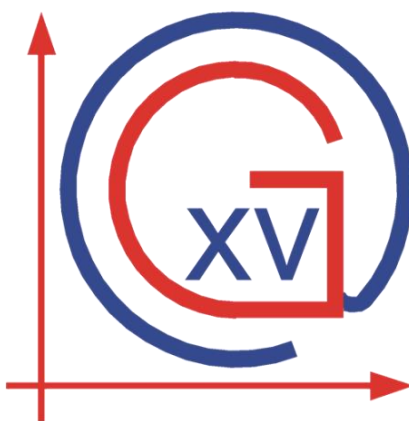


ŠKOLSKI KURIKULUM



**XV.GIMNAZIJA**  
IB World School  
**JORDANOVAC 8**  
**ZAGREB**



**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**ŠK. GOD. 2017./2018.**



Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi:

1. Škola radi na temelju školskog kurikulumuma i godišnjeg plana i programa rada
2. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumuma i nastavnog plana i programa.
3. Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.
4. Školskim kurikulumom se utvrđuje:
  - aktivnost, program ili projekt
  - ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
  - namjena aktivnosti, programa ili projekta
  - nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost
  - način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
  - detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta
  - način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Uvažavajući prethodno navedene zakonske odrednice, i definirane ciljeve srednjoškolskog odgoja i obrazovanja, a također i specifične karakteristike osobnosti učenika koji već godinama svojim marljivim radom i talentom, stvaraju prepoznatljivu sliku naše škole u javnosti, donosimo plan i program aktivnosti i projekata koje ćemo realizirati ove školske godine.

Naši ciljevi su:

1. Poticati i usmjeravati kompetencije iz **matematičkog, prirodoznanstvenog i informatičkog** područja obrazovanja
2. Njegovati i razvijati **ljubav prema pisanoj i izgovorenoj riječi**; ohrabrivati učenike u iskazivanju kritičkog stava temeljenog na činjenicama
3. Razvijati svijest o nužnosti **očuvanja i njege osobnog zdravlja i zdravlja svoje okoline**.
4. Ohrabrivati **darovite učenike** da budu **nosioци pozitivnih promjena** u svom školskom okruženju.

## ŠKOLSKI KURIKULUM čine:

<b>1. PRIPREME ZA NATJECANJA.....</b>	<b>1</b>
<b>2. GRUPE IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI.....</b>	<b>3</b>
GRUPE PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKOG PROGRAMA.....	3
2.1. GLOBE GRUPA.....	3
2.2. DODATNA MATEMATIKA .....	5
2.3. IGRAM GO.....	6
2.4. BRIDGE KLUB.....	7
2.5. BELOT KLUB.....	8
2.6. ENIGMATSKA GRUPA.....	9
2.7. ŠAHOVSKA GRUPA.....	10
2.8. DEBATNI KLUB „MIJOC“ .....	11
2.9. HRVATSKI I STRANI JEZICI: POSJETE, KNJIŽEVNI SUSRETI, MIOČKI ČITOMAT .....	12
2.10. RADIONICA KREATIVNOG PISANJA DRAME .....	13
2.11. GRUPA LINGUA LATINA .....	14
2.12. „SUĐENJE SOKRATU“ - FILOZOFSKI TEATAR.....	15
2.13. PSIHOLOŠKA GRUPA .....	16
2.14. POVIJESNA GRUPA .....	17
2.15. GEOGRAFSKA GRUPA.....	18
2.16. UMJETNIČKA GRUPA .....	19
2.17. PRVA POMOĆ.....	20
2.18. ŠKOLSKI CARITAS I CRVENI KRIŽ.....	21
2.19. SPORTSKE GRUPE.....	22
2.20. ODRED IZVIĐAČA „JAVOR“ .....	23
2.21. MIOC DIZAJNERIĆI .....	24
GRUPE PROGRAMA MEĐUNARODNE MATURE ( IB DP).....	25
2.22. KERAMIČKA GRUPA.....	25
2.24. GRUPA MODEL UNITED NATIONS.....	26
2.25. IB YEARBOOK – GODIŠNJAK IB PROGRAMA .....	27
2.26. IB DRAMSKA GRUPA .....	28
2.27. FILMSKA GRUPA.....	29
2.28. IB ORIGAMI GRUPA.....	30
2.29. IB SPORTSKA GRUPA – FITNESS.....	31

2.30. KINESKI JEZIK I KULTURA.....	32
<b>3. VOLONTIRANJE.....</b>	<b>33</b>
3.1. KLUB VOLONTERA „BISTRA“ .....	33
3.2. IB GRUPA: PRIČAM TI PRIČU .....	34
3.3. VOLONTIRANJE U UDRUZI „HRVATSKA ZAJEDNICA ZA DOWN SINDROM“ .....	35
3.4. VOLONTIRANJE U DOMU UMIROVLJENIKA MAKSIMIR I MEDVEŠĆAK .....	36
3.5. VOLONTIRANJE U DJEČJIM VRTIĆIMA “MALI PRINC” I “LITTLE STAR” .....	37
3.6. VOLONTIRANJE U CENTRU ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE DUBRAVA .....	38
3.7. VOLONTIRANJE U OSNOVNIM ŠKOLAMA VLADIMIR NAZOR I AUGUSTA HARAMBAŠIĆA .....	39
<b>4. IZBORNA NASTAVA.....</b>	<b>40</b>
4.1. ETIKA .....	40
4.2. VJERONAUK.....	41
<b>5. FAKULTATIVNA NASTAVA .....</b>	<b>42</b>
5.1. ASTRONOMIJA (početni i napredni) .....	42
5.2. NJEMAČKI JEZIK (napredni) .....	43
5.3. LATINSKI JEZIK (početni za IB program i napredni za IB ) .....	44
5.4. FRANCUSKI JEZIK (početni i napredni) .....	45
5.5. LIKOVNA UMJETNOST.....	46
5.6. GLAZBENA UMJETNOST – SKUPNO MUZICIRANJE .....	47
5.7. ISTRAŽIVAČKA MATEMATIKA / MATEMATIČKO MODELIRANJE .....	48
<b>6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA (POSJETE, ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJE).....</b>	<b>49</b>
6.1. PRIJEDLOG POSJETA ŠKOLSKOG VIJEĆA FIZIKE .....	49
6.2. PRIJEDLOG EKSKURZIJA ŠKOLSKOG VIJEĆA GEOGRAFIJE I POVIJESTI.....	50
6.3. PRIJEDLOG EKSKURZIJA ŠKOLSKOG VIJEĆA HUMANISTIČKE SKUPINE PREDMETA .....	51
6.5. JEDNODNEVNI IZLETI I DVODNEVNE EKSKURZIJE.....	53
6.6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA IB PROGRAMA.....	55
6.7. MATURALNE EKSKURZIJE .....	57
<b>7. PROJEKTI.....</b>	<b>58</b>
7.1. RAD S DAROVITIM UČENICIMA .....	58
7.2. PROJEKT E-ŠKOLE .....	59
7.3. ERASMUS+ PROJEKT – "The Magic of Sound" .....	60
7.4. ERASMUS+ PROJEKT – Meria .....	62

7.5. NASTAVAK UVOĐENJA E- DNEVNIKA U NASTAVNI PROCES IB PROGRAMA.....	64
7.6. MATEMATIKA ZA RADOZNALE „RADDAR“ .....	65
7.7. PROGRAMIRANJE U PYTHONU ZA RADOZNALE „RADDAR“ .....	66
7.8. NATJECATELJSKA ROBOTIKA .....	67
7.9. SEMEP (South-Eastern Mediterranean Environmental Science Project) .....	68
7.10. PRIMJENA EVALUATORSKOG SUSTAVA U NASTAVI.....	69
7.11. UVOD U START UP-ove .....	70
7.12. PRAĆENJE KVALITETE NASTAVE.....	71
7.13. LATINSKI NAŠ SVAGDAŠNJI .....	72
7.14. „JUMELAGE FRANCO-CROATE“ – MEĐUNARODNA SURADNJA S FRANCUSKOM..	73
7.15. POLAGANJE MEĐUNARODNOGA ISPITA IZ FRANCUSKOGA JEZIKA DELF SCOLAIRE .....	74
7.16. PROJEKT UNICEF-a „ŠKOLE ZA AFRIKU“ .....	75
7.17. TJEDAN MODELIRANJA.....	76
<b>8. PREVENTIVNI PROGRAMI.....</b>	<b>77</b>
<b>9. GRAĐANSKI ODGOJ .....</b>	<b>82</b>
<b>10. DOGAĐANJA .....</b>	<b>83</b>
10.1. VEČER MATEMATIKE .....	83
10.2. UPOZNAJ ZEMLJU – ZAVIRI U MIKROSKOP .....	84
10.3. DAN OTVORENIH VRATA XV. GIMNAZIJE .....	85
10.4. OBILJEŽAVANJE DANA ŠKOLE (OBILJEŽAVANJE π DANA) .....	86
10.5. OBILJEŽAVANJE SPOMENA NA VUKOVAR .....	87
10.6. MALA ZNANSTVENA KONFERENCIJA .....	88
10.7. EUROPSKI DAN JEZIKA .....	89
10.8. ČUVARI NACIONALNE I KULTURNE BAŠTINE .....	90
10.9. PREDSTAVLJANJE FAKULTETA / COLLEGE DAY .....	91
10.10. ARDUINO RADIONICA.....	92
10.11. LEM I TI RADIONICE .....	93
10.12. DAN I NOĆ NA PMFu .....	94
10.12 SUSRETI U KNJIŽNICI.....	95



## 1. PRIPREME ZA NATJECANJA

Pripreme za natjecanja su, prema načinu realizacije i broju uključenih učenika, profesora i svih ostalih suradnika, specifičnost naše škole. To je ona odlika po kojoj se prepoznaje i mjeri kvaliteta odgojno-obrazovnog procesa u cjelini.

Nositelji aktivnosti	<p>Koordinator natjecanja: Nikola Dmitrović, prof. informatike</p> <p>Voditelji natjecateljskih timova:</p> <table data-bbox="712 598 1344 1093"> <tr> <td>hrvatski jezik</td> <td>Marija Bilić, prof.</td> </tr> <tr> <td>strani jezici</td> <td>Iva Matovinović, prof.</td> </tr> <tr> <td>matematika</td> <td>Eva Špalj, prof.</td> </tr> <tr> <td>informatika</td> <td>Nikola Dmitrović, prof.</td> </tr> <tr> <td>fizika</td> <td>Bernarda Mlinarić, prof.</td> </tr> <tr> <td>kemija</td> <td>Vanja Novaković, prof.</td> </tr> <tr> <td>biologija</td> <td>Biljana Agotić Smital, prof.</td> </tr> <tr> <td>povijest</td> <td>Boris Babajko, prof.</td> </tr> <tr> <td>geografija</td> <td>Berislav Rusan, prof.</td> </tr> <tr> <td>filozofija/logika</td> <td>Krešimir Gracin, prof.</td> </tr> <tr> <td>debata</td> <td>Danijel Mrvelj, prof.</td> </tr> <tr> <td>TZK</td> <td>Damir Brajković, prof.</td> </tr> </table> <p>U pripremanju sudjeluju i predmetni profesori i vanjski suradnici – bivši učenici naše škole (osim za TZK).</p>	hrvatski jezik	Marija Bilić, prof.	strani jezici	Iva Matovinović, prof.	matematika	Eva Špalj, prof.	informatika	Nikola Dmitrović, prof.	fizika	Bernarda Mlinarić, prof.	kemija	Vanja Novaković, prof.	biologija	Biljana Agotić Smital, prof.	povijest	Boris Babajko, prof.	geografija	Berislav Rusan, prof.	filozofija/logika	Krešimir Gracin, prof.	debata	Danijel Mrvelj, prof.	TZK	Damir Brajković, prof.
hrvatski jezik	Marija Bilić, prof.																								
strani jezici	Iva Matovinović, prof.																								
matematika	Eva Špalj, prof.																								
informatika	Nikola Dmitrović, prof.																								
fizika	Bernarda Mlinarić, prof.																								
kemija	Vanja Novaković, prof.																								
biologija	Biljana Agotić Smital, prof.																								
povijest	Boris Babajko, prof.																								
geografija	Berislav Rusan, prof.																								
filozofija/logika	Krešimir Gracin, prof.																								
debata	Danijel Mrvelj, prof.																								
TZK	Damir Brajković, prof.																								
Ciljevi aktivnosti	<p>Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima uspješno savladavanje nastavnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni obaveznim programom, te nadograditi stečena znanja u redovitoj nastavi. Krajnji cilj priprema je omogućiti što bolji plasman učenika na svim razinama natjecanja.</p>																								



Namjena aktivnosti	Posebno poticati kreativnost učenika, pouzdanje u vlastite sposobnosti i znanje te suradničke i timske kvalitete.
Način realizacije	<p>Ovisno o predmetnom području i voditeljima projekta, pripreme će biti realizirane kroz različite interesne grupe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- klub matematičara (PUMaC /Power Competition)</li> <li>- grupa fizičara,</li> <li>- grupa kemije,</li> <li>- grupa informatičara (MIOC – Liga programera, HONI, ACSL – stjecanje međunarodnog natjecateljskog iskustva kroz individualni i timski rad)</li> <li>- povijesna grupa</li> <li>- grupe za hrvatski jezik i književnost (dramska grupa, posjet kazalištu).</li> <li>- astronomija;</li> </ul> <p>kroz redovite grupne sastanke u poslijepodnevnim satima.</p>
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	pojedinačno i/ili grupno postignuće na natjecanju i razina koju je natjecatelj postigao



## 2. GRUPE IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Ove grupe okupljaju veliki broj učenika naše škole, najraznovrsnijih interesa i sposobnosti.

### GRUPE PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKOG PROGRAMA

#### 2.1. GLOBE GRUPA

Nositelj aktivnosti	Mihaela Marceljak Ilić, mag.educ.biol.
Ciljevi aktivnosti	utvrditi i proširiti osnovna znanja iz ekologije, pravilno razumijevanje uzročno-posljedične veze čovjekovog djelovanja na okoliš, njegovati odgovoran odnos prema prirodi; integracija prirodoslovne grupe predmeta, informatike i matematike
Namjena aktivnosti	poticati ljubav prema svim živim bićima, razvijati suradničke odnose, kolegijalnost, toleranciju; uključiti GLOBE program u nastavu biologije, kemije geografije i informatike, CAS IB programa
Način realizacije	Učenici će u sklopu GLOBE protokola s područja hidrologije, ispitivanja tla, fenologije i atmosferskih ispitivanja; uzimati podatke, vršiti njihovu analizu, unos na Internet portal, te će prezentirati godišnje rezultate u obliku postera, PowerPoint prezentacija u kojima će iznijeti svoja zapažanja, stavove i zaključke. Dio rezultata će biti prezentiran u okviru međunarodnih projekata GLOBE Field Campaigns Annual GLOBE meeting Climate and Land Cover Phenology and Climate GLOBE at Night INESPO Aktivnosti će se provoditi sudjelovanjem u ekološkim akcijama, edukacijom mlađih naraštaja (učenika osnovnih škola i djece iz dječjih vrtića), suradnjom s lokalnom i globalnom zajednicom, izvođenjem terenske nastave (tri jednodnevna izleta, jedan dvodnevni izlet, četiri poludnevna izleta s orijentacijskim trčanjem), GLOBE program će biti uključen i u nastavu biologije, kemije, geografije i informatike.





Vremenik aktivnosti	Svakodnevno, ili tjedno uzimanje podataka tijekom cijele godine.			
	protokol	Frekvencija rada	Mjesto rada	Vrijeme u godini
	Hidrologija-kemijska ispitivanja	Jednom tjedno	Maksimir-3.jezero	Cijelu godinu
	Atmosferska ispitivanja	Svakodnevno u 11:00	Školska atmosf. stanica	Cijelu godinu
	TLO-kemijski parametri	Jednom tjedno	Školska postaja za tlo	Cijelu godinu
	GREEN DOWN	Svaki dan	Školska postaja za fenologiju	Rujan-studeni
	GREEN UP	Svaki dan	Školska postaja za fenologiju	Početak proljeća
	BUDBURST	Svaki dan	Školska postaja za fenologiju	Početak proljeća
	Mjerenje temperature IR opremom	Svaki dan	Školska postaja za fenologiju	Cijelu godinu
	Biometrija i pokrov	Jednom mjesečno	5 lokacija( 2xkraj škole, 2x Maksimirska šuma, Medvednica)	4x godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada prezentacijskih radova, te sudjelovanje i prezentiranje vlastitog rada na GLOBE susretima škola (međužupanijska i državna razina), sudjelovanje na orijentacijskom natjecanju, samoevaluacija, evaluacija putem problemskih zadataka, svakodnevno praćenje rada učenika.			



## 2.2. DODATNA MATEMATIKA

Nositelji aktivnosti	Nevenka Antončić, prof. mentor, Sanja Antoliš, prof. savjetnik, Maja Đerek, prof. matematike, Eva Špalj, prof. savjetnik, Vesna Smadilo, prof. matematike, Vesna Ovčina, prof. matematike, Petra Čukec, prof. matematike, Marina Ninković, prof. matematike, Aneta Copić, prof. matematike, Jelenka Anić, prof. matematike, Jelena Gusić, prof. matematike, Maja Mihalic, prof. matematike, Jelena Kos, prof. matematike, studenti matematike – naši bivši učenici
Ciljevi aktivnosti	poticati i unaprjeđivati intelektualni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika
Namjena aktivnosti	proširivanje matematičkih znanja, vještina i procesa, te uspostavljanje i razumijevanje matematičkih odnosa i veza; učenici će biti osposobljeni za apstraktno i prostorno mišljenje te logičko zaključivanje
Način realizacije	individualni i grupni rad i pripreme za različita natjecanja i događanja: PUMaC u organizaciji Princeton University, (voditelj Maja Đerek) „Klokan bez granica“ (voditelj Vesna Ovčina), „Festival matematike“ (voditelj Marina Ninković), Turnir gradova, European Student Conference in Mathematics EUROMATH - 2018., „Kup matematičke gimnazije“ u Beogradu i ostali oblici suradnje s njima (koordinatorski je Eva Špalj), suradnja s Udrugom Marin Getaldić, FER-om i PMF-om u pripremanju i radu s darovitim učenicima osnovnih škola (koordinatorski je Vesna Ovčina)
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno u razdoblju od listopada do svibnja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	kontinuirano praćenje napretka učenika, postignuće na natjecanju (školsko, općinsko, županijsko, državno, međunarodno), rezultati vrednovanja biti će iskorišteni za izradu programa rada prilagođenih individualnim potrebama učenika, sudjelovanje na državnim i međunarodnim konferencijama i turnirima



### 2.3. IGRAM GO

Nositelj aktivnosti	Zvonko Bednjanec, instruktor s certifikatom Europske go federacije – vanjski suradnik Vesna Smadilo Škornjak, profesor matematike
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticati i unaprjeđivati sposobnosti logičkog, strateškog i metodičkog razmišljanja i zaključivanje učenika</li> <li>• vježbati fleksibilnost razmišljanja i odabir strategije i taktike rješavanja problema</li> <li>• poticati i razvijati samopouzdanje i kreativnost učenika</li> </ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati u učenika ljubav prema intelektualnom druženju kroz rješavanje strateških problema</li> <li>• razvijati ljubav prema intelektualnosti i izazovima misaonog tipa</li> </ul>
Način realizacije i vremenik aktivnosti	grupni sastanci tijekom nastavne godine, jednom tjedno u trajanju dva školska sata nakon redovnih nastavnih sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	organiziranje školskih go natjecanja



## 2.4. BRIDGE KLUB

Nositelj aktivnosti	Nevenka Antončić, prof. matematike
Ciljevi aktivnosti	poticati i unaprjeđivati intelektualni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, osobito pamćenje; poticati i razvijati samostalnost, ali i rad u paru, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika
Namjena aktivnosti	vježbati brzinu i snagu logičkog razmišljanja, fleksibilnost u biranju različitih strategija rješavanja problemnih situacija
Način realizacije	tijekom godine, edukacija kroz grupne sastanke
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	organiziranje školskih bridge turnira



## 2.5. BELOT KLUB

Nositelj aktivnosti	Berislav Rusan, prof. geografije
Ciljevi aktivnosti	poticati i unapređivati intelektualni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, osobito pamćenje; poticati i razvijati samostalnost, ali i rad u paru, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika
Namjena aktivnosti	vježbati brzinu i snagu logičkog razmišljanja, te fleksibilnost u biranju različitih strategija rješavanja problemnih situacija
Način realizacije	kroz grupne sastanke, edukacijom i vježbom
Vremenik aktivnosti	2-3 sata svaki 2. tjedan (nakon redovne nastave), od listopada do ožujka
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	organiziranje školskog turnira na ligaškoj ili grupnoj osnovi - ovisi o broju prijavljenih članova, tj. natjecatelja; finale bi bilo na Dan škole



## 2.6. ENIGMATSKA GRUPA

Nositelj aktivnosti	Revik Nuss, prof. kemije
Cijevi aktivnosti	razvijati sposobnosti logičkog razmišljanja u učenika: apstrakcijsko, analitičko, sintetičko, kombinatorno, metodičko razmišljanje i zaključivanje; vježbati fleksibilnost razmišljanja i odabir strategije i taktike rješavanja problema
Namjena aktivnosti	razvijati u učenika ljubav prema intelektualnom druženju kroz zajedničko rješavanje enigmatskih problema i igranje društvenih intelektualnih igara; razvijati ljubav prema intelektualnosti i izazovima apstraktno misaonog tipa
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenje i rješavanje enigmatskih problema: rebusa, kriptograma, anagrama, indirekata, palindroma, logogrifa, spunerizama, integrama, prostornih problema;</li> <li>• rješavanje problema popularne logike i testova raznih vrsta, tzv. "mozgalica";</li> <li>• rješavanje narativnih logičkih zagonetki;</li> <li>• rješavanje zagonetnih i detektivskih priča;</li> <li>• igranje društvenih igara kao što su: pantomima, igra asocijacija, verbalni mastermind, verbalna slagalica, igra situacija, igra sakrivanja i glume, Pictionary, sugestija u parovima i mnoge druge</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	grupni sastanci tijekom školske godine, jednom tjedno nakon redovnih nastavnih sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	uspjehom pojedinaca ili timova u rješavanju problema ili izvođenju društvene igre



## 2.7. ŠAHOVSKA GRUPA

Nositelj aktivnosti	voditelj: Bogdan Božinović, šahovski FIDE majstor; vanjski suradnik koordinator aktivnosti: Revik Nuss, prof.
Cijevi aktivnosti	poticati i unaprjeđivati intelektualni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika
Namjena aktivnosti	vježbati brzinu i snagu logičkog razmišljanja, fleksibilnost u biranju različitih strategija rješavanja problemnih situacija
Način realizacije	tijekom godine, edukacija kroz grupne sastanke
Vremenik aktivnosti	grupni sastanci tijekom školske godine, jednom tjedno nakon redovnih nastavnih sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	organiziranjem školskih šahovskih turnira



## 2.8. DEBATNI KLUB „MIJOC“

Nositelji aktivnosti	Danijel Mrvelj, prof. povijesti Martin Rosenzweig, bivši učenik , Kristijan Kvaternik, student; Ana Kršinić, studentica (vanjski suradnici)
Cijevi aktivnosti	razvijanje kritičkog mišljenja, logičkog zaključivanja, retoričkih sposobnosti; razvijati umijeće strukturiranog i logički povezanog govora; uspješnije debatiranje na natjecanjima
Namjena aktivnosti	razvoju kognitivnih strategija utemeljenih na kritičkom mišljenju (sposobnosti sagledavanja, analize i rješavanja problema i sukoba; sposobnost argumentacije), razvoju komunikacijskih i socijalnih vještina, razvoju vještine govora, razvoju samopouzdanja, osvještavanju vlastite uloge i mogućnosti participacije u društvu, poticanju aktivnije i kvalitetnije građanske i političke participacije
Način realizacije	2 školska sata tjedno održavati sastanke debatnog kluba poštujući pedagoška načela rada sa srednjoškolskim uzrastom, izvještavati Hrvatsko debatno društvo o aktivnostima kluba, podnositi izvještaj školi o radu u klubu, priprema učenika za debatna natjecanja, informiranje učenika i škole o aktivnostima u kojima debatni klub sudjeluje izvan škole
Vremenik aktivnosti	tjedni sastanci tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Debatni turniri vrednuju ekipni rezultat kao i individualni rezultat učenika te sudačke presude debata osim numeričkog imaju i opisno vrednovanje koje će biti korišteno za povratnu informaciju o učenicima, kao i o njihovom napretku.





## 2.9. HRVATSKI I STRANI JEZICI: POSJETE, KNJIŽEVNI SUSRETI, MIOČKI ČITOMAT

Nositelji aktivnosti	Dramska grupa Miočki čitomat Posjete kazališnim priredbama i izložbama Organiziranje književnih susreta u školi Posjete institucijama bitnim za promociju stranih jezika.	Divna Lončar, prof. hrvatskog jezika M.Katinić, T. Gerić, A.Tkalčević svi profesori hrvatskog i stranog jezika svi profesori hrvatskog i stranog jezika svi profesori stranih jezika
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje vokabulara i korištenje istog u dramskoj i/ili filmskoj ekspresiji, odnosno, u usmenom i/ili pismenom obliku; senzibilizirati učenike za sve vidove umjetnosti i poticati ih na razumijevanje umjetnosti i kreativno stvaralaštvo, te argumentirane rasprave; Ciljevi Miočkog čitomata su objavljivanje literarnih, novinarskih i stručnih radova učenika škole.	
Namjena aktivnosti	omogućiti učenicima izražavanje na materinjem i stranom jeziku, potičući njihovu maštu, stvaralaštvo, kreativnost i sigurnost u nastupu; razvijati osjećaj za djecu i starije, artikulacija tema iz programa koje korespondiraju s temama iz građanskog odgoja, upoznati hrvatsku kulturnu baštinu, obilježavanje velikih književnih obljetnica u suradnji s knjižnicom	
Način realizacije	kroz posjete zagrebačkim kazalištima i drugim kulturnim priredbama i događanjima, kroz održavanje književnih tribina i različitih promocija, kroz školske stručne ekskurzije, suradnja sa školskom knjižnicom, nastavak suradnje s MSU-om, Goethe Institutom, francuskom Medijatekom, obilježavanje Dana frankofonije, obilježavanje Europskog dana jezika, obilježavanje Noći knjige, obilježavanje Noći muzeja; za Čitomat , pisanje, lektoriranje i recenziranje te objava radova na Web stranici škole	
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	plasman dramske grupe na natjecanju LIDRANO, dramska predstava namijenjena izvođenju za Dan škole, božićne blagdane, Sudjelovanje na natjecanjima i/ili događanjima vezanim uz obilježavanje datuma važnih za promociju jezika i kulture. Odaziv učenika na planirane aktivnosti, posjećenost predstava i radionica.	



## 2.10. RADIONICA KREATIVNOG PISANJA DRAME

Nositelji aktivnosti	Mirela Furdin, prof. hrvatskog jezika
Cijevi aktivnosti	Cilj je radionice razvijati učeničku kreativnost i pismeno izražavanje, razvijati kritičko mišljenje, interes za kazališnu i filmsku umjetnost, naučiti učenike kako će samostalno napisati cjelovit i kvalitetan dramski tekst i predstaviti ga čitalačkoj publici i gledateljstvu.
Namjena aktivnosti	učenicima koji žele naučiti kako samostalno napisati kvalitetan i cjelovit dramski tekst i predstaviti ga čitalačkoj publici i gledateljima.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje s osnovnim pojmovima i značajkama dramske umjetnosti</li> <li>• tumačenje forme dramskoga teksta namijenjenog kazališnoj izvedbi, skiciranje, razrada i pisanje teksta</li> <li>• uvježbavanje pisanja dijaloga s naglaskom na stvaranje sukoba i dramske napetosti kao bitnih značajki drame</li> <li>• pisanje dijaloga s ubacivanjem monoloških dijelova i uputama o funkciji didaskalija</li> <li>• pisanje cjelovitih dramskih situacija, njihovo povezivanje u cjelinu</li> <li>• pisanje cjelovitog dramskog teksta za kazališnu izvedbu</li> <li>• upućivanje u pravila pisanja radiodrame</li> <li>• pisanje radiodrame</li> <li>• upućivanje u pravila pisanja sinopsisa i scenarija za film</li> <li>• pisanje sinopsisa i scenarija</li> <li>• priprema tekstova za kazališnu scenu, filmsko snimanje ili radioemisiju</li> <li>• koncertne (čitačke) izvedbe dramskih tekstova u školi</li> <li>• evaluacija rada radionice</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	grupni tjedni sastanci tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	odaziv učenika na koncertne (čitačke) izvedbe dramskih tekstova u školi



## 2.11. GRUPA LINGUA LATINA

Nositelji aktivnosti	Ira Potočnik-Čičić, prof. mentor, Tamara Fet, prof. latinskog jezika
Ciljevi aktivnosti	Promovirati korištenje metode Natura u poučavanju latinskog jezika. Osnovni cilj je da učenik u najkraćem mogućem roku i što djelotvornije čita prirodno, jednostavno i s punim razumijevanjem latinski tekst. Aktivna upotreba jezika, što je metoda predviđa, najučinkovitije je sredstvo. Također, kroz nastavu, cilj je potaknuti ljubav i razumijevanje latinskog jezika i rimske kulture, upoznati učenike s temeljima europske civilizacije.
Namjena aktivnosti	propagirati učenje latinskog po metodi natura; približiti rimsku kulturu i civilizaciju učenicima članovima grupe kao i gledateljima
Način realizacije i vremenik aktivnosti	Dramska grupa Lingua Latina može sudjelovati na raznim seminarima kroz ovu školsku godinu, na školskim priredbama i sličnim manifestacijama.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	odaziv učenika na planirane aktivnosti, posjećenost predstava i radionica



## 2.12. „SUĐENJE SOKRATU“ - FILOZOFSKI TEATAR

Nositelji aktivnosti	Marina Katinić, prof. filozofije
Ciljevi aktivnosti	Razvijati sposobnost kritičkoga, skrbnoga i kreativnog mišljenja, razvijati vještinu i verbalnoga izražavanja i samopouzdanje, jačati timski rad, usvojiti filozofske probleme, razvijati sposobnost rješavanja filozofskih problema. Unaprijediti sposobnost razumijevanja i interpretacije filozofskoga teksta.
Namjena aktivnosti	Razvijati ljubav prema spoznaji i dramskome izražavanju. Upoznati životne drame poznatih filozofa kao primjere hrabrosti (heroizma). Razvijati sposobnosti verbalnoga i neverbalnog izražavanja i predstavljanja. Njegovati filozofiranje kao dijalošku aktivnost.
Način realizacije	Učenici će čitati filozofske tekstove i raspravljati o njima. Učenici će uvježbati jednu dramsku kompoziciju koja prikazuje sukob filozofa s autoritetima te ju javno izvesti u školi. Redoviti sastanci (dva školska sata tjedno) poslužit će za dramske vježbe, podjelu i učenje tekstova te probe. Predložena tema: Smrt božanskog Sokrata
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici vrednuju aktivnost i provode samovrednovanje upitnikom na kraju školske godine. Publika se izjašnjava o kvaliteti dramske izvedbe.



### 2.13. PSIHOLOŠKA GRUPA

Nositelji aktivnosti	Sanja Vučetić, prof. psihologije
Ciljevi aktivnosti	razvijati kod učenika socijalne i interkulturene kompetencije, te empatiju i razumijevanje drugih; osposobljavati ih za samostalni istraživački rad i kritičko promišljanje problema
Namjena aktivnosti	zadovoljiti interese učenika za neformalnim oblicima stjecanja znanja iz područja psihologije, poticati samospoznaju, samopouzdanje i pozitivnu samopromociju
Način realizacije	dio grupnog rada odnosi se na educiranje i senzibiliziranje zainteresiranih učenika za savjetodavni rad s mlađim učenicima, a učenici koji su više zainteresirani za istraživački rad formirat će manju grupu koja će samostalno kreirati nacrt istraživanja, odabrati metode rada i obrade rezultata te ih prezentirati u školskom okruženju i/ili izvan njega
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	odaziv učenika u savjetodavni i istraživački rad, poticajne ocjene iz psihologije, izlaganje rezultata istraživanja u drugim školama i na godišnjim Konferencijama psihologa, edukativni materijali proizašli iz rezultata istraživanja



## 2.14. POVIJESNA GRUPA

Nositelji aktivnosti	Petar Gogić, prof. povijesti; Sylvia Franić, prof. povijesti
Ciljevi aktivnosti	osposobiti učenika za samostalan istraživački rad na povijesnoj građi
Namjena aktivnosti	proširivanje znanja iz područja nacionalne povijesti, produbljivanje znanja s ciljem natjecanja na svim razinama
Način realizacije	prikupljanje literature, razrada sadržaja i izbor ilustriranog materijala pomoću kojeg bi se radile izložbe na panoima škole s temama iz nacionalne povijesti, održavanje predavanja s povijesnom tematikom; organiziranje i provođenje trodnevne stručne ekskurzije
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine, prateći kalendar događanja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	postignuti uspjeh na svim razinama natjecanja iz povijesti



## 2.15. GEOGRAFSKA GRUPA

Nositelji aktivnosti	Lidija Krušlin, profesor geografije
Ciljevi aktivnosti	zainteresirati i osposobiti učenike za korištenje različitih metoda istraživanja i prezentaciju rezultata te unaprjeđivanje timskog rada
Namjena aktivnosti	proširivanje znanja iz područja geografije te popularizacija geografskih sadržaja u školskoj zajednici
Način realizacije	korištenje različitih izvora informacija koje će koristiti za realizaciju zadataka (obilježavanje Međunarodni dan za smanjenje prirodnih katastrofa, Dan UNICEF-a, Svjetski dan voda, Dan Zemlje), posjet Mineraloškoj izložbi u Prirodoslovnom muzeju, posjet aktualnim izložbama i predavanjima vezanim uz geografske teme, terenski rad u Zagrebu i na Medvednici, suradnja s PP Medvednica
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	uključenost u pojedinim aktivnostima, prezentacije u školi, usporedba popularnosti geografije na početku djelovanja grupe i na kraju nastavne godine



## 2.16. UMJETNIČKA GRUPA

<p>Nositelji aktivnosti</p>	<p>Voditelj Školskog zbora Ozana Bijelonjić, prof. glazbene umjetnosti</p> <p>Voditelj Školskog pop-rock banda Darko Kanjuh, prof. geografije i povijesti</p> <p>Tehnički suradnik Damir Brajković, prof. tjelesne i zdravstvene kulture</p> <p>Ostali nosioci aktivnosti: Dubravka Matijašić, prof. njemačkog jezika, Sanja Černko-Delerue, prof. likovne umjetnosti; Kristina Rismondo, prof. likovne umjetnosti, Velimir Mandić, prof. vjeronauka</p>
<p>Ciljevi aktivnosti</p>	<p>učenici će uvježbavati programe za prigodne školske manifestacije: Dan škole, IB Christmas Party, Božićna priredba, sudjelovanje školskog zbora na danima Francuskog jezika</p>
<p>Namjena aktivnosti</p>	<p>omogućiti učenicima iskazivanje glazbenog, dramskog i likovnog talenta, ojačati ih u javnom nastupu i smanjiti anksioznost</p>
<p>Način realizacije</p>	<p>grupni sastanci i uvježbavanja tijekom školske godine</p>
<p>Vremenik aktivnosti</p>	<p>redoviti tjedni sastanci, uz pojačani rad uoči nastupa</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>uspješnost nastupa na planiranim događanjima u školi i na vanjskim manifestacijama</p>





## 2.17. PRVA POMOĆ

Nositelji aktivnosti	mr. Davorin Trstenjak, prof.
Ciljevi aktivnosti	razvijati kod učenika humanost, navikavati ih na nužnosti pomaganja drugima
Namjena aktivnosti	njegovati osjećaj solidarnosti, jačati sposobnost empatije, razvijati kompetencije u pružanju prve pomoći ozlijeđenima
Način realizacije	grupni sastanci radi edukacije i priprema za natjecanje
Vremenik aktivnosti	tjedni sastanci tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	plasman na natjecanju



## 2.18. ŠKOLSKI CARITAS I CRVENI KRIŽ

Nositelji aktivnosti	Velimir Mandić, prof. vjeronauka Davorin Trstenjak, prof. TZK
Ciljevi aktivnosti	razvijati kod učenika humanost, navikavati ih na nužnosti pomaganja drugima
Namjena aktivnosti	njegovati osjećaj solidarnosti, jačati sposobnost empatije
Način realizacije	prikupljanje sredstava za potrebite, sudjelovanje u akcijama dobrovoljnog darivanja krvi; Solidarnost na djelu i Zagrepčani Zagrepčanima
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	iskazana solidarnost u prikupljanju sredstava za akcije koje provodi Crveni križ, odaziv na dobrovoljno darivanje krvi



## 2.19. SPORTSKE GRUPE

Nositelji aktivnosti	RUKOMET (M/Ž) voditelj Utrinka Mihelić-Srdelić, prof. TZK ODBOJKA (M/Ž) voditelj Jasmina Pasholli, prof. TZK NOGOMET (M/Ž) voditelj mr. Davorin Trstenjak, prof. TZK KOŠARKA (M/Ž) voditelj Damir Brajković, prof. TZK
Ciljevi aktivnosti	omogućiti učenicima zadovoljavanje sklonosti prema različitim sportovima, organizirati i provesti turnire iz svih aktivnosti
Namjena aktivnosti	kroz sportske aktivnosti, promicati zdrave stilove života, pozitivno djelovati u borbi protiv ovisnosti, razvijati sportske vještine
Način realizacije	održavanje treninga u školskoj dvorani i na vanjskim sportskim terenima svakodnevno, nakon nastave, sudjelovanje na natjecanjima i prijateljskim susretima
Vremenik aktivnosti	kontinuirano, tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	pohvale, priznanja, postignuti rezultat na natjecanjima, turnirima, poticajna ocjena iz TZK



## 2.20. ODRED IZVIĐAČA „JAVOR“

Nositelji aktivnosti	mentor – Berislav Rusan, prof. geografije voditelj – Marko Kovačević, bivši učenik
Ciljevi aktivnosti	obogatiti znanje učenika o topografiji, orijentaciji u prirodi, pružanju prve pomoći unesrećenima, korištenju signalizacije, važnosti znanja u vezanju čvorova i drugih aktivnosti važnih za preživljavanje i snalaženje u prirodi
Namjena aktivnosti	potaknuti socijalizaciju djece, ohrabriti ih u iskazivanju samostalnosti, jačati njihovo samopouzdanje
Način realizacije	tijekom godine, edukacija kroz grupne sastanke, pripreme za natjecanja, jednodnevni i dvodnevni izleti., Zborovanje, zimovanje, orijentacijsko trčanje, biciklijada, logorovanje, ekološke aktivnosti čišćenja potoka našeg kvarta, stručne ekskurzije
Vremenik aktivnosti	kontinuirano, tijekom godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	sudjelovanje i postignuće na natjecanjima



## 2.21. MIOC DIZAJNERIĆI

Nositelji aktivnosti	ravnateljica - Ljiljana Crnković, prof. vanjski suradnici
Ciljevi aktivnosti	aktivnim učešćem učenika urediti zajedničke prostore škole i aulu škole
Namjena aktivnosti	potaknuti socijalizaciju učenika, ohrabriti ih u iznošenju vlastitih ideja i kreiranju istih
Način realizacije	tijekom godine, na grupnim sastancima dogovorno odlučiti kako će se urediti zajednički prostori i aula, potom pristupiti dizajniranju i realizaciji.
Vremenik aktivnosti	kontinuirano, tijekom godine, tjedni sastanci petkom u 14 sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	zadovoljstvo korisnika uređenim prostorima škole



## GRUPE PROGRAMA MEĐUNARODNE MATURE ( IB DP)

Učenici IBDP programa u trećem i četvrtom razredu uz akademski dio programa obavezno se uključuju u izvannastavne aktivnosti iz tri područja:

- C – kreativnosti
- A – tjelesne aktivnosti
- S – volontiranja u zajednici

O izvannastavnim aktivnostima (CAS programu) vodi se evidencija kroz CAS dnevnik i polugodišnje i godišnje izvještaje. Prati se i redovitost dolazaka. Učenici mogu sudjelovati u sljedećim grupama:

### **2.22. KERAMIČKA GRUPA**

Nositelj aktivnosti	Diana Sokolić – akademska slikarica (vanjski suradnik)
Ciljevi aktivnosti	razviti sposobnosti kreativnog izražavanja kroz oblikovanje gline, usvojiti tehniku rada
Namjena aktivnosti	izrada predmeta od gline: portreta, slova, ukrasi koji će imati uporabnu vrijednost unutar škole, biti izloženi na zidovima škole i poklonjeni socijalnim ustanovama za njihovo uređenje interijera
Način realizacije i vremenik aktivnosti	tjedni sastanci utorkom 2 školska sata tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	izlaganje uradaka i dekoracija prostora



## 2.24. GRUPA MODEL UNITED NATIONS

Nositelj aktivnosti	Filip Kokotović – vanjski suradnik
Nastavni odjeli	zainteresirani učenici nacionalnog i programa međunarodne mature
Ciljevi aktivnosti	razviti vještine parlamentarne rasprave: iznošenje argumenata, uvažavanje drugih i drugačijih argumenata i stavova, poštivanje procedure, razumijevanje interesa i informiranosti o aktualnim događanjima u svijetu
Namjena aktivnosti	promicanje slobodne razmjene ideja, tolerancije, te poticanje mladih na aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvu
Način realizacije i vremenik aktivnosti	tjedni sastanci tijekom školske godine, organizacija školske konferencije, sudjelovanje na konferencijama MUN-a u Mostaru, Bratislavi i dr.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	učestalost diskusija, uspješnost na probnoj školskoj konferenciji i MUN konferencijama



## 2.25. IB YEARBOOK – GODIŠNJAK IB PROGRAMA

Nositelj aktivnosti	Lada Siladin, prof.
Ciljevi aktivnosti	publiciranje godišnjaka IB programa s prikazom svih učenika, profesora i aktivnosti tijekom školske godine
Namjena aktivnosti	razviti vještine pisanja članaka, intervjua, izvještaja i drugih novinarskih oblika, fotografiranje portreta i grupnih fotografija, uređivanje pojedinih stranica, grafiko uređivanje, korištenje programa desk-publishing, tehnička priprema za tisak, te distribucija
Način realizacije i vremenik aktivnosti	tjedni sastanci redakcije ponedjeljkom 1 školski sat tijekom školske godine, tisak planiran za lipanj 2017.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	informativna i grafička atraktivnost publiciranog godišnjaka





## 2.26. IB DRAMSKA GRUPA

Nositelj aktivnosti	Silvio Vovk, prof. dramske umjetnosti – vanjski suradnik
Ciljevi aktivnosti	razviti sposobnost scenskog izražavanja kroz vježbe scenskog pokreta, govora i pripremu predstave i filma
Namjena aktivnosti	nastupiti na školskim priredbama i LiDraNo natjecanju
Način realizacije i vremenik aktivnosti	tjedne probe srijedom, izvježbati predstavu do veljače, nastupiti na LiDraNo natjecanju i Danu škole 14.3.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	uspješnost nastupa i zadovoljstvo glumaca



## 2.27. FILMSKA GRUPA

Nositelj aktivnosti	vanjski suradnik s Akademije dramskih umjetnosti
Nastavni odjeli	zainteresirani učenici nacionalnog i programa međunarodne mature
Ciljevi aktivnosti	razviti sposobnost filmskog izražavanja kroz pisanje scenarija, snimanje slike i zvuka, tehničku pripremu i obradu snimljenog materijala
Namjena aktivnosti	snimiti dokumentarni film prema scenariju učenika i film u suradnji s dramskom grupom
Način realizacije i vremenik aktivnosti	tjedne probe, vježbanje korištenja opreme, snimanje na terenu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	tehnička i umjetnička vrijednost snimljenog filma

**2.28. IB ORIGAMI GRUPA**

Nositelj aktivnosti	Ivan Glas – bivši učenik
Ciljevi aktivnosti	razviti preciznost i sposobnost izrade modela od papira
Namjena aktivnosti	izrada origami modela od papira koji će pokloniti djeci u dječjem domu
Način realizacije i vremenik aktivnosti	tjedni sastanci četvrtkom, vježbanje izrade modela
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	urednost i ljepota izrađenih i poklonjenih origamija

**2.29. IB SPORTSKA GRUPA – FITNESS**

Nositelj aktivnosti	Damir Brajković, prof. TZK
Ciljevi aktivnosti	razviti navike redovitog vježbanja i tjelesne aktivnosti
Namjena aktivnosti	održavanje zdravlja i lijepog izgleda
Način realizacije i vremenik aktivnosti	tjedno vježbanje prema individualnom rasporedu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	redovitost vježbanja



## 2.30. KINESKI JEZIK I KULTURA

Nastavni odjeli	Učenici XV. gimnazije 16+, profesori, zaposlenici škole
Nositelj aktivnosti	Konfucijev institut Sveučilišta u Zagrebu
Ciljevi aktivnosti	Stjecanje osnovnih znanja kineskog jezika, stjecanje znanja o kineskoj kulturi, upoznavanje polaznika s kulturnim nasljeđem i civilizacijskim postignućima, razvijanje međukulturalne kompetencije, učenje novih vještina i razbijanje predrasuda.
Namjena aktivnosti	Usvajanje osnovnih jezičnih struktura, usvajanje znanja o kineskoj kulturi.
Način realizacije i vremenik aktivnosti	izvorni govornici i predavanja na engleskom jeziku, tijekom nastavne godine dva sata tjedno u grupama do 15 polaznika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema praksi Instituta



### 3. VOLONTIRANJE

Sudjeluju učenici i nastavnici prirodoslovno-matematičkog programa i programa međunarodne mature.

#### 3.1. KLUB VOLONTERA „BISTRA“

Nositelj aktivnosti	voditelj kluba: Gordana Rendulić, prof., učenici volonteri, roditelji učenika i nastavnici
Ciljevi aktivnosti	razviti sposobnost empatije za ljude u zajednici preko posjeta djeci koja boluju od teških kroničnih bolesti i smještena su u Bolnici za kronične bolesti dječje dobi u Gornjoj Bistri
Namjena aktivnosti	individualno posjećivanje djece, zajednička igra i aktivnosti prema mogućnostima djeteta
Način realizacije i vremenik aktivnosti	redoviti tjedni odlasci prema dogovorenom rasporedu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	redovitost posjeta i uspješnost interakcije



### 3.2. IB GRUPA: PRIČAM TI PRIČU

Nositelj aktivnosti	Gordana Sedlar – vanjski suradnik
Ciljevi aktivnosti	izabrati desetak priča, izvježbati izražajno čitanje priča i čitanje po ulogama uz malu scenografiju, posjećivanje djece u bolnicama i Centru Vinko Bek za slijepu i slabovidnu djecu
Namjena aktivnosti	pričati priče djeci u bolnici koji se nalaze na dužem bolničkom liječenju i čitanje lektire u Centru Vinko Bek učenicima koji imaju veće poteškoće vida
Način realizacije i vremenik aktivnosti	probe utorkom, vježbanje izražajnog čitanja priča tijekom rujna i listopada, organiziranje posjeta djeci u bolnicama u studenom i prosincu, te II. polugodištu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	organizirati najmanje 5 posjeta bolnicama, povratna informacija o uspješnosti posjete od djece i bolničkog osoblja



### 3.3. VOLONTIRANJE U UDRUZI „HRVATSKA ZAJEDNICA ZA DOWN SINDROM“

Nositelj aktivnosti	Marina Katinić, prof.
Ciljevi aktivnosti	razviti empatiju, solidarnost i uvažavanje drugih i drugačijih
Namjena aktivnosti	pomoć u učenju matematike djeci s Down sindromom putem ICT-AAC aplikacije i <i>numiko</i> didaktičkoga materijala
Način realizacije i vremenik aktivnosti	Boravak u prostoru Udruge jednom tjedno, ponedjeljkom od 18 do 19 h
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vođenje CAS dnevnika, analiza uspjeha djece





### 3.4. VOLONTIRANJE U DOMU UMIROVLJENIKA MAKSIMIR I MEDVEŠČAK

Nositelj aktivnosti	Loreana Selišek Butina, prof.
Ciljevi aktivnosti	razviti sposobnost empatije za ljude treće životne dobi
Namjena aktivnosti	posjećivanje domova umirovljenika i sudjelovanje u društvenim igrama zajedno s korisnicima doma ili individualno posjećivanje korisnika
Način realizacije i vremenik aktivnosti	tjedni odlasci u domove prema individualnom rasporedu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	redovitost posjeta i uspješnost komunikacije, vođenje CAS dnevnika i refleksija



### 3.5. VOLONTIRANJE U DJEČJIM VRTIĆIMA “MALI PRINC” I “LITTLE STAR”

Nositelj aktivnosti	Loreana Selišek Butina, prof.
Ciljevi aktivnosti	razviti sposobnost empatije za potrebe ljudi u zajednici preko pomoći u dječjim vrtićima
Namjena aktivnosti	posjećivanje dječjih vrtića i sudjelovanje u igrama i aktivnostima zajedno s djecom u grupi
Način realizacije i vremenik aktivnosti	tjedni odlasci u vrtić prema individualnom rasporedu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	redovitost posjeta i uspješnost komunikacije s djecom, vođenje CAS dnevnika i refleksija



### 3.6. VOLONTIRANJE U CENTRU ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE DUBRAVA

Nositelj aktivnosti	Loreana Selišek Butina, prof.
Ciljevi aktivnosti	razviti sposobnost empatije za ljude u zajednici preko pomoći vršnjacima u Centru za odgoj i obrazovanje Dubrava
Namjena aktivnosti	posjećivanje učenika u Centru i zajedničko učenje engleskog kao pomoć za polaganje državne mature, razviti suradnju i prijateljstvo s vršnjacima u Domu, poštivanje obaveza
Način realizacije i vremenik aktivnosti	redoviti tjedni odlasci prema individualnom rasporedu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	redovitost posjeta i uspješnost komunikacije, vođenje CAS dnevnika i refleksija



### 3.7. VOLONTIRANJE U OSNOVNIM ŠKOLAMA VLADIMIR NAZOR I AUGUSTA HARAMBAŠIĆA

Nositelj aktivnosti	Loreana Selišek Butina, prof.
Ciljevi aktivnosti	razviti sposobnost empatije za ljude u zajednici, djecu u osnovnim školama V. Nazora i A. Harambašića kroz pomoć u učenju ili pomoć u pisanju domaćih zadaća djeci u dnevnom boravku
Namjena aktivnosti	pomoć u učenju engleskog jezika i prirodnih predmeta sa svrhom postizanja boljeg školskog uspjeha djece s poteškoćama u učenju, razviti suradnju i prijateljstvo, poštivanje obaveza
Način realizacije i vremenik aktivnosti	redoviti tjedni odlasci prema individualnom rasporedu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	redovitost posjeta i uspješnost komunikacije, vođenje CAS dnevnika i refleksija



## 4. IZBORNA NASTAVA

### 4.1. ETIKA

Nastavni odjeli	1.A, 1.B, 1.C, 1.D, 1.E, 1.H 2.D, 2.E, 2.F, 2.G, 2.H. 3.A, 3.C, 3.D, 3.E, 3.G, 3.I, 3.B, 3.C, 3. D, 3.G, 3.E,
Nositelj aktivnosti	Marina Katinić, prof., Ira Čičić Potočnik, prof.
Ciljevi aktivnosti	usvajanje i produbljivanje znanja
Namjena aktivnosti	zadovoljiti interese i potrebe učenika za stjecanjem novih znanja i proširivanjem postojećih
Način realizacije i vremenik aktivnosti	jedan sat tjedno kroz nastavu, tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	redovitim praćenjem aktivnosti i ocjenjivanjem učenika



## 4.2. VJERONAUK

Nastavni odjeli	1.A, 1.C, 1.D, 1.E, 1.F, 1.G, 1.H 2.A, 2.B, 2.C, 2.D, 2.E, 2.H. 3.B, 3.C, 3.D, 3.E, 3.F, 3.G, 3.H, 3.I, 4.A, 4.B, 4.E, 4.F, 4.G, 4.H,
Nositelj aktivnosti	Velimir Mandić, prof.
Ciljevi aktivnosti	usvajanje i produbljivanje znanja, vjerski odgoj
Namjena aktivnosti	zadovoljiti interese i potrebe učenika za stjecanjem novih znanja i proširivanjem postojećih
Način realizacije i vremenik aktivnosti	jedan sat tjedno kroz nastavu, tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	redovitim praćenjem aktivnosti i ocjenjivanjem učenika



## 5. FAKULTATIVNA NASTAVA

### 5.1. ASTRONOMIJA (početni i napredni)

Nositelji aktivnosti	Marko Movre, prof.
Ciljevi aktivnosti	produbiti i proširiti poznavanje fizikalnih i astrofizičkih zakonitosti
Namjena aktivnosti	usvojiti način razmišljanja i metode rada karakteristične za fiziku i astronomiju
Način realizacije	provođenje eksperimenata, teleskopsko promatranje neba, suradnja s grupom za Astrofiziku na PMF-u, grupni posjeti Zvezdarnici u Zagrebu, Planetariju Tehničkog muzeja, Fizičkom odsjeku PMF-a u Zagrebu, Zvezdarnici u Višnjanu
Vremenik aktivnosti	dva sata tjedno kroz školsku godinu (početni) dva sata tjedno kroz školsku godinu (napredni)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	rezultati se vrednuju redovitim ocjenjivanjem i kroz postignuti uspjeh na natjecanjima



## 5.2. NJEMAČKI JEZIK (napredni)

Nastavni odjel	zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda
Nositelji aktivnosti	Dubravka Matijašić, prof., Tonćika Mamić, prof.
Ciljevi aktivnosti	razviti ljubav prema jeziku, shvatiti logiku jezika i njegovu svrhu
Namjena aktivnosti	uspješna komunikacija na njemačkom jeziku, snalaženje izražavanje
Način realizacije	kroz nastavu
Vremenik aktivnosti	dva sata tjedno kroz školsku godinu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	rezultati se vrednuju redovitim ocjenjivanjem i kroz postignute rezultate na državnoj maturi





### 5.3. LATINSKI JEZIK (početni za IB program i napredni za IB )

Nastavni odjel	1. razredi IB programa – početni 2.,3. i 4. razredi IB programa – napredni
Nositelji aktivnosti	Ira Potočnik-Čižić, prof. mentor Tamara Fet, profesor latinskog jezika
Ciljevi aktivnosti	promovirati korištenje metode Natura u poučavanju latinskog jezika. Osnovni cilj je da učenik u najkraćem mogućem roku i što djelotvornije čita prirodno, jednostavno i s punim razumijevanjem latinski tekst. Aktivna upotreba jezika, što je metoda predviđa, najučinkovitije je sredstvo. Također, kroz nastavu, cilj je potaknuti ljubav i razumijevanje latinskog jezika i rimske kulture, upoznati učenike s temeljima europske civilizacije. . Moguće sudjelovanje u projektu 'Latinski naš svagdašnji' i na III. Antičkom festivalu klasičnih jezika.
Namjena aktivnosti	usvajanje jezičnih struktura, proširivanje vokabulara, podsjećanje da je latinski jezik baza za učenje ostalih jezika- romanskih, engleskog i hrvatskog
Način realizacije	slušanje audio materijala, rad na tekstu, razgovor, gledanje kratkih filmova
Vremenik aktivnosti	dva sata tjedno kroz školsku godinu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati se vrednuju redovitim ocjenjivanjem i kroz postignute rezultate na nacionalnim ispitima i državnoj maturi. U slučaju projekta 'Latinski naš svagdašnji' oblikovanje neke vrste e-materijala ili prezentacije kako bi se izložili rezultati višemjesečnog bavljenja latinskim u stvarnom životu.



#### 5.4. FRANCUSKI JEZIK (početni i napredni)

Nastavni odjel	1. grupa: početna – razina jezične kompetencije A1 2. grupa: razina jezične kompetencije A2 (2 do 3 godine učenja) 3. grupa: napredna – razina jezične kompetencije B1 (4 do 5 godina učenja) Zainteresirani učenici od 1.do 4. razreda.
Nositelji aktivnosti	Loreana Selišek Butina, prof. mentor; francuski lektor – izvorni govornik
Ciljevi aktivnosti	Spoznati značaj i važnost učenja i poznavanja stranog jezika. Razviti ljubav prema jeziku, shvatiti logiku jezika i njegovu svrhu. Osposobiti učenike za samostalnu usmenu i pismenu komunikaciju na Francuskome jeziku u različitim situacijama svakodnevnoga života. Upoznati ih sa kulturnim naslijeđem, civilizacijskim postignućima i aktualnim temama u Francuskoj te ih potaknuti na usporedbu s hrvatskim naslijeđem i aktualnom stvarnošću.
Namjena aktivnosti	uspješna komunikacija na francuskome jeziku
Način realizacije	tri grupe na razinama A1, A2 i B1 prema Zajedničkom referentnom okviru za jezike – ZEROJ / Kroz individualni i/ili grupni rad u školi i/ili izvan škole / Kroz nastavu/rad na autentičnim tekstovima pisanoga jezika / Komunikacijske vježbe/igre s naglaskom na vještini govorenja / Kroz pripreme za uspješno polaganje Međunarodnog ispita iz francuskoga jezika - <i>DELFL scolaire</i> uz pomoć lektora-izvornog govornika
Vremenik aktivnosti	<b>dva sata tjedno po grupi/razini</b> kroz cijelu nastavnu godinu, nakon redovne nastave
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	rezultati se vrednuju redovitim praćenjem aktivnosti i ocjenjivanjem učenika po kriterijima ocjenjivanja, kroz postignute rezultate nakon Natjecanja iz Francuskoga jezika, Državne mature i DELF ispita, kroz samovrednovanje – Jezični Portfolio, a koristit će se za promociju učenja francuskoga jezika i sudjelovanje u projektu ERASMUS +



## 5.5. LIKOVNA UMJETNOST

Nastavni odjel	zainteresirani učenici 3. i 4. razreda: 1.grupa: 3. razredi 2.grupa: 4. razredi
Nositelji aktivnosti	Kristina Rismondo, prof. likovne umjetnosti
Ciljevi aktivnosti	produbiti i proširiti znanje učenika iz područja likovne umjetnosti; pobuditi interes za promatranjem i analiziranjem umjetničkih djela
Namjena aktivnosti	aktivnost je namijenjena učenicima XV. gimnazije zainteresiranim za polaganje prijemnih ispita na nekim fakultetima poput Arhitekture, Studija dizajna, ili Filozofskog fakulteta koji žele položiti likovnu umjetnost kao izborni predmet na državnoj maturi
Način realizacije	kroz nastavu, posjete muzejima i galerijama, te praktični rad koji će se realizirati kod kuće, a bit će prezentiran izložbom učeničkih radova povodom Dana škole ili nekog drugog događanja
Vremenik aktivnosti	dva školska sata tjedno, tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	rezultati se vrednuju redovitim ocjenjivanjem i kroz postignute rezultate na nacionalnim ispitima i državnoj maturi



## 5.6. GLAZBENA UMJETNOST – SKUPNO MUZICIRANJE

Nastavni odjel	zainteresirani učenici svih razreda XV. gimnazije
Nositelji aktivnosti	Ozana Bijelonjić, prof. glazbene umjetnosti
Ciljevi aktivnosti	poticanje, stvaranje i razvijanje zanimanja, navike i potrebe za kvalitetnom glazbom, te doprinos humanom i estetskom razvoju učenika kao pojedinca. Podizanje učenikove osobne razine glazbene i opće kulture i sposobnosti za samostalno i grupno muziciranje
Namjena aktivnosti	aktivnost je namijenjena učenicima XV. Gimnazije zainteresiranim za sudjelovanje u radu školskog pjevačkog zbora, te zainteresiranim za javno nastupanje na školskim priredbama i ostalim manifestacijama u tekućoj školskoj godini
Način realizacije	20 sati planirano je za upjevanje, meku postavu glasa, razvijanje tehnike glasa i tehnike disanja 40 sati planirano je za učenje pjesama po dionicama i njihovo izrađivanje 10 sati planirano je za pripremu i realizaciju nastupa
Vremenik aktivnosti	nastava će se realizirati tijekom nastavne godine, dva školska sata tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	rezultati se vrednuju redovitim ocjenjivanjem angažmana učenika u radu grupe Skupnog muziciranja, te se učenike potiče da svoj angažman i uspjeh ocjenjuju i sami na različite načine, kako bi razvijali sposobnosti za samoocjenjivanje



## 5.7. ISTRAŽIVAČKA MATEMATIKA / MATEMATIČKO MODELIRANJE

Nastavni odjel	zainteresirani učenici 1. i 2. razreda: 1.grupa: Istraživačka matematika 1 2.grupa: Istraživačka matematika 2 3.grupa: Matematičko modeliranje
Nositelji aktivnosti	E. Špalj, prof. matematike – Istraživačka matematika J.Kos, prof. matematike – Istraživačka matematika i Matematičko modeliranje
Ciljevi aktivnosti	Cilj je fakultativne nastave matematike potaknuti i razviti suvremeniji i drugačiji pristup matematici uz uporabu novih tehnologija, alata i ideja.
Namjena aktivnosti	Učenici će temeljem usvojenih matematičkih znanja samostalno, individualno ili suradnički, otkrivati i primjenjivati matematiku u raznim područjima i situacijama iz stvarnoga života.
Način realizacije	Svaki modul će biti realiziran kroz 35 sati istraživačke, projektne i problemske nastave.
Vremenik aktivnosti	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine za svaki modul
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Korištenjem lista samoprocjene za učenike i nastavnike u kojima su kriteriji vrednovanja razrađeni prema planiranim ishodima učenja iz kurikuluma i rezultati se vrednuju redovitim ocjenjivanjem i kroz postignute rezultate na natjecanjima iz matematike



## 6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA (POSJETE, ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJE)

### 6.1. PRIJEDLOG POSJETA ŠKOLSKOG VIJEĆA FIZIKE

Nastavni odjel	zainteresirani učenici prirodoslovno-matematičke gimnazije
Nositelji aktivnosti	nastavnici fizike
Ciljevi aktivnosti	popularizacija znanosti i tehnike; kroz atraktivne posjete, predavanja, demonstracije i fizikalne pokuse popularizirati fiziku i srodne prirodne znanosti
Namjena aktivnosti	zainteresiranim učenicima ponuditi široki spektar sadržaja znanstvenih istraživanja, suvremenih fizikalnih i tehničkih dostignuća i naravno povijesti znanosti i tehnike.
Način realizacije	<p>Izbor institucije kojoj se ide u posjet i obilazak, organiziranje prijevoza, posjet i obilazak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nuklearna elektrana u Krškom, u suradnji s Tehničkim muzejom u Zagrebu, za zainteresirane učenike 4.razreda,</li> <li>• Institut „Ruđer Bošković“ , posjet zainteresiranih učenika u Dane otvorenih vrata Instituta</li> <li>• Institut za Fiziku u Zagrebu, posjet zainteresiranih učenika u Dane otvorenih vrata IFS-a</li> <li>• Tehnički muzej u Zagrebu, Fakultet elektrotehnike i računarstva, Prirodoslovno-matematički fakultet - posjet zainteresiranih učenika</li> <li>• Galilejev muzej u Firenzi – posjet zainteresiranih učenika 2.i 3. razreda</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine



## 6.2. PRIJEDLOG EKSKURZIJA ŠKOLSKOG VIJEĆA GEOGRAFIJE I POVIJESTI

Nastavni odjel	zainteresirani učenici prirodoslovno-matematičke gimnazije
Nositelji aktivnosti	nastavnici geografije i nastavnici povijesti
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s prirodnim pojavama i procesima na prostoru Republike Hrvatske i susjednih europskih država. Proučavanje aktualnosti društvenih pojava i procesa RH i susjeda.
Namjena aktivnosti	zainteresiranim učenicima ponuditi mogućnost izravnog i neposrednog istraživanja međuovisnosti prirodnih elemenata i društvenih faktora u prostoru; učenicima omogućiti bavljenje sportskim aktivnostima
Način realizacije	<p>Tijekom zimskih praznika i subota/nedjelja u veljači 2018., planira se provesti fakultativna izvanučionička nastava sa destinacijama:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Slovenija – Krvavec</li> <li>2. Italija</li> <li>3. Austrija</li> </ol> <p>Tijekom proljetnih praznika planira se provesti fakultativna izvanučionička nastava sa sljedećim destinacijama:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Austrija: Klagenfurt, Salzburg i Njemačka München, dvorci Bavarske u trajanju od tri dana</li> <li>2. Velika Britanija: London u trajanju od tri dana</li> <li>3. Švicarska: Zurich – ETH, CERN, Google</li> </ol>
Vremenik aktivnosti	priprema aktivnosti tijekom nastavne godine, a realizacija ekskurzija tijekom zimskih i proljetnih praznika



### 6.3. PRIJEDLOG EKSKURZIJA ŠKOLSKOG VIJEĆA HUMANISTIČKE SKUPINE PREDMETA

Nastavni odjel	zainteresirani učenici prirodoslovno-matematičke gimnazije
Nositelji aktivnosti	nastavnici vjeronauka i etike
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje religija prisutnih na području Republike Hrvatske i njihova etosa, razvijanje međureligijskoga dijaloga i tolerancije.
Namjena aktivnosti	Organizirati i provesti posjete religijskim centrima na području Grada Zagreba.
Način realizacije	<p>Izbor institucije kojoj se ide u posjet i obilazak, organiziranje prijevoza, posjet i obilazak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Islamski centar u Zagrebu, za zainteresirane učenike 1.razreda,</li> <li>• Židovska vjerska zajednici Bet Israel</li> <li>• Budistički centar Zagreb</li> <li>• Pravoslavna parohija</li> <li>• Muzej bl. Alojzija Stepinca</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine





#### 6.4. JEDNODNEVNI IZLET ZA DRŽAVNE NATJECATELJE I NJIHOVE MENTORE

Nositelji aktivnosti	učenici, državni natjecatelji i profesori, njihovi mentori
Ciljevi aktivnosti	nagraditi učenike koji su svojim trudom i postignućem promovirali školu na državnoj i međunarodnoj razini; socijalizacija učenika, upoznavanje kulturnih i povijesnih sadržaja odabranog lokaliteta
Namjena aktivnosti	međusobnim druženjem natjecatelja i njihovih mentora graditi poticajno okruženje za buduću uspješnu suradnju
Način realizacije	izbor jedne od ponuđenih destinacija, izbor agencije, terenska nastava
Vremenik aktivnosti	subota, 1. lipnja 2018.



## 6.5. JEDNODNEVNI IZLETI I DVODNEVNE EKSKURZIJE

Nastavni odjel	učenici prvih, drugih i trećih razreda prirodoslovno-matematičke gimnazije
Nositelji aktivnosti	razrednici prvih, drugih i trećih razreda, profesori u pratnji
Ciljevi aktivnosti	upoznavanje geografskih, kulturnih i povijesnih sadržaja odabranog lokaliteta, bolja socijalizacija učenika
Namjena aktivnosti	primjena znanja povijesti, geografije, biologije, fizike, hrvatskog jezika i književnosti, likovne i glazbene umjetnosti
Način realizacije	<p>Izbor jedne od ponuđenih destinacija, izbor agencije, terenska nastava.</p> <p>Jednodnevni izlet 13. listopada 2017.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ponuđena odredišta za učenike 1. razreda: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gorski kotar (spilja Lokvarka, šuma Golubinjak)</li> <li>2. Lika (Pećinski park Grabovača, Smiljan)</li> <li>3. Ljubljana</li> </ol> </li> <li>• ponuđena odredišta za učenike 2. razreda: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sjeverozapadna Hrvatska (Čakovec, Sveti Martin na Muri)</li> <li>2. Hrvatsko zagorje (Veliki Tabor, Krapina – muzej, Tuheljske toplice)</li> <li>3. Klagenfurt (MiniMundus)</li> </ol> </li> <li>• ponuđena odredišta za učenike 3. razreda: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Klagenfurt (MiniMundus)</li> <li>2. Graz (tvornica čokolade Zotter)</li> <li>3. Trst (dvorac Miramare)</li> </ol> </li> </ul>



	<p>Dvodnevne ekskurzije 10. i 11. svibnja 2018.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ponuđena odredišta za učenike 1. razreda:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Istra: Rijeka – zvjezdarnica, Roč, Hum, Motovun, Pula, Brijuni</li> <li>2. Sjeverna Dalmacija: Krka, Paklenica, Šibenik, Zadar</li> <li>3. Baranja: Kopački rit, Srijem: Vukovar, Vučedol i Slavonija: Đakovo</li> </ol> </li> <li>• ponuđena odredišta za učenike 2. razreda:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Austrija: Beč i Burgenland (Gradišće)</li> <li>2. Italija: Verona, Padova</li> <li>3. Mađarska: Budimpešta, Balaton</li> </ol> </li> </ul> <p>Jednodnevni izlet 22. svibnja 2018.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ponuđena odredišta za učenike 3. razreda:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sjeverozapadna Hrvatska: Čakovec, Sveti Martin na Muri</li> <li>2. Trst, dvorac Miramare</li> </ol> </li> </ul>
Vremenik aktivnosti	<p>Jednodnevni izlet 13.listopada 2017. za učenike 1., 2. i 3. razreda.</p> <p>Jednodnevni izlet za učenike 3. razreda 22. svibnja 2017.</p> <p>Dvodnevna ekskurzija za učenike 1. i 2. razreda 10. i 11. svibnja 2017.</p>



## 6.6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA IB PROGRAMA

### MYP PROGRAM

Nositelji aktivnosti	MYP koordinator, razrednici prvih i drugih razreda, profesori u pratnji
Ciljevi aktivnosti	upoznavanje kulturnih i povijesnih sadržaja odabranog lokaliteta, bolja socijalizacija učenika , provođenje terenske nastave ovisno o zadacima dobivenim od predmetnih nastavnika
Namjena aktivnosti	primjena znanja povijesti i geografije, biologije, fizike, hrvatskog jezika, engleskog jezika, njemačkog jezika
Način realizacije	odredišta su dogovorena na sastanku MYP profesora održanom 30.kolovoza 2017.; naknadno će se odrediti agencija koja će organizirati izlete
Vremenik aktivnosti	<p>29.rujan 2017. jednodnevni izlet</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Čakovec, Regionalni park Mura-Drava+ vožnja skelom + Martin na Muri</li> </ul> <p>travanj 2018. poludnevna terenska nastava u okolici Zagreba vezana za Dan planete zemlje</p> <p>10. i 11.svibanj 2018. dvodnevna ekskurzija</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• otok Cres i Lošinj</li> </ul>
Nositelji aktivnosti	MYP koordinatorica i profesor engleskog jezika
Ciljevi aktivnosti	Učenici 2. razreda bave se stvaralaštvom W. Shakespearea, istražujući detalje o njegovom životu i općenito životu u Engleskoj i Londonu na prijelazu 16. u 17. stoljeće. Stoga je ovakva stručna ekskurzija koja između ostalog uključuje i odlazak na predstavu te radionicu u kazalištu Globe pod vodstvom stručne osobe, kao i posjet rodnom mjestu W. Shakespearea i njegovoj rodnoj kući u Stratford-upon-Avon, odličan način izvanučioničke nastave.



Namjena aktivnosti	primjena znanja iz engleskog jezika i književnosti (nakon obrađenog djela W. Shakespearea Othello), povijesti i geografije, drame i dramske umjetnosti
Način realizacije	Ekskurzija u London je dogovorena na sastanku MYP profesora održanom 29. kolovoza 2017. Jasno su određeni kriteriji koje će učenici koji žele putovati morati zadovoljiti (uspjeh na polugodištu, ocjena iz engleskog jezika, ponašanje i izostanci). Ekskurzija u London nije obavezna za sve učenike. Naknadno će se izabrati agencija koja će organizirati putovanje.
Vremenik aktivnosti	travanj 2018., za vrijeme proljetnih praznika

## DP PROGRAM

Nositelji aktivnosti	razrednici, DP koordinator i nastavnici u pratnji
Ciljevi aktivnosti	osobni razvoj polaznika i razvijanje novih vještina kroz iskustveno učenje
Namjena aktivnosti	profesionalna orijentacija, primjena znanja povijesti, geografije, biologije, kemije i likovne umjetnosti; istraživački projekti vezani uz lokalitet
Način realizacije	izbor agencije, terenska nastava
Vremenik aktivnosti	5. i 6. listopada 2017. dvodnevna ekskurzija: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Beč s posjetom fakultetu Webster</li> <li>2. Budimpešta s posjetom fakultetu Central European University</li> </ol>



## 6.7. MATURALNE EKSKURZIJE

Nastavni odjel	učenici 3. razreda prirodoslovno-matematičke gimnazije i IB programa
Nositelji aktivnosti	razrednici i profesori u pratnji
Ciljevi aktivnosti	upoznavanje kulturnih i povijesnih sadržaja odabranog lokaliteta, bolja socijalizacija učenika
Namjena aktivnosti	upoznavanje kulturnih i povijesnih sadržaja odabranog lokaliteta, bolja socijalizacija učenika
Način realizacije	izbor mjesta, izbor agencije, dobivanje suglasnosti roditelja
Vremenik aktivnosti	krajem školske godine



## 7. PROJEKTI

### 7.1. RAD S DAROVITIM UČENICIMA

Nositelji aktivnosti	Tim za darovite učenike XV. gimnazije: Gordana Rendulić, mag. psych. – voditelj; predmetni profesori – voditelji projektnih aktivnosti
Ciljevi aktivnosti	Planiranje i organizacija sustavnog rada s nadarenim učenicima te praćenje njihovog napredovanja s ciljem kontinuiranog pružanja podrške u njihovom kreativnom sazrijevanju.
Namjena aktivnosti	Intelektualno i socijalno ojačati ličnost nadarenih učenika, usmjeravati njihovu darovitost u pravcu ostvarenja dobrobiti kako za pojedinca, tako i za zajednicu.
Način realizacije	Edukacija nastavnika, identifikacija nadarenih učenika, suradnja s roditeljima, provedba projektnih zadataka s nadarenim učenicima, prezentiranje rezultata projektnih zadataka, evaluacija projekta. Pojedini projektni zadaci biti će definirani u dogovoru s ciljanom grupom darovitih učenika.
Vremenik aktivnosti	Izrada projektnih zadataka biti će od listopada 2017. do travnja 2018., a prikaz projekta biti će na Maloj znanstvenoj konferenciji u svibnju 2018., na Europskoj učeničkoj konferenciji EUROMATH, kao i na drugim međunarodnim konferencijama i kongresima. Prigodnim aktivnostima, grupe darovitih učenika će obilježiti i 21. ožujka 2018. koji je proglašen Danom darovitih učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Voditelji pojedinih projektnih zadataka vodit će dnevnik provedbe projekata. Nakon provedbe uslijedit će vrednovanje u obliku ankete za korisnike projekta (učenike i njihove roditelje) te za voditelje projektnih zadataka.



## 7.2. PROJEKT E-ŠKOLE

Nositelji aktivnosti	Hrvatska akademska i istraživačka mreža, CARNet, Zagreb i XV. gimnazija, Zagreb Nositelj aktivnosti u XV. gimnaziji: ravnateljica Ljiljana Crnković, prof. Kordinator aktivnosti u XV. gimnaziji: Zlatka Markučić, prof. savjetnik e-tehničar: Dejan Dmitrović, prof. informatike Kordinatori evaluacije provođenja projekta e-škole: Gordana Rendulić, prof. psihologije i Sanja Vučetić, prof. psihologije administrator resursa, voditelji školskih vijeća matematike, fizike, kemije i biologije
Ciljevi aktivnosti	Podizanje digitalne zrelosti škole
Namjena aktivnosti	namjena pilot projekta e-Škole jest pilotirati organizacijske, tehnološke i obrazovne koncepte uvođenja IKT-a u obrazovne i poslovne procese u odabranim školama kroz dvije školske godine te na temelju iskustva pilotiranja razviti strategiju za implementaciju sustava digitalno zrelih škola u cijelom sustavu osnovnog i srednjeg obrazovanja u Republici Hrvatskoj, odnosno za primjenu u velikom projektu (2019.-2022.).
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uspostava pune funkcionalnosti bežične i žičane mrežne infrastrukture te uspostava praćenja prometa na mreži</li> <li>• revizija Odluke o prihvatljivom korištenju računalnih resursa XV. gimnazije</li> <li>• izrada strateških dokumenata u području nabave, korištenja i primjene informacijsko-komunikacijske tehnologije</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ostvarenja pojedine faze projekta vrednovat će se raznim upitnicima, provjerama kvalitete izvedbe radova. Rezultati vrednovanja će biti uspoređivani tijekom trajanja projekta te će se pratiti razina postignute digitalne zrelosti škole. Postupke vrednovanje i samovrednovanje će provoditi CARNet i CARNet-ovi partneri na projektu – Centar za primijenjenu psihologiju Filozofskog fakulteta u Rijeci





### 7.3. ERASMUS+ PROJEKT – "The Magic of Sound"

Međunarodni dvogodišnji projekt koji se provodi u suradnji sa školama partnerima:

- Devonport High School for Girls, Plymouth, Ujedinjeno Kraljevstvo
- Justus-von-Liebig Gymnasium, Neußäs, Njemačka
- "Moise Nicoara", Arad, Rumunjska

Nositelji aktivnosti	<p>Voditelj projekta na međunarodnoj razini: dr.sc.Zrinka Mavračić, prof. mentor</p> <p>Sudionici projekta iz XV. gimnazije: Biljana Agotić Smital, Sanja Antoliš, Ozana Bijelonjić, Aneta Copić, Iva Čorak, Sandra Markota Sever, Bernarda Mlinarić, Loreana Selišek Butina, Eva Špalj, Sanja Vučetić, Ernest Wendling (profesori) i Anica Tunjić – voditeljica računovodstva</p>
Ciljevi aktivnosti	<p>Ciljevi projekta proizlaze iz zadanih horizontalnih i sektorskih prioriteta europskog programa Erasmus+:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rješavanje problema niske razine osnovnih vještina učinkovitijim metodama poučavanja, poticanje multidisciplinarnih i interdisciplinarnih pristupa, integriranje poučavanja osnovnih vještina (matematika, prirodoslovlje i pismenost), promicanje učenja na temelju problema, poticanje inovativnih pristupa poučavanju u tehnološkom okruženju s posebnim naglaskom na matematiku u tehnološkom okruženju</li> <li>• veća integracija digitalnog učenja u obrazovanje, promicanje pristupa Otvorenim obrazovnim sadržajima (OER) te učenja kroz njih, poticanje poučavanja utemeljenog na IKT-u</li> </ul>
Namjena aktivnosti	<p>Želimo poboljšati strategije učenja i poučavanja u skladu s promjenama u društvu, tehnologiji i načinu života, zadržati vodeću poziciju u inovativnom poučavanju i postati Centri Izvrsnosti u svojim zemljama, ali istovremeno i pomoći učenicima nositi se s problemima i vlastitom motivacijom. Projektom ćemo unaprijediti metode, ali istovremeno i vještine i kompetencije ne samo naših nastavnika i učenika, nego i onih obuhvaćenih diseminacijskim aktivnostima, te onih do kojih će kasnije spontano doprijeti naši materijali.</p>



Način realizacije	<p>Nastavnici će raditi s učenicima na predviđenim zadacima jednom tjedno u matičnim školama, a svakog mjeseca bit će organizirana video-konferencija.</p> <p>Planiramo po jedan projektni sastanak u svakoj državi, s koordinatorima projekta iz svake škole i dodatnim nastavnikom iz škole voditelja projekta (što je naša škola) koji bi preuzeo ulogu u evaluaciji rezultata (voditelj projekta obavlja zadatke vezane za opću koordinaciju i razvoj projekta). Presentacija i evaluacija rezultata (pilot testiranje) uz korištenje resursa škole-domaćina je glavni cilj sastanaka, uz identificiranje mogućih problema i izazova, te diskusiju nastavka projekta. Predzadnji sastanak posvećen je svečanoj prezentaciji i evaluaciji cijelog projekta (po 2 nastavnika i po 6 učenika), a na zaključnoj diskusiji održivosti bit će po 2 nastavnika iz svake škole.</p> <p>U istim terminima želimo provesti kratkoročno zajedničko osposobljavanje osoblja i kratkoročne mobilnosti učenika, kao serije predavanja, radionica, okruglih stolova i posjeta preko kojih bi došli do kompetencija, vještina i saznanja koje su neophodne za ostvarivanje ciljeva projekta</p>
Vremenik aktivnosti	od 15. listopada 2015. do 15. listopada 2017.
Troškovnik aktivnosti	Projekt će biti financiran iz sredstava europskog programa Erasmus+ - ključna aktivnost 2 za područje općeg obrazovanja s ukupno 147 940 EUR.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učinak projekta na pojedince subjektivan je, pa ćemo ga mjeriti promatranjem, razgovorima i mehanizmima samovrednovanja, a koristit ćemo i Survey Monkey, te instrumente s internetske stranice <a href="http://www.mice-t.net/mice.html">www.mice-t.net/mice.html</a> . Kvantitativni podaci bit će dobiveni na temelju analiza jednostavnih, stručno sastavljenih upitnika, koji će biti priređeni za nastavnike (one koji sudjeluju u projektu i one koji su s njim u kontaktu diseminacijom) i za učenike na koje će metode biti primijenjene.



#### 7.4. ERASMUS+ PROJEKT – Meria

Međunarodni projekt u kojemu su partneri:

- Sveučilište u Zagrebu
- Hrvatsko-matematičko društvo
- University Aarhus, Aarhus, Danska
- University Copenhagen, Copenhagen, Danska
- Freudenthal Institute for Science and Mathematics Education, (Faculty of Science, University of Utrecht), Utrecht, Nizozemska
- University of Ljubljana (Faculty of Electrical Engineering), Slovenija
- The National Education Institute, Ljubljana, Slovenija

Nositelji aktivnosti	Iz XV. gimnazije: Sanja Antoliš, prof. savjetnik, Eva Špalj, prof. savjetnik, Aneta Copic, prof. mentor
Ciljevi aktivnosti	Cilj projekta MERIA je poboljšati kvalitetu matematičkog obrazovanja u srednjim školama čineći matematiku relevantnom i zanimljivom učenicima. Ovom cilju želimo pridonijeti promoviranjem učenja orijentiranom na učenika i na razvoj njegovih osnovnih matematičkih kompetencija (kritičko razmišljanje, rješavanje problema, modeliranje, apstraktno razmišljanje i sl.). Vjerujemo da je ključni korak u ostvarenju željenog cilja pružanje podrške nastavnicima u nastojanjima da promjene na čin podučavanja kroz kontinuirani rad na njihovom stručnom usavršavanju i sistematičan razvoj adekvatnih materijala.
Namjena aktivnosti	Namjena predviđenih aktivnosti jest rješavanje problema niske razine osnovnih vještina u području matematike, prirodoslovlja i pismenosti uvođenjem učinkovitijih, inovativnih metoda poučavanja. Konkretno, to se postiže putem projekata koji se bave aktivnim učenjem usmjerenim na učenika i rješavanje problema, primjenjuju multidisciplinarni i interdisciplinarni pristup te potiču vještine kritičkog mišljenja uvažavanjem kulturnog okruženja i/ili okoline u poučavanju prirodoslovlja; projekata kojima se razvijaju inovativni didaktički materijali u cilju povećanja motivacije za čitanje kod svih učenika; te projekata koji odgovaraju na izazov višejezičnih razreda kroz metode koje se temelje na poznavanju drugih jezika pored jezika nastave.



Način realizacije	<p>Sve aktivnosti projekta direktno su usmjerene na primjenu drugačijeg pristupa podučavanju, pristupa orijentiranog na učenika. To ćemo postići izgradnjom repozitorija dobrih praksi, smjernica i pokaznih modula koji će pružiti dodatnu podršku nastavnicima u korištenju metoda orijentiranih na učenike. Radionice koje ćemo održavati pomoći će nastavnicima u razvijanju bitnih kompetencija za cjeloživotno učenje koje će im olakšati primjenu metodologije koju projekt promovira (kreativnost, kritičko mišljenje, vrednovanje viših oblika razmišljanja). Između partnera i partnerskih organizacija razvit će se snažna suradnja u vidu razmjene materijala, iskustava i dobre prakse. Različiti obrazovni sustavi zemalja partnera omogućit će stvaranje okvira i materijala koji će imati potencijal primjene u različitim zemljama. Posebice se naglašava važnost jačanja suradnje između strukovnih udruga, škola i sveučilišta. Aktivnosti projekta su značajne jer se kroz njih podržava (a u nekim partnerskim državama pilotira) sustavan rad i direktna briga partnerskih institucija u području brige za stručni razvoj nastavnika. Projekt promovira uspješne metodologije koje su relevantne u sklopu europskih okvira za promociju kompetencija 21. stoljeća u državama u kojima se nisu održavali slični projekti i mnogim korisnicima će korištenje novih materijala ili sudjelovanje na projektnim radionicama biti izrazito vrijedno prvo iskustvo s opisanim pristupom. Značaj projekta ćemo mjeriti prema broju kreiranih materijala i broju sudionika na radionicama, te po povratnim informacijama koje ćemo prikupiti od direktnih korisnika.</p>
Vremenik aktivnosti	30 mjeseci počevši od 1. rujna 2016. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Značaj projekta ćemo mjeriti prema broju kreiranih materijala i broju sudionika na radionicama, te po povratnim informacijama koje ćemo prikupiti od direktnih korisnika.



## 7.5. NASTAVAK UVOĐENJA E- DNEVNIKA U NASTAVNI PROCES IB PROGRAMA

Nositelji aktivnosti	koordinator projekta za XV. gimnaziju: Zlatka Markučić, prof. savjetnik zamjenik koordinatorice: mr.sc. Ernest Wendling, prof. mentor vanjski suradnik – Hrvatska akademska mreža CARNET nositelji aktivnosti: svi nastavnici koji predaju u IB programu
Nastavni odjel u kojima se projekt provodi	svi razredi IB programa
Ciljevi aktivnosti	Prirediti dokumentaciju na osnovi koje bi CARNet izradio dio programske podrške za evidenciju vrednovanja učeničkog napretka u programu IB-DP. Provoditi evidenciju održanih nastavnih sati, izostanke i ostale bilješke za sve razrede IB DP programa. Izrada cjelovitog rješenja za svu dokumentaciju potrebnu za praćenje rada učenika u programu IB DP.
Namjena aktivnosti	Modernizacija vođenja pedagoške dokumentacije, kvalitetnije i jednostavnije praćenje nastavnog procesa, smanjenje administrativnog posla za razrednike, konstantna, 24-ero satna dostupnost informacijama o uspjehu, evidenciji izostanaka i ostalim podacima koji su važni pojedinom učeniku (pristup putem aplikacije namijenjene za učenike) i njegovim roditeljima (sustav e-građani).
Način realizacije	Tijekom cijele školske godine nastavnici će dobiti pomoć u korištenju aplikacije i korištenju opreme. Tijekom školske godine kroz suradnju s djelatnicima CARNet-a unaprjeđivat će se sustav evidencije nastave u grupama te sustav praćenja ocjena učenika.
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	anketiranje učenika, anketiranje nastavnika, stalna evidencija poteškoća u radu, više puta godišnje usporedba s klasičnim načinom vođenja pedagoške dokumentacije



## 7.6. MATEMATIKA ZA RADOZNALE „RADDAR“

Nositelji aktivnosti	Voditelj aktivnosti u XV. gimnaziji: Vesna Ovčina, prof. mentor. Voditelji aktivnosti na Fakultetu elektrotehnike i računarstva Sveučilišta u Zagrebu: prof. dr.sc. Vesna Županović i doc.dr.sc. Dejan Škvorc Aktivnost će realizirati članovi udruge Mladi nadaren matematičari Marin Getaldić, studenti PMF-a studij matematike i studenti FER-a, profesori i asistenti Fakulteta elektrotehnike i računarstva u Zagrebu.
Ciljevi aktivnosti	Kroz druženje s matematičarima svih uzrasta, osnovnoškolski će učenici će otkriti povezanost matematike sa svim aspektima ljudskoga djelovanja kao što su prirodoslovlje, tehnički i tehnološki sustavi, održivi razvoj, društvena zbivanja te s mnogim drugim područjima koje svakodnevno susreću.
Namjena aktivnosti	Kroz ovakav način promoviranja škole za vanjske korisnike, želimo stvoriti okružje budućih učenika koji bi školu prepoznali kao centar izvrsnosti za područje prirodoslovlja.
Način realizacije	Polaznici će pohađati brojne radionice, raznovrsna interaktivna predavanja te upoznati predavaonice i laboratorije XV. gimnazije ali i aktivnosti zavoda i laboratorija Fakulteta elektrotehnike i računarstva u Zagrebu
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Broj učenika koji će bit voljni uključiti se u projekt, njihov kontinuiran dolazak na radionice te njihovo iskazano zadovoljstvo načinom provedbe projekta



## 7.7. PROGRAMIRANJE U PYTHONU ZA RADOZNALE „RADDAR“

Nositelji aktivnosti	Voditelji aktivnosti u XV. gimnaziji: Zlatka Markučić, prof. savjetnik i mr. sc. Ernest Wendling, prof. mentor. Voditelji aktivnosti na Fakultetu elektrotehnike i računarstva Sveučilišta u Zagrebu: prof. dr.sc. Vezna Županović i doc.dr.sc. Dejan Škvorc Voditelj aktivnosti za Udrugu Mladi nadareni matematičari Marin Getaldić je Vlatka Vazdar. Aktivnost će realizirati čalnovi udruge Mladi nadaren matematičari Marin Getaldić, studenti PMF-a studij matematike i studenti FER-a, profesori i asistenti Fakulteta elektrotehnike i računarstva u Zagrebu.
Ciljevi aktivnosti	kroz druženje s informatičarima svih uzrasta, osnovnoškolski učenici će otkriti povezanost programiranja s matematikom te s prirodnim i tehničkim područjem, kao i s ostalim područjima ljudskog djelovanja
Namjena aktivnosti	Na ovaj način škola djeluje prema lokalnoj zajednici popularizirajući informatiku koja je važna za bolje razvijanje kompetencija i konkurentnosti u „STEM“ ( <i>science, technology, engineering and mathematics</i> ) području. Kroz ovu aktivnost uključeni učenici bi školu prepoznali kao budući centar izvrsnosti iz područja informatike (programiranja), matematike i prirodoslovlja.
Način realizacije	polaznici će pohađati brojne radionice, raznovrsna interaktivna predavanja. Upoznat će se s aktivnostima XV. gimnazije, ali i aktivnostima zavoda i laboratorija Fakulteta elektrotehnike i računarstva u Zagrebu.
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	broj učenika koji će bit voljni uključiti se u projekt i njihov kontinuiran dolazak na radionice te njihovo iskazano zadovoljstvo načinom provedbe projekta.



## 7.8. NATJECATELJSKA ROBOTIKA

Nositelji aktivnosti	Koordinator projekta u XV. gimnaziji: Nikola Dmitrović, prof. informatike Voditelji: doc.dr.sc. Ana Sović Kržić s FER-a i student FER-a.
Nastavni odjel u kojima se projekt provodi	zainteresirani učenici
Ciljevi aktivnosti	Konstruirati, izgraditi i programirati robota za natjecanje koje ima više kategorija
Namjena aktivnosti	razvijanje učničkih kompetencija u području robotike i informatike
Način realizacije	Učenici će graditi robota koristeći Arduino (ili Raspberry Pi) i dodavajući lako dostupne elektroničke elemente. Prvih nekoliko tjedana upoznavat će osnovne elemente robotike, a nakon toga kreće gradnja robota i uz pomoć voditelja istraživanje koji dijelovi bi bolje rješavali postavljene probleme.
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	broj učenika koji će bit voljni uključiti se u projekt i njihov kontinuiran dolazak na radionice te njihovo iskazano zadovoljstvo načinom provedbe projekta, plasman na natjecanju





### 7.9. SEMEP (South-Eastern Mediterranean Environmental Science Project)

SEMEP je projekt odgoja i obrazovanja o okolišu i mogućnostima razmatranja problema okoliša koji su zajednički cijelom području Mediterana.

Nositelji aktivnosti	Mirjana Zadro, prof. geografije – voditelj projekta Mihaela Marceljak Ilić, prof. biologije Berislav Rusan, prof. geografije profesori geografije – suradnici na projektu
Ciljevi aktivnosti	uočavanje ekoloških problema u okolišu, ekološko osvještavanje mladih, promišljanje o uzrocima i posljedicama uništavanja okoliša
Namjena aktivnosti	razvijanje sklonosti prema znanstvenom pristupu kod učenika; povezivanje škola na međunarodnoj razini
Način realizacije	priprema školskog projekta (prirodni lokaliteti u Hrvatskoj koji su u skladu s izabranom temom – otok Vis), izrada i prezentacija školskog projekta na Ljetnoj školi na Visu (srpanj 2018.god.)
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	susreti i smotre – prezentacija i razmjena iskustava



## 7.10. PRIMJENA EVALUATORSKOG SUSTAVA U NASTAVI

Nositelji aktivnosti	Nikola Dmitrović, prof.mentor – voditelj projekta Matej Ferenčević, student 2. godine FER-a – vanjski suradnik
Ciljevi aktivnosti	Evaluator je automatizirani on-line sustav koji omogućuje rješavanje i evaluaciju programskih zadataka iz informatike. Cilj uvođenja sustava je omogućavanje izrade simulacija natjecanja i lakše dostupnosti zadataka učenicima. U nastavi, cilj sustava je uvođenje novih tehnologija koje omogućavaju lakšu dostupnost zadataka za vježbu, lakše dobivanje povratne informacije učenika prilikom rješavanja problema te automatiziranu evaluaciju učeničkih rješenja.
Namjena aktivnosti	Sustav je nužan za pripremu natjecatelja iz informatike te u nastavi kao pomoćno sredstvo. U pripremama natjecatelja sustav će se koristiti s ciljem lakše simulacije natjecanja kao i dostupnosti zadataka za samostalno učenje. U nastavi, sustav će omogućiti učenicima samostalni rad u svakom trenutku, lakše praćenje i objašnjavanje nastavnicima te lakšu i bržu evaluaciju učeničkih programskih rješenja.
Način realizacije	Student Matej Ferenčević je tijekom ljeta 2013. godine osmislio i započeo rad na novom evaluacijskom sustavu XV. gimnazije. Ove školske godine, njegova zaduženja se odnose na prezentaciju sustava, administraciju sustava te vođenje radionica za obuku nastavnika. Na sam sustav će, tijekom godine, Nikola Dmitrović dodavati zadatke i pripremati sustav za konkretna natjecanja i nastavu. Ostali nastavnici informatike koristit će sustav u redovnoj nastavi kao nastavno pomagalo.
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uvođenjem nove tehnologije u nastavni proces povećat će se kvaliteta same nastave, koja će se vrednovati kroz učenička postignuća.



### 7.11. UVOD U START UP-ove

Nositelji aktivnosti	Nikola Dmitrović, prof. savjetnik i Dejan Dmitrović, prof. – voditelji projekta
Ciljevi aktivnosti	Razviti, ojačati i usavršiti kompetencije učenike iz područja poduzetništva i razvoja softvera.
Namjena aktivnosti	Povezivanje kreativnog rada na razvoju softvera s poduzetničkom inicijativom.
Način realizacije	U suradnji s Hrvatskom udrugom izvoznika softvera (CISEX) i Zagrebačkim inkubatorom poduzetništva (ZIP) pokrenut će se suradnja kroz koju bi se učenici viših razreda upoznali s osnovama pokretanja Start up-ova. Učenici bi kroz rad i suradnju s mentorom iz navedenih udruga osmislili ideju i korake kroz koje bi se od ideje razvila konkretna realizacija.
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Odaziv učenika u ponuđeni projekt, uspješnost pokrenutog Start up-a.



## 7.12. PRAĆENJE KVALITETE NASTAVE

Nositelji aktivnosti	Tim za kvalitetu; voditelji stručnih vijeća škole
Ciljevi aktivnosti	Uporabom prikupljenih podataka KREDA analize izdvojiti mogućnosti i prilike koje možemo ugraditi u buduće planove i programe rada.
Namjena aktivnosti	Podizanje kvalitete nastavnog procesa kako bi škola bila prepoznata kao centar izvrsnosti za područje prirodoslovlja.
Način realizacije	Primjena KREDA analize za određivanje prioritetnih područja samovrednovanja; kontinuirano organiziranje stručnih uvida u nastavni proces unutar i između stručnih vijeća u školi; priprema i rad sa darovitim učenicima i natjecateljima; evaluacijski sastanci stručnih vijeća škole.
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena ankete o kvaliteti nastave za učenike, roditelje i nastavnike. Analiza dobivenih rezultata bit će korištena za evaluacijske sastanke.



## 7.13. LATINSKI NAŠ SVAGDAŠNJI

Nositelji aktivnosti	Ira Potočnik- Čičić, prof. latinskog jezika i Tamara Fet, prof. latinskog jezika
Ciljevi aktivnosti	Uočavanje i prepoznavanje latinskih riječi i riječi latinskog korijena na raznim natpisima u gradu . Osvještavanje mladih o prisutnosti latinskih riječi u svakodnevnom prostoru kroz koji se kreću te njihovo bilježenje i povezivanje sa sadržajem na koji se odnose.
Namjena aktivnosti	Razvijanje perceptivnih sposobnosti, snalaženje u prostoru i povezivanje jezičnih sadržaja sa stvarnošću, mjestima, predmetima ili pojavama
Način realizacije	učenici u pratnji nastavnika ili samostalno obilaze dijelove grada po dogovoru i slikaju natpise na latinskom (zgrade, trgovine, kafići, automobili, odjeća, knjige i časopisi itd.).
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	prezentacija, plakati, e- album slika koji može poslužiti i kao edukativni materijal za buduće generacije



#### 7.14. „JUMELAGE FRANCO-CROATE“ – MEĐUNARODNA SURADNJA S FRANCUSKOM

Nositelji aktivnosti	Loreana Selišek Butina, prof. mentor Francuski lektor – izvorni govornik Francusko veleposlanstvo u RH
Ciljevi aktivnosti	Razvijati zanimanje za Francusku, francuski jezik i kulturu te produbiti znanje jezika stečeno u redovnoj nastavi
Namjena aktivnosti	uspješna komunikacija na francuskome jeziku
Način realizacije	Putovanje u Francusku i/ili razmjena učenika iz Francuske
Vremenik aktivnosti	nakon završetka nastave, krajem mjeseca lipnja ili po dogovoru za razmjenu učenika tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz Izvješće o putovanju i/ili razmjeni učenika iz Francuske te redovitim praćenjem aktivnosti i vladanja učenika tijekom nastave /kroz postignute rezultate na Natjecanju iz Francuskoga jezika i/ili DELF ispita



## 7.15. POLAGANJE MEĐUNARODNOGA ISPITA IZ FRANCUSKOGA JEZIKA DELF SCOLAIRE

### Diplôme d'études de langue française

Nositelji aktivnosti	Loreana Selišek Butina, prof. mentor Francuski lektor – izvorni govornik Francusko veleposlanstvo u RH
Ciljevi aktivnosti	Produbiti znanje stečeno u redovnoj nastavi kroz različite aktivnosti u cilju polaganja međunarodne diplome iz Francuskoga jezika – DELF scolaire. Učenik će razvijati vještine slušanja, čitanja i pisanja, te pojačano vještinu govorenja; moći uočavati sličnosti i razlike između vlastite kulture i kulture zemalja francuskoga govornoga područja u aspektima svakodnevnog života, te u uporabi pojedinih jezičnih izričaja.
Namjena aktivnosti	uspješna komunikacija na francuskome jeziku
Način realizacije	Kroz individualni i grupni rad u školi i izvan škole; kroz nastavu/rad na autentičnim tekstovima pisanoga jezika; komunikacijske vježbe/igre s naglaskom na vještini govorenja; kroz pripreme za uspješno polaganje Međunarodnog ispita iz francuskoga jezika – <i>DELF scolaire</i> uz pomoć lektora/izvornog govornika.
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>dva sata priprema po grupi i razini – ukupno 8 sati – tijekom nastavne godine, nakon redovne nastave u prostorijama XV. Gimnazije</li> <li>polaganje pismenih i usmenih ispita prema DELF međunarodnom određenom vremeniku</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	rezultati se vrednuju redovitim praćenjem aktivnosti i ocjenjivanjem učenika po kriterijima ocjenjivanja, kroz postignute rezultate nakon natjecanja iz Francuskoga jezika, Državne mature i DELF ispita, kroz samovrednovanje – Jezični Portfolio



## 7.16. PROJEKT UNICEF-a „ŠKOLE ZA AFRIKU“

Nositelji aktivnosti	ravnateljica Ljiljana Crnković, prof. IB Diploma Coordinator Krunoslav Horvat, prof. IB MYP Coordinator Darija Kos, prof.. CAS Coordinator Loreana Selišek Butina, prof. Service as Action leader Sylvia Franić, prof. i zainteresirani nastavnici XV. gimnazije
Ciljevi aktivnosti	razvijati empatiju kod učenika – ukazati na važnost obrazovanja za daljnji život – razvijanje odgovornosti, pravednosti, solidarnosti – razvijanje moralnih vrednota, humanosti – aktivirati sve sudionike projekta za poticanje solidarnosti među učenicima – naučiti učenike kroz humanitarni rad o novim kulturama, zemljama, narodima i običajima – potaknuti da učenici više cijene ono što imaju – jačanje osjećaja pouzdanja u vlastite mogućnosti i ponosa zbog doprinosa stvaranju boljeg svijeta
Namjena aktivnosti	sudjelovati u edukativno-humanitarnom programu
Način realizacije	Provedba projekta «Škole za Afriku», što i ove školske godine podrazumijeva prikupljanje sredstava za pomoć djeci u Africi, trajat će tijekom cijele školske godine 2017./2018. Početkom listopada 2017. koordinatori projekta sa svim informacijama upoznaju nastavnike i dogovaraju projektne aktivnosti na nivou razreda i škole. Od listopada 2017. godine do svibnja 2018. godine se realizira projekt u školi - edukacijske aktivnosti, aktivnosti prikupljanja sredstava, suradnja s roditeljima i zajednicom. Krajem svibnja 2018. se zbrajaju i objavljuju ostvareni rezultati.
Vremenik aktivnosti	tijekom šk. god. 2017./2018.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prate se uspostavljene aktivnosti, a na kraju projekta se analiziraju te zbrajaju i objavljuju ostvareni rezultati.





## 7.17. TJEDAN MODELIRANJA

Suradnja sa školama:

- Matematička gimnazija, Beograd, Srbija
- Gimnazija Bežigrad, Ljubljana, Slovenija
- II. gimnazija, Maribor, Slovenija

Nositelji aktivnosti	Eva Špalj, prof. savjetnik, profesori sa Prirodoslovno-matematičkog fakulteta u Zagrebu
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osposobiti učenike za rješavanje matematičkih problema i primjenu matematike u različitim kontekstima iz stvarnoga života, uključujući i svijet rada</li> <li>• razvijati suradnju sa školama sličnog profila iz susjednih zemalja.</li> </ul>
Namjena aktivnosti	razvoj matematičkih i generičkih kompetencija
Način realizacije	Grupa učenika iz naše škole (uključenih u projekt darovitih, ali i ostali zainteresirani učenici) će zajedno s učenicima iz gostujućih škola rješavati projektne probleme iz stvarnoga života, uz mentorstvo profesora s Prirodoslovno-matematičkog fakulteta u Zagrebu.
Vremenik aktivnosti	početkom drugoga polugodišta
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Na kraju rada će učenici prezentirati svoje projekte.



## 8. PREVENTIVNI PROGRAMI

Nositelji aktivnosti	<p>Povjerenstvo za preventivne programe i promociju zdravlja:</p> <p>Sanja Vučetić, mag.psych. – voditelj školskih preventivnih programa          Gordana Rendulić, mag.psych., Ozana Bijelonjić, prof. glazbene umjetnosti, Marina Katinić, prof. filozofije i etike, Damir Brajković, prof. TZK i Utrinka Srdelić Mihelić, prof. TZK;          dr. Karolina Kalanj - roditelj učenice</p> <p>vanjski suradnici: dr. Maja Juroš – školska liječnica i HZZJZ, Udruga BEA, Policijska uprava zagrebačka (PUZ), Udruga EFPSA, Udruga CroMSIC, SOIH – Savez osoba s invaliditetom, studenti psihologije i medicine; istaknuti stručnjaci iz područja psihofizičkog zdravlja</p>
Ciljevi aktivnosti	promicati zdrave stilove života, poticati izbjegavanje nezdravih navika i osvještavati znanje o rizičnim ponašanjima
Namjena aktivnosti	Proširujući i produbljujući znanje o rizičnom ponašanju i posljedicama istog, želimo učvrstiti stavove i uvjerenja da je psihofizičko zdravlje nužno za uspješan život.
Način realizacije	organiziranjem predavanja, tribina, okruglih stolova i radionica koje će učenicima, roditeljima i nastavnicima osvijestiti moguće izbore u situacijama koje su rizične za zdravlje
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	izložbe učeničkih uradaka na zadanu temu; poster, plakati, PowerPoint prezentacije evaluacijski listići i ankete

RAD S UČENICIMA: 1. RAZREDI				
(MODULI: TJELESNO I MENTALNO ZDRAVLJE, PREVENCIJA OVISNOSTI, SIGURNOST U OKRUŽENJU/VIRTUALNO/STVARNO)				
PLANIRANE AKTIVNOSTI	NAČIN PROVEDBE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	VREMENIK	UČENICI
Mladi za mlade	radionice o učenju koje provode učenici za učenike na satovima razrednika	Psihološka grupa, prof. Vučetić	tijekom nastavne godine,	za učenike prvih razreda
Mladi za mlade	SMART radionice o postavljanju ciljeva koje provode učenici za učenike na satovima razrednika	Psihološka grupa, prof. Vučetić	tijekom nastavne godine,	za učenike prvih razreda
NE, ZATO JER NE (prevencija ovisnosti)	predavanje i kratki film	Policijska uprava zagrebačka/ prof. Brajković	određen vremenikom PUZ-a	za učenike prvih razreda
Sigurno u prometu	predavanje i razgovor	Policijska uprava zagrebačka/prof. Srdelić	određen vremenikom PUZ-a	za učenike prvih razreda
Reproduktivno zdravlje (prevencija spolno prenosivih bolesti)	predavanje i razgovor	školska liječnica dr. Maja Juroš i ZZJZ	drugo polugodište školske godine	za učenike prvih razreda



RAD S UČENICIMA: 2. RAZREDI				
(MODULI: TJELESNO I MENTALNO ZDRAVLJE, PREVENCIJA OVISNOSTI, SIGURNOST U OKRUŽENJU/VIRTUALNO/STVARNO)				
PLANIRANE AKTIVNOSTI	NAČIN PROVEDBE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	VREMENIK	UČENICI
Mladi za mlade	SMART radionice o postavljanju ciljeva koje provode učenici za učenike na satovima razrednika	Psihološka grupa, prof. Vučetić	tijekom nastavne godine	za učenike drugih razreda
TKO JE TO U OGLEDALU? (prevencija poremećaja hranjenja)	deset radionica po razrednom odjelu	Psihološka grupa, prof. Vučetić	tijekom nastavne godine	za učenice drugih razreda
Prevencija ovisnosti	psihološke radionice	prof. Vučetić; prof. Rendulić	tijekom nastavne godine	za učenike drugih razreda
Reproduktivno zdravlje (prevencija spolno prenosivih bolesti)	predavanje i razgovor	Udruga CroMSIC i HZZJZ	prvo polugodište nastavne godine	za učenike drugih razreda

RAD S UČENICIMA: 3. RAZREDI (MODULI: FIZIČKO I MENTALNO ZDRAVLJE, PREVENCIJA OVISNOSTI, SIGURNOST U OKRUŽENJU/VIRTUALNO/STVARNO)				
PLANIRANE AKTIVNOSTI	NAČIN PROVEDBE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	VREMENIK	UČENICI
Mladi za mlade	radionice o učenju koje provode učenici za učenike na satovima razrednika	Psihološka grupa, prof. Vučetić	tijekom nastavne godine,	za sve učenike prvih razreda provode učenici trećih razreda
Prevenција ovisnosti	radionice	prof. Vučetić, prof. Rendulić	tijekom nastavne godine	za učenike trećih razreda
Prevenција ovisnosti	predavanje	dr. Kalanj/doc.dr Božičević	studeni 2017.	za učenike trećih razreda
Reproduktivno zdravlje (prevencija spolno prenosivih bolesti)	predavanje i razgovor	Udruga CroMSIC	prvo polugodište nastavne godine	za učenike trećih razreda
Mind The Mind – destigmatizacija mentalno oboljelih osoba	radionice	studenti psihologije	tijekom nastavne godine	za učenike trećih razreda
Posjet mikrobiološkom i toksikološkom laboratoriju KBCa Rebro	stručni vođeni obilazak	dr.Kalanj/prof. Rendulić/prof. Vučetić	veljača/ožujak 2018.	za zainteresirane učenike
Posjet Muzeju Psihijatrijske Bolnice Vrapče	stručni vođeni obilazak	Iva Žegura, klinička psihologinja/prof. Vučetić	ožujak 2018.	za zainteresirane učenike

RAD S UČENICIMA: 4. RAZREDI (MODULI: FIZIČKO I MENTALNO ZDRAVLJE, PREVENCIJA OVISNOSTI, SIGURNOST U OKRUŽENJU/VIRTUALNO/STVARNO)				
PLANIRANE AKTIVNOSTI	NAČIN PROVEDBE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	VREMENIK	UČENICI
Biram zdravlje	predavanja	dr. Kalanj/doc.dr Božičević	studeni 2017.	svi učenici četvrtih razreda
Prevenција ovisnosti	predavanje	dr. Kalanj/doc.dr Božičević	studeni 2017.	za učenike četvrtih razreda
Kvalitetne vršnjačke veze	radionice	prof. Bijelonjić/ prof. Vučetić	tijekom prvog polugodišta nastavne godine	za učenike četvrtih razreda
Posjet mikrobiološkom i toksikološkom laboratoriju KBCa Rebro	stručni vođeni obilazak	dr. Kalanj/prof. Rendulić/prof. Vučetić	veljača/ožujak 2018.	za zainteresirane učenike
Dan doktorata na KBC Rebro	stručni vođeni obilazak	dr. Kalanj/prof. Vučetić	svibanj 2018.	za zainteresirane učenike
Posjet Muzeju Psihijatrijske Bolnice Vrapče	stručni vođeni obilazak	Iva Žegura, klinička psihologinja/prof. Vučetić	ožujak 2018.	za zainteresirane učenike



## 9. GRAĐANSKI ODGOJ

Nositelji aktivnosti	svi nastavnici prirodoslovno-matematičkog programa i programa međunarodne mature, vanjski suradnici
Ciljevi aktivnosti	sustavno razvijati građanska znanja, vještine i stavove u svim strukturnim dimenzijama kompetencije u skladu sa spiralno-razvojno postavljenim kurikulumom građanskog odgoja i obrazovanja
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pripremiti učenike za aktivno sudjelovanje u europskim i međunarodnim političkim, društvenim, kulturnim i gospodarskim procesima, kako bi se uspješno nosili s novim životnim izazovima i rizicima;</li> <li>• promicati znanja i vještine kritičke analize, tumačenja i vrednovanja europskih i međunarodnih politika, globalnih društvenih i kulturnih procesa, stvaranja svjetskog tržišta i proizvodnje novih tehnologija prema njihovom doprinosu razvoju demokracije i održivom razvoju općenito te dobrobiti pojedinca, društvenih grupa i država, osobito hrvatskih građana i Republike Hrvatske;</li> <li>• istovremeno kod učenika razvijati otvorenost prema kulturnoj različitosti Europe i svijeta i svijest o važnosti očuvanja svoje lokalne, nacionalne i domovinske kulture</li> </ul>
Način realizacije	međupredmetno, modularno, izvannastavno, kroz izvannastavne aktivnosti (klubovi, grupe), istraživačke projekte (daroviti, Erasmus+, učeničke razmjene), preventivne programe, volontiranje i humanitarne akcije
Vremenik aktivnosti	<p>tijekom školske godine:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 20 sati međupredmetnih tema</li> <li>• 10 sati - izvannastavne aktivnosti, projekti , događanja, izvanučionička nastava (posjete, ekskurzije)</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	rezultati se vrednuju redovitim praćenjem aktivnosti i odazivom učenika na planirane aktivnosti



## 10. DOGAĐANJA

### 10.1. VEČER MATEMATIKE

Nositelji aktivnosti	koordinator aktivnosti: Jelenka Anić, Hrvatsko matematičko društvo (HMD), MNM Marin Getaldić školsko vijeće profesora matematike
Ciljevi aktivnosti	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
Namjena aktivnosti	Putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
Način realizacije	Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi.
Vremenik aktivnosti	7. prosinca 2017. u 18.00 sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	odaziv učenika i njihovo učešće u planiranim aktivnostima





## 10.2. UPOZNAJ ZEMLJU – ZAVIRI U MIKROSKOP

Nositelji aktivnosti	Mirjana Zadro, prof. geografije; Mihaela Marceljak Ilić, prof. biologije, Darko Kanjuh, prof. geografije; vanjski suradnici, volonteri Odsjeka za zaštitu geološke baštine Hrvatskog geološkog društva
Ciljevi aktivnosti	Promovirati geološka istraživanja u osnovnim i srednjim školama putem interaktivne izložbe <i>Upoznaj Zemlju – zaviri u mikroskop!</i> U dogovoru sa školom, Izložba će biti postavljena u učionici ili knjižnici.
Namjena aktivnosti	Pilot-projekt kojim želimo vidjeti postoji li interes među učenicima za geologiju kao temeljnu prirodnu znanost i kako ju što bolje približiti djeci školske dobi.
Način realizacije	Izložbu će činiti uzorci, mikroskopi, lupe i mikroskopski preparati, a prostor će biti ukrašen maketama, posterima s kongresa, geološkim kartama. Učenici – posjetioци će moći mikroskopirati i dobiti objašnjenje onoga što vide te to makroskopski usporediti s uzorkom stijene. Izložba će u školi trajati jedan do dva dana.
Vremenik aktivnosti	u razdoblju između Dana planete Zemlje ( 22. travnja 2018.) i Međunarodnog dana biološke raznolikosti (22. svibnja 2018.)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	odaziv učenika na sve ponuđene aktivnosti i izložbu



### 10.3. DAN OTVORENIH VRATA XV. GIMNAZIJE

Nositelji aktivnosti	Stručno-pedagoška služba, Ravnatelj, nositelji izvannastavnih aktivnosti, nositelji pojedinih projekata, Tim za darovite učenike, vanjski suradnici – Fizika Express
Ciljevi aktivnosti	otvoriti prostore škole budućim učenicima i njihovim roditeljima, omogućiti budućim učenicima doživljaj rada i života u našoj školi
Namjena aktivnosti	potaknuti interes i želju za nastavkom obrazovanja u području prirodoslovlja i matematike kod budućih učenika, kroz atraktivne eksperimente popularizirati znanost
Način realizacije	organiziranjem i provođenjem različitih radionica iz područja prirodoslovlja, demonstracijom rada darovitih učenika pomoću prikaza njihovih projekata, slobodnim obilaskom škole, izložbama likovnih uradaka i prikazom svih ostalih događanja i školskih projekata
Vremenik aktivnosti	jedna subota u mjesecu svibnju 2018.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	zainteresiranost budućih učenika i njihovih roditelja te posjećenost škole na taj dan



#### 10.4. OBILJEŽAVANJE DANA ŠKOLE (OBILJEŽAVANJE $\pi$ DANA)

Nositelji aktivnosti	Stručno-pedagoška služba, Ravnatelj, Tim za darovite učenike, nositelji aktivnosti pojedinih projekata, nositelji izvannastavnih aktivnosti, Čuvari nacionalne i kulturne baštine
Ciljevi aktivnosti	svečano obilježiti Dan škole, naglasiti povezanost datuma proslave i povijesnog značaja broja $\pi$
Namjena aktivnosti	Potaknuti učenike na prezentiranje vlastitih postignuća iz različitih područja znanosti i života. Uskladiti i povezati različite načine spoznavanja i izražavanja kroz umjetnost, pokret i govor.
Način realizacije	organiziranjem prigodnih radionica, prezentacijom postera i plakata u prostorima škole, prigodnim programom čiji su nosioci Dramska grupa, školski zbor i bend, organiziranjem tradicionalnog natjecanja u brzini slaganja Rubikove kocke, organiziranjem športskih susreta
Vremenik aktivnosti	14.3.2018., srijeda
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	odaziv učenika na sve ponuđene aktivnosti i radionice



## 10.5. OBILJEŽAVANJE SPOMENA NA VUKOVAR

Nositelji aktivnosti	svi profesori geografije i M. Ninković, prof. matematike
Nastavni odjeli	predstavnici učenika 4. razreda
Ciljevi aktivnosti	poticanje domoljublja i suosjećanja prema žrtvama Domovinskog rata
Namjena aktivnosti	odavanje počasti žrtvama Domovinskog rata
Način realizacije	Odlazak u Vukovar i obilazak spomen područja Ovčara, Memorijalnog groblja, te ostalih kulturno povijesnih znamenitosti, sudjelovanje u mimohodu u Koloni sjećanja
Vremenik aktivnosti	17. studenog 2017.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	odaziv učenika na ponuđeno događanje



## 10.6. MALA ZNANSTVENA KONFERENCIJA

Nositelji aktivnosti	Tim za darovite učenike XV. gimnazije, daroviti učenici
Ciljevi aktivnosti	Prezentacijom projekata u koje su bili uključeni daroviti učenici popularizirati znanost, a njihov rad, trud i postignuće učiniti vidljivim široj javnosti.
Namjena aktivnosti	omogućiti darovitim učenicima i njihovim mentorima da prezentiraju svoj rad i rezultate istraživanja
Način realizacije	pomoću usmenih priopćenja, PowerPoint prezentacija i plakata
Vremenik aktivnosti	svibanj 2018.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	odaziv roditelja, vanjskih suradnika, predstavnika medija i predstavnika različitih institucija; popraćenost aktivnosti u medijima



## 10.7. EUROPSKI DAN JEZIKA

Nositelji aktivnosti	Iva Čorak, prof. engleskog jezika; Irina Krlić, prof. engleskog jezika; Tonćika Mamić, prof. njemačkog jezika; Sandra Markota Sever, prof. njemačkog jezika; Dubravka Matijašić, prof. njemačkog jezika; Loreana Selišek Butina, prof. mentor francuskog jezika; Lada Silađin, prof. engleskog jezika, profesori hrvatskog jezika
Ciljevi aktivnosti	Promicanje europske jezične i kulturne raznolikosti, ukazivanje na važnost učenja jezika, jačanje višejezičnosti i međukulturalnog razumijevanja te poticanje učenja jezika u i izvan škole.
Namjena aktivnosti	Poticanje učenika na promišljanje o važnosti učenja stranih jezika.
Način realizacije	Učenici će u suradnji s nastavnicima kroz individualni i/ili grupni rad u školi i/ili izvan nje, izrađivati plakate, brošure i/ili letke na temu stranih jezika uz pjesmu i druženje.
Vremenik aktivnosti	26. rujan 2017.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Odaziv učenika na planirane aktivnosti i atraktivnost prigodnih materijala (plakata, brošura i letaka) koji će biti za to događanje izrađeni i izloženi.



## 10.8. ČUVARI NACIONALNE I KULTURNE BAŠTINE

Nositelji aktivnosti	vjeroučitelj Velimir Mandić, prof., Kristina Rismondo, prof. likovne umjetnosti, Sanja Černko-Delerue, prof. likovne umjetnosti, Ozana Bijelonjić, prof. glazbene umjetnosti, Petar Gogić, prof. povijesti, Dubravka Matijašić, prof. njemačkog jezika, Vijeće učenika
Ciljevi aktivnosti	Obilježavanje značajnih datuma prateći školski kalendar; prisjećanje na obljetnice događaja i značajne osobe određenog datuma, perioda, epohe
Namjena aktivnosti	Potaknuti pozitivan odnos prema vrijednostima nacionalne i prirodne baštine
Način realizacije	<p>Kroz nastavni predmet povijesti, vjeronauka, etike i umjetnosti, učenici će izradom postera, plakata, prezentacija i organiziranjem predavanja i raznih događanja na nivou škole obilježiti:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dan zahvalnosti za plodove zemlje – 12. listopada 2017. (četvrtak)</li> <li>2. Dan sjećanja na Vukovar – 18. studenog 2017. (subota)</li> <li>3. Blagdan Sv. Nikole – 05. prosinca 2017. (utorak)</li> <li>4. Božićne blagdane – 20. do 22. prosinca 2017.</li> <li>5. Dan sjećanja na Holokaust i sprječavanja zločina protiv čovječnosti; Svjetski dan vjerskih sloboda – 27. siječnja 2017. (subota)</li> <li>6. Valentinovo – 14. veljače 2018. (utorak)</li> <li>7. Poklade/maškare – 13. veljače 2018. (utorak)</li> <li>8. Dan škole – 14. ožujka 2018. (srijeda)</li> <li>9. Navještaj Uskrsa – od 26. do 30. ožujka 2018.</li> <li>10. Praznik rada – krajem travnja 2018.</li> </ol> <p>Prema iskazanom interesu učenika, planiraju se stručne posjete sakralnim objektima i destinacijama, te hodočašća u Međugorje, Rim ili neka druga odredišta prema želji i interesu učenika.</p>
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	uključenost učenika u pojedine aktivnosti



### 10.9. PREDSTAVLJANJE FAKULTETA / COLLEGE DAY

Nositelji aktivnosti	IB Diploma koordinator, Gordana Rendulić, prof. psihologije, Sanja Vučetić, prof. psihologije, vanjski suradnici – predstavnici fakulteta
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika trećih i četvrtih razreda s mogućnostima nastavka školovanja na izabranim fakultetima u Hrvatskoj i inozemstvu.
Namjena aktivnosti	Profesionalna orijentacija učenika – putem predstavljanja fakulteta potaknuti intenzivno razmišljanje i prikupljanje informacija o mogućnostima nastavka školovanja, postupcima prijave koji se razlikuju u pojedinim zemljama.
Način realizacije	predstavljanje fakulteta, izlaganje promotivnih materijala, razgovor s predstavnicima fakulteta, prezentacija mogućnosti studiranja u Hrvatskoj i inozemstvu, webinar i u prostorima vanjskih suradnika); organiziranje Dana FERa u MIOCu i Dana PMFa u MIOCu
Vremenik aktivnosti	kontinuirano tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	odaziv učenika i roditelja i njihovo učešće u planiranim aktivnostima





## 10.10. ARDUINO RADIONICA

Nositelji aktivnosti	Koordinator aktivnosti u XV. gimnaziji: Zlatka Markučić, prof. savjetnik i mr. sc. Ernest Wendling, prof. mentor. Koordinator aktivnosti na FER-u: Tomislav Jagušć
Ciljevi aktivnosti	Radionica je namijenjena uglavnom učenicima prvog i drugog razreda, s ciljem poticanja mladih u odabiru zanimanja iz STEM područja, tj. odabira prvenstveno tehničkih fakulteta.
Namjena aktivnosti	Radi se o jednoj od radionica u sklopu FER-ovog programa ŠUZA - Iz škole u znanost i akademsku zajednicu, a namjena je popularizacija znanosti i tehnologije.
Način realizacije	Učenicima će se objasniti što je i kako koristiti uređaje zasnovane na Arduino tehnologiji te će im se omogućiti da sami slože jednostavni uređaj koji će se sastojati od nekoliko elemenata. Nakon toga učenici će i osmisliti program za njegovo upravljanje. Dakle, učenici će se upoznati s osnovama sklapanja jednostavnih elektroničkih uređaja i njihovim programiranjem te se zainteresirati za korištenje i eksperimentiranje s tehnologijom, računalima i elektronikom u budućnosti. Planirano je održavanje jedne do dvije radionice.
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	odaziv učenika na planiranu radionicu



### 10.11. LEM I TI RADIONICE

Nositelji aktivnosti	Koordinator aktivnosti u XV. gimnaziji: Nikola Dmitrović, prof informatike Vanjski suradnici: članovi Udruge Kontejner i Udruge za promicanje vizualne kulture OPA
Ciljevi aktivnosti	Radionice su namijenjena uglavnom učenicima trećeg i četvrtog razreda, s ciljem upoznavanja naprava, kreativnog eksperimentiranja s tehnologijom s kojom se susrećemo svaki dan i pomicanja granica njezine primjene.
Namjena aktivnosti	Radionice "LEM I TI! praktične radionice za razgibavanje uma", spajanjem različitih područja znanja poput fizike, kemije, umjetnosti i tehničke kulture, razgibavaju đačke umove i bude istraživačke interese, ali i nadopunjuju obrazovne programe škola.
Način realizacije	Pod zajedničkim vodstvom edukatora i umjetnika, projekt iz prve ruke pokazuje na koji je način danas povezivanje umjetnosti, znanosti i tehnologije postalo bitno za razvoj inovacija i ideja. Djeca na radionicama vježbaju vizualnu pismenost i treniraju motoričke sposobnosti, upoznajući kroz praktičan rad drugu stranu tehnologije – onu koja je dio kreativnog izražavanja i stvaranja.
Vremenik aktivnosti	dva dana u listopadu 2017.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	odaziv učenika na planiranu radionicu



## 10.12. DAN I NOĆ NA PMFu

Nositelji aktivnosti	Nositelji aktivnosti: profesori matematike, profesori prirodne grupe predmeta
Ciljevi aktivnosti	Cilj je na jednostavan, svima pristupačan i maštovit način učenicima posjetiteljima kroz pokuse, predavanja, radionice, prikazati znanost i rad djelatnika PMFa te ih tako senzibilizirati za važnost matematike i prirodoslovnih znanosti
Namjena aktivnosti	Popularizacija matematike i prirodoslovlja
Način realizacije	Interaktivni obilazak pojedinih Odsjeka fakulteta , prisustvovanje predavanjima, radionicama
Vremenik aktivnosti	13. travnja 2018.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo i broj učenika koji su se odazvali ovoj manifestaciji



## 10.12 SUSRETI U KNJIŽNICI

Nositelji aktivnosti	nositelji aktivnosti: dr. sc. Dubravka Brezak Stamać, prof. i Anica Tkalčević, dipl. knjižničar
Ciljevi aktivnosti	senzibilizirati učenike za sve vidove književnosti , umjetnosti i znanosti; popularizirati prostor školske knjižnice kao mjesto poticanja učenika da nauče i koriste vještine kojima će vrednovati i koristiti informacije
Namjena aktivnosti	Učiniti školsku knjižnicu mjestom okupljanja i provođenja slobodnog vremena kako bi postala bitan čimbenik osuvremenjivanja odgojno-obrazovnog procesa.
Način realizacije i vremenik aktivnosti	U prostoru školske knjižnice planirana su dva gostovanja u prvom i dva u drugom polugodištu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	odaziv učenika i nastavnika na planirane aktivnosti

ŠKOLSKI KURIKULUM



Školski kurikulum za šk. god. 2017./2018. usvojen je na sjednici Nastavničkog vijeća održanoj 28. rujna 2017. godine i na sjednici Školskog odbora održanoj 28. rujna 2017. godine.

Klasa: 602-03/17-03/01  
Urbroj: 251-94-01-17-3

Zagreb, 02. listopada 2017.

Školski kurikulum sastavila:

Sanja Vučetić, mag. psych.



RAVNATELJICA:

Ljiljana Crnković, prof.

Predsjednica Školskog odbora:

Marina Bilić, dipl. ing.