	
1. Profesori .....	6
2. Stručno zastupljene ostale djelatnosti .....	7
<b>III. UČENICI</b>	
1. Opći podaci o učenicima i razredima .....	8
2. Kvantitativna analiza uspjeha učenika prirodoslovno – matematičkog programa.....	10
3. Izostanci i odgojne mjere.....	14
4. Državna matura .....	16
6. Značajna dostignuća (natjecanja, smotre) .....	18
7. Učenici koji se posebno ističu .....	33
<b>IV. ODGOJNO - OBRAZOVNI RAD</b>	
1. Ostvarenje nastavnog plana i programa .....	37
2. Kratak pregled rada stručnih organa .....	37
3. Stručno usavršavanje .....	38
4. Analiza odgojno-obrazovnih postignuća .....	40
5. Prijedlozi za unapređivanje odgojno-obrazovnog rada .....	53
<b>V. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE .....</b>	<b>54</b>
<b>VI. PRIJEDLOZI MJERA ZA STVARANJE ODGOVARAJUĆIH UVJETA RADA I MJERA ZA UNAPREĐENJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA .....</b>	<b>66</b>
<b>VII. PROGRAM MEĐUNARODNE MATURE (INTERNATIONAL BACCALAUREATE) .....</b>	<b>67</b>

## I. UVJETI RADA

### 1. Obilježja školskog prostora

Školska je zgrada XV. gimnazije otvorena 1976. godine, a 2008. godine dovršen je treći trakt te je time završena izgradnja škole.

Školska zgrada ima ukupnu površinu:

- školska zgrada: 4 153 m<sup>2</sup>
- sportska dvorana: 2 562 m<sup>2</sup>
- vanjski tereni: 11 748 m<sup>2</sup> od toga 3 025 m<sup>2</sup> sportskih terena.

Nastava je i ove školske godine organizirana po specijaliziranim učionicama (kabinetska nastava). Škola ima:

- 4 kabineta za nastavu informatike
- 2 kabineta za nastavu matematike opremljena računalima
- 4 laboratorija za nastavu biologije, kemije i fizike
- 5 specijaliziranih učionica za likovnu umjetnost, biologiju, kemiju i fiziku
- 28 klasičnih učionica za društvene predmete, matematiku, hrvatski jezik i strane jezike
- 8 manjih učionica za nastavu međunarodnog programa i stranih jezika
- knjižnicu.

U protekloj školskoj godini školska je knjižnica imala knjižni fond od ukupno 22.507 sveska.

U okviru projekta "10 škola na CARnetu" u vezi "Globe" projekta Škola je krajem lipnja 1997. spojena na Internet, pa sada ima 24-satnu vezu s Internetom.

U školskoj godini 2012./2013. Škola je uvela e – dnevnik u sva razredna odjeljenja prirodoslovno – matematičkog programa, a u prošloj školskoj godini e- dnevnik se uveo i u Program međunarodne mature (IB MYP i IB DP) za administrativni dio vođenja razredne knjige (dnevnik rada).

Škola ima malu kino dvoranu, koja je, radi nedostatka učioničkog prostora, preuređena u glazbenu prostoriju gdje se održava nastava glazbene i dramske umjetnosti te probe školskog zbora i glazbenih grupa.

Sportska školska dvorana po svojoj koncepciji, funkciji i opremljenosti je višenamjenski objekt. Koristi se za:

- nastavu TZK
- izvannastavne sportske aktivnosti učenika
- treninge i natjecanja sportskih organizacija (klubova i društava)
- rekreaciju radnih ljudi i građana
- kulturno-zabavne manifestacije
- ostale sadržaje prema potrebi

Ukupna površina sportskih objekata je 3 150 m<sup>2</sup>, a sastoji se od:

- jedne velike dvorane
- jedne male dvorane
- četiri kabineta

- sanitarnih prostorija i svlačionica
- ostalih pomoćnih prostorija.

U šk.god. 2015./2016. u vremenu od 8,00 – 18,00 sati dvoranu su koristili učenici za nastavu TZK, izvannastavne sportske i druge manifestacije, a u večernjim satima dvoranu su koristili za treninge - sportski klubovi, društva i ustanove.

Krajem školske godine obnovljene su svlačionice i sanitarne prostorije uz veliku sportsku dvoranu

U školskoj zgradi radi knjižara „Biroma“, Fitness centar „Jump“ i fotokopiraona.

## **2. Nastavna sredstva i pomagala**

Tijekom godine škola se opremala iz vlastitih sredstava i sredstava Programa međunarodne mature. Nabavljeno je i uređeno:

- zamijenjeni su spuštene stropovi i stavljene nove podne obloge u tri informatičke učionice: C01, C03 i C04. Kupljena su nova računala za učionicu C03;
- spuštene stropovi su zamijenjeni i u učionici fizike C15 i uređena je rasvjeta;
- LCD projektori su montirani u svaku učionicu;
- u potpunosti je obnovljen učenički sanitarni čvor u narančastom hodniku;
- postavljene su novi prozori u kabinetima kemije koji omogućuju bolje provjetranje;
- sve učionice u narančastom hodniku su obojene i uređene;
- uređeni su nastavnički kabineti u narančastom hodniku i adaptiran je kabinet u M hodniku;
- kupljeno je: klavir, mikroskopi, skeneri, printeri, projekciona platna, bijele ploče, panoi, fotoaparati, software, dvosjedi, trosjedi i drugo.

### REDOVNA ŠKOLA:

#### **1. Ulaganja u poslovne objekte 131.765,00 kuna**

- spuštene stropovi i parketi u učionicama, pregradne stijene i pultevu u učeničkim sanitarijama

#### **2. Računala i računalna oprema 30.674,00 kuna**

- stolno računalo, laptopi, 9 printera, 2 projektora

#### **3. Školski i kabinetski namještaj 72.675,00 kuna**

- opremanje kabineta, projekciona platna, školskih klupa, dvosjedi, trosjedi

#### **4. Ostala oprema 58.253,00 kuna**

- sušila za ruke, uređaj za dojavu alarma, televizori, mikroskopi

#### **5. Stručna literatura, časopisi i knjige 97.951,00 kuna**

### MEĐUNARODNA MATURA

#### **1. Ulaganje u poslovne objekte 335.403,00 kuna**

- ugradnja dijela pvc stolarije, sanacija podnih obloga, rekonstrukcija učeničkih sanitarija

#### **2. Računala i računalna oprema 357.102,00 kuna**

- stolna računala, laptopi, projektori, skeneri, monitori, softwer

#### **3. Školski i kabinetski namještaj 97.292,00 kuna**

- opremanje kabineta, projekciona platna, protupožarni ormar

#### **3. Ostala oprema 12.151,00 kn**

- klavir i fotoaparati

#### **4. Stručna literatura, časopisi i knjige 108.947,00 kuna**

## II. KADROVSKI UVJETI

### 1. Nastavnici

Tijekom školske godine 2015./2016. sva nastavna područja bila su stručno zastupljena.

Radni odnos na neodređeno vrijeme zasnovali su nastavnici Povijesti Boris Babajko, prof., i Danijel Mrvelj, mag. hist. et mag. educ. hist. te nastavnica Hrvatskog jezika Tihana Gerić, mag. educ. philol. ital. et. mag. educ. philol. croat.

Bilo je zapošljavanja na određeno vrijeme zbog povećanog opsega poslova, zamjena za roditeljske dopuste i bolovanja što je vidljivo iz školske dokumentacije. Zamjene za bolovanja i roditeljske dopuste obavljali su profesori početnici i profesori s radnim iskustvom.

Na određeno vrijeme zaposleni su: nastavnica Matematike Petra Čukec, mag. educ. math. (zamjena za Evu Špalj, prof. savjetnik, tijekom rada na kurikularnoj reformi/roditeljski dopust Darje Dugi Jaguš, prof.), nastavnica Etike, Filozofije i Hrvatskog jezika Marina Katinić, prof. (povećani opseg posla/zamjena za bolovanje Tamare Bičanić, prof. i Mirjam Zaninović, prof.), nastavnica Matematike i Informatike Maja Mihalić, mag. educ. math. et inf. (zamjena za roditeljski dopust Jelene Kos, prof. mentor), nastavnica Engleskog jezika Nikolina Resman-Malović, prof. (zamjena za bolovanje Ive Matovinović Klarić, prof.), nastavnica Matematike Renata Škrivanek, mag. educ. math. (povećani opseg posla), školski knjižničar Bojan Borović, mag. bibliotekarstva (zamjena za bolovanje mr. sc. Tamare Kanjere, prof.), nastavnik Fizike Vladimir Bošnjak, dipl. ing. (zamjena za bolovanje Damira Lovrekovića, dipl. ing.), nastavnica biologije Andreja Cindrić, mag. oecol. et prot. nat. (zamjena za za bolovanje dr. sc. Marine Vuksanović, prof.), školski knjižničar Anja Đurđević, mag. informatol. (zamjena za bolovanje Anice Tkalčević, prof.), nastavnica Fizike Karla Blaslov, mag. educ. math. et phys. (zamjena za Ines Dukić, prof., tijekom rada na kurikularnoj reformi), nastavnica Njemačkog jezika i Etike Vedra Regul, mag. educ. philol. germ. et mag. educ. soc. (zamjena za bolovanje Sandre Markote-Sever, prof.), nastavnica Hrvatskog jezika Nina Lekić, mag. educ. croat. (zamjena za bolovanje Tamare Bičanić, prof.), nastavnica Hrvatskog jezika Nataša Veinović, prof. (zamjena za bolovanje Biserke Brešić, prof.).

Polaznica stručnog osposobljavanja bila je Marija Belina, mag. psych., na mjestu školskog psihologa.

Tijekom godine radni odnos prestao je sljedećim nastavnicima: nastavnica Hrvatskog jezika Biserka Brešić, prof. (odlazak u mirovinu), nastavnica Engleskog jezika Nikolina Resman-Malović (istek ugovora o radu), nastavnica Matematike Renata Škrivanek, mag. educ. math. (sporazumni prestanak radnog odnosa), školski knjižničar Bojan Borović, mag. bibliotekarstva (istek ugovora o radu), nastavnik Fizike Vladimir Bošnjak, dipl. ing. (istek ugovora o radu), nastavnica biologije Andreja Cindrić, mag. oecol. et prot. nat. (istek ugovora o radu), školski knjižničar Anja Đurđević, mag. informatol. (istek ugovora o radu), nastavnica Fizike Karla Blaslov, mag. educ. math. et phys. (istek ugovora o radu), nastavnica Njemačkog jezika i Etike Vedra Regul, mag. educ. philol. germ. et mag. educ. soc. (istek ugovora o radu), nastavnica Hrvatskog jezika Nina Lekić, mag. educ. croat. (istek ugovora o radu), nastavnica Hrvatskog jezika Nataša Veinović, prof. (istek ugovora o radu).

## **2. Stručno zastupljene ostale djelatnosti**

Zastupljenost ostalih djelatnosti u našoj školi je zadovoljavajuća.

Administrativna referentica za učenička pitanja je Radmila Butorac, upravni referent.

U računovodstvu su zaposlene Anica Tunjić (voditeljica računovodstva) i Annel Sabljak (računovodstvena djelatnica).

Tijekom godine radni odnos na neodređeno vrijeme zasnovale su: tajnica Ivana Šimić, mag. iur., računovodstvena djelatnica Sandra Uzun, ekonomist, spremačica Martina Mikulić i spremačica Grozdana Babić.

Radni odnos na određeno vrijeme zasnovale su administrativni referent Andreja Vukman, bacc. admin. publ. (zamjena za bolovanje Radmile Butorac), spremačica Edita Ivanović (povećani opseg poslova), spremačica Davorka Tocko (zamjena za bolovanje Anke Stepić) i spremačica Ana Mesić (zamjena za bolovanje Nevenke Krmelić).

Tijekom godine radni odnos je prestao tajniku Tomislavu Mihalju, dipl. iur. (istek ugovora o radu) te spremačicama Editi Ivanović (istek ugovora o radu), Ani Mitraković (odlazak u mirovinu), Ivanki Kolar (odlazak u mirovinu).

Spremačice imaju zadovoljavajuću stručnu spremu (završenu osnovnu školu).

Domari Nikola Bruić, Drago Mikulić i Josip Vešligaj po svojoj stručnoj spremi zadovoljavaju potrebe škole.

### III. UČENICI

#### 1. Opći podaci o učenicima i razredima

Nastava se odvijala u jutarnjoj smjeni od 8,00 do 16,35 sati.

#### Prirodoslovno – matematički program:

1. a, b, c, d, e, f, g, h, i
2. a, b, c, d, e, f, g, h
3. a, b, c, d, e, f, g, h, i
4. a, b, c, d, e, f, g, h

**UKUPNO: 34**

#### Međunarodni program:

- |      |   |       |  |
|------|---|-------|--|
| 1. m | – | IBMYP | (International Baccalaureate Middle Years Program) |
| 1. n | – | IBMYP | (International Baccalaureate Middle Years Program) |
| 2. m | – | IBMYP | (International Baccalaureate Middle Years Program) |
| 2. n | – | IBMYP | (International Baccalaureate Middle Years Program) |
| 2. l | - | IBMYP | (International Baccalaureate Middle Years Program) |
| 3. m | – | IB DP | (IB – Diploma program)                             |
| 3. n | - | IB DP | (IB – Diploma program)                             |
| 4. m | – | IB DP | (IB – Diploma program)                             |
| 4. n | - | IB DP | (IB – Diploma program)                             |

**UKUPNO: 9**

**SVEUKUPNO: 43 razredna odjela**

Nastava je bila organizirana za prve, druge, treće i četvrte razrede prema važećim nastavnim planovima prirodoslovno-matematičke gimnazije sa "A", "B" i „C“ varijantom ("A" program – dva strana jezika, "B" program – jedan strani jezik, pojačana matematika i informatika s po jednim dodatnim satom i „C“ program – jedan strani jezik, pojačana matematika s dva dodatna sata).

"A" program realiziran je u tri prva, dva druga, dva treća i dva četvrta razreda:

1. d, h, i
2. d, h
3. d, h
4. d, h

"B" program realiziran je u pet prva, pet druga, šest treća i pet četvrta razreda i to u:

1. a, b, c, f, g
2. a, b, c, f, g
3. a, b, c, f, g, i
4. a, b, c, f, g



„C“ program je realiziran u jednom prvom, jednom drugom, jednom trećem i jednom četvrtom razredu i to u 1. e, 2. e, 3. e i 4. e.

U školi se također realizirao međunarodni program – International Baccalaureate: International Baccalaureate Middle Year s Programme – IB MYP za učenike prvih i drugih razreda, te International Baccalaureate Diploma Programme – IB DP za učenike trećeg i četvrtog razreda.

Nastavu je pohađalo: **41** učenik u dva razredna odjela prvog razreda – IB MYP  
**52** učenika u tri razredna odjela drugog razreda - IB MYP  
**46** učenika u dva razredna odjela trećeg razreda - IB DP  
**39** učenika u četvrtom razredu – IB DP  
**5** učenika ponavljača IB mature

Ukupno: **183** učenika

## 2. Kvantitativna analiza uspjeha učenika prirodoslovno – matematičkog programa

U školskoj godini 2015./2016. upisano je 9 odjeljenja prvih razreda. Ukupan broj upisanih učenika u prve razrede je 277. Tijekom školske godine dvoje učenika se ispisalo iz škole.

Učenici svih prvih razreda prosječno su bili opterećeni sa 33 sata nastave tjedno. Prosječno, u svakom odjeljenju bio je 31 učenik.

U redovan odgojno-obrazovni rad uključeno je tridesetdvoje učenika sa zdravstvenim poteškoćama (bronhijalna astma, karcinom štitnjače, skolioza, kisifoza, cistična fibroza, disleksija, disgrafija, kronični limfocitni tireoiditis, epilepsija, keratokonus, Chronova bolest, autoimuni hepatitis, diabetes melitus, oštećenje sluha, cerebralna spastica, tumor temporalne kosti ...), a za dvoje učenika, odobrenjem Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta, organizirana je nastava u kući (cerebralna ataksija, cistična fibroza).

Od 1030 učenika, 646 (62,72 %) završilo je razred s odličnim uspjehom, 371 (36,02 %) s vrlo dobrim uspjehom, a 12 učenika (1,16 %) s dobrim uspjehom.

Ove školske godine jedan učenik polagao je predmetne ispite, uglavnom radi dužih izostanaka s nastave.

Na dopunski rad upućeno je 8 učenika.

Nastava u kući organizirana je za dvoje učenika i to za učenika iz 4. d razreda, koji boluje od progresivne genetske miopatije i za učenika 1. f razreda koji boluje od cistične fibroze.

Tabele 1, 2, 3, 4 i 5 sadrže detaljnije podatke o uspjehu učenika.

**TABELA 1**  
**Uspjeh prvih razreda u šk. god. 2015./2016.**

razred	broj učenika	odličan	vrlo dobar	dobar	dovoljan	nedovoljan	sred. ocj. razreda	prosjek uspjeha
1a	32	19	13	/	/	/	4,46	4,59
1b	34	25	9	/	/	/	4,58	4,73
1c	32	28	4	/	/	/	4,70	4,87
1d	28	17	11	/	/	/	4,50	4,61
1e	27	19	8	/	/	/	4,61	4,70
1f	33	19	14	/	/	/	4,45	4,58
1g	32	19	13	/	/	/	4,50	4,59
1h	28	14	14	/	/	/	4,58	4,75
1i	28	19	9	/	/	/	4,39	4,68
<b>ukupno</b>	<b>274</b>	<b>179</b>	<b>95</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>4,53</b>	<b>4,68</b>

**TABELA 2**  
Uspjeh drugih razreda u šk. god. 2015./2016.

razred	broj učenika	odličan	vrlo dobar	dobar	dovoljan	nedovoljan	sred. ocj. razreda	prosjek uspjeha
2a	27	15	12	/	/	/	4,55	4,55
2b	27	15	12	/	/	/	4,46	4,55
2c	25	7	15	3	/	/	4,16	4,26
2d	29	20	9	/	/	/	4,52	4,68
2e	34	25	9	/	/	/	4,58	4,73
2f	29	18	11	/	/	/	4,53	4,62
2g	30	17	13	/	/	/	4,49	4,56
2h	34	22	12	/	/	/	4,54	4,64
<b>ukupno</b>	<b>235</b>	<b>139</b>	<b>93</b>	<b>3</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>4,48</b>	<b>4,57</b>

**TABELA 3**  
Uspjeh trećih razreda u šk. god. 2015./2016.

razred	broj učenika	odličan	vrlo dobar	dobar	dovoljan	nedovoljan	sred. ocj. razreda	prosjek uspjeha
3a	28	10	13	5	/	/	4,14	4,18
3b	33	21	11	/	/	/	4,52	4,52
3c	32	14	18	/	/	/	4,41	4,44
3d	30	21	9	/	/	/	4,52	4,70
3e	31	18	13	/	/	/	4,55	4,58
3f	28	16	12	/	/	/	4,43	4,57
3g	23	12	11	/	/	/	4,39	4,52
3h	26	14	12	/	/	/	4,53	4,54
3i	26	16	9	1	/	/	4,38	4,58
<b>ukupno</b>	<b>257</b>	<b>142</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>4,43</b>	<b>4,51</b>

**TABELA 4**  
Uspjeh četvrtih razreda u šk. god. 2015./2016.

razred	broj učenika	odličan	vrlo dobar	dobar	dovoljan	nedovoljan	sred. ocj. razreda	prosjek uspjeha
4a	34	23	11	/	/	/	4,58	4,68
4b	34	24	8	2	/	/	4,52	4,66
4c	34	20	14	/	/	/	4,51	4,59
4d	33	28	5	/	/	/	4,67	4,85
4e	28	19	9	/	/	/	4,58	4,68
4f	34	20	13	1	/	/	4,45	4,56
4g	34	26	8	/	/	/	4,57	4,76
4h	33	26	7	/	/	/	4,66	4,79
<b>ukupno</b>	<b>264</b>	<b>186</b>	<b>75</b>	<b>3</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>4,57</b>	<b>4,69</b>

**TABELA 5**  
Uspjeh u šk. god. 2015./2016.

razred	broj učenika	odličan	vrlo dobar	dobar	dovoljan	nedovoljan	sred. ocj.	prosjek uspjeha
1.	274	179	95	/	/	/	4,53	4,68
2.	235	139	93	3	/	/	4,48	4,57
3.	257	142	108	6	/	/	4,43	4,51
4.	264	186	75	3	/	/	4,57	4,69
<b>ukupno</b>	<b>1030</b>	<b>646</b>	<b>371</b>	<b>12</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>4,50</b>	<b>4,61</b>

### **3. Izostanci i odgojne mjere**

Učenici su ove školske godine ukupno izostali 58 897 sati (ili 57,18 sati po učeniku), što je za 10 sati izostanaka po učeniku manje od prošle školske godine.

Od ukupnog broja sati učenici su neopravdano izostali 516 sati (ili 0,50 sati neopravdano po učeniku). Od odgojnih mjera zbog neopravdanih izostanaka učenicima je izrečeno ukupno 5 opomena.

Tabela 6. sadrži detaljnije podatke po razredima o izostancima i odgojnim mjerama u školskoj godini 2015./2016.

**TABELA 6.**  
**Izostanci i odgojne mjere u šk. god. 2015./2016.**

razred	br.uč.			ukup. izost.	po učen.				pohvale NV
		oprav.	neopr.			opom.	ukor	oppi	
<b>1.a</b>	32	1182	/	1182	36,94	/	/	/	3
<b>1.b</b>	34	1155	/	1155	33,97	/	/	/	8
<b>1.c</b>	32	1826	2	1828	57,12	/	/	/	6
<b>1.d</b>	28	1797	20	1817	64,89	/	/	/	2
<b>1.e</b>	27	1261	/	1261	46,70	/	/	/	15
<b>1.f</b>	33	1736	3	1739	52,70	/	/	/	2
<b>1.g</b>	32	1382	/	1382	43,19	/	/	/	6
<b>1.h</b>	28	1371	1	1372	49,00	/	/	/	1
<b>1. i</b>	28	1010	/	1010	36,07	/	/	/	6
<b>ukup.</b>	<b>274</b>	<b>12720</b>	<b>26</b>	<b>12746</b>	<b>46,52</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>49</b>
<b>2.a</b>	27	1928	1	1929	71,44	/	/	/	7
<b>2.b</b>	27	1604	4	1608	59,56	/	/	/	5
<b>2.c</b>	25	1946	23	1969	78,76	/	/	/	4
<b>2.d</b>	29	17,03	7	1710	58,97	/	/	/	5
<b>2.e</b>	34	1659	14	1645	48,38	/	/	/	16
<b>2.f</b>	29	1824	8	1832	63,17	/	/	/	6
<b>2.g</b>	30	1206	6	1212	40,40	/	/	/	5
<b>2.h</b>	34	2790	20	2810	82,65	/	/	/	4
<b>ukup.</b>	<b>235</b>	<b>14660</b>	<b>83</b>	<b>14715</b>	<b>62,62</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>52</b>
<b>3.a</b>	28	2344	39	2383	85,11	1	/	/	4
<b>3.b</b>	33	1978	3	1981	60,03	/	/	/	10
<b>3.c</b>	32	2321	41	2362	73,81	3	/	/	9
<b>3.d</b>	30	1469	11	1480	49,33	/	/	/	2
<b>3.e</b>	31	2295	7	2302	74,26	/	/	/	6
<b>3.f</b>	28	1895	1	1896	67,72	/	/	/	5
<b>3.g</b>	23	1027	12	1039	45,17	/	/	/	5
<b>3.h</b>	26	1123	11	1134	43,62	/	/	/	3
<b>3. i</b>	26	1362	2	1364	52,46	/	/	/	3
<b>ukup.</b>	<b>257</b>	<b>15814</b>	<b>127</b>	<b>15941</b>	<b>62,02</b>	<b>4</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>47</b>
<b>4.a</b>	34	2497	46	2543	74,79	/	/	/	4
<b>4.b</b>	34	2055	47	2102	61,82	1	/	/	6
<b>4.c</b>	34	2347	43	2390	70,29	/	/	/	4
<b>4.d</b>	33	1801	48	1849	56,03	/	/	/	/
<b>4.e</b>	28	1357	11	1368	48,86	/	/	/	8
<b>4.f</b>	34	2305	43	2348	69,06	/	/	/	5
<b>4.g</b>	34	2129	28	2157	63,44	/	/	/	4
<b>4.h</b>	33	1696	14	1710	51,82	/	/	/	6
<b>ukup.</b>	<b>264</b>	<b>15187</b>	<b>280</b>	<b>15467</b>	<b>58,59</b>	<b>1</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>37</b>
<b>sveuk</b>	<b>1030</b>	<b>58381</b>	<b>516</b>	<b>58897</b>	<b>57,18</b>	<b>5</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>185</b>

#### 4. Državna matura

Državna matura sastojala se od polaganja obaveznih i izbornih predmeta.

Od obaveznih predmeta učenici naše škole polagali su:

- hrvatski jezik – na višoj razini pisalo je 208 učenika  
- na osnovnoj razini pisalo je 56 učenika
- engleski jezik - na višoj razini pisao je 228 učenik  
- na osnovnoj razini pisalo je 35 učenika
- njemački jezik - na osnovnoj razini pisao je 1 učenik
- matematika - na višoj razini pisalo je 259 učenika  
- na osnovnoj razini pisalo je 4 učenika

Po predmetima postigli su sljedeće prosječne ocjene:

Red br.	PREDMET	PROSJEČNA OCJENA	NAJBOLJI OSTVAREN POSTOTAK U ŠKOLI
1.	Hrvatski jezik (viša razina)	3,80	1 učenika sa 95,63%
2.	Hrvatski jezik (osnovna razina)	3,91	1 učenik sa 100%
3.	Engleski jezik (viša razina)	4,41	1 učenik sa 99,17%
4.	Engleski jezik (osnovna razina)	4,80	1 učenik sa 98,67%
5.	Njemački jezik (osnovna razina)	4,00	1 učenik sa 81,50%
6.	Matematika (viša razina)	4,31	9 učenika sa 100%
7.	Matematika (osnovna razina)	5,00	1 učenik sa 100%

Troje učenika ispite državne mature pisalo je ispite s prilagodbom ispitne tehnologije (progresivna genetska miopatija, povreda kralježnice, oštećenje sluha).

Jedna učenica upućena je na ponovno polaganje mature iz Matematike u jesenskom roku.

Dvoje učenika u jesenskom roku pristupilo je ispitima iz Kemije, Biologije, Fizike, Hrvatskog jezika (viša razina) i Matematike (viša razina) kako bi poboljšali rezultate državne mature s ljetnog roka.

Učenici su polagali ukupno 12 izbornih predmeta:

Red br.	PREDMET	BROJ UČENIKA
1.	Fizika	206 (78,03%)
2.	Biologija	94 (35,61%)
3.	Kemija	93 (35,23%)
4.	Politika i gospodarstvo	32 (12,12%)
5.	Psihologija	12 (4,54%)
6.	Likovna umjetnost	10 (3,79%)
7.	Njemački jezik	5 (0,18%)
8.	Informatika	5 (1,89%)
9.	Sociologija	4 (0,14%)
10.	Geografija	2 (0,07%)
11.	Filozofija	2 (0,07%)
12.	Povijest	2 (0,07%)

Po predmetima postigli su sljedeće prosječne ocjene:

Red br.	PREDMET	PROSJEČNA OCJENA	NAJBOLJI OSTVAREN POSTOTAK U ŠKOLI
1.	Biologija	4,02	1 učenik sa 95%
2.	Njemački jezik	4,00	1 učenik sa 97,50%
3.	Psihologija	3,83	1 učenik sa 95,40%
4.	Informatika	3,80	1 učenik sa 80%
5.	Fizika	3,73	3 učenika sa 100%
6.	Geografija	3,50	1 učenik sa 62%
7.	Povijest	3,50	1 učenik sa 73,33%
8.	Kemija	3,46	3 učenika sa 88,89%
9.	Sociologija	3,33	1 učenica sa 83%
10.	Filozofija	3,00	1 učenik sa 60%
11.	Likovna umjetnost	3,00	1 učenik sa 86%
12.	Politika i gospodarstvo	2,83	1 učenik sa 73,33%

Učenik Nikola Jalšenjak ovogodišnji je dobitnik nagrade „Soljačić“ kao najuspješniji maturant u Republici Hrvatskoj, a sedmero učenika dobilo je nagradu Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.



## 5. Značajna postignuća (priznanja, nagrade, natjecanja, smotre)

Fakultetsko vijeće Fakulteta elektrotehnike i računarstva dodijelilo je zahvalnicu za istaknuti doprinos srednjoškolskom obrazovanju studenata FER-a i dodjeljuje šest nagrada za najbolje rangirane kandidate pri upis na fakultet u akademskoj godini 2016./2017.

Fakultetsko vijeće Fakulteta stojarstva i brodogradnje dodijelilo je zahvalnicu školi za veći broj upisanih studenata u preddiplomske studije akademske godine 2014./2015.

Tijekom školske godine 2015./2016. učenici XV. gimnazije sudjelovali su na brojnim natjecanjima znanja: državnim i međunarodnim gdje su postigli zapažene rezultate. Natjecanja su najčešće bila održana u tri kruga: školska, županijska (gradska) i državna. Ukupno je sudjelovalo 130 učenika u 185 nastupa na državnim natjecanjima. Osvojili su 22 prvih, 16 drugih i 23 treća mjesta.

PREDMET	1. mjesto	2. mjesto	3. mjesto	nastupi
Matematika	6	6	8	46
Fizika	4	3	6	27
Astronomija	2	0	1	3
Informatika	3	4	3	35
Kemija	0	1	1	12
Njemački jezik	0	0	0	1
Hrvatski jezik	0	0	0	2
Geografija	1	0	2	8
Biologija	1	1	2	14
GLOBE natjecanje	1	0	0	4
Logika	1	0	0	14
Likovna umjetnost	1	1	0	2
Latinski jezik	0	0	0	1
Povijest	0	0	0	2
Debata	1	0	0	3
Atletika	1	0	0	10
Debata	1	0	0	3
Lidrano				1
	20	15	15	185

Za sve natjecatelje i njihove mentore 11. lipnja 2016. godine organizirano je zajedničko druženje u Svetom Martinu na Muri.

## MATEMATIKA

Stručno vijeće nastavnika matematike organiziralo je školsko (natjecanje gradskih četvrti) i gradsko natjecanje iz matematike. Na državnom natjecanju sudjelovalo je 46 učenika, a postigli su sljedeće rezultate:

### I. RAZREDI

	mentori	
<b>Daniel Širola</b>	<b>Aneta Copić</b>	<b>1. mjesto, I. nagrada</b>
Luka Šimek	Aneta Copić	2. mjesto, II. nagrada
Andrija Tomurad	Aneta Copić	2. mjesto, II. nagrada
Krunoslav Ivanović	Aneta Copić	3. mjesto, II. nagrada
Tin Kufrin	Aneta Copić	4. mjesto, III. nagrada
Luka Kraljević	Aneta Copić	5. mjesto, III. nagrada
Nera Majtanić	Aneta Copić	5. mjesto, III. nagrada
Jelena Dujella	Aneta Copić	5. mjesto, III. nagrada
Lav Sučević	Aneta Copić	6. mjesto, III. nagrada
Luka Čabraja	Maja Đerek	10. mjesto
Lucija Gojmerac	Aneta Copić	12. mjesto
Antonio Babić	Vesna Smadilo Škornjak	14. mjesto
Petra Ivatović	Aneta Copić	15. mjesto
Dominik Fistrić	Maja Đerek	17. mjesto

### II. RAZREDI

	mentori	
<b>Petar Nizić – Nikolac</b>	<b>Nevenka Antončić</b>	<b>1. mjesto, I. nagrada</b>
Tadej Petar Tukara	Nevenka Antončić	4. mjesto, II. nagrada
Paula Vidas	Sanja Antoliš	7. mjesto, III. nagrada
Ivan Stjepanović	Nevenka Antončić	8. mjesto
Katja Varjačić	Nevenka Antončić	8. mjesto
Juraj Marušić	Nevenka Antončić	9. mjesto
Josip Klepec	Sanja Antoliš	11. mjesto
Marko Tutić	Nevenka Antončić	12. mjesto
Barbara Barta	Nevenka Antončić	15. mjesto
Lana Frkin	Nevenka Antončić	16. mjesto
Filip Božić	Nevenka Antončić	17. mjesto

### III. RAZREDI

	mentori	
<b>Adrian Beker</b>	<b>Nevenka Antončić</b>	<b>1. mjesto, I. nagrada</b>
Ivan Puljiz	Eva Špalj	4. mjesto, III. nagrada
Ela Đimoti	Eva Špalj	6. mjesto, pohvala
Marin Knežević	Jelenka Anić	8. mjesto, pohvala
Andrej Slapničar	Vesna Ovčina	11. mjesto

Damir Ćuk	Renata Škrivanek	12. mjesto
Krešimir Beštak	Nevenka Antončić	12. mjesto
Bruno Ilijazović	Renata Škrivanek	12. mjesto
Filip Svalina	Eva Špalj	13. mjesto

#### IV. RAZREDI

##### **Domagoj Bradač**

Petar Orlić  
Leon Starešinić  
Ivan Barta  
Andrija Mandić  
Marko Jukić  
Dari Domjanić  
Kristijan Rupić  
Martin Rosenzweig  
Domagoj Dorešić  
Nikola Pintarić  
Nikola Herceg

mentori

##### **Maja Đerek**

Vesna Smadilo Škornjak  
Vesna Smadilo Škornjak  
Sanja Antoliš  
Sanja Antoliš  
Sanja Antoliš  
Darja Dugi Jaguš  
Maja Đerek  
Maja Đerek  
Sanja Antoliš  
Sanja Antoliš  
Vesna Smadilo Škornjak

**1. mjesto, I. nagrada**

2. mjesto, I. nagrada  
2. mjesto, I. nagrada  
3. mjesto, II. nagrada  
3. mjesto, II. nagrada  
4. mjesto, III. nagrada  
5. mjesto, pohvala  
7. mjesto, pohvala  
8. mjesto  
12. mjesto  
12. mjesto  
13. mjesto

## FIZIKA

Na državnom natjecanju sudjelovalo je 27 učenika:

#### I. RAZRED

Andrija Tomorad  
Elizabeta Gegić  
Krunoslav Ivanović  
Antun Tunjić  
Luka Kraljević  
Nikola Budak  
Dora Omanović  
Eva Paponja  
Danijel Širola

mentor

Bernardica Mlinarić  
Marko Movre  
Bernardica Mlinarić  
Marko Movre  
Bernardica Mlinarić  
Ivan Tomašević  
Bernardica Mlinarić  
Bernardica Mlinarić  
Bernardica Mlinarić

3. mjesto, III. nagrada  
III. nagrada  
III. nagrada  
sudjelovanje  
sudjelovanje  
sudjelovanje  
sudjelovanje  
sudjelovanje  
sudjelovanje

## II. RAZRED

**Vilim Lendvaj**

**Filip Marijanović**

Petar Nizić – Nikolac

Paula Vidas

Luka Jovanović

Matko Petrović

Tadej Petar Tukara

Hrvoje Vraneš

mentor

**Katarina Jeličić**

**Bernardica Mlinarić**

Zrinka Mavračić

Bernardica Mlinarić

Bernardica Mlinarić

Bernardica Mlinarić

Zrinka Mavračić

Zrinka Mavračić

**1. mjesto, I. nagrada**

**1. mjesto, I. nagrada**

2. mjesto, II. nagrada

2. mjesto, II. nagrada

3. mjesto, III. nagrada

sudjelovanje

sudjelovanje

sudjelovanje

## III. RAZRED

**Bruno Iljazović**

Petar Beršić

Leo Šutevski

Magdalena Živković

mentor

**Bernardica Mlinarić**

Bernardica Mlinarić

Bernardica Mlinarić

Bernardica Mlinarić

**1. mjesto, I. nagrada**

sudjelovanje

sudjelovanje

sudjelovanje

## IV. RAZRED

Domagoj Tomić

Fran Ilčić

Domagoj Dorešić

Nikola Herceg

Martin Rosezweig

Kristijan Rupić

mentor

Ines Dukić

Ines Dukić

Ines Dukić

Ivan Tomašević

Ines Dukić

Ines Dukić

III. nagrada

sudjelovanje

sudjelovanje

sudjelovanje

sudjelovanje

sudjelovanje

U kategoriji Eksperimentalnih radova učenica **Magdalena Živković (4. razred)** radom pod nazivom „Magnetični vlak“ osvojila je **1. mjesto**. Mentor učenici bila je Bernardica Mlinarić.

## ASTRONOMIJA

Na državnom natjecanju sudjelovalo je troje učenika:

### II. RAZRED

**Marko Bermanec**

Fabijan Čakanić

mentor

**Katarina Jeličić**

Katarina Jeličić

**1. mjesto**

3. mjesto

### III. RAZRED

**Kim Janovski**

mentor

**Marko Movre**

**1. mjesto**

## INFORMATIKA

Na državnom natjecanju sudjelovalo je 35 učenika:

### KATEGORIJA: *ALGORITMI*

#### I. RAZRED

	<b>mentor</b>	
<b>Lovro Kalinovčić</b>	<b>Nikola Dmitrović</b>	<b>1. mjesto</b>
Dominik Fistrić	Nikola Dmitrović	2. mjesto
Dominik Balog	Nikola Dmitrović	5. mjesto
Daniel Širola	Dejan Dmitrović	6. mjesto
Fabijan Bošnjak	Dejan Dmitrović	7. mjesto
Luka Šimek	Dejan Dmitrović	8. mjesto
Gabrijel Jambrošić	Renata Gjurić	11. mjesto

#### II. RAZRED

	<b>mentor</b>	
<b>Josip Klepec</b>	<b>Nikola Dmitrović</b>	<b>1. mjesto</b>
Vilim Lendvaj	Zlatka Markučić	2. mjesto
Leonard Inkret	Renata Gjurić	3. mjesto
Juraj Marušić	Mirjana Nikolić	6. mjesto
Lovro Nuić	Nada Klepić	7. mjesto
Petar Nizić – Nikolac	Mirjana Nikolić	8. mjesto
Roko Parać	Renata Gjurić	8. mjesto
Matko Petrović	Nikola Dmitrović	9. mjesto
Paula Vidas	Nikola Dmitrović	10. mjesto

#### III. RAZRED

	<b>mentor</b>	
Adrian Beker	Zlatka Markučić	3. mjesto
Bruno Ijazović	Nada Klapić	4. mjesto
Vedran Kurdija	Zlatka Markučić	5. mjesto
Marin Knežević	Mirjana Nikolić	6. mjesto
Robert Benić	Zlatka Markučić	7. mjesto

#### IV. RAZRED

	<b>mentor</b>	
<b>Domagoj Bradač</b>	<b>Nikola Dmitrović</b>	<b>1. mjesto</b>
Nikola Herceg	Ernest Wendling	3. mjesto
Leon Starešinić	Ernest Wendling	4. mjesto
Nikola Pintarić	Nikola Dmitrović	5. mjesto
Marija Gegić	Nikola Dmitrović	6. mjesto
Kristijan Rupić	Nikola Dmitrović	7. mjesto

KATEGORIJA: **OSNOVE INFORMATIKE**

	mentor	
Matej Novosad	Zlatka Markučič	2. mjesto
Luka Pavlović	Zlatka Markučič	4. mjesto
Mislav Bui	Mirjana Nikolić	6. mjesto
Juraj Šljivarić	Renata Gjurić	7. mjesto
Ivana Babić	Nada Klepić	8. mjesto
Fran Halambek	Nikola Dmitrović	9. mjesto
Matko Petrović	Nikola Dmitrović	12. mjesto

U kategoriji **Razvoj softvera i poduzetništva** sudjelovao je Stjepan Brkić (4. razred) i osvojio je 2. mjesto s radom „Jam“. Mentor učeniku bio je Ernest Wendling.

Na Hrvatskoj informatičkoj olimpijadi sudjelovalo je 18 učenika:

Domagoj Bradač – 1. mjesto  
Vilim Lendvaj – 3. mjesto  
Adrian Beker – 4. mjesto  
Nikola Herceg – 6. mjesto  
Vedran Kurdija – 7. mjesto  
Josip Klepac – 8. mjesto  
Petar Orlić – 10. mjesto  
Leonard Inkret – 11. mjesto  
Kristijan Rupić – 12. mjesto  
Bruno Iljazović – 14. mjesto  
Robert Benić – 15. mjesto  
Marija Gegić – 16. mjesto  
Lovro Kalinovčić – 16. mjesto  
Nikola Pintarić – 19. mjesto  
Dominik Fistrić – 22. mjesto  
Marin Knežević – 22. mjesto  
Leon Starešinić – 28. mjesto  
Paula Vidas – 28. mjesto

## KEMIJA

Na državnom natjecanju sudjelovalo je dvanaestero učenika:

### I. RAZRED

	mentor	
Hana Bilić	Dubravka Ivić – Bišćan	3. mjesto
Krunoslav Ivanović	Ivan Petrović	8. mjesto
Laura Carla Kraljević	Dubravka Ivić – Bišćan	11. mjesto
Luna Frenštacki Živković	Dubravka Ivić – Bišćan	12. mjesto
Elizabeta Gegić	Revik Nuss	14. mjesto
Dominik Kalenić	Dubravka Ivić – Bišćan	16. mjesto

### II. RAZRED

	mentor	
Matko Petrović	Ivan Petrović	2. mjesto
Ivan Badrov	Ivan Petrović	5. mjesto

### III. RAZRED

	mentor	
Luca Udovičić	Revik Nuss	4. mjesto
Luka Mesarić	Revik Nuss	7. mjesto
Dora Grgurić	Dubravka Ivić – Bišćan	13. mjesto

### IV. RAZRED

	mentor	
Kristijan Rupić	Vanja Novaković	4. mjesto

## HRVATSKI JEZIK

Na državnom natjecanju iz hrvatskog jezika sudjelovalo je dvoje učenika:

### I. RAZRED

	mentor	
Ozana Jakšić	Mirela Furdin	11. mjesto
Andrija Tomorad	Mirela Furdin	15. mjesto

## LATINSKI JEZIK

Na državnom natjecanju sudjelovao je učenik Noa Vidović (2. razred) i osvojio je 10. mjesto. Mentor učeniku bila je Tamara Fet.

## NJEMAČKI JEZIK

Na državnom natjecanju sudjelovao je učenik Bojan Antunović (2. razred) i osvojio je 5. mjesto. Mentor učniku bila je Tončika Mamić.

## POVIJEST

Na državnom natjecanju iz povijesti sudjelovalo je dvoje učenika:

### III. RAZRED

	mentor	
Filip Svalina	Petar Gogić	4. mjesto
Borna Škrlec	Petar Gogić	6. mjesto

## GEOGRAFIJA

Na Državnom natjecanju iz geografije sudjelovalo je osmero učenika:

### I. RAZRED

	mentor	
Iva Ivanković	Berislav Rusan	9. mjesto
Jakov Samardžija	Berislav Rusan	12. mjesto

### II. RAZRED

	mentor	
<b>Filip Relić</b>	<b>Mirjana Zadro</b>	<b>1. mjesto</b>
Sven Jurak	Darko Kanjuh	3. mjesto
Ivana Babić	Darko Kanjuh	5. mjesto

### III. RAZRED

	mentor	
Pavao Banić	Berislav Rusan	3. mjesto
Ivan Skorupan	Berislav Rusan	4. mjesto
Marija Vučemilo	Berislav Rusan	12. mjesto



## BIOLOGIJA

Na Državnom natjecanju iz biologije sudjelovalo je petnaestero učenika:

### I. RAZRED

	mentor	
<b>Lara Semenić</b>	<b>Emil Gaal</b>	<b>1. mjesto</b>
Luna Frenštacki Živković	Vedrana Habek Martinac	2. mjesto
Lukas Levanić	Emil Gaal	7. mjesto
Elizabetha Gegić	Mihaela Marceljak Ilić	9. mjesto

### II. RAZRED

	mentor	
Matko Petrović	Vanja Novaković	3. mjesto
Klara Tomašković	Vedrana Habek Martinac	4. mjesto
Tomislav Brajković	Vedrana Habek Martinac	5. mjesto
Luka Ilić	Vedrana Habek Martinac	8. mjesto
Ivana Babić	Vedrana Habek Martinac	10. mjesto

### III. RAZRED

	mentor	
Lovro Hrvoić	Andreja Cindrić	4. mjesto
Sara Priselac	Andreja Cindrić	6. mjesto

### IV. RAZRED

	mentor	
Ivana Kraljević	Andreja Cindrić	4. mjesto
Barbara Lugar	Mihaela Marceljak Ilić	5. mjesto
Matea Liskij	Mihaela Marceljak Ilić	7. mjesto

U kategoriji samostalnih istraživačkih radova s radom „Utjecaj mikrovalova na koncentraciju C vitamina u paprici i limunu“ nastupila je učenica Ana Marija Knez i osvojila je 3. mjesto. Mentor učenici bila je Mihaela Marceljak Ilić.

## ORIJENTACIJSKO GLOBE NATJECANJE

Na 19. državnoj smotri i natjecanju hrvatskih GLOBE škola održanoj u Zadru od 10.05. – 12.05.2016. našu školu je predstavljao tim od 3 učenika: Mirta Medak, Juraj Štancl i Vinko Michael Dodig. Mentor učenicima bila je Mihaela Marceljak Ilić.

U natjecateljskom dijelu koji se sastojao od orijentacijskog trčanja i rješavanja problemskih i praktičnih zadataka, vezanih uz GLOBE protokole, osvojeno je **prvo mjesto**.

Za iznimno uspješne istraživačke projekte škola je dobila priznanje za projekt pod nazivom "Utjecaj boja i različitih materijala na fizikalno – kemijska svojstva vode i pojavnost komaraca".

## LOGIKA

Na državnom natjecanju iz logike sudjelovalo je četrnaestero učenika:

	mentor	
<b>Robert Benić</b>	<b>Krešimir Gracin</b>	<b>1. mjesto</b>
Martin Rosenzweig	Krešimir Gracin	4. mjesto
Bruno Iljazović	Krešimir Gracin	5. mjesto
Marko Jukić	Krešimir Gracin	6. mjesto
Kristijan Rupić	Krešimir Gracin	9. mjesto
Damir Ćuk	Krešimir Gracin	10. mjesto
Domagoj Bradač	Krešimir Gracin	11. mjesto
Ela Đimoti	Krešimir Gracin	15. mjesto
Fran Ilčić	Krešimir Gracin	17. mjesto
Marin Knežević	Krešimir Gracin	25. mjesto
Domagoj Dorešić	Krešimir Gracin	26. mjesto
Jakov Šikić	Krešimir Gracin	27. mjesto
Nikola Pintarić	Krešimir Gracin	29. mjesto
Karlo Grozdanić	Krešimir Gracin	34. mjesto

## DEBATA

Na državnom natjecanju ekipa MIJOC 1 u sastavu: Martin Rosenzweig, Dinko Sokol – Kvesić i Magdalena Živković osvojili su 1. mjesto. Mentor učenicima bio je Danijel Mrvelj, prof.

## LIKOVNA UMJETNOST

U kategoriji natjecanja – izložba na temu „Poticaj“ učenica Kaja Dujmić (3. razred) osvojila je 4. mjesto. Mentor učenicima bila je Kristina Rismondo.

U kategoriji natjecanja u pisanju eseja na zadanu temu „Poticaj“ sudjelovale su dvije učenice: Kaja Dujmić (3. razred) i Lucija Carin Balić (1. razred). Lucija Carin Balić osvojila je 2. mjesto (mentor učenicima bila je Sanja Černko Delerue), a **Kaja Dujmić 1. mjesto (mentor učenicima bila je Kristina Rismondo)**

## **INOVA**

INOVA-MLADI, najveća izložba inovacija mladih u RH i okružju koja redovito od 2001.godine okuplja sva dostignuća mladih inovatora, ove je godine bila uspješna i za dva naša učenika. Stjepan Brkić (4.razred) i Leon Tuček (3.razred) osvojili su zlatne medalje.

## **TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA**

Učenici XV. gimnazije nastupali su na sljedećim sportskim natjecanjima:

Najbolji rezultat ostvarili su učenici na Državnom prvenstvu u atletici osvojivši prvo mjesto. Ekipu su činili: Ante Zuanović - vis i štafeta, Hrvoje Čukman - 400 m i štafeta, Juraj Pavlek - 800m, Filip Svalina - 1500m, Marko Čuljak - skok udalj i štafeta, Jakov Raguž - 100m i štafeta, Luka Udiljak - kugla, te naše zlatne zamjene, Karlo Dokmanić, Kristian Žganjer, Domagoj Majetić .Učenike je na natjecanje vodila kolegica Utrinka Mihelić Srdelić, prof.

Učenici su nastupali na županijskim natjecanjima iz stolnog tenisa, voditelj je bila Utrinka Mihelić Srdelić, prof. i malog nogometa, a voditelj je bio mr.sc.Davorin **Trstenjak, prof.**

Na županijskom natjecanju u odbojci nastupile su učenice, a voditelj je bila Jasmina Pasholli, prof.

## **MEĐUNARODNA NATJECANJA**

Na međunarodnim olimpijadama znanja učenici su osvojili 2 zlatne, 5 srebrnih i 9 brončanih medalja.

### **25. MEF International Research Projects Competition**

U suradnji s MEF školom i MEF sveučilištem iz Istanbula (MEF) organizirano je natjecanje istraživačkih radova srednjih škola iz područja biologije, kemije i fizike u Istanbulu od 9.5. do 13.5. 2016. U finale je ušlo 169 učenika iz 22 zemlje.

Učenice naše škole, Ema Čorak i Marija Blažanović, osvojile su 2. mjesto sa svojim radom „Optical recognition of facial biometric features using digital holography“ koji su izradile u sklopu „Projekta darovitih učenika“ pod mentorstvom prof. Bernarde Mlinarić i dr.sc. Nazifa Demolija s Instituta za fiziku.

### **EUSO European Science Olympiad**

Hrvatski učenici osvojili su srebrnu i brončanu medalju na 14. europskoj prirodoslovnoj olimpijadi koja se održavala u Tartu, u Estoniji, od 7. do 14. svibnja. Hrvatsku su predstavila dva tročlana tima mladih darovitih prirodoslovaca u pratnji troje mentora sa zagrebačkog Prirodoslovno-matematičkog fakulteta.

Naši učenici Vilim Lendvaj i Paula Vidas kao i Mirko Duvnjak (Prirodoslovna škola Vladimira Preloga, Zagreb) osvojili su srebrnu medalju, a Tea Arvaj (III. gimnazija, Osijek), Luka Bulić Bračulj (OŠ Meje, Split) i Noa Jelić Matošević (Gimnazija Andrije Mohorovičića, Rijeka) osvojili su brončanu medalju.

Prirodoslovna olimpijada EU međunarodno je natjecanje učenika do 16 godina u znanju iz prirodoslovnih predmeta. Na ovogodišnjoj olimpijadi sudjelovalo je 300 učenika (raspoređenih u 50 timova) iz 24 zemlje članice Europske unije. Učenici su na natjecanju tijekom četiri sata rješavali praktične problemske interdisciplinarnе zadatke koji obuhvaćaju područja fizike, kemije i biologije. Zadaci u natjecanju bili su problemski i uključivali su spretnost u eksperimentalnom radu, obradi podataka i znanstvenom pristupu rješavanju problema.

Sudjelovanje naših timova na Olimpijadi financiralo je Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta.

## **Kup Matematičke gimnazije**

Od 27. lipnja do 2. srpnja održao se u Beogradu četvrti Kup Matematičke gimnazije. Na tom se natjecanju učenici natječu iz tri predmeta: matematike, fizike i informatike. Na natjecanju su sudjelovale ekipe učenika rođenih 2000. godine ili mlađih iz 14 europskih zemalja: Hrvatske, Bosne i Hercegovine, Bugarske, Crne Gore, Italije, Makedonije, Njemačke, Rumunjske, Rusije, Srbije, Slovenije, Švedske i Velike Britanije. Našu su školu predstavljali Luka Kraljević (1.e), Karlo Tikvicki (1.h), Magda Topić (1.g) i Lucija Gojmerac (1.e) i voditeljica tima Bernardica Mlinarić, prof. mentor.

Rezultati:

Luka Kraljević – srebrna medalja iz matematike, brončana medalja iz fizike i informatike

Karlo Tikvicki – brončana medalja iz matematike i fizike

Lucija Gojmerac – srebrna medalja iz matematike

## **23. srednjoeuropska informatička olimpijada – CEOI 2016**

Na 23. srednjoeuropskoj informatičkoj olimpijadi, koja se od 18. do 23. srpnja održavala u Rumunjskoj, u gradu Piatra Neamt nastupilo je 52 natjecatelja iz 12 zemalja srednje Europe, a mladi hrvatski informatičari osvojili su jednu zlatnu i jednu brončanu medalju.

**Zlatnu** medalju osvojio je Domagoj Bradač (4. razred), a **brončanu** medalju Vilim Lendvaj (2. razred).

## **Mediterransko natjecanje mladih matematičara (MYMC)**

Od 20. do 23. srpnja 2016. godine u Rimu (Italija) održano je 3. Mediteransko natjecanje mladih matematičara (MYMC). U ekipi koja je predstavljala Hrvatsku sudjelovala je Ela Đimoti te Tea Arvaj iz III. gimnazije u Osijeku, Lugo Mihovilić iz Gimnazije Lucijana Vranjanina i Nikola Sole iz V. gimnazije u Zagrebu. U jakoj konkurenciji od 15 ekipa osvojili su 6. mjesto.

## 57. Međunarodne matematičke olimpijade (IMO 2015)

U Hong Kongu se od 6. do 16. srpnja održavala 57. međunarodna matematička olimpijada. Naš tim je ostvario izvrstan rezultat osvojivši jednu srebrnu i četiri brončane medalje te jednu pohvalu.

Hrvatski tim bio je sastavljen od pet učenika naše škole i maturanta Gimnazije Zadar. To su:

Daniel Paleka (4. razred, Gimnazija Franje Petrića, Zadar) – srebrna medalja

**Adrian Beker** (3. razred, XV. gimnazija, Zagreb) – **brončana medalja**

**Leon Starešinić** (4. razred, XV. gimnazija, Zagreb) – **brončana medalja**

**Domagoj Bradač** (4. razred, XV. gimnazija, Zagreb) – **brončana medalja**

**Petar Orlić** (4. razred, XV. gimnazija, Zagreb) – **brončana medalja**

**Andrija Mandić** (4. razred, XV. gimnazija, Zagreb) – **pohvala**

## 28. međunarodna informatička olimpijada (IOI 2016)

Na 28. međunarodnoj informatičkoj olimpijadi, koja se od 12. do 19. kolovoza održala u Kazanu, Rusija, mladi hrvatski informatičari osvojili su jednu srebrnu i dvije brončane medalje.

**Srebro** je osvojio **Domagoj Bradač** (4. razred) dok su **bronzu** osvojili **Adrian Beker** (3. razred) i **Vilim Lendvaj** (2. razreda).

## X. međunarodna olimpijada iz astronomije i astrofizike

X. međunarodna olimpijada iz astronomije i astrofizike održat će se u gradu Bhubaneswaru, Indija, od 9. do 19. prosinca 2016. godine. Na olimpijadi će sudjelovati učenica Kim Janovski (3. razred)

## 10. srednjoeuropska matematička olimpijada (MEMO 2016)

Na 10. srednjoeuropskoj matematičkoj olimpijadi, koja se od 22. do 28. kolovoza održavala u gradu Vöcklabrucku u Austriji, mladi matematičari osvojili su dvije zlatne, jednu srebrnu i tri brončane medalje. Na pojedinačnom dijelu natjecanja **zlatnu** medalju osvojio je **Petar Nizić-Nikolac** (2. razred), a **brončanu** medalju osvojio je **Tadej Petar Tukara** (2. razred).

Pored ovog vrhunskog rezultata, hrvatska ekipa je u ekipnom natjecanju osvojila prvo mjesto s maksimalnim brojem bodova.

## RoboCup Junior 2015.

Sjajan uspjeh hrvatskih ekipa na ovogodišnjem RoboCup natjecanju koje se održavalo u Leipzigu od 30. lipnja do 4. srpnja. Na ovogodišnjem natjecanju hrvatska reprezentacija ostvarila je povijesni uspjeh osvajanjem medalja u čak deset kategorija. Dio tog uspješnog tima bili su i učenici XV. gimnazije koji su pokazali zavidno znanje u programiranju i izradi konstrukcije.

**Roko Parać** osvojio je **3. mjesto** za ekipu CRO School book u kategoriji Soccer Light Secondary. U toj kategoriji boduju se utakmice, prezentacija, konstrukcija, plakat i timski rad.

**Matej Novosad**, koji je ove godine po prvi put nastupio u kategoriji Rescue Maze, osvojio je **2. mjesto** u ukupnom svjetskom poretku za ekipu Croatian Robotic Assosiation. Njihov je robot trebao otkriti žrtve, ispustiti im paket pomoći te signalizirati spasiocima lokaciju. Cilj je povećati svijest o izazovima koji se stavljaju pred robote i javljaju u aplikacijama za urbano traganje i spašavanje pomoću robota. Konačni cilj je uporaba robota u akcijama spašavanje života i imovine ljudi u katastrofama.

## American Computer Science League (ACSL)

**Juniorski tim** (Lovro Kalinovčić, Dominik Fistrić, Gabrijel Jambrošić, Fabijan Bošnjak, Patrik Đurđević) podijelio je **prvo mjesto** s Thomas Jefferson HSST iz Virginije u konkurenciji 18 timova. Natjecanje su završili s osvojenih 78 od 80 mogućih bodova. Na programskom dijelu tim je zajedničkim naporom riješio sve zadatke, dok je na teoretskom dijelu, gdje se vrednovao pojedinačan nastup svakog člana, izgubio samo jedan bod. Lovro Kalinovčić, Dominik Fistrić, Fabijan Bošnjak i Gabrijel Jambrošić postigli su savršen rezultat na teoretskom dijelu.

**Intermediate tim** (Petar Nizić-Nikolac, Ivan Stjepanović, Leonard Inkret, Paula Vidas, Vedran Kurdija) osvojio je **drugo mjesto** u konkurenciji 20 timova iz Amerike i svijeta. Bolji od njih bili su učenici iz Montgomery Blair High School iz Marylanda.

**Seniorski tim** (Domagoj Bradač, Adrian Beker, Robert Benić, Leon Starešinić, Nikola Pintarić) osvojio je **prvo mjesto** u konkurenciji 23 tima. Domagoj Bradač i Nikola Pintarić postigli su savršen rezultat na teoretskom dijelu.

## 29. međunarodni turnir mladih fizičara (IYPT 2016)

Na međunarodnom turniru mladih fizičara, koji se održao u Ekaterinburgu, Rusija, od 26. lipnja do 3. srpnja 2016. sudjelovala je naša učenica Magdalena Živković (3. razred). Hrvatska ekipa osvojila je 22. mjesto.

## 7. Učenici koji se posebno ističu

Ove školske godine želimo istaknuti sljedeće učenike:

**NIKOLA JALŠENJAK (4. razred)** - zbog odličnog uspjeha i zalaganja tijekom cjelokupnog srednjoškolskog obrazovanja te postignutog najboljeg uspjeha na državnoj maturi zbog čega je dobio „**Nagradu Soljačić**“, koja se drugi puta dodjeljivala u Republici Hrvatskoj i **nagradu Ministra znanosti, obrazovanja i sporta**.

**DOMAGOJ BRADAČ (4. razred)** - zbog odličnog uspjeha i zalaganja tijekom cjelokupnog srednjoškolskog obrazovanja te osvajanja 1. mjesta i I. nagrade na Državnom natjecanju iz matematike, 1. mjesta na Državnom natjecanju iz informatike, 1. mjesta na Hrvatskoj informatičkoj olimpijadi, sudjelovanja na Državnom natjecanju iz logike, osvajanja zlatne medalje na 23. srednjoeuropskoj informatičkoj olimpijadi, brončane medalje na 57. međunarodnoj matematičkoj olimpijadi, srebrne medalje na 28. informatičkoj olimpijadi, 1. mjesta na ACSL – u te priznanja Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta za izniman uspjeh na državnoj maturi. Učenik Domagoj Bradač, od strane Nastavničkog vijeća, proglašen je učenikom generacije.

**PETAR ORLIĆ (4. razred)** - zbog odličnog uspjeha i zalaganja tijekom cjelokupnog srednjoškolskog obrazovanja te osvajanja 2. mjesta i I. nagrade na Državnom natjecanju iz matematike, brončane medalje na 57. matematičkoj olimpijadi.

**KRISTIJAN RUPIĆ (4. razred)** - zbog odličnog uspjeha i zalaganja tijekom sudjelovanja na Državnom natjecanju iz fizike, informatike, kemije, logike Hrvatskoj informatičkoj olimpijadi, pohvale na Državnom natjecanju iz matematike te priznanja Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta za izniman uspjeh na državnoj maturi.

**LEON STAREŠINIĆ (4. razred)** - zbog odličnog uspjeha i zalaganja tijekom cjelokupnog srednjoškolskog obrazovanja te osvajanja 2. mjesta i I. nagrade na Državnom natjecanju iz matematike, sudjelovanja na Državnom natjecanju iz informatike, sudjelovanja na Hrvatskoj informatičkoj olimpijadi, osvajanja brončane medalje na 57. međunarodnoj matematičkoj olimpijadi i prvog mjesta na ACSL natjecanju.

**ANDRIJA MANDIĆ (4. razred)** - zbog odličnog uspjeha i zalaganja tijekom cjelokupnog srednjoškolskog obrazovanja te osvajanja 3. mjesta i II. nagrade na Državnom natjecanju iz matematike i pohvale na 57. međunarodnoj matematičkoj olimpijadi.

**MARTIN ROSENZWEIG (4. razred)** - zbog odličnog uspjeha i zalaganja tijekom cjelokupnog srednjoškolskog obrazovanja te sudjelovanja na Državnom natjecanju iz matematike, fizike, logike i osvajanja 1. mjesta na Državnom natjecanju iz debate.

**NIKOLA PINATRIĆ (4. razred)** – zbog osvajanja 1. mjesta na ACSL natjecanju, sudjelovanja na Državnom natjecanju iz logike, matematike i informatike te Hrvatskoj informatičkoj olimpijadi.

**DINKO SOKOL – KVESIĆ (4. razred)** - zbog odličnog uspjeha i zalaganja tijekom školske godine te osvajanja 1. mjesta na Državnom natjecanju iz debate.



**ROBERT BENIĆ (3. razred)** - zbog odličnog uspjeha i zalaganja tijekom školske godine te osvajanja 1. mjesta na ACSL natjecanju, 1. mjesta na Državnom natjecanju iz logike, sudjelovanja na Hrvatskoj informatičkoj olimpijadi i Državnom natjecanju iz informatike

**ADRIAN BEKER (3. razred)** - zbog odličnog uspjeha i zalaganja tijekom školske godine te osvajanja 1. mjesta na ACSL natjecanju, brončane medalje na 28. međunarodnoj informatičkoj olimpijadi, brončane medaljena 57. međunarodnoj matematičkoj olimpijadi, sudjelovanja na Hrvatskoj informatičkoj olimpijadi, osvajanja 3. mjesta na Državnom natjecanju iz informatike i 1. mjesta i I. nagrade na Državnom natjecanju iz matematike.

**MAGDALENA ŽIVKOVIĆ (3. razred)** - zbog odličnog uspjeha i zalaganja tijekom školske godine te sudjelovanja na 29. međunarodnom turniru mladih fizičara, osvajanja 1. mjesta na Državnom natjecanju iz fizike u kategoriji eksperimentalnih radova i 1. mjesta na Državnom natjecanju iz debate.

**VEDRAN KURDIJA (3. razred)** - zbog odličnog uspjeha i zalaganja tijekom školske godine te osvajanja 2. mjesta na ACSL natjecanju, sudjelovanja na Hrvatskoj informatičkoj olimpijadi i na Državnoj informatičkoj olimpijadi.

**EMA ČORAK (3. razred)** - zbog odličnog uspjeha i zalaganja tijekom školske godine te osvajanja 2. mjesta na MEF – u.

**MARIJA BLAŽANOVIĆ (3. razred)** - zbog odličnog uspjeha i zalaganja tijekom školske godine te osvajanja 2. mjesta na MEF – u.

**KAJA DUJMIĆ (3. razred)** - zbog odličnog uspjeha i zalaganja tijekom školske godine te osvajanja 1. mjesta na Državnom natjecanju iz likovne umjetnosti.

**KIM JANOVSKI (3. razred)** - zbog odličnog uspjeha i zalaganja tijekom školske godine te osvajanja 1. mjesta na Državnom natjecanju iz astronomije.

**BRUNO ILJAZOVIĆ (3. razred)** - zbog odličnog uspjeha i zalaganja tijekom školske godine te osvajanja 1. mjesta i I. nagrade na Državnom natjecanju iz fizike, sudjelovanja na Državnom natjecanju iz matematike i informatike i sudjelovanja na Hrvatskoj informatičkoj olimpijadi.

**MARKO BERMANEC (2. razred)** - zbog odličnog uspjeha i zalaganja tijekom školske godine te osvajanja 1. mjesta na Državnom natjecanju iz astronomije.

**PETAR NIZIĆ NIKOLAC (2. razred)** - zbog odličnog uspjeha i zalaganja tijekom školske godine te osvajanja 2. mjesta na ACSL natjecanju, zlatne medalje na 10. srednjoeuropskoj matematičkoj olimpijadi, sudjelovanja na Državnom natjecanju iz informatike, osvajanja 2. mjesta i II. nagrade na Državnom natjecanju iz fizike i 1. mjesta i I. nagrade na Državnom natjecanju iz matematike.

**IVAN STJEPANOVIĆ (2. razred)** - zbog odličnog uspjeha i zalaganja tijekom školske godine te osvajanja 2. mjesta na ACSL natjecanju i sudjelovanja na Državnom natjecanju iz matematike.

**LEONARD INKRET (2. razred)** - zbog odličnog uspjeha i zalaganja tijekom školske godine te osvajanja 2. mjesta na ACSL natjecanju i sudjelovanja na Hrvatskoj informatičkoj olimpijadi i osvajanja 3. mjesta na Državnom natjecanju iz informatike

**PAULA VIDAS (2. razred)** - zbog odličnog uspjeha i zalaganja tijekom školske godine te osvajanja 2. mjesta na ACSL natjecanju, srebrne medalje na EUSO, sudjelovanja na Hrvatskoj informatičkoj olimpijadi, sudjelovanja na Državnom natjecanju iz informatike, osvajanja 2. mjesta i II. nagrade na Državnom natjecanju iz fizike i 7. mjesta i III. nagrade na Državnom natjecanju iz matematike.

**MATEJ NOVOSAD (2. razred)** - zbog odličnog uspjeha i zalaganja tijekom školske godine te osvajanja 2. mjesta na Svjetskom natjecanju iz robotike, 2. mjesta na Državnom natjecanju iz informatike.

**ROKO PARAĆ (2. razred)** - zbog odličnog uspjeha i zalaganja tijekom školske godine te osvajanja zlatne medalje na Svjetskom natjecanju iz robotike i sudjelovanja na Državnom natjecanju iz informatike.

**TADEJ PETAR TUKARA (2. razred)** - zbog odličnog uspjeha i zalaganja tijekom školske godine te osvajanja brončane medalje na 10. srednjoeuropskoj matematičkoj olimpijadi, sudjelovanje na Državnom natjecanju iz fizike i osvajanja 4. mjesta i II. nagrade na Državnom natjecanju iz matematike.

**VILIM LENDVAJ (2. razred)** - zbog odličnog uspjeha i zalaganja tijekom školske godine te osvajanja brončane medalje na 28. međunarodnoj informatičkoj olimpijadi, brončane medalje na 23. srednjoeuropskoj informatičkoj olimpijadi, srebrne medalje na EUSO, 3. mjesta na Hrvatskoj informatičkoj olimpijadi, 1. mjesta i I. nagrade na Državnom natjecanju iz fizike i 2. mjesta na Državnom natjecanju iz informatike.

**FILIP RELIĆ (2. razred)** - zbog odličnog uspjeha i zalaganja tijekom školske godine te osvajanja 1. mjesta na Državnom natjecanju iz geografije.

**JURAJ ŠTANCL (2. razred)** - zbog odličnog uspjeha i zalaganja tijekom školske godine te osvajanja 1. mjestu na orijentacijskom GLOBE natjecanju.

**VINKO MICHAEL DODIG (2. razred)** - zbog odličnog uspjeha i zalaganja tijekom školske godine te osvajanja 1. mjesta na orijentacijskom GLOBE natjecanju.

**JOSIP KLEPEC (2. razred)** - zbog odličnog uspjeha i zalaganja tijekom školske godine te osvajanja 1. mjesta na Državnom natjecanju iz informatike.

**LOVRO KALINOVČIĆ (1. razred)** - zbog odličnog uspjeha i zalaganja tijekom školske godine te osvajanja 1. mjesta na ACSL natjecanju, sudjelovanja na Hrvatskoj informatičkoj olimpijadi i osvajanja 1. mjesta na Državnom natjecanju iz informatike

**DOMINIK FISTRIĆ (1. razred)** - zbog odličnog uspjeha i zalaganja tijekom školske godine te osvajanja 1. mjesta na ACSL natjecanju, sudjelovanja na Hrvatskoj informatičkoj olimpijadi, osvajanja 2. mjesta na Državnom natjecanju iz informatike i sudjelovanja na Državnom natjecanju iz matematike.

**GABRIJEL JAMBROŠIĆ (1. razred)** - zbog odličnog uspjeha i zalaganja tijekom školske godine te osvajanja 1. mjesta na ACSL natjecanju i sudjelovanja na Državnom natjecanju iz informatike.

**FABIJAN BOŠNJAK (1. razred)** - zbog odličnog uspjeha i zalaganja tijekom školske godine te osvajanja 1. mjesta na ACSL natjecanju i sudjelovanja na Državnom natjecanju iz informatike.

**PATRIK ĐURĐEVIĆ (1. razred)** - zbog odličnog uspjeha i zalaganja tijekom školske godine te osvajanja 1. mjesta na ACSL natjecanju.

**LUCIJA GOJMERAC (1. razred)** - zbog odličnog uspjeha i zalaganja tijekom školske godine te osvajanja srebrne medalje na Kupu Matematičke gimnazije iz matematike i sudjelovanja na Državnom natjecanju iz matematike.

**KARLO TIKVICKI (1. razred)** - zbog odličnog uspjeha i zalaganja tijekom školske godine te osvajanja brončane na Kupu Matematičke gimnazije iz matematike i fizike.

**LUKA KRALJEVIĆ (1. razred)** - zbog odličnog uspjeha i zalaganja tijekom školske godine te osvajanja srebrne medalje na Kupu Matematičke gimnazije iz matematike, brončane medalje iz fizike i informatike i sudjelovanja na Državnom natjecanju iz fizike i osvajanja 5. mjesta i III. nagrade na Državnom natjecanju iz matematike.

**LARA SEMENIĆ (1. razred)** - zbog odličnog uspjeha i zalaganja tijekom školske godine te osvajanja 1. mjesta na Državnom natjecanju iz biologije.

**MIRTA MEDAK (1. razred)** - **VINKO MICHAEL DODIG (1. razred)** - zbog odličnog uspjeha i zalaganja tijekom školske godine te osvajanja 1. mjesta na orijentacijskom GLOBE natjecanju.

## V. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

### 1. Ostvarenje nastavnog plana i programa

razred	planirano	ostvareno	razlika	postotak
1.	10 580	10 152	428	95,95
2.	9 345	8 879	466	95,01
3.	10 570	10 137	433	95,90
4.	8 544	8 041	503	94,11
<b>ukup.</b>	<b>39 040</b>	<b>37 209</b>	<b>1 831</b>	<b>95,31</b>

**TABELA 7.**  
**Realizacija fonda sati u školskoj godini 2015./2016.**

U realizaciji fonda sati tijekom šk.god. velike probleme su činili bolovanje nastavnika, te poteškoće pri pronalaženju i zapošljavanju adekvatnih zamjena. Uz veliki trud svih zaposlenih i uz nadoknade u realizaciji nastave uspjeli smo uspješno završiti školsku godinu sa 95,31% realizacijom.

Većih nerealiziranih cjelina nema, a realizaciju programa pratila su stručna vijeća.

### 2. Kratki pregled rada stručnih organa (nastavničko i razredno vijeće)

Sjednice Nastavničkog i razrednih vijeća redovito su održavane.

U školskoj godini 2015./2016. ukupno je održano 21 sjednica Nastavničkog vijeća, a prema potrebi održavale su se i sjednice razrednih vijeća (prosječno pet do šest sjednica po razrednom odjelu). Na sjednicama se, prije svega, vodilo računa o realizaciji nastave, uspjehu i izostancima učenika te o ostalim temama: upisima, razrednim ispitima, dopunskom radu, popravnim ispitima, maturi, molbama učenika, odgojnoj problematici i ostalim tekućim poslovima.

### 3. Stručno usavršavanje

U Školi djeluju sljedeća stručna vijeća:

- |                              |   |
|------------------------------|---|
| 1. Hrvatski jezik            | - voditelj Marija Bilić, prof. mentor           |
| 2. Strani jezici             | - voditelj Iva Čorak, prof.                     |
| 3. Geografija                | - voditelj Mirjana Zadro, prof.                 |
| 4. Povijest                  | - voditelj Petar Gogić, prof. mentor            |
| 5. Matematika                | - voditelj Aneta Copić, prof. mentor            |
| 6. Fizika                    | - voditelj Josip Iveta, prof. mentor            |
| 7. Kemija                    | - voditelj Revik Nuss, prof.                    |
| 8. Biologija                 | - voditelj Mihaela Marceljak Ilić, prof. mentor |
| 9. Informatika               | - voditelj Mirjana Nikolić, prof. mentor        |
| 10. Društvena grupa predmeta | - voditelj Krešimir Gracin, prof.               |
| 11. T Z K                    | - voditelj mr. sc. Davorin Trstenjak, prof.     |

U okviru pojedinog vijeća radila se raspodjela zaduženja, dogovarala organizacija nastave i izvannastavnih aktivnosti, pripremala matura, uvodili nastavnici - početnici u redoviti odgojno-obrazovni rad, a prema programima stručnih vijeća, realiziran je i segment permanentnog usavršavanja gotovo za sve nastavnike.

Voditelji županijskih stručnih vijeća su sljedeći nastavnici:

1. Ines Dukić, prof. mentor – voditelj gradskog stručnog vijeća nastavnika fizike
2. Zlatka Markučić, prof. savjetnik – voditelj gradskog stručnog vijeća nastavnika informatike
3. Krešimir Gracin, prof. – voditelj gradskog stručnog vijeća nastavnika za logiku
4. Loreana Selišek – Butina, prof. mentor – voditelj gradskog stručnog vijeća nastavnika francuskog jezika
5. Aneta Copić, prof. – voditelj gradskog stručnog vijeća nastavnika matematike

U školi radi 6 profesora savjetnika i 25 profesora mentora:

1. Sanja Antoliš, prof. savjetnik – nastavnica matematike
2. Jelenka Anić, prof. savjetnik – nastavnica matematike
3. Eva Špalj, prof. savjetnik – nastavnica matematike
4. Jelena Gusić, prof. savjetnik – nastavnica matematike
5. Zlatka Markučić, prof. savjetnik – nastavnica informatike
6. Renata Gjurić, prof. savjetnik – nastavnica informatike
7. Aneta Copić, prof. mentor – nastavnica matematike
8. Petar Gogić, prof. mentor – nastavnik povijesti
9. Ira Potočnik Čičić, prof. mentor – nastavnica latinskoga jezika
10. Marija Bilić, prof. mentor – nastavnica hrvatskoga jezika
11. Mirjana Nikolić, prof. mentor – nastavnica informatike
12. Ljiljana Štracak, prof. mentor – nastavnica informatike
13. Nikola Dmitrović, prof. mentor – nastavnik informatike

14. Nevenka Antončić, prof. mentor – nastavnica matematike
15. Ernest Wendling, prof. mentor – nastavnik informatike
16. Divna Lončar, prof. mentor – nastavnica hrvatskoga jezika
17. Loreana Selišek Butina, prof. mentor – nastavnica francuskoga jezika
18. Marina Ninković, prof. mentor – nastavnica matematike
19. Bernardica Mlinarić, prof. mentor – nastavnica fizike
20. Josip Iveta, prof. mentor – nastavnik fizike
21. Mihaela Marceljak Ilić, prof. mentor – nastavnica biologije
22. Ivan Tomašević, prof. mentor – nastavnik fizike
23. Ines Dukić, prof. mentor – nastavnica fizike
24. Zrinka Mavračić, prof. mentor – nastavnica fizike
25. Krešimir Gracin, prof. mentor – nastavnik logike i filozofije
26. Darko Kanjuh, prof. mentor – nastavnik geografije
27. Jelena Kos, prof. mentor – nastavnica matematike
28. Berislav Rusan, prof. mentor – nastavnik geografije
29. Mirjana Zadro, prof. mentor – nastavnica geografije
30. Dubravka Ivić – Bišćan, prof. mentor – nastavnica kemije
31. Velimir Mandić, prof. mentor – vjeroučitelj

U stručnim radnim skupinama za izradu kataloga i ispita znanja za državnu maturu u školskoj godini 2015./2016. radili su sljedeći nastavnici:

- za matematiku: Jelena Gusić, prof. savjetnik  
Eva Špalj, prof. savjetnik
- za francuski jezik: Loreana Selišek-Butina, prof. mentor
- za informatiku: Zlatka Markučič, prof. savjetnik
- za logiku i etiku: Krešimir Gracin, prof. mentor
- za biologiju: Mihaela Marceljak Ilić, prof. mentor

U stručnim radnim skupinama za izradu dokumenata za kurikularnu reformu radili su: Ines Dukić, prof. mentor, Krešimir Gracin, prof. mentor, Eva Špalj, prof. savjetnik, Zlatka Markučič, prof. savjetnik, Sanja Antoliš, prof. mentor, Krunoslav Horvat, prof., Loreana Selišek – Butina, prof. mentor, Jelena Gusić, prof. savjetnik.

#### 4. Analiza odgojno-obrazovnih postignuća

Vrednovanje odgojnog rada i obrazovnih postignuća napraviti ćemo kroz prikaz rada svih grupa slobodnih aktivnosti koje smo u protekloj godini imali.

##### a) SPORTSKE AKTIVNOSTI

Za sportske aktivnosti učenicima je školska dvorana bila na raspolaganju svaki dan poslije nastave

KOŠARKA (m i ž)	voditelj Damir Brajković, prof.
ODBOJAKA (m i ž)	voditelj Jasmina Pasholli, prof.
NOGOMET	voditelj Davorin Trstenjak, prof.
PLESNA GRUPA	voditelj Damir Brajković, prof.
ATLETIKA	voditelj Utrinka Mihelić Srdelić, prof.
PLIVANJE	voditelj Utrinka Mihelić Srdelić, prof.

Učenici su se natjecali u više sportskih disciplina gdje su postigli zapažane rezultate.

##### b) GRUPA MATEMATIČARA

U sklopu grupe matematičara organizirane su pripreme za natjecanje učenika od 1. - 4. razreda. Profesori matematike sudjelovali su i u povjerenstvima za općinsko, županijsko i državno natjecanje.

Vijeće je pripremio i provelo 15. rujna 2015. inicijalni ispit znanja za učenike prvih razreda te provelo analizu dobivenih rezultata.

Probna državna matura za učenike trećih razreda organizirana je i provedena 23. listopada 2014, nakon čega je napravljena obrada i analiza rezultata.

Vijeće je organiziralo i provelo 5. veljače 2016. godišnji ispit znanja za učenike drugih, a 15. veljače 2016. za učenike trećih razreda, te 27. svibnja 2015. godišnji ispit za učenike prvih razreda. Vijeće je obradilo i analiziralo rezultate godišnjih ispita.

Vijeće je vodilo računa o nabavi stručne literature, o pretplati na stručne časopise za učenike i profesore (Matka, Matematičko-fizički list, Matematika i škola, Poučak, Matematička osječka škola, PlayMath).

Profesori matematike radili su u okviru posebnih grupa s nadarenim učenicima.

Vijeće je organiziralo i pratilo rad ekipe naše škole koja je sudjelovala na međunarodnom natjecanju PUMaC u organizaciji Princeton University.

Članovi vijeća proveli su međunarodno natjecanje «Klokan bez granica». Povjerenik za natjecanje „Klokan bez granica“ je Vesna Ovčina, prof. mentor.

Vijeće je organiziralo ekipu naših učenika za sudjelovanje na međunarodnom natjecanju „Kup matematičkih gimnazija“ u Beogradu od 27.6 do 2.7. 2016. Ekipu je vodila prof. Bernardica Mlinarić.

Vijeće je organizirao i provelo 4. prosinca 2014. Večer matematike u suradnji s HMD-om (Hrvatsko matematičko društvo).

Profesori matematike sudjelovali su u radu Tima za nadarene učenike. Vijeće je surađivalo s udrugom „Marin Getaldić“ i FER-om u pripremanju nadarenih učenika osnovnih škola za natjecanje iz matematike.

Profesori matematike posjećivali su u svrhu stručnog usavršavanja Stručno-metodičke večeri koje se odvijaju jednom mjesečno u organizaciji Hrvatskog matematičkog društva, a sudjelovali su i na stručnim usavršavanjima koje je organizirala AZOO. U našoj su školi održana 2 županijska stručna vijeća nastavnika matematike grada

Zagreba, na kojima su u velikom broju sudjelovali i nastavnici naše škole. Članovi vijeća sudjelovali su u radu 7. kongresa matematike – Zagreb, 30.6. do 1.7.2016. u organizaciji HMD-a i AZOO, a profesorice Antoliš, Copić, Gusić i Špalj održale su i predavanje.

Članovi aktiva matematike dobili su projekt „Matematika između realnog i virtualnog“. To je projekt koji se provodi od listopada 2015. godine, a financiran je sredstvima Europskog socijalnog fonda, *Operativnog programa Razvoj ljudskih potencijala* u ukupnom iznosu od 1 016 019 kn. Odluku o financiranju projekta donijelo je Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta u okviru poziva za dodjelu bespovratnih sredstava HR.3.1.20 *Promocija kvalitete i unaprjeđenje sustava odgoja i obrazovanja na srednjoškolskoj razini*.

U okviru projekta izrađen je kurikulum za fakultativnu nastavu matematike temeljen na ishodima učenja i izrađivali su se nastavni materijali s priručnikom za nastavnike za primjenu računala i grafičkih kalkulatora u nastavi.

### **c) GRUPA MLADIH FIZIČARA**

Grupa mladih fizičara okupila je sve zainteresirane učenike od 1. do 4. razreda u okviru koje su se ovi učenici pripremali za natjecanja. Također su organizirali i sljedeće aktivnosti:

#### **Dani otvorenih vrata naše škole i Mala znanstvena konferencija**

Za Dan otvorenih vrata naše škole 21. 05. 2016. godine organizirali smo niz zanimljivih pokusa i demonstracija za učenike osnovnih škola. Osim profesora demonstracije su izvodili i učenici. Isti dan je održana i mala znanstvena konferencija gdje su svoje projekte prezentirali nadareni učenici.

#### **Otvoreni dan Instituta za fiziku**

Na Otvorenom danu Instituta za fiziku daroviti učenici prezentirali svoje radove odabranim učenicima. Posjetitelji su imali priliku pogledati najnovije učeničke radove u području holografije, manipulacije svjetlošću, plazme, biofizike i magnetizma.

#### **Projekt "Rad s darovitom djecom"**

U tim projektima radile su profesorice Ines Dukić, Bernarda Mlinarić i profesor Marko Movre, a radili su na sljedećim projektima:

- Određivanje koeficijenta linearnog rastezanja metala pomoću holografske interferometrije
- Fizika čestica
- Apsorpcija svjetlosti u slanoj vodi
- Sonolevitacija
- Metoda magnetronskog raspršenja



- Infinity Box

- Teraformacija Marsa biološkim putem

### **Međužupanijska izložba inovacija u Ivanić-Gradu 2016.**

Elektronički i računalni klub iz Ivanić-Grada, u suradnji s Hrvatskom zajednicom tehničke kulture, Zajednicom tehničke kulture Zagrebačke Županije, Udrugom inovatora Hrvatske te uz pokroviteljstvo grada Ivanić-Grada i Zagrebačke Županije i ove godine godine organiziralo je Međužupanijsku izložbu inovacija u Ivanić-Gradu. Izložba se održala 20. i 21. svibnja 2016. godine u prostorima Hotela Sport.

Ovogodišnja izložba se održava u godini obilježavanja **70 godina rada Hrvatske zajednice tehničke kulture (HZTK)**, te **20 godina djelovanja Zajednice tehničke kulture Zagrebačke Županije (ZTK ŽŽ)** i doprinos je proslavi jubileja.

XV. gimnazija nastupila je na izložbi s četiri učenička rada iz Projekta rada s darovitim učenicima u suradnji s Institutom za Fiziku u sklopu projekta „Zvijezda je rođena“.

### **Masterclass**

Zainteresirani učenici drugog i trećeg razreda su 19.2. 2016. na IRB u suradnji s CERN-om sudjelovali u projektu istraživanja podataka s CERNa.

### **NE Krško**

Posjet NE Krško bio je organiziran u listopadu 2015. godine i veljači 2016. Išlo je po dvoje-troje učenika iz svakog maturalnog razreda. Učenici su išli u pratnji suradnika u nastavi Renate Vončine. Posjet je sponzoriran od NE Krško, HEP-a i Tehničkog muzeja te je za učenike besplatan.

### **Tehnički muzej Nikola Tesla**

Dio učenika trećih razreda su posjetili Tehnički muzej u veljači 2016. godine.

### **Zvezdarnica Zagreb i Planetarij**

Zvezdarnicu Zagreb i Planetarij posjetili su učenici koji pohađaju fakultativnu nastavu iz astronomije.

### **Posjet CERN-u i ETH-u**

Posjet je organizirala Bernardica Mlinarić, prof. mentor pomoću donacija. Državni natjecatelji iz fizike i članovi Aktiva fizike bili su od 20. do 23. ožujka 2016. u Švicarskoj gdje su posjetili CERN u Ženevi i ETH u Zurichu.

Realizaciju ovog edukacijskog putovanja omogućili su Gradski ured za obrazovanje, Sancta Domenica, Combis, Narodne novine, Školska knjiga, Valamar Riviera, Jadranski naftovod, Allianz Zagreb, Hrvatski kulturni klub iz Badena na čelu s gospođom Anom Števanja, naš bivši učenik, a sada student ETH-a Luka Manola, naši

znanstvenici prof.dr.sc. Mirko Planinić, dr.sc. Vuko Brigljević, dr.sc. Senka Đurić i dr.sc. Srećko Morović.

#### **d) KEMIJSKA GRUPA**

Kemijska grupa obuhvaća učenike 1. do 4. razreda, a priprema ih za natjecanje iz kemije.

Posjet Memorijalnim dvoranama nobelovaca Lavoslava Ružičke i Vladimira Preloga, u Knjižnici HAZU, za zainteresirane učenike organizirao je profesor Revik Nuss.

#### **e) KLUB INFORMATIČARA**

Klub informatičara okuplja sve zainteresirane učenike od 1. do 4. razreda pod vodstvom nastavnika iz informatike. Interes učenika za ovu aktivnost izuzetno je velik.

Kroz cijelu godinu učenici su bili pripremani za razna natjecanja. Ovdje dajemo kratak pregled:

##### **Izvan nastavne aktivnosti- natjecanja i pripreme za natjecanja**

*Natjecanja:*

- Školsko natjecanje iz informatike održano je 19. siječnja 2016., a sudjelovalo je 60 učenika
- Županijsko natjecanje iz informatike održano je 12. veljače 2016. u našoj školi za cijeli Grad Zagreb, sudjelovala su 44 učenika naše škole.
- Državno natjecanje iz informatike održalo se u Primoštenu od 15. do 18. ožujka 2016. godine. Na natjecanju je, u kategoriji **Primjena algoritama**, sudjelovalo 27 učenika naše škole (60% od ukupnog broja programera), u kategoriji **Osnove informatike** sudjelovalo je 7 učenika dok smo u kategoriji **Razvoj softvera i poduzetništva** bili predstavljeni s jednim radom.
- Hrvatska informatička olimpijada održala se Zagrebu 12. travnja 2016. Osam učenika se kvalificiralo za odlazak na međunarodna natjecanja u organizaciji HSIN-a.
- Hrvatsko otvoreno natjecanje informatičara (HONI): Evaluaciju i provedbu natjecanju su vodili Ljiljana Štracak i Dejan Dmitrović uz odgovornog organizatora natjecanja Nikolu Dmitrovića. Na natjecanju je sudjelovalo 200 učenika od čega je 35 bilo iz XV. gimnazije i kojima je to bio dio priprema za velika natjecanja. Natjecanje se održavalo subotama.

##### **Održavanje i ažuriranje školskog Web portala**

Tijekom cijele školske godine 2015./2016.. nastavnici informatike bili su uključeni u održavanje i ažuriranje školskog Web portala (mioc.hr). Obim posla varirao je ovisno o količini informacija, no procjenjujemo da je prosječno zahtijevao od 6 do 10 sati tjedno uključujući i otklanjanje tekućih problema. U tome su sudjelovali N. Dmitrović i D. Dmitrović.

## **f) POVIJESNA GRUPA**

Povijesna grupa pod vodstvom nastavnika Petra Gogića, prof. mentora, Borisa Babajka, prof. i Danijela Mrvelja, prof., okuplja učenike 1. do 4. razreda.

Glavne teme kojima se povijesna grupa bavila bile su iz nacionalne povijesti.

Rad grupe zasnivao se na prikupljanju literature, razradi sadržaja kao i izboru ilustriranoga materijala.

Taj rad prezentiran je na panoima Škole kao male izložbe, a one su uglavnom bile vezane za obilježavanje važnih povijesnih datuma i godišnjica (Holokaust, Vukovar).

## **g) GLAZBENI SASTAVI**

Pod vodstvom nastavnika Darka Kanjuha, prof. djelovali su glazbeni sastavi koji čine učenici nacionalnog i internacionalnog programa. Prigodom Božića i Dana škole održali su koncert.

## **h) GRUPE DRUŠTVENIH GRUPA PREDMETA**

Tijekom godine radile su također i grupe iz društvenih grupa predmeta koje su pripremale učenike za natjecanja te organizirale posjete predavanjima i izložbama prema iskazanom interesu učenika.

Nastavnici hrvatskog jezika već godinama dobro surađuju s kazalištima HNK, "ITD", "Gavella" i drugima, te je svaki razred bio barem jednom mjesečno na kazališnoj predstavi.

Početak školske godine 2015. proveden je inicijalni ispit u prvim razredima. Nakon provedenog i bodovanog testa, upisani su rezultati bodova u rubriku bilješke te je načinjena analiza: riješenost u brojkama, riješenost testa prema rezultatima/prosječan broj bodova; podjela učenika prema broju bodova; podjela učenika prema postotku riješenosti.

**Za Dan ovorenih vrata XV. gimnazije nastavnici** su uredile panoe: radove učenika, zidne panoe učenika - stilovima i razdobljima u književnosti.

Dramsku grupu vodile su: Divna Lončar (voditeljica), Tamara Bičanić, Senka Škrnjug.

Učenici su sa svojim nastavnicima sudjelovali u projektu Festival svjetske književnosti koji se održao početkom rujna, a također su posjetili i Interliber.

Ostvarena je suradnja i sa školskom knjižnicom u organizaciji gostovanja (Nives Opačić, Malena mista srca moga – predstavljanje knjige)

## i) GLOBE grupa

Aktivnosti u školskoj godini 2015/2016

protokol	Frekvencija rada	Mjesto rada	Vrijeme u godini
Hidrologija-kemijska ispitivanja	Jednom tjedno	Maksimir-3.jezero	Cijelu godinu
Atmosferska ispitivanja	Svakodnevno u 11:00	Školska atmosf. stanica	Cijelu godinu osim praznika
TLO-kemijski parametri	Jednom	Škola postaja za tlo	proljeće
GREEN DOWN	Svaki dan	Škola postaja za fenologiju i postaja Maksimir	Rujan-studeni
GREEN UP	Svaki dan	Škola postaja za fenologiju i postaja Maksimir	Početak proljeća
BUDBURST	Svaki dan	Škola postaja za fenologiju i postaja Maksimir	Početak proljeća
Temperatura tla	Svaki dan	Škola postaja za fenologiju	Cijela godina osim praznika
Biometrija i pokrov	Na terenima	Maksimir, Medvednica, Samoborsko gorje	Zima, kasno proljeće
Orijentacijsko trčanje	2 puta mjesečno	Park Maksimir, Športsko rekreacijski centar Jarun	Travanj-Svibanj

Svakodnevno su rađena mjerenja.

GLOBE grupa imala je u ovoj šk. godini je 20 učenika + 3 GLOBE razreda koji su sudjelovali u radu (1. b, 1. a, 4. c).

Održavana je blog stranica <http://miocglobe.blog.hr/>

Paula Štancl je postala službeni GLOBE alumni (bivši učenik sa statusom GLOBE asistenta).

Sudjelovali smo na Konferenciji povodom 20. godišnjice GLOBE programa u Hrvatskoj sa plakatima učenika i prezentacijom mentora.

Sudjelovali smo u projektima :

- GLOBE at Night –suradnja Školom za medicinske sestre Vrapče
- International Virtual Science Fair
- Climate change

Sudjelovali smo u ekološko edukativnim projektima PMF-a “EKORAMA”

Dobili smo ukupno 28 honor roll 9 u ovoj godini te je upisano ukupno 17,193 GLOBE podatka na serveru

Maturalni razredi su kroz terensku nastavu iz biologije odvojili vrijeme kako bi upoznali svoj okoliš kroz biometrijska mjerenja drveća (prema GLOBE protokolima) te mjerenjima gustoće populacija biljnih vrsta u školskom dvorištu.

Održali smo radionice iz ekologije "Zagađenje mora"

Organizirali smo 4 orijentacijskih terenskih nastava te 30.05. Orijetacijski trening zagrebačkih GLOBE škola .

Organizirana je GLOBE terenska nastava na Samoborskom gorju, Bundeku, Jarunu.

Obilježavali smo ekološki važne dane izradom plakata i prezentacija, a na Dan jabuka organizirana je podjela jabuka iz organskog uzgoja učenicima škole.

Integrirali smo GLOBE u nastavu – držali predavanja nekim 1., 2. i 3. razredima.

MIOC GLOBE team XV. gimnazije provodi edukacijski projekt "Kids to Kids" u kome djeci predškolskog i školskog uzrasata održava interaktivne radionice na temu očuvanja okoliša kako bi se već u ranom uzrastu probudila svijest o važnosti očuvanja prirodnih resursa.

Obilježavanjem Dana voda, u suradnji s udrugom Sport Educa, MIOC GLOBE team XV. gimnazije započinje provoditi edukacijski projekt "Kids to Kids" u kome djeci predškolskog i školskog uzrasta održava interaktivne radionice na temu očuvanja okoliša kako bi se već u ranom uzrastu probudila svijest o važnosti očuvanja prirodnih resursa te je 8.4.2016. 1. b razredu O.Š. Izidora Kršnjavoga održana je radionica "VODE".

Sudjelovali smo na danu otvorenih vrata Hrvatskog Šumarskog Instituta (Jastrebarsko) na kojem je prezentiran projek "Komarci oko nas".

Učenici GLOBE grupe: Juraj Štancl, Vinko Michael Dodig i GLOBE alumnum članica Paula Štancl na međunarodnoj izložbi inovacija ARCA 2015., koja se održavala u Boćarskom domu od 15.-18.10.2015., osvojili su svojim uratkom „ Mjerni instrument za temperaturu i vlagu" SREBRNU medalju u kategoriji mladih inovatora.

## **j) GRUPA BIOLOGA**

Grupa biologa obuhvaća učenike 1. do 4. razreda, a priprema ih za natjecanje iz biologije. Tijekom školske godine grupa je sudjelovala i u sljedećim aktivnostima:

Ostale izvanškolske aktivnosti

- radi na poboljšanju kvalitete i kompjuterizaciji praktične nastave biologije.
- Učenici 1,2 i 3. razreda sudjelovali u radionicama o istraživačkim projektima - u lipnju: "Život u kapljici vode"; u svibnju: organiziranim od strane Agencije za odgoj i obrazovanje i Biološkog odsjeka Prirodoslovno-matematičkog fakulteta u Zagrebu (voditelji: Mihaela Marceljak Ilić i Andreja Cindrić)
- Sudjelovanje učenika na radionicama povodom otvorenih dana biološkog odsjeka PMF-a " Noć Biologije"
- Posjet učenika Institutu Ruđer Bošković
- Posjet Institutu za istraživanje mozga i sudjelovanje na radionicama

- Posjet Danu otvorenih vrata Instituta za medicinska istraživanja i medicinu rada
- posjet Zoološkom vrtu, Zagreb, učenici 2.razreda
- SEMEP

## **k) STRUČNE I OSTALE EKSKURZIJE**

Jednodnevni izleti organizirani su u listopadu za prve, druge i treće razrede.

Početak svibnja 2015. godine organiziran je dvodnevni izlet za učenike 1. i 2. razreda. Učenici su posjetili Italiju (Padova – Verona). Za 3. razrede organiziran je jednodnevni izlet u Varaždin i Terme Tuhelj.

Krajem mjeseca kolovoza realizirana su maturalna putovanja za učenike 3. razreda (Španjolska, Češka, Njemačka).

## **l) VIJEĆE RODITELJA I VIJEĆE UČENIKA**

Tijekom šk.god. 2015./16. redovito su održavani sastanci Vijeća učenika i Vijeća roditelja XV. gimnazije .

Na konstituirajućoj sjednici Vijeća roditelja za predsjednicu je izabrana gospođa Milena Žganjer. Sastanci su održavani tradicionalno jednom mjesečno i na njima je raspravljana tekuća školska problematika. Naročito treba istaknuti uključivanje roditelja u humanitarnu akciju Specijalne bolnice za kronične bolesti dječje dobi Gornja Bistra.

Vijeće učenika je bilo izrazito aktivno ove školske godine, pri organiziranju i pokretanju različitih aktivnosti u našoj školi:

- Vijeće učenika je pokrenulo i organiziralo humanitarnu akciju prikupljanja namirnica i higijenskih potrepština za bolesnu djecu iz Specijalne bolnice za kronične bolesti dječje dobi Gornja Bistra
- Vijeće učenika organiziralo je izmjenu ljubavnih poruka povodom Valentinova;
- Vijeće učenika organiziralo je izbor najbolje maske povodom Fašnika
- Vijeće učenika je organiziralo brojne Turnire povodom Dana škole – Belot, malonogometni turnir, šah, slaganje Rubikove kocke
- Vijeće učenika je na Dan maturanata iniciralo i organiziralo humanitarnu akciju prikupljanja namirnica za Socijalni dućan
- Predstavnici Vijeća učenika predstavljali su školu i program na manifestaciji “Dojdi osmaš”.

## m) PROGRAM PROFESIONALNOG INFORMIRANJA

U skladu sa školskim planom i programom profesionalnog informiranja i orijentacije obavili smo niz individualnih savjetovanja sa učenicima trećih i četvrtih razreda. Provedena je anketa o profesionalnim namjera među učenicima svih završnih razreda te poslana na obradu u HZZZ-o.

Tijekom cijele školske godine, putem oglasne ploče, učenicima smo izlagali informativne pisane materijale pojedinih fakulteta i instituta.

Obaviještavali smo učenike o Danima otvorenih vrata pojedinih fakulteta i institucija (FER, FOI, PMF, FSB, RIT, Institut Ruđer Bošković, Hrvatska akademija znanosti i umjetnosti, Farmaceutsko-biokemijskog fakulteta, Odjel za matematiku Sveučilišta u Rijeci, Veterinarski fakultet, Medicinski fakultet) te na Dan Znanosti i Tehnologije 3.10.2015., u organizaciji Istraživačkog centra mladih gdje su održane radionice u organizaciji PMF-a i FER -a.

Uputili smo učenike završnih razreda na održavanje Smotre Sveučilišta u Zagrebu i popratni materijal "Vodič za buduće studente", organiziranje Dana profesionalne orijentacije, Sajma stipendija Instituta za razvoj obrazovanja, 5. Međunarodni sajam školovanja i karijere u inozemstvu BHV Education, te na Festival znanosti i Education USA sajam na kojoj su se predstavili fakulteti *Bentley University Graduate School of Business, Central Penn College, Fairleigh Dickinson University, Minerva Schools at KGI, Rochester Institute of Technology – RIT Croatia, Savannah College of Art and Design (SCAD), Shoreline Community College, St. John's University, The University of Arizona, Webster University i West Virginia University.*

U petak, 16. listopada 2015. u školi smo organizirali Study abroad day u organizaciji Uniworld Hrvatska o mogućnostima studiranja na fakultetima u Velikoj Britaniji. U srijedu, 17. veljače 2016. održali smo prezentaciju Agencija koje se bave studiranjem u inozemstvu (IRO, BHV education i Zona znanja) o mogućnostima nastavka školovanja u inozemstvu za učenike trećih i četvrtih razreda nacionalnog i međunarodnog programa naše škole.

Svoje programe predstavili su strani fakulteti (University of applied sciences, u Nizozemskoj, UN of British Columbia, Canada, UN Abu Dabhi, New York, UN Tokyo, Harvard University, UN of Southern Denmark, UN Sonderborg,Denmark), tehnički studiji (Fakultet strojarstva i brodogradnje - Zavod za brodogradnju i pomorsku tehniku, fakultet Građevinarstva, Sveučilišta u Zagrebu, Zagrebačka škola ekonomije i managementa te studijski programi na engleskom (Medicinski fakultet u Zagrebu: Medical School in English, Ekonomski fakultet u Zagrebu: Bachelor Degree in Business, Zagrebačka škola ekonomije i managementa).

U suradnji s Centrom za poduku i savjetovanje "Brucoš", 4. veljače 2016., organizirali smo prezentaciju svih fakulteta Zagrebačkog sveučilišta sa sljedećim temama: Bolonjski proces, podjela fakulteta, bodovanje, način i cijena studiranja, mogućnost zapošljavanja.

Tijekom travnja 2016. U sklopu projekta „Career Day“ BHV Education-a psihologinja mag. Katarina Lončarić održala je edukaciju i radionice za četiri 3. razreda naše škole sa svrhom da učenici izbor fakulteta temelje na planu profesionalnog razvoja kako bi

njihove kompetencije i interesi korelirali s dostupnim poslovima te ih tako doveli do boljih prilika za zapošljavanje.

15. travnja 2016. godine prijavili smo grupu zainteresiranih učenika na seriju online predavanja s predstavnicima američkih sveučilišta o mogućnostima studiranja i stipendiranja u inozemstvu koju je organizirala Agencija IRO.

U petak, 6. svibnja 2016., članovi Vijeća učenika, psihologinja Sanja Vučetić, te učenici međunarodnog programa u pratnji prof. Darije Kos sudjelovali su na manifestaciji *Dojdi osmaš* na kojoj su promovirali oba programa koja se izvode u Gimnaziji – nacionalni i međunarodni, te ih prezentirali učenicima osmih razreda i njihovim roditeljima.

## **n) ENIGMATSKA SEKCIJA**

Voditelj Enigmatske sekcije bio je Revik Nuss, prof.

Ove školske godine enigmatska sekcija sastala se dvadeset puta. Druženja su trajala koliko su sami učenici željeli – najčešće dva školska sata, često i dulje.

Teme koje smo obrađivali:

- enigmatski problemi
- "mozgalice", popularnologički i popularnomatematički problemi
- zagonetne i detektivske priče
- društvene igre.

Rad smo organizirali tako, da bismo u prvom dijelu susreta rješavali mnoštvo enigmatskih problema (najčešće projiciranih na platno u Power Point prezentaciji), a u drugom dijelu igrali društvene igre.

Radu enigmatske sekcije prisustvovalo je ukupno pedeset učenika.

Treću godinu zaredom enigmatska sekcija je nastupila na Otvorenom danu Škole. Na platno smo projicirali enigmatske probleme pa su ih učenici i posjetitelji rješavali. Zatim smo igrali društvene igre (ove godine dominirala je "Pantomima").

## **o) PSIHOLOŠKA GRUPA**

Tijekom prvog polugodišta s učenicima članovima Psihološke grupe realizirali smo niz radionica i predavanja iz područja psihofizičkog zdravlja. Na taj način su učenici osposobljeni za izvođenje preventivnih radionica vezanih za efikasnije načine učenja koje su namijenjene njihovim vršnjacima, učenicima prvih razreda. Također smo tijekom školske godine organizirali edukativne posjete institucijama za koje su učenici pokazali interes – Odjel za neurologiju KBC Rebro, dr. Relja je bila domaćin; Muzej iluzija; Institut za istraživanje mozga. Tijekom drugog polugodišta su učenici - članovi Psihološke grupe održali i dvanaest radionica za učenike prvih i drugih razreda naše škole s ciljem poboljšanja strategija učenja i smanjenja straha od ispitivanja u školi, i tri takve radionice za učenike osmih razreda, nama susjedne OŠ Vladimira Nazora.



## **p) RAD S DAROVITIM UČENICIMA**

Rad psihologa u Timu za darovite učenike proteže se kroz sve programske dionice, od procesa planiranja, identifikacije do same evaluacije projekta. Identifikacija kognitivnih sposobnosti je i ove godine provedena testom Ravenovih progresivnih matrica za napredne na učenicima prvih razreda nacionalnog i IB programa te su anketirani predmetnih profesora prirodoslovnih predmeta. Slijedi informiranje ciljane skupine učenika i njihovih roditelja o ciljevima i prirodi programa, te kreiranje različitih istraživačkih projekata i rad na njima. Psiholog prati rad na projektima, sudjeluje u informiranju roditelja i učenika o planovima rada skupina te sudjeluje u prezentaciji njihovih postignuća na Maloj znanstvenoj konferenciji.

20. travnja 2016. na promociji u Ljubljani XV. gimnazija, sa svojim Projektom za darovite učenike registrirana je kao European Talent Point i član European Talent Support Network.

## **r) DEBATNI KLUB XV. GIMNAZIJE – „MIJOC“**

Voditelji: Tamara Bičanić, Danijel Mrvelj

Vanjski suradnici: Kristijan Kilassa Kvaternik, Doris Varga

Debatni klub redovito je održavao sastanke utorkom između 15:00 i 16:30. Od planiranih 34 susreta, odrađeno je ukupno 33 (97.05%). Skupinu čini sveukupno 20 debatanata prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda.

Debatni turniri tijekom ove školske godine na kojima su sudjelovali članovi debatnoga kluba:

- Zagreb Open, 24. i 25.10.2015. (turnir za debatante nastavljače; X. gimnazija "Ivan Supek")

- Newb Open, 7. i 8.11.2015. (turnir za debatante početnike; I. gimnazija)

- Winter Holidays Open, 18.-20.12.2015. (međunarodni turnir; XV. gimnazija)

- Županijsko natjecanje, 27. i 28.2.2016. (X. gimnazija "Ivan Supek")

- Državno natjecanje, 15. i 16.4.2016. (OŠ "Zapruđe", Zagreb)

Od ostalih natjecanja na kojima su sudjelovali naši debatanti možemo izdvojiti Debatnu ligu u kojoj su se ekipe XV. gimnazije sučeljavale s ekipama drugih gimnazija (u oba kola, dvije ekipe XV. gimnazije odnijele su i dvije pobjede); potom Turnir za kraj sezone održan 21.5.2016. u I. gimnaziji u Varaždinu na kojemu su sudjelovale 3 ekipe XV. gimnazije te Europsko debatno natjecanje u organizaciji Hrvatske gospodarske komore koje se održavalo 29.4.2016. i na kojemu je sudjelovalo naših 7 debatanata.

## **s) ODRED IZVIĐAČA „JAVOR“**

Učenici XV. gimnazije sudjeluju u radu 17. družine izviđača Javor koja se bavi izvaninstitucionalnim obrazovanjem mladih u dobi od 15 do 21 godine. U prošloj školskoj godini naši su članovi sudjelovali u nizu aktivnosti. Redovito tijekom godine održavani su patrolni sastanci svaki drugi tjedan koji su se održavali u prostorima

Škole („podrum“). Na sastancima su članovi bili podučavani znanjima iz topografije, orijentacije, prve pomoći itd. Tijekom vikenda i školskih praznika održani su mnogi izleti i višednevne aktivnosti.

Bivak na Mrežnici, 12.-13.9.2015.

Bivak je održan na livadi pored rijeke Mrežnice u mjestu Zvečaj. Sudionici su učili kako zapaliti vatru i kuhati u prirodi te su dobili znanja i vještine o noćenju u prirodi.

Pomaganje Državnoj upravi za zaštitu i spašavanje 17.9.2015.

Na poziv DUZS-a stariji članovi družine odazvali su se i u Belom Manastiru vodili vatrogasce i civilnu zaštitu u dizanju vojnih šatora za prihvat izbjeglica

Zborovanje Saveza izviđača Zagreba, 3.-4.10.2015.

Ekipe su se natjecale u izviđačkim disciplinama poput dizanja šatora, vezivanja čvorova, orijentacije itd.

Planinarimo zajedno, 24.10.2015.

Na činovničkoj livadi prijateljska udruga UHHDR je organizirala grah za građanstvo do lokacije aktivnosti sudionici su planinarili i u opuštenom ozračju podučavani znanjima i vještinama planinarenja i kretanja u prirodi i planinama.

Potok našeg kvarta, 14.11.2015.

Ekološka akcija gdje su sudionici od smeća očistili potok Trnavu. U sklopu akcije održano je predavanje o načinima uštede energije i ostalih resursa.

Zimsko noćno orijentacijsko natjecanje, 5.-6.12.2015.

Noćno orijentacijsko natjecanje po principu orijentacijskog trčanja održano je u Moravču pored Ljubljane

Betlehemska svjetlo, 11.-13.12.2015.

Aktivnost Saveza izviđača Hrvatske koji iz Beča donosi plamen, koji su austrijski izviđači donijeli iz Betlehema, u Zagrebačku katedralu. Naši su članovi ugostili naš bratski Odred izviđača Istra iz Pule.

Zimovanje Dišnik, 2.-9.1.2016.

Sudionici su bili smješteni u izviđačkom centru Dišnik pored Garešnice. Kroz osam dana sudionici živjeli izviđačkim životom, upijajući izviđačka znanja.

Savjetovanje operativnih kadrova, 12.-14.2.2016.

Usavršavanje za članove organizacije koji rade s mlađim uzrastima. Održane su radionice o pravima djece, nenasilnom kažnjavanju djece, radu u timu te osnovnim pedagoškim vještinama.

Zagrebačko orijentacijsko natjecanje 2015., 11.-13.3.2016.

Orijentacijsko natjecanje na državnoj razini, kolo Izviđačke lige Saveza izviđača Hrvatske.

Garešnički izazov, 1.-3.4.2016.

Orijentacijsko natjecanje održano u izviđačkom centru Dišnik u organizaciji Odreda izviđača Garešnica.

Izlet u Pulu, 27.-29.5.2016.

Upoznavanje grada Pule, posjet pulskoj areni, učenje u antičkoj povijesti Istre.

Logorovanje Fužine, 28.7.-9.8.2016.

Sudionici su noćili u šatorima te kroz izviđački program živjeli 13 dana. Održane su radionice o prvoj pomoći, ekologiji, topografiji te glumačke, kreativne i sportske radionice. Također čistili smo jezero Bajer od smeća.

Omasovljenje u XV. gimnaziji ove smo godine napravili početkom drugog polugodišta u prvim razredima kako bismo izbjegli uzbuđenje i strku na početku školske godine. Također se u drugom polugodištu bliži proljeće i atraktivnije su aktivnosti za srednjoškolski uzrast te se na njih kao kruna svega nadovezuju ljetne višednevne aktivnosti.

### **t) SAVJETODAVNI RAD S UČENICIMA I RODITELJIMA**

Savjetodavni rad psihologa s učenicima tijekom cijele školske godine usmjeren je na četiri osnovna područja rada: podrška u rješavanju osobnih problema u cilju osobnog razvoja učenika, usmjeravanje k efikasnijim strategijama učenja, usmjeravanje k odgovornijim i djelotvornijim oblicima ponašanja, te profesionalno informiranje učenika. Uz individualni, te rad u manjim skupinama, tematska predavanja ili radionice s učenicima, psiholozi redovito ostvaruju suradnju s roditeljima učenika, predmetnim nastavnicima i razrednicima, te izvanškolskim ustanovama kao što su Centri za socijalnu skrb, Školski dispanzer, Klinika za psihološku medicinu i ostalim specijaliziranim ustanovama. Povećava se broj učenika sa zdravstvenim i teškoćama u razvoju, te se posebna pažnja upravo njima posvećivala. Za nekoliko učenika je predložena i organizirana opsežna psihološka i medicinska obrada te su pokrenuti postupci za primjenu individualiziranih postupaka u nastavi.

### **u) KOORDINIRANJE NASTAVE U KUĆI**

U školskoj godini 2015./16., već treću školsku godinu zaredom za učenika 4. d razreda, koji boluje od progresivne genetske miopatije, organizirana je nastava u kući. Također smo za tog učenika uspješno organizirali i proveli ispite državne mature, koje je učenik uspješno položio.

U 1. f razred upisan je učenik koji boluje od cistične fibroze te je, uz odobrenje Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta, također organizirana nastava u kući.

## **5. Prijedlozi za unapređivanje odgojno-obrazovnog rada (profesora, rada s učenicima i roditeljima)**

Prema mišljenju Nastavničkog vijeća predlažemo:

1. ponovno pokrenuti okupljanje Alumni kluba XV. gimnazije
2. daljnji razvoj humanitarnih aktivnosti uz zajedničku suradnju Vijeća učenika, Vijeća roditelja i Nastavničkog vijeća
3. osnivanje Zaklade / Fondacije za podršku radu s darovitim učenicima kroz natjecanja, konferencije i druge oblike
4. unaprijediti povezanost škole s visokoškolskim institucijama
5. uključivanje roditelja u izvannastavne oblike rada
6. unaprijediti suradnju i razmjenu sa školama slične orijentacije

## V. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

### a) DAROVITI UČENICI

Učenici su radili na projektima iz fizike, matematike, biologije i informatike.

#### BIOLOGIJA

##### „Matematične stanice”

##### 1. „Efikasnost tretmana hranom (kavom, kurkumom, propolisom, cimetom i mlijekom) na tumorske stanice debelog crijeva“

Učenici: Ključarić Nika Aurora, Benković Pamela, Ming Lea , Maja Andrić

Voditeljica: Mihaela Marceljak Ilić, mag. educ. biol.

Vanjska suradnica: dr. sc. Marijana Popović Hadžija (IRB)

##### „Matematične stanice”

##### 2. „Kava naša svagdašnja ; hrani ili ubija“

Učenici: Ključarić Nika Aurora , Benković Pamela

Voditeljica: Mihaela Marceljak Ilić, mag. educ. biol.

Vanjska suradnica: dr. sc. Marijana Popović Hadžija (IRB)

##### „Mikroalternativa”- „Utjecaj lokalnog bilja s antibiotskim učinkom na E. coli i bakterije prištića“

Učenici: Matija Markulin, Luca Udovičić, Marika Kanjuga

Voditeljica: Mihaela Marceljak Ilić, mag. educ. biol.

##### „Utjecaj zraka, vlage i higijene na zdravlje učenika u srednjim školama”

Učenici: Džana Bijelić, Lucija Iskerka, Veronika Ria Tus

Voditeljica: Andreja Cindrić, prof. biologije

Vanjski suradnici: dr. sc. Andreja Barišin dr.med., dr.sc. Ivana Pavić Šimetin

#### MATEMATIKA I INFORMATIKA

##### „Magija brojeva”

Učenici: Grgur Crnogorac, Fran Leontić, Vilim Lendvaj, Tena Đuretek, Leonard Inkret, Matija Bognar, Marko Tutić, Tadej Petar Tukara, Dominik Brdar, Andrija Arbanasić, Josip Šestak, Juraj Brigljević, Ivan Prevarić, Paula Vidas, Josip Klepec, Klara Krmpotić, Dea Cesar

Voditelji: Nikola Dmitrović, prof.mentor, Jelenka Anić, prof.savjetnik

#### FIZIKA

##### „Fizika čestica”- „Što ste oduvijek htjeli znati o Higgsovom bozonu“

Učenici: Marko Bičanić, Paula Surić, Mak Vujević

Voditeljica: Ines Dukić, prof. mentor

### **„Polarizacija” – Absorbancija UV i vidljive svjetlosti u slanoj vodi“**

Učenici: Sara Borzić, Eva Brčić, Karlo Huljak

Voditelj: Ines Dukić, prof. mentor

### **„Određivanje koeficijenta linearnog rastezanja metala pomoću holografske interferometrije“**

Učenici: Marija Blažanović, Ema Čorak, Filip Marijanović

Voditeljica: Bernardica Mlinarić, prof. mentor

Vanjski suradnik: dr. sc. Nazif Demoli, Institut za fiziku

### **“Sonolevitacija”**

Učenici: Ana Terović, Zrinka Pečanić

Voditelj: Marko Movre, prof.

Vanjski suradnik: dr. sc. Silvije Vdović, Institut za fiziku

### **“Metoda magnetronskog raspršenja”**

Učenici: Bruno Krčar, Marko Bermanec, Filip Božić, Noa Vidović

Voditelj: Marko Movre, prof.

Vanjski suradnik: dr. sc. Marijan Biščan, Institut za fiziku

### **„Infinity Box”**

Učenici: Fran Halambek, Damjan Grubelić, Gabriela Novosel, Nikolina Micek

Voditelj: Marko Movre, prof.

Vanjski suradnik: dr. sc. Mario Rakić, Institut za fiziku

### **„Teraformacija Marsa biološkim putem”**

Učenici: Karlo Strbad, Luka Matić, Mia Izabela Stražanac

Voditelj: Marko Movre, prof.

Vanjski suradnici: dr.sc. Milivoj Uroić, dr.sc. Hrvoje Fulgosi - IRB

Učenici su svoje radove prezentirali na *Petoj maloj znanstvenoj konferenciji* koja se održala **21. svibnja 2016. godine** s početkom u **8:30 sati** u kino dvorani XV. gimnazije.

## **b) MATEMATIKA ZA RADOZNALE „RADDAR“**

Nositelji aktivnosti: Fakultet elektrotehnike i računarstva i XV. gimnazija, Zagreb

Vanjski suradnici: članovi Udruge Mladi nadareni matematičari Marin Getaldić

Koordinator aktivnosti u XV. gimnaziji – Vesna Ovčina, prof. mentor i Sanja Antoliš, prof. savjetnik

Ciljevi i namjena aktivnosti su postignuti. Učenici od 5. do 8. razreda osnovnih škola su kroz druženje s matematičarima produbili svoja znanja iz područja matematike te ih primjenjivali na probleme iz svakodnevnoga života. Ujedno su XV. gimnaziju i Fakultet

elektrotehnike i računarstva doživili kao sredine u kojima se posebno njeguju matematika, tehnologija i inženjerstvo te izvrsnost i raznolikost.

Način realizacije:

Tjedne radionice su se održavale jedan tjedan u ponedjeljak, a drugi tjedan u utorak (17:00 – 18:30) od 10. listopada 2015. do 10. svibnja 2016. u XV. gimnaziji na kojima su učenici produbljivali i proširivali svoja znanja iz matematike i primjene matematike na različite probleme. Pojedini učenik je pohađao radionice svaki drugi tjedan u skladu s obvezama u svojoj osnovnoj školi. Radionice su vodili članovi udruge Mladi nadareni matematičari Marin Getaldić.

Osim tjednih radionica održano je i pet radionica na Fakultetu elektrotehnike i računarstva. Radionice su bile zajedničke i za polaznike radionica iz matematike i iz programiranja. Na tim radionicama koje su se održavale subotom učenici su dva školska sata stjecali kompetencije rješavanjem matematičkih, ali i informatičkih problema. Radionice održane u listopadu, studenom i ožujku više su bile usmjerene ka matematici dok su radionice održane u siječnju i travnju bile usmjerene ka informatičkim sadržajima. Nakon rada po grupama učenici su odlazili u posjet nekom od laboratorija ili zavoda na FER-u gdje su se uz prigodno predavanje imali priliku upoznati s raznim aktivnostima koje se provode na FER-u. Radionice su vodili profesori i asistenti s FER-a, nastavnici matematike, studenti matematike s PMF-a te studenti FER-a.

Na radionicama je sudjelovalo 154 učenika osnovnih škola, koji su bili razvrstani u skupine prema razredu kojaga pohađaju u osnovnoj školi.

### **c) PROGRAMIRANJE U PYTHONU ZA RADOZNALE „RADDAR“**

Nositelji aktivnosti: Fakultet elektrotehnike i računarstva i XV. gimnazija, Zagreb

Vanjski suradnici: članovi Udruge Mladi nadareni matematičari Marin Getaldić

Voditelji aktivnosti u XV. gimnaziji – Zlatka Markučić, prof. savjetnik i mr. sc. Ernest Wendling, prof. mentor

Ciljevi i namjena aktivnosti su postignuti. Učenici od 5. do 8. razreda osnovnih škola su kroz druženje s informatičarima stekli kompetencije iz osnova programiranja, osnova programskog jezika Python te načina rješavanja problema iz svakodennog života. Ujedno su XV. gimnaziju i Fakultet elektrotehnike i računarstva doživili kao sredine u kojima se posebno njeguju matematika, tehnologija i inženjerstvo te izvrsnost i raznolikost.

Način realizacije:

Tjedne radionice su se održavale svaki četvrtak (17:00 – 18:30) od 10. listopada 2015. do 10. svibnja 2016. u XV. gimnaziji na kojima su usvajali osnove programiranja i programskog jezika Python te stečena znanja primjenjivala na različite probleme prvenstveno iz matematike, ali i iz ostalih predmetnih područja. Pojedini učenik je pohađao radionice svaki drugi tjedan u skladu s obvezama u svojoj osnovnoj školi. Radionice su vodili studenti matematike s PMF-a i studenti FER-a.

Osim tjednih radionica održano je i pet radionica na Fakultetu elektrotehnike i računarstva. Radionice su bile zajedničke i za polaznike radionica iz matematike i iz programiranja. Na tim radionicama koje su se održavale subotom učenici su dva školska sata stjecali kompetencije rješavanjem matematičkih, ali i informatičkih problema. Radionice održane u listopadu, studenom i ožujku više su bile usmjerene ka matematici dok su radionice održane u siječnju i travnju bile usmjerene ka informatičkim sadržajima. Nakon rada po grupama učenici su odlazili u posjet nekom od laboratorija ili zavoda na FER-u gdje su se uz prigodno predavanje imali priliku upoznati s raznim aktivnostima koje se provode na FER-u. Radionice su vodili

profesori i asistenti s FER-a, nastavnici matematike, studenti matematike s PMF-a te studenti FER-a.

Na radionicama je sudjelovalo 132 učenika osnovnih škola koji su bili raspoređeni u tri skupine prema uzrastu i predznanju. Nakon uspješno odrađenih radionica održana i je završna svečanost s prigodnim predavanjima i dodjelom priznanja polaznicima.

#### **d) PROJEKT: NASTAVAK UVOĐENJA E- DNEVNIKA U NASTAVNI PROCES**

Nositelji aktivnosti: XV. gimnazija, Zagreb i CARNet (Hrvatska akademska i istraživačka mreža)

Voditelj aktivnosti u XV. gimnaziji – Zlatka Markučić, prof. savjetnik i zamjenik voditeljice mr. sc. Ernest Wendling, prof. mentor

Sudionici: svi nastavnici uključeni u izvođenje međunarodnog programa, stručno razvojna služba škole.

Ciljevi i namjena aktivnosti su djelomčno postignuti. Evidencija održavanja nastave i evidencija izostanaka učenika te obavješćivanje roditelja o izostancima učenika je realizirana. Dio plana vezan za praćenje i vrednovanje učenika polaznika IB programa djelomično je realiziran i to prvenstveno u IB MYP programu. Tijekom godine isprobani su i testirani različiti načini vođenja bilježaka. Na osnovi izmijene iskustava između škole i CARNeta pripremljena je nova cjelovita aplikacija u sklopu e-dnevnika prilagođena IB MYP sustavu.

Nažalost za IB DP program nije napravljena nadogradnja koja je nužna kako bi se i u tom programu moglo kvalitetno pratiti napredak učenika. Nadogradnja nije napravljena prvenstveno radi pomanjkanja ljudskih resursa u CARNet-u.

Način realizacije: Kako bi svi nastavnici mogli kvalitetno koristiti e-dnevnik nabavljena je dodatna oprema (prijenosna računala, tableti, tokeni) te su nastavnici individualno educirani. Tijekom cijele školske godine nastavnicima je pružana pomoć u korištenju aplikacije i korištenju opreme. Tijekom školske godine kroz suradnju s djelatnicima CARNet-a unaprijeđivan je sustav evidencije nastave u grupama te sustav evidencije praćenja izostanaka učenika.

Vrednovanje i praćenje projekta je provedeno kroz kontinuiranu suradnju uključenih nastavnika, roditelja i učenika. O uočenim nedostacima djelatnici CARNeta su promptno informirani te su ih jednako tako promptno uklanjali ili davali sugestije kako ubuduće izbjeći neželjene situacije.

#### **e) ISE projekt**

Inspirinig Science Education (ISE) je projekt koji se financira iz progama potpore politike za konkurentnost i inovacije u informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji, a glavni mu je cilj popularizacija znanosti i prirodoslovnih predmeta korištenjem postojećih e-learning resursa. U projektu sudjeluje 30 partnera u 15 europskih zemalja. Aktivnosti vezane uz projekt u Hrvatskoj koordinira CARNet, a u projekt je uključeno 178 škola u Hrvatskoj. Naša se škola uključila u projekt sudjelovanjem nastavnika u edukaciji.



## **f) SEMEP PROJEKT (South-Eastern Mediterranean Environmental Project)**

SEMEP je projekt odgoja i obrazovanja za okoliš namijenjen nastavnicima i učenicima. Ljetna škola SEMEP se ove godine održala u Komiži na otoku Visu od 9.-16. srpnja 2016.

Učenici su sudjelovali s 3 projekta:

1. PROJEKT: "Kava naša svagdašnja; liječi ili ubija"

Učenice sudionice:

Pamela Benković, 3.E

Nika Aurora Ključarić, 3.E

Mentor: Mihaela Marceljak Ilić, mag.educ.biol.

2. PROJEKT: "Utjecaj lokalnog bilja s antibiotskim učinkom na E.coli i bakterije prištića"

Učenici sudionici:

Matija Markulin, 3.raz.

Marika Kanjuga, 2.raz.

Mentor: Mihaela Marceljak Ilić, mag.educ.biol.

3. PROJEKT: "Osvijestimo se...!"

Učenice sudionice:

Tea Knežević, 3.D

Tena Đuretek, 2.B

Mentor: Berislav Rusan, prof.

Kako bi se učenici pripremili za projekte, više puta su tijekom proljeća izvedene terenske nastave. Obiđen je i DHMZ.

Tijekom godine učenici su se sastajali jednom mjesečno i radili na teoretskom dijelu projekata.

## **g) ERASMUS + - "THE MAGIC OF SOUND"**

U listopadu projekt je bio prezentiran učenicima i roditeljima, a napravili smo i web-stranicu ([www.themagicofsound.com](http://www.themagicofsound.com)).

Provedena su četiri ciklusa aktivnosti učenja, poučavanja i osposobljavanja.

Prva dva, jedan za učenike i jedan za profesore, bila su u Hrvatskoj od 8. - 15.11.2015. koje smo mi organizirali. Sudjelovalo je 10 profesora i preko 50 učenika iz naše škole, te po 2 profesora i 6 učenika iz Engleske, Rumunjske i Njemačke. Dio aktivnosti bio je organiziran u Zagrebu ("Fizika Ekspres", pokusi studentske sekcije Hrv. fizikalnog društva; "Mathematics and Music" – predavanje (Prof. Z. Šikić, FSB); Institut za fiziku, pokusi o zvuku, demonstracija optoakustike i laserske harfe; "ICT in Learning/Teaching" - radionica (prof. E. Wendling, XV. gimnazija); "Sound, Rhythm and Speech" – radionica s bubnjevima (K. Oreški); "Open Access and Academic Honesty" – predavanje (prof. E. Wendling, XV. gimnazija), okrugli stol; Paviljon jeke u Maksimiru, a ostale su provedene tokom studijskog putovanja po hrvatskim kraljevskim gradovima. Posjetili smo morske orgulje u Zadru i zadarski Etnografski muzej, gdje nam je održana radionica o autohtonim instrumentima Dalmacije i njihovim primjenama. U Šibeniku smo našim gostima predstavili klapsko pjevanje - auditivnu nematerijalnu baštinu Hrvatske pod zaštitom UNESCO-a, kao prvu prezentaciju u nizu kojima želimo predstaviti kulturne vrijednosti naše zemlje. Poseban naglasak na cijelom studijskom putovanju bio je na snimanju zvukova crkvenih zvona hrvatskih kraljevskih gradova koje ćemo u kasnijem radu analizirati i koristiti za kreativne radove. Također smo posjetili i Teslin muzej u Smiljanu i Nacionalni park Krka gdje smo snimali zvukove iz prirodnog okruženja, također u svrhu prikupljanja materijala za

daljnji rad. Putem smo održali okrugle stolove o kulturnim sličnostima i različitostima te iskustvima učenja i poučavanja u različitim sustavima.

Nakon projektnog tjedna u Hrvatskoj proveli smo na svim školama detaljnu diseminaciju rezultata među učenicima koji sudjeluju u projektu (npr. grupni rad sa završnim prezentacijama u Hrvatskoj, 3 prezentacije u Njemačkoj, dvije prezentacije u Rumunjskoj), a u Ujedinjenom kraljevstvu 6 učenika koji su sudjelovali u projektnom tjednu predstavilo je svoja iskustva pred cijelom školom (900 sudionika). Profesori su govorili o zbivanjima na sjednicama svojih Nastavničkih vijeća, na Gradskom aktivu profesora matematike u Aradu i u školi Moise Nicoara obavljen je prikaz rezultata projektnog tjedna za njihove profesore. U školskom časopisu Devonport High School for Girls objavljen je članak o projektu, a aktivnosti su opisane i na stranicama British Council-a. Rumunjske lokalne novine (Jurnal Aradian) objavile su članak o projektu i članak o projektnom tjednu i aktivnostima u Hrvatskoj. Projekt je predstavljen na seminarima u Rumunjskoj i Njemačkoj. Lijep članak o matematičkoj strani objavljen je u časopisu Matka.

Evaluaciju projektnog tjedna napravili smo na temelju stručno sastavljenih upitnika. Postignuća sudionika na aktivnostima učenja, podučavanja i osposobljavanja evaluirali smo pomoću instrumenata navedenih u dokumentu "European guidelines for validating non-formal and informal learning".

Slijedeća dva ciklusa aktivnosti učenja, poučavanja i osposobljavanja održana su od 7. – 14.05.2016. u Ujedinjenom kraljevstvu, te je u njima sudjelovalo 5 profesora i preko 40 učenika škole domaćina, 4 profesora i 6 učenika iz naše škole, te po 3 profesora i 6 učenika iz Njemačke i Rumunjske. U Londonu smo posjetili Globe Theatre i pogledali predstavu Midsummer Night's Dream, te Science Museum. U Oxfordu smo na Institutu za matematiku poslušali predavanje o matematici i glazbi, te na odjelu za fiziku predavanje o glazbi i vremenskim prilikama, posjetili smo također i laboratorije odjela za fiziku te sudjelovali u nekoliko pokusa vezanih uz zvuk. Najveći dio projektnog tjedna proveli smo u Plymouthu gdje je smještena škola domaćin. Tamo smo posjetili podmornicu i naučili ponešto o sonarima i važnosti zvuka u radu podmornice. U glazbenom studiju smo imali radionicu o utjecaju digitalne tehnologije na glazbenu produkciju, te smo snimili jedan mali audio materijal koji je nastao kao čista improvizacija. Na sveučilištu u Plymouthu smo posjetili Department of Marine Science gdje smo poslušali predavanje o tome kako zvukovi utječu na život i razvoj morskih sisavaca.

Već tokom prvih aktivnosti učenja, podučavanja i osposobljavanja stećena su odgovarajuća znanja i vještine te prikupljene velike količine materijala upotrebljivih u izradi pedagoških materijala. Preko aktivnosti na eTwinningu, koji je europski portal namijenjen međunarodnoj suradnji i usavršavanju nastavnog i nenastavnog osoblja, odnosno besplatna i sigurna platforma za povezivanje nastavnika, razvoj suradničkih projekata i dijeljenje ideja u Europi, obavljena je sistematizacija materijala i analiza načina interdisciplinarnе, interprogramske i internacionalne upotrebe. Počeo je rad na konkretnim zadacima, paralelno u svim predviđenim nastavnim predmetima, u čemu sudjeluju svi profesori uključeni u projekt. Jednom tjedno u dogovorenom terminu profesori su radili s učenicima koji su sudjelovali u izboru materijala, planiranju zadataka i samoj njihovoj izradi, te davali vrijedne razvojne i evaluacijske komentare. Lokalno je otvoren i Moodle tečaj "The Magic of Sound" kojeg namjeravamo razviti. Istovremeno s aktivnostima učenja, poučavanja i osposobljavanja u Ujedinjenom kraljevstvu je bio održan i prvi projektni sastanak. Učenici su za ovaj sastanak imali zadatak obraditi teme: Interview, Power of Speech i Power of Music, te su sve zemlje prezentirale svoje radove na zadane teme, kao i dio onoga što su radili u svojim školama, kako bi se o tome moglo razgovarati i materijale povezati na internacionalnoj razini.

Našim gostima na aktivnostima učenja, poučavanja i osposobljavanja koje smo organizirali ispunili smo dokumente Europass mobilnosti, te smo za naše učenike i profesore koji su bili u Ujedinjenom kraljevstvu dokumente Europass mobilnosti pripremili za izdavanje.

Prilog o projektu snimala je Hrvatska televizija za emisiju Vodič kroz EU fondove koja je bila na programu HRT4 31. svibnja 2016.

Profesori koji sudjeluju u projektu:

- Biljana Agotić-Smital – biologija
- Sanja Antoliš – matematika
- Ozana Bijelonjić – glazbena umjetnost
- Aneta Copić - matematika
- Iva Čorak – engleski jezik
- Sandra Markota Sever – njemački jezik
- Zrinka Mavračić – fizika, voditeljica projekta
- Bernarda Mlinarić – fizika
- Loreana Selišek Butina – francuski jezik
- Eva Špalj - matematika
- Sanja Vučetić – psihologija

## **h) PROJEKT MATEMATIKA IZMEĐU REALNOG I VIRTUALNOG**

„Matematika između realnog i virtualnog“ jednogodišnji je projekt kojega je financirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda, Operativnog programa Razvoj ljudskih potencijala u iznosu od 1.016.019,00 kn. Nositelj je XV. gimnazija, Zagreb, a partneri u projektu su XII. gimnazija, Zagreb, Gimnazija Matije Antuna Reljkovića, Vinkovci i Gimnazija Josipa Slavenkog Čakovec, Čakovec.

Ciljevi aktivnosti projekta su osuvremeniti pristup učenju i poučavanju matematike novim kurikulumom za fakultativnu nastavu u skladu s ishodima učenja te razviti kapacitete partnerskih ustanova za provedbu novog kurikuluma fakultativne nastave. Ostvarivanjem ciljeva stvaraju se preduvjeti za primjenu tehnologije u nastavi matematike. U projektu sudjeluju nastavnici, stručni suradnici i učenici partnerskih ustanova koje obavljaju djelatnost srednjeg obrazovanja prema gimnazijskom programu. Razdoblje provedbe projekta je od listopada 2015. do listopada 2016.

Projekt je realiziran u pet etapa – elemenata projekta:

1. Testiranje interesa za novim kurikulumom fakultativne nastave matematike i izrada nacrtu novog kurikuluma
2. Izrada novog kurikuluma fakultativne nastave matematike u skladu s ishodima učenja
3. Osiguravanje materijalnih i ljudskih preduvjeta za provedbu novog kurikuluma fakultativne nastave matematike
4. Izrada nastavnih materijala za provedbu novog kurikuluma
5. Promocija novog kurikuluma fakultativne nastave matematike među učenicima, roditeljima i nastavnicima.

U okviru prvog elementa projekta testiran je interes učenika za sudjelovanje u fakultativnoj nastavi matematike kao i preferirani oblici učenja. Prof. dr. sc. Željka Milin Šipuš i prof. dr. sc. Aleksandra Čižmešija sa Matematičkog odsjeka Prirodoslovno-matematičkog fakulteta u Zagrebu održale su za tridesetak nastavnika i stručnih suradnika škola u projektu tri dvodnevne radionice: Kurikulum (11. i 12. prosinca 2015.), Ishodi učenja (28. i 29. prosinca 2015.) i Vrednovanje (21. i 22. ožujka 2016.). Nabavljena su računala i softver dinamične geometrije za partnerske škole te grafički kalkulatori za sve škole u projektu. Održane su dvije dvodnevne radionice o primjeni tehnologije: Primjena GSP-a u nastavi matematike (29. i 30. siječnja 2016. u Čakovcu) i Primjena grafičkih kalkulatora u nastavi matematike (26. i 27. veljače 2016. u Vinkovcima).

Izrađen je kurikulum fakultativne nastave matematike. Izrađene su i tiskane četiri vježbenice i priručnik za nastavnike. Provedeno je pilot testiranje nastavnih materijala i analiza pilot testiranja. Sedam nastavnika bilo je na studijskom putovanju u Lahr, Njemačka (4. do 10. srpnja 2016.).

Kurikulum je predstavljen na Kongresu nastavnika matematike, Državnom stručnom skupu školskih psihologa, na Županijskim stručnim vijećima. Objavljeni su članci u časopisima: Vinkovački list, Pogled kroz prozor, Poučak, Školske novine.

#### **i) PILOT PROJEKT “MEDUZA“**

XV. gimnazija je u pilot projektu MADUZA sudjelovala u završnoj etapi projekta tj. u etapi testiranja i puštanja sustava u probni rad. Cilj projekta MEDUZA je bio primijena sustava koji omogućuje korisnicima pregledavanje i manipulaciju edukacijskih video sadržaja u svrhu njihova korištenja u nastavi i edukaciji. Sadržaji se dohvaćaju na zahtjev. Materijali se mogu pregledavati na raznim platformama i na više kanala. Same sadržaje postavlja nastavnik. Naš udio u pilot projektu bio je testiranje različitih mogućnosti sustava što smo i radili u suradnji s CARNetom od rujna do prosinca 2015. godine. U projektu su sudjelovali Zlatka Markučić, prof. savjetnik i Dejan Dmitrović, prof.

Nakon testiranja i probnog rada usluga MEDUZA je dostupna svim školama.

#### **j) PROJEKT: UVOĐENJE LMS LOOMEN (MOODLE) U XV. GIMNAZIJI**

Nositelji aktivnosti: XV. gimnazija, Zagreb i CARNet (Hrvatska akademska i istraživačka mreža)

Voditelj aktivnosti u XV. gimnaziji – Zlatka Markučić, prof. savjetnik, zamjenik voditeljice mr. sc. Ernest Wendling, prof. mentor i Kristina Rismondo, prof. te Mirela Carev iz CARNeta.

Ciljevi i namjena aktivnosti su djelomčno postignuti. Nastavni materijali za učenike napremljeni su u različitim LMS sustavima i korišteni u nastavi informatike, tehnologije i vizualnih umjetnosti. Korištenje nastavnih materijala i metoda koje su korištene osiguravaju stjecanje kompetencija koje su nužne za samostalno učenje koje je važno za kasnije cjeloživotno učenje. U sklopu projekta izostala je edukacija ostalih nastavnika koju planiramo za sljedeću školsku godinu.

Projekt se realizirao tijekom cijele školske godine tako da su određene nastavne sadržaje učenici savladavali on-line uz pomoć pripremljenih materijala u sustavu LMS-a. U sklopu materijala učenici su usvajali činjenična znaja, radili su individualno i u

skupinama, koristili su se kolaborativnim alatim u izradi projekata. Dio vrednovanja učenikova napredovanja je također proveden u on-line okruženju.

## **k) RADIONCA ARDUINO**

Nositelji aktivnosti: XV. gimnazija, Zagreb i Fakultet elektrotehnike i računarstva Sveučilišta u Zagrebu

Voditelj aktivnosti u XV. gimnaziji je Zlatka Markučić, prof. savjetnik te na FER-u Tomislav Jaguš. Sudionici: zainteresirani učenici koji su se prijavili na radionice Arduino na FER-u u studenom i travnju.

Ciljevi i namjena aktivnosti su u potpunosti postignuti. Učenici su upoznati s osnovama Arduino platforme, napravili su više manjih zadataka. Učenik Leo Pleše (3.razred) je na osnovi iskustva s radionica održao izlaganje u svojem razredu.

Način realizacije: Radionice su realizirane na FER-u u laboratorijima s adekvatnom opremom. Nakon kraćih uputa učenici su samostalno izrađivali zadatke.

Radionice su vrednovane kraćim upitnikom po završetku svake od njih te se pokazalo da su učenici vrlo zadovoljni i da bi željeli imati nešto više prilika sudjelovati u takvim ili sličnim aktivnostima.

## **l) ŠKOLSKI CARITAS I CRVENI KRIŽ**

U školskoj godini 2015./2016., školski Caritas uključio se u 12. nacionalnu božićnu akciju „Za 1000 radosti“ – *Sve je moguće*, u kojoj je prikupljana novčana pomoć za obitelji u potrebi diljem Hrvatske.

U organizaciji Crvenog križa učenici naše škole su sudjelovali u dvije dobrovoljne akcije: „Zagrepcani - Zagrepčanima“ kojom je prikupljeno 1.500,00 kuna i „Solidarnost na djelu“ kojom je prikupljeno 1.500,00 kuna.

## **m) PREVENTIVNI PROGRAMI**

Školskim kurikulumom i Godišnjim planom i programom planirali smo niz aktivnosti za učenike, roditelje i nastavnike.

Školska liječnica dr. Jadranka Holjevac obavila je cijepljenje učenika 4. razreda protiv difterije i tetanusa. S obzirom da je dr. Holjevac početkom drugog polugodišta otišla u mirovinu, sistematske preglede učenika i učenica prvih razreda, obavila je dr. Puškarić Saić.

Školska liječnica Puškarić Saić je u svibnju 2016., za sve učenike 1. razreda, održala predavanje o spolno prenosivim bolestima, reproduktivnom zdravlju i zdravim stilovima života.

U četvrtak, 22. listopada, 2015. dr. sc. Snježana Sekušak-Galešev održala je predavanje o ADHD-u za članove Nastavničkog vijeća. Dr. Sekušak-Galešev je odgovarala i na pitanja zainteresiranih nastavnika te ustupila svoje edukativne materijale za daljnje korištenje

U petak, 16. listopada 2016., prof. Vučetić je sa učenicima, članovima Psihološke grupe posjetila I. gimnaziju u Zagrebu koja je organizirala veliku akciju destigmatizacije mentalnih bolesti u adolescentskoj i studentskoj dobi. Prisustvovali smo izlaganjima dr. Hrvoje Handla iz Psihijatrijske bolnice „Sveti Ivan“ i prof. dr. sc. Goranke Lugomer Armano s Filozofskog fakulteta. Javnom izlaganju je prethodila izvedba monodrame Sarah Kane, *4. 48 Psihoza*, u izvedbi učenice Lene Medar. Volonteri Zajednice saveza osoba s invaliditetom Hrvatske - SOIH 30. studenog 2015. organizirali su akciju

dijeljenja Bijelih vrpca svim učenicima kao podršku spolnoj ravnopravnosti i nenasilju prema ženama.

Također, tijekom listopada je pripravnica M. Belina održala dvije radionice prevencije seksualnog uznemiravanja, naziva „I tebe se tiče“, za učenike 2.a razreda i Psihološku grupu.

Članovi Udruge GONG su za pounoljetne maturante, 3. studenog 2015. održali predavanje „Prvi put biram“.

Aktivnosti vezane uz prevenciju ovisnosti bile su raznolike i odnosile se na predavanja, predstavljanje knjige i radionice.

Psihologinje Gordana Rendulić i Sanja Vučetić su tijekom studenog 2015. za sve učenike 3. razreda izložile štetno djelovanje alkohola i droga na mozak u okviru nastave psihologije.

Dr. sc. Igor Štagljar je 14. prosinca 2015. za zainteresirane učenike održao predavanje „Od sportaša do znanstvenika“ u kojem je naglasio povezanost rizika pušenja s karcinomom pluća te najnovija otkrića vezana uz genom raka pluća.

Književnica Rosie Kugli je 19. siječnja 2016. učenicima trećih razreda predstavila svoju knjigu „Nisam ti rekla“ a predstavljanje je bilo praćeno čitanjem ulomaka iz knjige koja opisuje tragičan kraj djevojke koja je posegnula za drogom.

Tijekom prosinca 2015. vanjske suradnice iz HZZJZ (I. Mošić Pražetina, dipl. ing. soc. rada i Rina Katalinić, psiholog) u nekoliko prvih razreda su održale predavanja u vezi prevencije ovisnosti.

Suradnju s članovima udruge CroMSIC ostvarili smo tijekom prosinca 2015. Studenti medicine su učenicima 1. i 2. razreda održali preventivne radionice o spolno prenosivim bolestima.

U veljači i ožujku 2016. održano je nekoliko radionica na temu smanjenja stigme psihičkih bolesti „MIND THE MIND“ koje su provele studentice psihologije Kruna Crnjak i Katarina Majnhart, naše bivše učenice. Radionički dio je uključivao i osvještavanje stavova vezanih uz psihičke bolesti i rad na predrasudama te su se u sklopu toga izvodile određene vježbe i grupne diskusije.

Tijekom školske godine (listopad – studeni 2015. te veljača – ožujak 2016.) organiziran je program prevencije poremećaja hranjenja „TKO JE TO U OGLEDALU?“ za sve učenice drugih razreda nacionalnog i međunarodnog programa koji provodi Centar za poremećaje hranjenja Bea. Radilo se o 10 interaktivnih preventivnih radionica s učenicama svakog razreda uključenog u program. Program prevencije usmjeren je na ostvarivanje oba cilja: prevenciju i rano otkrivanje simptoma čime doprinosimo borbi protiv ovog vrlo rasprostranjenog, ali skrivenog mentalnog poremećaja. Osim toga, tijekom ožujka 2016. održano je i deset radionica za sve učenike/ dečke, drugih razreda nacionalnog i međunarodnog programa – kao pilot - projekt Udruge Bea koji će slične preventivne sadržaje razraditi i za dečke.

U svibnju 2016. su studenti psihologije, u okviru svoje studentske prakse, održali nekoliko radionica za učenike 1. i 2. razreda – SMART radionice se odnose na učinkovito i pametno postavljanje ciljeva, a druge radionice su se odnosile na karakteristike kvalitetnih mladenačkih veza.

Predavanje o ljudskim pravima o suzbijanju nasilja vezano za rodni identitet, za učenike 3. i 4. razreda održali su aktivisti i volonteri udruge Zagreb Pride 4. svibnja 2016.

U suradnji s Ministarstvom obrazovanja, Gradskim uredom za obrazovanje te predstavnicima MUP-a, od 9. do 11. svibnja 2016. organizirali smo program prevencije ovisnosti, odnosno, predavanja pod nazivom „NE, ZATO JER NE“ za sve učenike prvih razreda.

Od 14. do 18. travnja 2016. je u suradnji s Ministarstvom obrazovanja i Gradskim uredom za obrazovanje, a u provedbi predstavnika MUP-a, organiziran niz predavanja za sve učenike prvih razreda pod nazivom „Sigurno u prometu“.

#### **n) PRVA POMOĆ**

U listopadu 2015. u prostoru škole organizirana je Temeljna edukacija iz Prve pomoći za ukupno 36 učenika iz 6 drugih razreda u ukupnom trajanju od 10 sati. Naši se učenici već godinama uključuju u edukaciju i natjecanja iz Prve pomoći, pa je tako i ove školske godine ekipa učenika, bila upućena na drugi stupanj edukacije iz Prve pomoći u Novom Vinodolskom.

#### **o) VOLONTIRANJE U SPECIJALNOJ BOLNICI ZA KRONIČNE BOLESTI DJEČJE DOBI GORNJA BISTRA**

Tijekom mjeseca prosinca 2015. godine pokrenuta je Božićna akcija prikupljanja namirnica i higijenskih potrepština za djecu koja borave u Specijalnoj bolnici za kronične bolesti dječje dobi Gornja Bistra. Zahvaljujući entuzijazmu učenika, roditelja i nastavnika svakog petka poslije podne i subotom prije podne provodila se akcija volontiranja u samoj bolnici. Akciji se pridružilo oko pedesetero učenika, dvadesetak roditelja i nastavnika.

#### **p) PROJEKT E - ŠKOLE**

Nositelji aktivnosti: CARNet, Zagreb

Voditelji aktivnosti u XV. gimnaziji – ravnateljica Ljiljana Crnković, prof. i Zlatka Markučić, prof. savjetnik

Tijekom školske godine 2015./2016. izrađen je projekt izgradnje nove bežične mreže. Izvoditelj projekta odabrao je CARNet u sklopu javnog natječaja.

Četvero nastavnika je sudjelovalo na edukacijama u organizaciji CARNet-a. U siječnju je organizirano sudjelovanje na video konferenciji koja je bila namijenjena školama koje sudjeluju u projektu.

Škola je u najkraćem mogućem roku dostavljala CARNet-u sve potrebne podatke za potrebe projekta e-škole.

#### **p) OSTALA DOGAĐANJA**

U mjesecu listopadu 2015. u sklopu obilježavanja "Dana zahvalnosti za plodove zemlje" organizirali smo dijeljenje kiflica svim učenicima i djelatnicima škole.

Već tradicionalno naša škola obilježava blagdan Svetog Nikole, darivajući djecu djelatnika prigodnim poklonima i dječjom priredbom.

U sklopu Adventskih događanja organizirana je školska priredba.

Prigodno i svečano u ožujku smo obilježili Dan Škole ili tzv.  $\pi$  Day u okviru kojeg je bila organizirano sada već tradicionalno natjecanje u slaganju Rubikove kocke.

Organizirali smo Otvoreni dan škole s predavanjem i demonstracijom rada u kabinetima za buduće učenike i njihove roditelje.

U travnju 2016. godine u cjelodnevni posjet Školi došli su ravnatelj i koordinatori Gimnazije Bežigrad, Ljubljana, Slovenija.

Tijekom veljače 2016. gosp. Davor Rostuhar postavio je stalnu izložbu u školi pod nazivom „Hrvatska iz zraka“.

Njezina Ekselencija, Madame Michèle Bocoz, veleposlanica Republike Francuske, posjetila je našu školu u petak 5. veljače 2016. godine. Osobno se sastala s učenicima i profesorima kako bi izrazila duboku zahvalnost za izraženu podršku i solidarnost nakon terorističkih napada na Pariz, u studenom 2015. godine.

Učenici koji uče francuski jezik u IB MYP i IB DP programu te na fakultativnoj nastavi, sudjelovali su 11. ožujka 2016. godine na „Večeri HUPF-a“ koja se održala u I. gimnaziji u Zagrebu povodom obilježavanja mjeseca „Frankofonije“. Za tu priredbu, uz suradnju s kolegicom Ozanom Bijelonjić, prof., zbor XV. gimnazije otpjevao je ljubavnu pjesmu pod nazivom „Chanson d'amour“.

Tijekom školske godine 2015./2016. uz nastavnicu Francuskoga jezika Loreanu Selišek Butina, prof. mentor i vanjskog lektora-izvornog govornika gđe Emme Bouet učenici XV. gimnazije pripremali su se za polaganje Međunarodnog ispita iz francuskoga jezika-**DELF scolaire**. Polaganju ispita **DELF scolaire** pristupilo je 26 učenika, a ispit je položilo 11 učenika na razini A2, 7 učenika na razini B1 i 4 učenika na razini B2.

Tijekom mjeseca srpnja 2016. godine naša škola bila je domaćin odbojkaškom turniru koji se održavao u sklopu Europskih igara mladih.



## **VI. PRIJEDLOZI MJERA ZA STVARANJE ODGOVARAJUĆIH UVJETA RADA I MJERA ZA UNAPREĐENJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA**

Prema mišljenju Nastavničkog vijeća naše škole predlažemo sljedeće:

1. nastaviti s provođenjem provjere posebnih znanja za upis u prvi razred
2. nastaviti opremanje nastave suvremenom nastavnom tehnologijom
3. omogućiti nastavnicima sva stručna usavršavanja
5. informatička edukacija nastavnika u okviru projekta e - Škole

## PROGRAM MEĐUNARODNE MATURE (INTERNATIONAL BACCALAUREATE)



### Iz vješće za školsku godinu 2015./2016.

U školskoj godini 2015. /2016. u programu Međunarodne mature (IB) upisano je ukupno 178 učenika: 93 učenika su pohađala IB Middle Years Programme (1. i 2. razred), a 85 učenika IB Diploma Programme (3. i 4. razred). Pored učenika hrvatskih državljana program su pohađali učenici strani državljani iz Čilea, Bugarske, Srbije, Italije, SAD-a, Kirgistan, Rumunjske i Kine te 14 učenika povratnika. Imali smo i 5 učenika ponavljača IB mature.

### ISPITI I REZULTATI

Učenici su polagali IB maturu u ljetnom roku od 2. do 20. svibnja 2015. IB maturi je pristupilo 39 učenika (3 učenika su djelomično polagali IB maturu odnosno samo neke predmete, jer nisu zadovoljili sve uvjete postavljene od strane škole) završnog 4MM razreda. Ljetnom roku IB mature pristupilo je i 3 učenika ponavljača. Prije završnih ispita u svibnju učenici su predavali radove iz svih predmeta kao i završni rad koji su slani vanjskim ispitivačima na ocjenjivanje.

**Završne radove (Extended Essays)** učenici su radili iz sljedećih predmeta:

Predmet	Broj radova
Hrvatski A književnost	6
Engleski B	7
Francuski B	1
Ekonomija	6
Psihologija	4
Biologija	3
Kemija	3
Fizika	2
Informatika	2
Matematika	1
Vizualne umjetnosti	4
	39

Postignut je sljedeći uspjeh:

A – odličan	4 učenika
B – vrlo dobar	12 učenika
C – dobar	15 učenika
D – dovoljan	7 učenika
E - elementarno	1 učenik

U predmetu **Teorija spoznaje** učenici su postigli sljedeći uspjeh:

A – odličan	0
B – vrlo dobar	9 učenika
C – dobar	17 učenika
D – dovoljan	13 učenika
E – elementarno	0

IB maturi je u ljetnom roku pristupilo 39 učenika u završnom razredu. 3 učenika su djelomično polagali IB maturu jer nisu zadovoljili sve uvjete postavljene od strane škole. Od 36 učenika koji su pristupili IB maturi uspješno su maturu položila 32 učenika ili 88,89%, dok 4 učenika ili 11,11% nije zadovoljilo sve kriterije za dodjelu IB mature i morat će ponovno pristupiti IB završnim ispita u popravnom roku u studenom 2016.

IB maturi pristupilo je i 5 učenika ponavljača IB mature i to u dva roka:

- u jesenskom roku u studenom 2015. godine maturu je polagalo 5 učenika od čega su 2 učenika uspješno položila a 4 nisu;
- u ljetnom roku u svibnju 2016. godine kada su od 3 prijavljenih 2 učenika uspješno položila IB maturu, dok 1 učenica nije položila IB maturu niti u tri dozvoljena roka te nema više pravo ponovno polagati maturu.

**TABELA 1.**  
**USPJEH UČENIKA 4MM NA ZAVRŠNIM IB ISPITIMA**  
**U ŠK.GOD. 2015./2016.**

<b>USPJEH</b>	<b>BROJ UČENIKA</b>	<b>%</b>
<b>ODLIČAN</b>	<b>9</b>	<b>25%</b>
<b>VRLO DOBAR</b>	<b>15</b>	<b>41,60%</b>
<b>DOBAR</b>	<b>7</b>	<b>19,40%</b>
<b>NEDOVOLJAN</b>	<b>4</b>	<b>14,00%</b>
<b>UKUPNO</b>	<b>36</b>	<b>100,00%</b>

**TABELA 2.**  
**BROJ UČENIKA PREMA BROJU OSTVARENIH BODOVA**  
**Šk.god. 2015./2016.**

Broj bodova na IB maturi	Broj učenika	Broj bodova na IB maturi	Broj učenika
45	/	32	5
44	/	31	1
43	1	30	0
42	2	29	3
41	/	28	1
40	1	27	2 ali od 1F
39	1	26	3
38	/	25	3 ali od toga 1 F
37	1	24	3 ali od toga 1 F
36	2	23	1F
35	1	14 - 22	0
34	2	13	2 N + F
33	5		

Učenici koji su položili IB maturu i ostvarili pravo na IB diplomu ostvarili su **u prosjeku 31,56 bodova**. **Najviši postignuti broj bodova bio je 42** (od mogućih 45), a **prosječna ocjena 4,95** (od 7,00).

Četvero učenika uputilo je prigovor na dobivenu ocjenu iz ukupno 7 predmeta i zahtjev za ponovnim ocjenjivanjem. Nakon provedenog ponovnog ocjenjivanja od strane viših ispitivača 5 ocjena je potvrđeno, dok su 2 ocjene podignute. Ocjena višeg ispitivača je konačna.

**TABELA 3.**  
**USPJEH UČENIKA NA IB ISPITIMA – po predmetima**  
**Šk.god. 2015./2016.**

Predmet	Razina učenja	Broj učenika	Srednja ocjena (škola)	Srednja ocjena (svijet)
<b>Grupa 1</b>				
Hrvatski A Literatura	viša	35	5.53	<b>5.58</b>
Hrvatski A Literatura	redovna	1	5.00	<b>5.44</b>
Engleski A Literatura	viša	7	<b>5.57</b>	4.81
Kineski A Literatura	viša	1	5.00	<b>5.48</b>
<b>Grupa 2</b>				
Engleski B	viša	33	<b>6.30</b>	5.71
Francuski B	viša	7	5.14	<b>5.27</b>
Njemački B	viša	6	5.00	<b>5.86</b>
Njemački B	redovna	3	5.00	<b>5.05</b>
<b>Grupa 3</b>				
Ekonomija	redovna	20	4.40	<b>4.66</b>
Psihologija	viša	13	5.08	<b>4.68</b>
Psihologija	redovna	12	<b>5.00</b>	4.32
<b>Grupa 4</b>				
Biologija	viša	8	<b>4.63</b>	4.33
Biologija	redovna	20	<b>4.80</b>	4.25
Kemija	viša	1	4.00	<b>4.48</b>
Kemija	redovna	7	<b>4.00</b>	3.93
Informatika	redovna	7	3.29	<b>3.73</b>
Fizika	viša	4	4.00	<b>4.62</b>
Fizika	redovna	7	4.00	<b>4.05</b>
<b>Grupa 5</b>				
Matematika	viša	6	<b>5.50</b>	4.46
Matematika	redovna	30	3.37	<b>4.38</b>
<b>Grupa 6</b>				
Vizualne umjetnosti	viša	8	4.75	<b>4.79</b>
Vizualne umjetnosti	redovna	1	4.25	<b>4.34</b>

Iz prosječnih ocjena je vidljivo da smo u **6** predmeta/razina postigli **bolji** prosječni uspjeh od svjetskog prosjeka, dok smo u **15** predmeta/razina postigli **niži** prosječni uspjeh od svjetskog prosjeka.

Ispitni materijali odašiljani su poštom u centar za skeniranje u Velikoj Britaniji otkuda su elektroničkim putem odašiljani na ocjenjivanje akreditiranim ispitivačima, tzv. e-marking.

Učenici IB Diploma programa su tijekom školske godine polagali i interne ispite na kraju polugodišta i nastavne godine pod jednakim ispitnim uvjetima kao i IB završne ispite.

### Uspjeh učenika na kraju šk.god. 2015./2016.

Razred	Uspješno završili	%	Upućeni na ponavljanje	%
1M	21	100%	0	0
1N	20	100%	0	0
2L	13	100%	0	0
2M	19	100%	0	20
2N	20	96%	2	4%
3M&N	46	100%	2	4,34%
4M&N	39	100%	3	7,69%
IB matura	36	88,89%	4+3	17,95%

Razred	Učenika	Odličan	Vrlo dobar	Dobar	Dovoljan	Nedov.	Neocj.
1M	21	16	5	0	0	0	0
1N	20	12	7	1	0	0	0
2L	13	8	5	0	0	0	0
2M	19	16	3	0	0	0	0
2N	20	8	8	2	0	2	0
3 M&N	46	17	15	9	5	0	0
4 M&N	39	12	16	6	5	0	0
<b>UKUPNO</b>	<b>178</b>	<b>89</b>	<b>59</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>%</b>	<b>100%</b>	<b>50%</b>	<b>33%</b>	<b>10%</b>	<b>5%</b>	<b>2%</b>	<b>0</b>

Uspjeh na kraju šk. god. 2015./2016.

**Posebna postignuća učenika Programa međunarodne mature:**

#### **DRUŠTVENE AKTIVNOSTI UČENIKA U SKLOPU PROGRAMA MEĐUNARODNE MATURE**

- Učenici IB Diploma programa (IBDP) u sklopu svojih obaveznih slobodnih aktivnosti CAS (Creativity, Activity, Service) volontirali su tijekom godine u sljedećim institucijama:

Dom umirovljenika Maksimir

Dom umirovljenika Medveščak

Dječji vrtić Mali princ

Anglo-američki vrtić Little Star

Centar za odgoj djece i omladine Dubrava

Osnovna škola Vladimir Nazor

Osnovna škola Augusta Harambašića

Srednja škola – Centar za odgoj i obrazovanje Dubrava

Centar za odgoj i obrazovanje Vinko Bek

- Sudjelovali su u radu sljedećih slobodnih aktivnosti iz područja kreativnosti:

Dramska grupa  
 Pričam ti priču  
 Filmska grupa  
 Pop-rock band  
 IB godišnjak  
 Keramička grupa  
 Origami grupa  
 MUN – Model Ujedinjenih naroda  
 Debatni klub MIJOC  
 Volunteering and funds for humanitarian projects

- Glazbene, filmska i keramička grupa sudjelovale su na proslavi Dana škole (11-day), 14. ožujka 2016. godine.
- Publiciran je tradicionalni IB godišnjak.

Voditeljica slobodnih aktivnosti bila je Loreana Selišek-Butina, prof. mentor.

Predmetne izvannastavne aktivnosti:

Tijekom školske godine 2015./2016. učenici IB DP Programa pripremali su se za polaganje međunarodnoga ispita iz francuskoga jezika - DELF scolaire razine A1, A2, B1 i B2. Pismeni ispit održan je u ožujku, a usmeni ispiti su bili tijekom mjeseca travnja i svibnja.

Učenici koji uče francuski jezik u IB DP programu 20. ožujka 2016. sudjelovali su na „Večeri HUPF-a“ koja se održala u I. gimnaziji u Zagrebu povodom obilježavanja mjeseca „Frankofonije“. Za tu priredbu učenici su pripremili i sa zborom otpjevali jednu pjesmu.

## **DRUŠTVENE AKTIVNOSTI, TERENSKA NASTAVA I PROJEKTI UČENIKA U DIPLOMA PROGRAMU u školskoj godini 2015./2016.**

Tijekom školske godine 2015./2016. učenici 3. i 4. razreda Međunarodnoga Programa (IB DP) sudjelovali su brojnim akcijama i projektima:

- 4. i 5. rujna 2015. godine, 5 učenika je sudjelovalo na „**8. ZeGeVege Festivalu**“ na Trgu bana Jelačića. Učenici su pomagali u postavljanju štandova, dijeljenju letaka i promidžbi Festivala.
- 20. rujna 2015., 10 učenika je sudjelovalo u zagrebačkom „**Maratonu Nade**“ godišnjem događanju za trkače, hodače i bicikliste u čast Terry Foxa i njegovoga nasljeđa u borbi protiv raka
- Od 15. do 18. listopada u organizaciji Studentskoga katoličkoga centra *Palma* 16 učenika sudjelovalo je u projektu „**72 sata bez kompromisa**“. U svrhu renoviranja OŠ *Jordanovac* učenici su čistili učionice i okoliš.

- Tijekom mjeseca rujna i listopada 2015. godine učenici su prikupljali hranu, odjeću i druge potrepštine vezano za humanitarnu akciju i pomoć izbjeglicama iz Sirije - „**Srcem uz izbjeglice**“
- 26. studenog 2015., 10 učenika uključilo se u humanitarnu akciju izrađivanja božićnih ukrasa i čestitki u **Srednjoj školi - Centru za odgoj i obrazovanje, Zagreb, Zagorska 14**. Svi proizvodi koje su sudionici izraditi na radionici upotrijebili su se u prodajne svrhe s ciljem prikupljanja sredstava za poboljšanje učeničkog standarda: izlete za siromašne učenike, kupnju materijala za daljnji rad, nagrade na natjecanjima i slično.
- 6. prosinca 2015. godine, u organizaciji International Women's Club Zagreb, 22 učenika sudjelovalo je na „**22nd Christmas Bazaar**“. Učenici su pomagali u postavljanju štandova, dijeljenju različitih materijala i čišćenju.
- 21.1.2016. godine obilježili smo **Međunarodni dan zagrljaja** - „Hugs for Guinness- Hugs for rare“
- Od 13 do 18. travnja 2016. godine, 6 učenika je sudjelovalo na „**Spring Festival**“ u II. Gimnaziju, Maribor u Sloveniji
- Tijekom mjeseca ožujka i travnja 2016. u školskoj knjižnici učenici su sakupljajući slikovnice i knjige sudjelovali u projektu „**Snješak za sve**“ te su obilježili **Međunarodni dan dječje knjige i Dan hrvatske knjige**
- 22. travnja 2016. obilježili smo **Dan planeta Zemlje**, a učenici su izradili kutije za reciklažu otpada
- 17. svibnja 2016., 9 učenika je sudjelovalo na **Međugeneracijskom druženju u Domu za starije osobe Maksimir** u raznim radionicama, primjerice, izrada nakita, štrikanje, likovna radionica, društvene i športske igre
- Obilježavanjem **Europske noći muzeja** – 16. svibnja i **Međunarodnoga dana muzeja** 18. svibnja 2016., 22 učenika volontiralo je na izložbama u raznim muzejima grada Zagreba

### **Rad skupina:**

Model United Nations (MUN) skupina uspješno je sudjelovala na 3 konferencije:

1. na *WebMUN* konferenciji u Beču, koja se održala u listopadu 2015. godine gdje je uspješno sudjelovalo 8 učenika
2. na *PS-MUN* konferenciji u Ateni u ožujku 2016. gdje je sudjelovalo 7 učenika, a nekolicina njih bila je nagrađena s "Best delegate" nagradom
3. na *BiMUN* konferenciji u Beogradu u travnju 2016. Konferencija je bila organizirana u zgradi Parlamenta Republike Srbije te je sama konferencija i s akademskog i s logističkog aspekta, bila izvrsno organizirana. 4 učenice koje su predstavljale XV. Gimnaziju su aktivno i konstruktivno sudjelovali u raspravama te su pridonijeli općoj slici jedne vrlo kvalitetne i dobro organizirane konferencije.

Keramička je skupina imala tri glavna zadatka:

1. Izrada učeničkih autoportreta
2. U sklopu projekta *Erasmus +* - izrada glazbenih instrumenata
3. Izrada *Glagoljice – abecede* za potrebe knjižnice XV. Gimnazije



Dramska je skupina sudjelovala s tekstom „Divlje Aure“ u veljači 2016. na Općinskoj razini, a u ožujku na Županijskom razini natjecanju *LiDraNa 2016.godine*.

Filmska je skupina stekla uvid u filmski izraz kroz 50 školskih sati predavanja uz prakticiranje u snimanju svojih vježbi. U suradnji s dramskom skupinom (voditelj: Silvio Vovk) osmislili su i izveli film *"Pride and Prejudice"*. Dok su u suradnji s Centrom za odgoj i obrazovanje „Vinko Bek“ izveli dvije reportaže „*MARIJA o glasu i drugim zvukovima*“ i „*KRISTINA o prostoru i mašti*“.

„Pričam ti priču“– skupina učenika je tijekom školske godine posjećivala :

1. slabovidne učenike u Centru za odgoj i obrazovanje „Vinko Bek “
2. učenike s motoričkim poremećajima i kroničnim bolestima u Centru za odgoj i obrazovanje „Dubrava“
3. bolesnike na dječjem odjelu Kliničkoga bolničkoga centra „Sestara Milosrdnica“ u Vinogradskoj 29, Zagreb

## **STRUČNO USAVRŠAVANJE**

Tijekom školske godine 2015./2016 8 profesora je sudjelovalo na međunarodnim IB seminarima i konferencijama i to:

IB regionalna konferencija za ravnatelje i koordinateure 20. listopada do 1. studeni 2015. u Den Hagu, Nizozemska	1 profesor
IB DP Cat 2 seminar iz Kemije 23. – 25.10.2015. Berlin, Njemačka	1 profesor
IB DP Cat 2 seminar iz Biologije 5. - 7.2.2016., Barcelona, Španjolska	1 profesor
IB DP Cat 2 seminar iz CASa (Creativity, Action, Service) 26. - 28.2.2016., Berlin, Njemačka	1 profesor
IB DP Cat 2 seminar iz Language A Literature (generic) 26. - 28.2.2016., Berlin, Njemačka	1 profesor
IB DP Cat 2 seminar iz German B 18. - 20.3.2016., Berlin, Njemačka	1 profesor
IB DP Cat 2 seminar iz Computer Science 1. – 3 .4.2016., Lisabon, Portugal.	1 profesor
IB DP Cat 2 seminar iz Theory of Knowledge 4. – 6 .4.2016., Oxford, Engleska	1 profesor

## **IB DP izleti i terenska nastava:**

### **Ekskurzija**

Dvodnevna ekskurzija u Beč u svibnju 2016. za 3M&N razred s posjetom fakultetima Technische Hochschule u Wiener Neustadt (Bečko Novo Mjesto) i fakultetu Webster u Beču a s ciljem profesionalne orijentacije te socijalnog i društvenog razvoja te poboljšanja komunikacijskih kompetencija.

**Maturalno putovanje** za učenike 3M i 3N razreda izvedeno je krajem kolovoza rujna 2016. u Prag, Republika Češka s razrednikom Krunoslavom Horvatom, prof., i Irinom Krlić, prof. u pratnji.

### **Profesionalna orijentacija – prezentacije fakulteta:**

- 03.10.2015. učenici su sudjelovali na Danu znanosti i tehnologije u organizaciji Istraživačkog centra mladi gdje su održane radionice u organizaciji PMF-a i FER-a;
- 16.10.2015. Study Abroad Day u organizaciji Uniworld Hrvatska o mogućnostima studiranja u Velikoj Britaniji
- 17.02.2016. prezentacija agencija koje se bave organizacijom studija u inozemstvu (IRO, BHV Education, Zona znanja)
- 02.03.2016. prezentacija studiranja na Ekonomskom fakultetu u Zagrebu
- 09.03.2016 prezentacija Njemačkog veleposlanstva i DAAD-a o mogućnostima studiranja u Njemačkoj.

Travanj 2016 – radionice i edukacija u sklopu projekta 'Career Day' u organizaciji BHV Education-a

### **DRUŠTVENE AKTIVNOSTI, TERENSKA NASTAVA I PROJEKTI UČENIKA U MIDDLE YEARS PROGRAMU u školskoj godini 2015./2016.**

U okviru IBMYP programa učenici su osim redovnog rada sudjelovali i u sljedećim projektima, izletima, aktivnostima:

- Dana 7. listopada 2015. učenici 1 M, 1N, 2L, 2M i 2N razreda sudjelovali su na jednodnevnom izletu u Pećinskom parku Grabovača
- Početkom školske godine u okviru predmeta Drama učenici su bili na generalnoj probi predstave Umišljeni bolesnik u dramskom kazalištu Gavella
- Tijekom školske godine dio učenika MYP5 sudjelovalo je u aktivnostima međunarodnog projekta "The Magic of Sound" koji se provodi na razini škole u okviru europskog programa Erasmus+ financiranog iz sredstava Europske unije.
- Tijekom školske godine učenici su individualno ili grupno sudjelovali u društveno korisnom radu (npr. dobrovoljno radili u organizaciji Prijatelji životinja, pohađali djecu u Centru za nezbrinutu djecu u Nazorovoj ulici i slično)
- Na kraju polugodišta, krajem prosinca 2015., održala se Božićna priredba na kojoj su nastupali učenici 1M, 1N te 2L, 2M i 2N razreda - s Božićnom dramskom predstavom te otpjevali i odsvirali nekoliko prigodnih pjesama. Također se provela i humanitarna akcija koja je uključila i prodaju božićnih čestitki koje su izradili učenici na nastavi Tehnologije
- U periodu od 1. rujna 2015. do 13. ožujka 2016. svi učenici 2L, 2M i 2N razreda radili su na tzv. Personal projectu koji je obavezan za sve učenike završne godine IB MYP programa i ocjenjuje se kao i svaki drugi predmet.
- Učenici 2. razreda išli su na izložbu Manfreda Bockelmanna Crtežom protiv zaborava, u Francukom paviljonu u Zagrebu 28. siječnja 2016. s nastavnicom Sylviom Franić, prof.

- Dana 29. veljače 2016. našu školu je posjetila grupa profesora i učenika iz Slovenije – iz Ljubljane, Maribora, škola koje nude IB program pa su u toku posjeta školi njihovi učenici bili na nekoliko nastavnih sati, odgledali predstavu koju su napisali i izveli učenici 2LMN razreda na drami te također posjetili i Muzej iluzija. Svrha ovog posjeta je suradnja između škola u regiji koje nude iste međunarodne programe - IB MYP i IBDP.
- Dana 13. ožujka 2015. održan je Personal project festival na kojem su učenici 2L, 2M i 2N razreda predstavljali svoje projekte. Festivalu i prezentacijama prisustvovali su osim svih učenika MYPa i grupa učenika i profesora OŠ Matija Gubec, koja provodi prve 3 godine IB MYP programa.
- Učenica Emma Chilicuisa iz 1M razreda sudjelovala je na državnoj smotri Lidrano – sa literarnim radom u kategoriji Literarni radovi – od 7. do 9. travnja 2016.
- U utorak 26. travnja 2016., povodom Dana planete zemlje, bila je organizirana poludnevna terenska nastava i čišćenje na lokalitetu Ponikve u suradnji s Parkom prirode Medvednica za učenike prvog i drugog razreda MYP-a u pratnji nastavnika Emila Gaala, prof., Lidije Krušlin, prof. i Darije Kos, prof.
- U svibnju 2016. godine obzirom na 400 godišnjicu smrti Williama Shakespearea svi učenici IBMYP-a su u okviru predmeta engleski jezik te drama posjetili Tetar Exit i pogledali predstavu Shakespeare na Exit
- Dana 6. svibnja 2016. nekoliko učenika MYP-a te nastavnica Kristina Rismondo, prof., sudjelovalo je u manifestaciji Dojdi osmaš, Zagreb te zove! na Zrinjevcu u svrhu promocije programa i škole
- Dana 5. i 6. svibnja 2016. učenici 1M, 1N, 2L, 2M i 2N razreda sudjelovali su u dvodnevnom izletu u Italiju te posjetili Padovu, Veronu i zabavni park Gardaland.
- U petak 20. svibnja 2016. 14 učenika 2MNL razreda koji pohađaju predmet drama bili su u posjetu Gimnaziji Bežigrad u Ljubljani sa svojom predstavom Quest for Level 8 koju su sami napisali, izveli i režirali. Na jednodnevni izlet u Ljubljanu išli su u pratnji nastavnica Dubravke Matijašić, prof. i Darije Kos, prof. Svrha posjete je također bila i početak daljnje suradnje sa učenicima i profesorima te škole.

## **STRUČNO USAVRŠAVANJE**

Tijekom 2015./2016. školske godine **8** profesora je sudjelovalo na međunarodnim IB seminarima i konferencijama i to:

IB MYP Radionica za ATL i Service learning 16. i 17. listopada 2015. u Beču	2 profesora
IB MYP Seminar za nastavnike s iskustvom 25. do 27. veljače 2016. Prag, Republika Češka	3 profesora
IB MYP Seminar za nastavnike s iskustvom 18. do 20. ožujak 2016 u Berlinu	1 profesor
IB MYP Seminar za nastavnike s iskustvom u 18. do 20. ožujak 2016. u Birminghamu	1 profesor

Izvešće o stanju i uspjehu u školskoj godini 2015./2016. usvojen je na sjednici Nastavničkog vijeća održanoj 28. rujna 2016. godine i na sjednici Školskog odbora održanoj 29. rujna 2016. godine

IZVJEŠĆE SASTAVILI:

SNJEŽANA ŽIBERT, prof. - pedagoginja

SANDRA MARKOTA SEVER, prof. – IB DP koordinatorica

DARIJA KOS, prof. – IB MYP koordinatorica

NIKOLA DMITROVIĆ, prof. mentor – voditelj natjecatelja



Ravnateljica

Ljiljana Crnković, prof.

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA

MARINA BILIĆ, dipl. ing.

Klasa: 602-03/16-03/01  
Urbroj: 251-94-01-16/01

Zagreb, 30. rujna 2016. godine