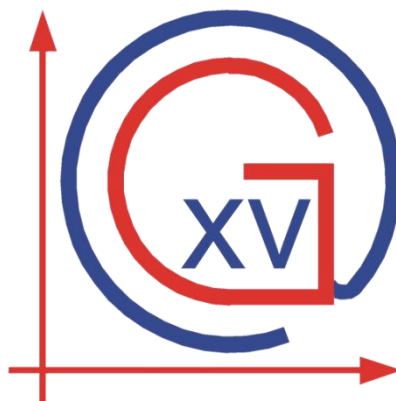


XV.GIMNAZIJA  
JORDANOVAC 8  
ZAGREB

# ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠK. GOD. 2015./2016.



Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi:

1. Škola radi na temelju školskog kurikulumuma i godišnjeg plana i programa rada
2. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumuma i nastavnog plana i programa.
3. Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.
4. Školskim kurikulumom se utvrđuje:
  - aktivnost, program ili projekt
  - ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
  - namjena aktivnosti, programa ili projekta
  - nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost
  - način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
  - detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta
  - način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Uvažavajući prethodno navedene zakonske odrednice, i definirane ciljeve srednjoškolskog odgoja i obrazovanja, a također i specifične karakteristike osobnosti učenika koji već godinama svojim marljivim radom i talentom, stvaraju prepoznatljivu sliku naše škole u javnosti, donosimo plan i program aktivnosti i projekata koje ćemo realizirati ove školske godine.

Naši ciljevi su:

1. Poticati i usmjeravati kompetencije iz **matematičkog, prirodnoznanstvenog i informatičkog** područja obrazovanja
2. Njegovati i razvijati **ljubav prema pisanoj i izgovorenoj riječi**; ohrabrivati učenike u iskazivanju kritičkog stava temeljenog na činjenicama
3. Razvijati svijest o nužnosti **očuvanja i njegovanja osobnog zdravlja i zdravlja svoje okoline**.
4. Ohrabrivati **darovite učenike** da budu **nosioci pozitivnih promjena** u svom školskom okruženju.

## ŠKOLSKI KURIKULUM čine:

<b>1. PRIPREME ZA NATJECANJA.....</b>	<b>5</b>
<b>2. GRUPE IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI.....</b>	<b>7</b>
<b>GRUPE PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKOG PROGRAMA.....</b>	<b>7</b>
2.1. GLOBE GRUPA.....	7
2.2. DODATNA MATEMATIKA.....	9
2.3. BRIDGE KLUB.....	10
2.4. ENIGMATSKA GRUPA.....	11
2.5. DEBATNI KLUB.....	12
2.6. HRVATSKI I STRANI JEZICI: DRAMSKA GRUPA , KNJIŽEVNI SUSRETI.....	13
2.7. GRUPA MODEL UNITED NATIONS.....	14
2.8. DRAMSKA GRUPA LINGUA LATINA.....	15
2.9. PSIHOLOŠKA GRUPA.....	16
2.10. POVIJESNA GRUPA.....	17
2.11. UMJETNIČKA GRUPA.....	18
2.12. PRVA POMOĆ.....	19
2.13. ŠKOLSKI CARITAS I CRVENI KRIŽ.....	20
2.14. SPORTSKE GRUPE.....	21
2.15. ODRED IZVIĐAČA „JAVOR“.....	22
<b>GRUPE PROGRAMA MEĐUNARODNE MATURE ( IB DP).....</b>	<b>23</b>
2.16. KERAMIČKA GRUPA.....	23
2.17. IB POP-ROCK BAND.....	24
2.18. GRUPA MODEL UNITED NATIONS.....	25
2.19. IB LITERARNA GRUPA.....	26
2.20. IB YEARBOOK – GODIŠNJAK IB PROGRAMA.....	27
2.21. IB DRAMSKA GRUPA.....	28
2.22. IB FILMSKA GRUPA.....	29
2.23. IB ORIGAMI GRUPA.....	30
2.24. IB GRUPA: PRIČAM TI PRIČU.....	31
2.25. IB BROADWAY SHOW.....	32
2.26. IB SPORTSKA GRUPA – FITNESS.....	33
2.27. IB GRUPA VOLONTERA.....	34
2.28. VOLONTIRANJE U DOMU UMIROVLJENIKA MAKSIMIR I MEDVEŠČAK.....	35

2.29. VOLONTIRANJE U DJEČJIM VRTIĆIMA “MALI PRINC” I “LITTLE STAR” .....	36
2.30. VOLONTIRANJE U DOMU ZA DJECU U NAZOROVOJ .....	37
2.31. VOLONTIRANJE U CENTRU ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE DUBRAVA.....	38
2.32. VOLONTIRANJE U OSNOVNIM ŠKOLAMA VLADIMIR NAZOR I AUGUSTA HARAMBAŠIĆA.....	39
<b>3. IZBORNA NASTAVA.....</b>	<b>40</b>
3.1. ETIKA .....	40
3.2. VJERONAUKE.....	41
<b>4. FAKULTATIVNA NASTAVA .....</b>	<b>42</b>
4.1. ASTRONOMIJA (početni i napredni) .....	42
4.2. NJEMAČKI JEZIK ( napredni) .....	43
4.3. LATINSKI JEZIK (početni za IB program i napredni za IB i PMG program).....	44
4.4. FRANCUSKI JEZIK .....	45
4.5. LIKOVNA UMJETNOST.....	46
4.6. GLAZBENA UMJETNOST - SKUPNO MUZICIRANJE.....	47
<b>5. VANUČIONIČKA NASTAVA (POSJETE, ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJE) .....</b>	<b>48</b>
5.1. PRIJEDLOG POSJETA ŠKOLSKOG VIJEĆA FIZIKE .....	48
5.2. JEDNODNEVNI IZLET ZA DRŽAVNE NATJECATELJE I NJIHOVE MENTORE.....	49
5.3. JEDNODNEVNI IZLETI I DVODNEVNE EKSKURZIJE.....	50
5.4. VANUČIONIČKA NASTAVA IB PROGRAMA.....	52
5.5. MATURALNE EKSKURZIJE .....	54
<b>6. PROJEKTI.....</b>	<b>55</b>
6.1. RAD S DAROVITIM UČENICIMA .....	55
6.2. ERASMUS+ PROJEKT – "The Magic of Sound" .....	56
6.3. „Matematika između realnog i virtualnog“ .....	58
6.4. NASTAVAK UVOĐENJA E- DNEVNIKA U NASTAVNI PROCES.....	59
6.5. MATEMATIKA ZA RADOZNALE „RADDAR“ .....	60
6.6. PROGRAMIRANJE U PYTHONU ZA RADOZNALE „RADDAR“ .....	61
6.7. CENTAR SIGURNIJEG INTERNETA.....	62
6.8. SURADNJA ŠKOLA „ZAGREB – BARCELONA“ .....	63
6.9. SEMEP ( South-Eastern Mediterranean Environmental Science Project) .....	64
6.10. MIOC LIGA PROGRAMERA.....	65
6.11. PRIMJENA EVALUATORSKOG SUSTAVA U NASTAVI.....	66

6.12. UVOĐENJE LMS LOOMEN (MOODLE) U XV. GIMNAZIJU .....	67
6.13. INSPIRING SCIENCE EDUCATION (ISE).....	68
6.14. PILOT PROJEKT “MEDUZA“ .....	69
6.15. INFORMATIKA – USPJEŠNIH 25 GODINA.....	70
6.16. PRAĆENJE KVALITETE NASTAVE.....	71
6.17. PROJEKTI LIKOVNE UMJETNOSTI.....	72
6.18. „JUMELAGE FRANCO-CROATE“ – MEĐUNARODNA SURADNJA S FRANCUSKOM...	73
6.19 POLAGANJE MEĐUNARODNOGA ISPITA IZ FRANCUSKOGA JEZIKA .....	74
<b>7. PREVENTIVNI PROGRAMI.....</b>	<b>75</b>
<b>8. DOGAĐANJA .....</b>	<b>81</b>
8.1. VEČER MATEMATIKE .....	81
8.2. UPOZNAJ ZEMLJU – ZAVIRI U MIKROSKOP .....	82
8.3. DAN OTVORENIH VRATA XV. GIMNAZIJE .....	83
8.4. OBILJEŽAVANJE DANA ŠKOLE (OBILJEŽAVANJE π DANA) .....	84
8.5. MALA ZNANSTVENA KONFERENCIJA.....	85
8.6 EUROPSKI DAN JEZIKA.....	86
8.7. ČUVARI NACIONALNE I KULTURNE BAŠTINE .....	87
8.8. PREDSTAVLJANJE FAKULTETA / COLLEGE DAY.....	88
8.9. ARDUINO RADIONICA.....	89
8.10 EUROPSKE SVEUČILIŠNE IGRE.....	90

# 1. PRIPREME ZA NATJECANJA

Pripreme za natjecanja su, prema načinu realizacije i broju uključenih učenika, profesora i svih ostalih suradnika, specifičnost naše škole. To je ona odlika po kojoj se prepoznaje i mjeri kvaliteta odgojno-obrazovnog procesa u cjelini.

<p>Nositelji aktivnosti</p>	<p>Koordinator natjecanja: Nikola Dmitrović, prof. informatike</p> <p>Voditelji natjecateljskih timova:</p> <table data-bbox="712 639 1406 1134"> <tr> <td>hrvatski jezik</td> <td>Marija Bilić, prof.</td> </tr> <tr> <td>strani jezici</td> <td>Iva Čorak, prof.</td> </tr> <tr> <td>matematika</td> <td>Eva Špalj, prof.</td> </tr> <tr> <td>informatika</td> <td>Nikola Dmitrović, prof.</td> </tr> <tr> <td>fizika</td> <td>Bernarda Mlinarić, prof.</td> </tr> <tr> <td>kemija</td> <td>Vanja Novaković, prof.</td> </tr> <tr> <td>biologija</td> <td>Vedrana Habek Martinac, prof.</td> </tr> <tr> <td>povijest</td> <td>Boris Babajko, prof.</td> </tr> <tr> <td>geografija</td> <td>Berislav Rusan, prof.</td> </tr> <tr> <td>filozofija/logika</td> <td>Krešimir Gracin, prof.</td> </tr> <tr> <td>debata</td> <td>Tamara Bičanić, prof.</td> </tr> <tr> <td>TZK</td> <td>Damir Brajković, prof.</td> </tr> </table> <p>U pripremanju sudjeluju i predmetni profesori i vanjski suradnici – bivši učenici naše škole (osim za TZK).</p>	hrvatski jezik	Marija Bilić, prof.	strani jezici	Iva Čorak, prof.	matematika	Eva Špalj, prof.	informatika	Nikola Dmitrović, prof.	fizika	Bernarda Mlinarić, prof.	kemija	Vanja Novaković, prof.	biologija	Vedrana Habek Martinac, prof.	povijest	Boris Babajko, prof.	geografija	Berislav Rusan, prof.	filozofija/logika	Krešimir Gracin, prof.	debata	Tamara Bičanić, prof.	TZK	Damir Brajković, prof.
hrvatski jezik	Marija Bilić, prof.																								
strani jezici	Iva Čorak, prof.																								
matematika	Eva Špalj, prof.																								
informatika	Nikola Dmitrović, prof.																								
fizika	Bernarda Mlinarić, prof.																								
kemija	Vanja Novaković, prof.																								
biologija	Vedrana Habek Martinac, prof.																								
povijest	Boris Babajko, prof.																								
geografija	Berislav Rusan, prof.																								
filozofija/logika	Krešimir Gracin, prof.																								
debata	Tamara Bičanić, prof.																								
TZK	Damir Brajković, prof.																								
<p>Ciljevi aktivnosti</p>	<p>Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima uspješno savladavanje nastavnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni obaveznim programom, te nadograditi stečena znanja u redovitoj nastavi. Krajnji cilj priprema je omogućiti što bolji plasman učenika na svim razinama natjecanja.</p>																								

Namjena aktivnosti	Posebno poticati kreativnost učenika, pouzdanje u vlastite sposobnosti i znanje te suradničke i timske kvalitete.
Način realizacije	<p>Ovisno o predmetnom području i voditeljima projekta, pripreme će biti realizirane kroz različite interesne grupe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- klub matematičara (PUMaC /Power Competition)</li> <li>- grupa fizičara,</li> <li>- grupa kemije,</li> <li>- grupa informatičara (MIOC – Liga programera, HONI, ACSL – stjecanje međunarodnog natjecateljskog iskustva kroz individualni i timski rad)</li> <li>- povijesna grupa</li> <li>- grupe za hrvatski jezik i književnost (dramska grupa, posjet kazalištu).</li> <li>- astronomija;</li> </ul> <p>kroz redovite grupne sastanke u poslijepodnevnim satima.</p>
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	pojedinačno i/ili grupno postignuće na natjecanju i razina koju je natjecatelj postigao

## 2. GRUPE IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Ove grupe okupljaju veliki broj učenika naše škole, najraznovrsnijih interesa i sposobnosti.

### GRUPE PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKOG PROGRAMA

#### 2.1. GLOBE GRUPA

Nositelj aktivnosti	Mihaela Marceljak Ilić, mag.educ.biol.
Ciljevi aktivnosti	utvrditi i proširiti osnovna znanja iz ekologije, pravilno razumijevanje uzročno-posljedične veze čovjekovog djelovanja na okoliš, njegovati odgovoran odnos prema prirodi; integracija prirodoslovne grupe predmeta, informatike i matematike
Namjena aktivnosti	poticati ljubav prema svim živim bićima, razvijati suradničke odnose, kolegijalnost, toleranciju; uključiti GLOBE program u nastavu biologije, kemije geografije i informatike, CAS IB programa
Način realizacije	Učenici će u sklopu GLOBE protokola s područja hidrologije, ispitivanja tla, fenologije i atmosferskih ispitivanja; uzimati podatke, vršiti njihovu analizu, unos na Internet portal, te će prezentirati godišnje rezultate u obliku postera, PowerPoint prezentacija u kojima će iznijeti svoja zapažanja, stavove i zaključke. Dio rezultata će biti prezentiran u okviru međunarodnih projekata GLOBE Field Campaigns Annual GLOBE meeting Climate and Land Cover Phenology and Climate GLOBE at Night INESPO Aktivnosti će se provoditi sudjelovanjem u ekološkim akcijama, edukacijom mlađih naraštaja (učenika osnovnih škola i djece iz dječjih vrtića), suradnjom s lokalnom i globalnom zajednicom, izvođenjem terenske nastave (tri jednodnevna izleta, jedan dvodnevni izlet, četiri poludnevna izleta s orijentacijskim trčanjem), GLOBE program će biti uključen i u nastavu biologije, kemije, geografije i informatike.



Vremenik aktivnosti	Svakodnevno, ili tjedno uzimanje podataka tijekom cijele godine.			
	protokol	Frekvencija rada	Mjesto rada	Vrijeme u godini
	Hidrologija-kemijska ispitivanja	Jednom tjedno	Maksimir-3.jezero	Cijelu godinu
	Atmosferska ispitivanja	Svakodnevno u 11:00	Školska atmosf. stanica	Cijelu godinu
	TLO-kemijski parametri	Jednom tjedno	Školska postaja za tlo	Cijelu godinu
	GREEN DOWN	Svaki dan	Školska postaja za fenologiju	Rujan-studeni
	GREEN UP	Svaki dan	Školska postaja za fenologiju	Početak proljeća
	BUDBURST	Svaki dan	Školska postaja za fenologiju	Početak proljeća
	Mjerenje temperature IR opremom	Svaki dan	Školska postaja za fenologiju	Cijelu godinu
	Biometrija i pokrov	Jednom mjesečno	5 lokacija( 2xkraj škole, 2x Maksimirska šuma, Medvednica)	4x godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada prezentacijskih radova, te sudjelovanje i prezentiranje vlastitog rada na GLOBE susretima škola (međužupanijska i državna razina), sudjelovanje na orijentacijskom natjecanju, samoevaluacija, evaluacija putem problemskih zadataka, svakodnevno praćenje rada učenika.			

## 2.2. DODATNA MATEMATIKA

Nositelji aktivnosti	Nevenka Antončić, prof. mentor, Sanja Antoliš, prof. savjetnik, Buga Mikšić, prof. matematike, Maja Đerek, prof. matematike, Eva Špalj, prof. savjetnik, Vesna Smadilo, prof. matematike, Vesna Ovčina, prof. matematike, Darja Dugi Jaguš, prof. matematike, Marina Ninković, prof. matematike, Aneta Copić, prof. matematike, Maja Mihelc, prof. matematike, studenti matematike - naši bivši učenici
Ciljevi aktivnosti	poticati i unaprjeđivati intelektualni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika
Namjena aktivnosti	proširivanje matematičkih znanja, vještina i procesa, te uspostavljanje i razumijevanje matematičkih odnosa i veza; učenici će biti osposobljeni za apstraktno i prostorno mišljenje te logičko zaključivanje
Način realizacije	individualni i grupni rad i pripreme za različita natjecanja i događanja: PUMaC u organizaciji Princeton University (voditelj Darja Dugi), „Klokan bez granica“ (voditelj Vesna Ovčina), „Festival matematike“ (voditelj Marina Ninković), Turnir gradova, European Student Conference in Mathematics EUROMATH - 2016., „Kup matematičke gimnazije“ u Beogradu i ostali oblici suradnje s njima (koordinator je Eva Špalj), suradnja s Udrugom Marin Getaldić, FER-om i PMF-om u pripremanju i radu s darovitim učenicima osnovnih škola (koordinator Vesna Ovčina)
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno u razdoblju od listopada do svibnja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	kontinuirano praćenje napretka učenika, postignuće na natjecanju (školsko, općinsko, županijsko, državno, međunarodno), rezultati vrednovanja biti će iskorišteni za izradu programa rada prilagođenih individualnim potrebama učenika, sudjelovanje na državnim i međunarodnim konferencijama i turnirima

### 2.3. BRIDGE KLUB

Nositelj aktivnosti	Nevenka Antončić, prof. matematike
Ciljevi aktivnosti	poticati i unaprjeđivati intelektualni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, osobito pamćenje; poticati i razvijati samostalnost, ali i rad u paru, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika
Namjena aktivnosti	vježbati brzinu i snagu logičkog razmišljanja, fleksibilnost u biranju različitih strategija rješavanja problemnih situacija
Način realizacije	tijekom godine, edukacija kroz grupne sastanke
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	organiziranje školskih bridge turnira

## 2.4. ENIGMATSKA GRUPA

Nositelj aktivnosti	Revik Nuss, prof. kemije
Cijevi aktivnosti	razvijati sposobnosti logičkog razmišljanja u učenika: apstrakcijsko, analitičko, sintetičko, kombinatorno, metodičko razmišljanje i zaključivanje; vježbati fleksibilnost razmišljanja i odabir strategije i taktike rješavanja problema
Namjena aktivnosti	razvijati u učenika ljubav prema intelektualnom druženju kroz zajedničko rješavanje enigmatskih problema i igranje društvenih intelektualnih igara; razvijati ljubav prema intelektualnosti i izazovima apstraktno misaonog tipa
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenje i rješavanje enigmatskih problema: rebusa, kriptograma, anagrama, indirekata, palindroma, logogrifa, spunerizama, integrama, prostornih problema;</li> <li>- rješavanje problema popularne logike i testova raznih vrsta, tzv. "mozgalica";</li> <li>- rješavanje narativnih logičkih zagonetki;</li> <li>- rješavanje zagonetnih i detektivskih priča;</li> <li>- igranje društvenih igara kao što su: pantomima, igra asocijacija, verbalni mastermind, verbalna slagalica, igra situacija, igra sakrivanja i glume, Pictionary, sugestija u parovima i mnoge druge</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	grupni sastanci tijekom školske godine, jednom tjedno nakon redovnih nastavnih sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	uspjehom pojedinaca ili timova u rješavanju problema ili izvođenju društvene igre

## 2.5. DEBATNI KLUB

Nositelji aktivnosti	Tamara Bičanić, prof. hrvatskog jezika i filozofije Martin Rosenzweig, učenik 4.F razreda, Kristijan Kvaternik, student; Doris Varga, studentica (vanjski suradnici)
Cijevi aktivnosti	razvijanje kritičkog mišljenja, logičkog zaključivanja, retoričkih sposobnosti; razvijati umijeće strukturiranog i logički povezanog govora; uspješnije debatiranje na natjecanjima
Namjena aktivnosti	razvoju kognitivnih strategija utemeljenih na kritičkom mišljenju (sposobnosti sagledavanja, analize i rješavanja problema i sukoba; sposobnost argumentacije), razvoju komunikacijskih i socijalnih vještina, razvoju vještine govora, razvoju samopouzdanja, osvještavanju vlastite uloge i mogućnosti participacije u društvu, poticanju aktivnije i kvalitetnije građanske i političke participacije
Način realizacije	2 školska sata tjedno održavati sastanke debatnog kluba poštujući pedagoška načela rada sa srednjoškolskim uzrastom, izvještavati Hrvatsko debatno društvo o aktivnostima kluba, podnositi izvještaj školi o radu u klubu, priprema učenika za debatna natjecanja, informiranje učenika i škole o aktivnostima u kojima debatni klub sudjeluje izvan škole
Vremenik aktivnosti	tjedni sastanci tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Debatni turniri vrednuju ekipni rezultat kao i individualni rezultat učenika te sudačke presude debata osim numeričkog imaju i opisno vrednovanje koje će biti korišteno za povratnu informaciju o učenicima, kao i o njihovom napretku.

## 2.6. HRVATSKI I STRANI JEZICI: DRAMSKA GRUPA , KNJIŽEVNI SUSRETI

Nositelji aktivnosti	<p>Web stranica Radionica kreativnog pisanja Dramska grupa</p> <p>Posjete kazališnim priredbama i izložbama Organiziranje književnih susreta u školi</p>	<p>dr.sc. Dubravka Brezak Stamać, prof. hrvatskog jezika Mirela Furdin, prof. hrvatskog jezika Divna Lončar, prof. hrvatskog jezika Tamara Bičanić, prof. hrvatskog jezika i filozofije svi profesori hrvatskog i stranog jezika svi profesori hrvatskog i stranog jezika</p>
Cijevi aktivnosti	Razvijanje vokabulara i korištenje istog u dramskoj i/ili filmskoj ekspresiji, odnosno, u usmenom i/ili pismenom obliku; senzibilizirati učenike za sve vidove umjetnosti i poticati ih na razumijevanje umjetnosti i kreativno stvaralaštvo.	
Namjena aktivnosti	omogućiti učenicima izražavanje na materinjem i stranom jeziku, potičući njihovu maštu, stvaralaštvo, kreativnost i sigurnost u nastupu; razvijati osjećaj za djecu i starije, artikulacija tema iz programa koje korespondiraju s temama iz građanskog odgoja, upoznati hrvatsku kulturnu baštinu, obilježavanje velikih književnih obljetnica u suradnji s knjižnicom	
Način realizacije	kroz radionice kreativnog pisanja i govorenja, kroz posjete zagrebačkim kazalištima i drugim kulturnim priredbama i događanjima, kroz održavanje književnih tribina i različitih promocija, kroz školske stručne ekskurzije, suradnja sa školskom knjižnicom, nastavak suradnje s MSU-om, Goethe Institutom, francuskom Medijatekom, obilježavanje Dana frankofonije, obilježavanje Europskog dana jezika, obilježavanje Noći knjige	
Vremenik aktivnosti	tijekom godine	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	plasman dramske grupe na natjecanju LIDRANO, sudjelovanje s literarnim uratkom na Goranovom proljeću, Novigradskom proljeću i SFER-i , dramska predstava namijenjena izvođenju za Dan škole, božićne blagdane	

## 2.7. GRUPA MODEL UNITED NATIONS

Nositelj aktivnosti	Filip Kokotović – vanjski suradnik
Ciljevi aktivnosti	razviti vještine parlamentarne rasprave: iznošenje argumenata, uvažavanje drugih i drugačijih argumenata i stavova, poštivanje procedure, razumijevanje interesa i informiranosti o aktualnim događanjima u svijetu
Namjena aktivnosti	promicanje slobodne razmjene ideja, tolerancije, te poticanje mladih na aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvu
Način realizacije i vremenik aktivnosti	tjedni sastanci ponedjeljkom, 1 školski sat, tijekom školske godine, organizacija školske konferencije, sudjelovanje na konferencijama MUN-a u Mostaru, Bratislavi i dr.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	učestalost diskusija, uspješnost na probnoj školskoj konferenciji i MUN konferencijama

## 2.8. DRAMSKA GRUPA LINGUA LATINA

Nositelji aktivnosti	Ira Potočnik-Člžić, prof. mentor, Tamara Fet, prof. latinskog jezika i vanjski suradnici s Akademije Vivarium novum iz Rima
Ciljevi aktivnosti	primjena metode natura u izvannastavnom radu s učenicima koji imaju pojačan interes za latinski jezik i dramsko izražavanje
Namjena aktivnosti	propagirati učenje latinskog po metodi natura; približiti rimsku kulturu i civilizaciju učenicima članovima grupe kao i gledateljima
Način realizacije i vremenik aktivnosti	<p>Dramska grupa Lingua Latina može sudjelovati na raznim seminarima kroz ovu školsku godinu, na školskim priredbama i sličnim manifestacijama. Planirano je sudjelovanje na:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dionizijskim svečanostima u Andautoniji 12. 9. 2015. – učenici naše škole će sudjelovati s predstavom Puer improbus koja bi bila završna demonstracija Male škole latinskog jezika, te će biti održana radionica tj. jedan kraći školski sat za sve zainteresirane</li> <li>2. Festivalu klasičnih jezika i antičke kulture, Hvar – Stari grad od 26.-28. 5. 2016. - predstaviti ćemo se s novim igrokazom na latinskom</li> <li>3. Planirana je učenička posjeta i prisustvovanje nastavi u školi Vivarium novum iz Rima, na poziv profesora Miraglia, za vrijeme praznika ili nakon nastave</li> </ol>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	odaziv učenika na planirane aktivnosti, posjećenost predstava i radionica



## 2.9. PSIHOLOŠKA GRUPA

Nositelji aktivnosti	Sanja Vučetić, mag. psych., Marija Belina, mag. psych.
Ciljevi aktivnosti	razvijati kod učenika socijalne i interkulturene kompetencije, te empatiju i razumijevanje drugih; osposobljavati ih za samostalni istraživački rad i kritičko promišljanje problema
Namjena aktivnosti	zadovoljiti interese učenika za neformalnim oblicima stjecanja znanja iz područja psihologije, poticati samospoznaju, samopouzdanje i pozitivnu samopromociju
Način realizacije	dio grupnog rada odnosi se na educiranje i senzibiliziranje zainteresiranih učenika za rad u Savjetovalištu Mladi za mlade, a učenici koji su više zainteresirani za istraživački rad sudjelovat će u Erasmus+ projektu Magic of Sound gdje će ispitivati utjecaj zvuka na kvalitetu pamćenja različitih sadržaja ili u projektima darovitih gdje će eksperimentirati s utjecajem pokreta na uspješnost pamćenja
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	odaziv učenika u savjetodavni i istraživački rad, poticajne ocjene iz psihologije, izlaganje rezultata istraživanja u drugim školama i na godišnjim Konferencijama psihologa, edukativni materijali proizašli iz rezultata istraživanja

## 2.10. POVIJESNA GRUPA

Nositelji aktivnosti	Petar Gogić, prof. povijesti; Sylvia Franić, prof. povijesti
Ciljevi aktivnosti	osposobiti učenika za samostalan istraživački rad na povijesnoj građi
Namjena aktivnosti	proširivanje znanja iz područja nacionalne povijesti, produbljivanje znanja s ciljem natjecanja na svim razinama
Način realizacije	prikupljanje literature, razrada sadržaja i izbor ilustriranog materijala pomoću kojeg bi se radile izložbe na panoima škole s temama iz nacionalne povijesti, održavanje predavanja s povijesnom tematikom
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine, prateći kalendar događanja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	postignuti uspjeh na svim razinama natjecanja iz povijesti

## 2.11. UMJETNIČKA GRUPA

Nositelji aktivnosti	Voditelj Školskog zbora i IB banda	Ozana Bijelonjić, prof. glazbene umjetnosti
	Voditelj Školskog pop-rock banda	Darko Kanjuh, prof. geografije i povijesti
	Tehnički suradnik	Damir Brajković, prof. tjelesne i zdravstvene kulture
	Ostali nosioci aktivnosti: Dubravka Matijašić, prof. njemačkog jezika, Sanja Černko-Delerue, prof. likovne umjetnosti; Kristina Rismondo, prof. likovne umjetnosti, Velimir Mandić, prof. vjeronauka	
Ciljevi aktivnosti	učenici će uvježbavati programe za prigodne školske manifestacije: Dan škole, IB Christmas Party, Božićna priredba, sudjelovanje školskog zbora na danima Francuskog jezika, završni godišnji koncert	
Namjena aktivnosti	omogućiti učenicima iskazivanje glazbenog, dramskog i likovnog talenta, ojačati ih u javnom nastupu i smanjiti anksioznost	
Način realizacije	grupni sastanci i uvježbavanja tijekom školske godine	
Vremenik aktivnosti	redoviti tjedni sastanci, uz pojačani rad uoči nastupa	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	uspješnost nastupa na planiranim događanjima u školi i na vanjskim manifestacijama	

## 2.12. PRVA POMOĆ

Nositelji aktivnosti	mr. Davorin Trstenjak, prof. mentor
Ciljevi aktivnosti	razvijati kod učenika humanost, navikavati ih na nužnosti pomaganja drugima
Namjena aktivnosti	njegovati osjećaj solidarnosti, jačati sposobnost empatije, razvijati kompetencije u pružanju prve pomoći ozlijeđenima
Način realizacije	grupni sastanci radi edukacije i priprema za natjecanje
Vremenik aktivnosti	tjedni sastanci tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	plasman na natjecanju

## 2.13. ŠKOLSKI CARITAS I CRVENI KRIŽ

Nositelji aktivnosti	Velimir Mandić, prof. vjeronauka Davorin Trstenjak, prof. TZK
Ciljevi aktivnosti	razvijati kod učenika humanost, navikavati ih na nužnosti pomaganja drugima
Namjena aktivnosti	njegovati osjećaj solidarnosti, jačati sposobnost empatije
Način realizacije	prikupljanje sredstava za potrebite i posjećivanje različitih domova za nezbrinutu djecu (Vladimir Nazor, SOS Lekenik), sudjelovanje u akcijama dobrovoljnog darivanja krvi; Solidarnost na djelu i Zagrepčani Zagrepčanima
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	iskazana solidarnost u prikupljanju sredstava za akcije koje provodi Crveni križ, odaziv na dobrovoljno darivanje krvi

## 2.14. SPORTSKE GRUPE

Nositelji aktivnosti	RUKOMET (M/Ž) ODBOJKA (M/Ž) NOGOMET (M/Ž) PLESNA GRUPA KOŠARKA (M/Ž)	voditelj Damir Brajković, prof. TZK voditelj Jasmina Pasholli, prof. TZK voditelj mr. Davorin Trstenjak, prof. TZK voditelj Damir Brajković, prof. TZK voditelj Damir Brajković, prof. TZK
Ciljevi aktivnosti	omogućiti učenicima zadovoljavanje sklonosti prema različitim sportovima	
Namjena aktivnosti	kroz sportske aktivnosti, promicati zdrave stilove života, pozitivno djelovati u borbi protiv ovisnosti, razvijati sportske vještine	
Način realizacije	održavanje treninga u školskoj dvorani i na vanjskim sportskim terenima svakodnevno, nakon nastave, sudjelovanje na natjecanjima i prijateljskim susretima	
Vremenik aktivnosti	kontinuirano, tijekom nastavne godine	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	pohvale, priznanja, postignuti rezultat na natjecanju, poticajna ocjena iz TZK	

## 2.15. ODRED IZVIĐAČA „JAVOR“

Nositelji aktivnosti	mentor – Berislav Rusan, prof. geografije voditelj – Marko Kovačević, bivši učenik, student FER-a
Ciljevi aktivnosti	obogatiti znanje učenika o topografiji, orijentaciji u prirodi, pružanju prve pomoći unesrećenima, korištenju signalizacije, važnosti znanja u vezanju čvorova i drugih aktivnosti važnih za preživljavanje i snalaženje u prirodi
Namjena aktivnosti	potaknuti socijalizaciju djece, ohrabriti ih u iskazivanju samostalnosti, jačati njihovo samopouzdanje
Način realizacije	tijekom godine, edukacija kroz grupne sastanke, pripreme za natjecanja, jednodnevni i dvodnevni izleti., Zborovanje, zimovanje, orijentacijsko trčanje, biciklijada, logorovanje, ekološke aktivnosti čišćenja potoka našeg kvarta, stručne ekskurzije
Vremenik aktivnosti	kontinuirano, tijekom godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	sudjelovanje i postignuće na natjecanjima

## GRUPE PROGRAMA MEĐUNARODNE MATURE ( IB DP)

Učenici IBDP programa u trećem i četvrtom razredu uz akademski dio programa obavezno se uključuju u izvannastavne aktivnosti iz tri područja:

- C – kreativnosti
- A – tjelesne aktivnosti
- S – volontiranja u zajednici

O izvannastavnim aktivnostima (CAS programu) vodi se evidencija kroz CAS dnevnik i polugodišnje i godišnje izvještaje. Prati se i redovitost dolazaka. Učenici mogu sudjelovati u sljedećim grupama:

### 2.16. KERAMIČKA GRUPA

Nositelj aktivnosti	Diana Sokolić – akademska slikarica (vanjski suradnik)
Ciljevi aktivnosti	razviti sposobnosti kreativnog izražavanja kroz oblikovanje gline, usvojiti tehniku rada
Namjena aktivnosti	izrada predmeta od gline: portreta, slova, ukrasi koji će imati uporabnu vrijednost unutar škole, biti izloženi na zidovima škole i poklonjeni socijalnim ustanovama za njihovo uređenje interijera
Način realizacije i vremenik aktivnosti	tjedni sastanci utorkom 2 školska sata tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	izlaganje uradaka i dekoracija prostora



## 2.17. IB POP-ROCK BAND

Nositelj aktivnosti	Ozana Bijelonjić, prof. glazbene umjetnosti
Ciljevi aktivnosti	razvoj glazbenog talenta, priprema za javne nastupe, jačanje samopouzdanja i kontrola anksioznosti
Namjena aktivnosti	vježbanje pjesama za javne nastupe na školskim manifestacijama za Božić, Dan škole i dr.
Način realizacije i vremenik aktivnosti	tjedne probe četvrtkom 2 školska sata tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	uspješnost nastupa na planiranim događanjima u školi

## 2.18. GRUPA MODEL UNITED NATIONS

Nositelj aktivnosti	Filip Kokotović – vanjski suradnik
Ciljevi aktivnosti	razviti vještine parlamentarne rasprave: iznošenje argumenata, uvažavanje drugih i drugačijih argumenata i stavova, poštivanje procedure, razumijevanje interesa i informiranosti o aktualnim događanjima u svijetu
Namjena aktivnosti	promicanje slobodne razmjene ideja, tolerancije, te poticanje mladih na aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvu
Način realizacije i vremenik aktivnosti	tjedni sastanci ponedjeljkom, 1 školski sat tijekom nastavne godine, organizacija školske konferencije, sudjelovanje na konferencijama MUN-a u Mostaru, Bratislavi i dr.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	učestalost diskusija, uspješnost na probnoj školskoj konferenciji i MUN konferencijama

## 2.19. IB LITERARNA GRUPA

Nositelj aktivnosti	Sokol Kvesić Dinko, učenik 4.N Helena Volarević, učenica 3.M
Cilj aktivnosti	razvijanje kreativnog pisanja
Namjena aktivnosti	objavljivanje radova u godišnjaku i sudjelovanje na LiDraNo natjecanju
Način realizacije i vremenik aktivnosti	tjedni sastanci 1 školski sat tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	objava radova i uspješnost na LiDraNo natjecanju

## 2.20. IB YEARBOOK – GODIŠNJAK IB PROGRAMA

Nositelj aktivnosti	Lada Silađin, prof.
Ciljevi aktivnosti	publiciranje godišnjaka IB programa s prikazom svih učenika, profesora i aktivnosti tijekom školske godine
Namjena aktivnosti	razviti vještine pisanja članaka, intervjuja, izvještaja i drugih novinarskih oblika, fotografiranje portreta i grupnih fotografija, uređivanje pojedinih stranica, grafiko uređivanje, korištenje programa desk-publishing, tehnička priprema za tisak, te distribucija
Način realizacije i vremenik aktivnosti	tjedni sastanci redakcije ponedjeljkom 1 školski sat tijekom školske godine, tisak planiran za lipanj 2016.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	informativna i grafička atraktivnost publiciranog godišnjaka

## 2.21. IB DRAMSKA GRUPA

Nositelj aktivnosti	Silvio Vovk, prof. dramske umjetnosti – vanjski suradnik
Ciljevi aktivnosti	razviti sposobnost scenskog izražavanja kroz vježbe scenskog pokreta, govora i pripremu predstave i filma
Namjena aktivnosti	nastupiti na školskim priredbama i LiDraNo natjecanju
Način realizacije i vremenik aktivnosti	tjedne probe srijedom, izvježbati predstavu do veljače, nastupiti na LiDraNo natjecanju i Danu škole 14.3.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	uspješnost nastupa i zadovoljstvo glumaca

## 2.22. IB FILMSKA GRUPA

Nositelj aktivnosti	Tomislav Šoban – student Akademije dramskih umjetnosti
Ciljevi aktivnosti	razviti sposobnost filmskog izražavanja kroz pisanje scenarija, snimanje slike i zvuka, tehničku pripremu i obradu snimljenog materijala
Namjena aktivnosti	snimiti dokumentarni film prema scenariju učenika i film u suradnji s dramskom grupom
Način realizacije i vremenik aktivnosti	tjedne probe srijedom, vježbanje korištenja opreme, snimanje na terenu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	tehnička i umjetnička vrijednost snimljenog filma

## 2.23. IB ORIGAMI GRUPA

Nositelj aktivnosti	Ivan Glas – bivši učenik
Ciljevi aktivnosti	razviti preciznost i sposobnost izrade modela od papira
Namjena aktivnosti	izrada origami modela od papira koji će pokloniti djeci u dječjem domu
Način realizacije i vremenik aktivnosti	tjedni sastanci četvrtkom, vježbanje izrade modela
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	urednost i ljepota izrađenih i poklonjenih origamija

## 2.24. IB GRUPA: PRIČAM TI PRIČU

Nositelj aktivnosti	Gordana Sedlar – vanjski suradnik
Ciljevi aktivnosti	izabrati desetak priča, izvježbati izražajno čitanje priča i čitanje po ulogama uz malu scenografiju, posjećivanje djece u bolnicama i Centru Vinko Bek za slijepu i slabovidnu djecu
Namjena aktivnosti	pričati priče djeci u bolnici koji se nalaze na dužem bolničkom liječenju i čitanje lektire u Centru Vinko Bek učenicima koji imaju veće poteškoće vida
Način realizacije i vremenik aktivnosti	probe utorkom, vježbanje izražajnog čitanja priča tijekom rujna i listopada, organiziranje posjeta djeci u bolnicama u studenom i prosincu, te II. polugodištu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	organizirati najmanje 5 posjeta bolnicama, povratna informacija o uspješnosti posjete od djece i bolničkog osoblja



## 2.25. IB BROADWAY SHOW

Nositelj aktivnosti	Marta Dürrigl, učenica 4.M
Ciljevi aktivnosti	razviti sposobnost scenskog pokreta i izražavanja
Namjena aktivnosti	nastupiti na školskim priredbama i u Centru za odgoj i obrazovanje Dubrava (za učenike s poteškoćama)
Način realizacije i vremenik aktivnosti	tjedne probe petkom, izvježbati nastup do ožujka, nastupiti na Danu škole 14.3. i Danu škole Centra Dubrava
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	uspješnost nastupa i zadovoljstvo plesača

## 2.26. IB SPORTSKA GRUPA – FITNESS

Nositelj aktivnosti	Damir Brajković, prof. TZK
Ciljevi aktivnosti	razviti navike redovitog vježbanja i tjelesne aktivnosti
Namjena aktivnosti	održavanje zdravlja i lijepog izgleda
Način realizacije i vremenik aktivnosti	tjedno vježbanje prema individualnom rasporedu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	redovitost vježbanja

## 2.27. IB GRUPA VOLONTERA

Nositelj aktivnosti	Martina Krčmar, učenica 3M
Ciljevi aktivnosti	razviti sposobnost empatije za ljude u pojačanim socijalnim potrebama
Namjena aktivnosti	planiranje i organizacija nekoliko nekoliko volonterskih akcija tijekom školske godine vezanih uz obilježavanje Dana volontera, voda, i dr.
Način realizacije i vremenik aktivnosti	tjedni sastanci na kojima se planira mjesečno provođenje volonterskih akcija
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	redovitost provođenja akcija, vođenje CAS dnevnika i refleksija

## 2.28. VOLONTIRANJE U DOMU UMIROVLJENIKA MAKSIMIR I MEDVEŠČAK

Nositelj aktivnosti	Loreana Selišek Butina, prof.
Ciljevi aktivnosti	razviti sposobnost empatije za ljude treće životne dobi
Namjena aktivnosti	posjećivanje domova umirovljenika i sudjelovanje u društvenim igrama zajedno s korisnicima doma ili individualno posjećivanje korisnika
Način realizacije i vremenik aktivnosti	tjedni odlasci u domove prema individualnom rasporedu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	redovitost posjeta i uspješnost komunikacije, vođenje CAS dnevnika i refleksija

## 2.29. VOLONTIRANJE U DJEČJIM VRTIĆIMA “MALI PRINC” I “LITTLE STAR”

Nositelj aktivnosti	Loreana Selišek Butina, prof.
Ciljevi aktivnosti	razviti sposobnost empatije za potrebe ljudi u zajednici preko pomoći u dječjim vrtićima
Namjena aktivnosti	posjećivanje dječjih vrtića i sudjelovanje u igrama i aktivnostima zajedno s djecom u grupi
Način realizacije i vremenik aktivnosti	tjedni odlasci u vrtić prema individualnom rasporedu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	redovitost posjeta i uspješnost komunikacije s djecom, vođenje CAS dnevnika i refleksija

## 2.30. VOLONTIRANJE U DOMU ZA DJECU U NAZOROVOJ

Nositelj aktivnosti	Loreana Selišek Butina, prof.
Ciljevi aktivnosti	razviti sposobnost empatije za ljude u zajednici preko posjeta djeci bez adekvatne roditeljske skrbi smještene u domu u Nazorovoj
Namjena aktivnosti	individualno posjećivanje djece i zajednička igra i aktivnosti
Način realizacije i vremenik aktivnosti	redoviti tjedni odlasci prema individualnom rasporedu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	redovitost posjeta i uspješnost komunikacije, vođenje CAS dnevnika i refleksija

### 2.31. VOLONTIRANJE U CENTRU ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE DUBRAVA

Nositelj aktivnosti	Loreana Selišek Butina, prof.
Ciljevi aktivnosti	razviti sposobnost empatije za ljude u zajednici preko pomoći vršnjacima u Centru za odgoj i obrazovanje Dubrava
Namjena aktivnosti	posjećivanje učenika u Centru i zajedničko učenje engleskog kao pomoć za polaganje državne mature, razviti suradnju i prijateljstvo s vršnjacima u Domu, poštivanje obaveza
Način realizacije i vremenik aktivnosti	redoviti tjedni odlasci prema individualnom rasporedu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	redovitost posjeta i uspješnost komunikacije, vođenje CAS dnevnika i refleksija

## 2.32. VOLONTIRANJE U OSNOVNIM ŠKOLAMA VLADIMIR NAZOR I AUGUSTA HARAMBAŠIĆA

Nositelj aktivnosti	Loreana Selišek Butina, prof.
Ciljevi aktivnosti	razviti sposobnost empatije za ljude u zajednici, djecu u osnovnim školama V. Nazora i A. Harambašića kroz pomoć u učenju ili pomoć u pisanju domaćih zadaća djeci u dnevnom boravku
Namjena aktivnosti	pomoć u učenju engleskog jezika i prirodnih predmeta sa svrhom postizanja boljeg školskog uspjeha djece s poteškoćama u učenju, razviti suradnju i prijateljstvo, poštivanje obaveza
Način realizacije i vremenik aktivnosti	redoviti tjedni odlasci prema individualnom rasporedu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	redovitost posjeta i uspješnost komunikacije, vođenje CAS dnevnika i refleksija



### 3. IZBORNA NASTAVA

#### 3.1. ETIKA

Nastavni odjeli	1.A, 1.C, 1.D, 1.E, 1.G, 1.I, 2.B, 2.C, 2. D, 2.G, 2.E, 3.B, 3.E, 3.G, 3.H, 3.I, 4.B, 4.E, 4.F, 4.H
Nositelj aktivnosti	Branko Baljkas, prof., Ira Čičić Potočnik prof., Tamara Bičanić, prof.
Ciljevi aktivnosti	usvajanje i produblivanje znanja
Namjena aktivnosti	zadovoljiti interese i potrebe učenika za stjecanjem novih znanja i proširivanjem postojećih
Način realizacije i vremenik aktivnosti	jedan sat tjedno kroz nastavu, tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	redovitim praćenjem aktivnosti i ocjenjivanjem učenika

### 3.2. VJERONAUK

Nastavni odjeli	1.B, 1.C, 1.D, 1.E, 1.F, 1.G, 1.H, 1.I, 2.A, 2.B, 2.E, 2.F, 2.G, 2.H, 3.A, 3.C, 3.D, 3.E, 3.F, 3.H, 3.I, 4.A, 4.C, 4.D, 4.E, 4.F, 4.G, 4.H
Nositelj aktivnosti	Velimir Mandić, prof.
Ciljevi aktivnosti	usvajanje i produblјivanje znanja, vjerski odgoj
Namjena aktivnosti	zadovolјiti interese i potrebe učenika za stjecanjem novih znanja i proširivanjem postojećih
Način realizacije i vremenik aktivnosti	jedan sat tjedno kroz nastavu, tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	redovitim praćenjem aktivnosti i ocjenjivanjem učenika

## 4. FAKULTATIVNA NASTAVA

### 4.1. ASTRONOMIJA (početni i napredni)

Nositelji aktivnosti	Katarina Jeličić, prof.(napredni), Marko Movre, prof. (početni)
Ciljevi aktivnosti	produbiti i proširiti poznavanje fizikalnih i astrofizičkih zakonitosti
Namjena aktivnosti	usvojiti način razmišljanja i metode rada karakteristične za fiziku i astronomiju
Način realizacije	provođenje eksperimenata, teleskopsko promatranje neba, grupni posjeti Zvezdarnici u Zagrebu, Tehničkom muzeju, Fizičkom odsjeku PMF-a u Zagrebu, Zvezdarnici u Višnjanu
Vremenik aktivnosti	dva sata tjedno kroz školsku godinu (početni) dva sata tjedno kroz školsku godinu (napredni)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	rezultati se vrednuju redovitim ocjenjivanjem i kroz postignuti uspjeh na natjecanjima

## 4.2. NJEMAČKI JEZIK ( napredni)

Nastavni odjel	zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda
Nositelji aktivnosti	Dubravka Matijašić, prof., Tonćika Mamić, prof.
Ciljevi aktivnosti	razviti ljubav prema jeziku, shvatiti logiku jezika i njegovu svrhu
Namjena aktivnosti	uspješna komunikacija na njemačkom jeziku, snalaženje izražavanje
Način realizacije	kroz nastavu
Vremenik aktivnosti	dva sata tjedno kroz školsku godinu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	rezultati se vrednuju redovitim ocjenjivanjem i kroz postignute rezultate na državnoj maturi

### 4.3. LATINSKI JEZIK (početni za IB program i napredni za IB i PMG program)

Nastavni odjel	1. razredi IB programa – početni 2.,3. i 4. razredi IB programa, 3.i 4. razredi PMG programa - napredni
Nositelji aktivnosti	Ira Potočnik-Čižić, prof. mentor Tamara Fet, profesor latinskog jezika
Ciljevi aktivnosti	promovirati korištenje metode Natura u poučavanju latinskog jezika. Osnovni cilj je da učenik u najkraćem mogućem roku i što djelotvornije čita prirodno, jednostavno i s punim razumijevanjem latinski tekst. Aktivna upotreba jezika, što je metoda predviđa, najučinkovitije je sredstvo. Također, kroz nastavu, cilj je potaknuti ljubav i razumijevanje latinskog jezika i rimske kulture, upoznati učenike s temeljima europske civilizacije
Namjena aktivnosti	usvajanje jezičnih struktura, proširivanje vokabulara, podsjećanje da je latinski jezik baza za učenje ostalih jezika- romanskih, engleskog i hrvatskog
Način realizacije	slušanje audio materijala, rad na tekstu, razgovor, gledanje kratkih filmova, izvođenje predstave Puer improbus grupe Lingua Latina na Dionizijskim svečanostima u Andautoniji 12.rujna 2015., priprema igrokaza kroz godinu za potrebe školskih priredbi i događanja ili stručnih seminara za latinski jezik; izvođenje novog igrokaza na Festivalu klasičnih jezika i antičke kulture , Hvar- Stari grad od 26.-28. 5. 2016.; suradnja s akademijom Vivarium novum iz Rima – mogućnost dvotjednog pohađanja nastave u Vivarium Novum za učenike i profesore
Vremenik aktivnosti	dva sata tjedno kroz školsku godinu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	rezultati se vrednuju redovitim ocjenjivanjem i kroz postignute rezultate na nacionalnim ispitima i državnoj maturi

#### 4.4 FRANCUSKI JEZIK

Nastavni odjel	1. grupa: početna – razina jezične kompetencije A1 2.grupa: razina jezične kompetencije A2 (2 do 3 godine učenja) 3. grupa: napredna – razina jezične kompetencije B1 (4 do 5 godina učenja) Zainteresirani učenici od 1.do 4. razreda.
Nositelji aktivnosti	Loreana Selišek Butina, prof.mentor; francuski lektor – izvorni govornik
Ciljevi aktivnosti	Spoznati značaj i važnost učenja i poznavanja stranog jezika. Razviti ljubav prema jeziku, shvatiti logiku jezika i njegovu svrhu. Osposobiti učenike za samostalnu usmenu i pismenu komunikaciju na Francuskome jeziku u različitim situacijama svakodnevnoga života. Upoznati ih sa kulturnim naslijeđem, civilizacijskim postignućima i aktualnim temama u Francuskoj te ih potaknuti na usporedbu s hrvatskim naslijeđem i aktualnom stvarnošću.
Namjena aktivnosti	uspješna komunikacija na francuskome jeziku
Način realizacije	tri grupe na razinama A1, A2 i B1 prema Zajedničkom referentnom okviru za jezike – ZEROJ / Kroz individualni i/ili grupni rad u školi i/ili izvan škole / Kroz nastavu/rad na autentičnim tekstovima pisanoga jezika / Komunikacijske vježbe/igre s naglaskom na vještini govorenja / Kroz pripreme za uspješno polaganje Međunarodnog ispita iz francuskoga jezika - <i>DELFScolaire</i> uz pomoć lektora-izvornog govornika
Vremenik aktivnosti	<b>dva sata tjedno po grupi/razini</b> kroz cijelu nastavnu godinu, nakon redovne nastave
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	rezultati se vrednuju redovitim praćenjem aktivnosti i ocjenjivanjem učenika po kriterijima ocjenjivanja, kroz postignute rezultate nakon Natjecanja iz Francuskoga jezika, Državne mature i DELF ispita, kroz samovrednovanje – Jezični Portfolio, a koristit će se za promociju učenja francuskoga jezika i sudjelovanje u projektu ERASMUS +

#### 4.5. LIKOVNA UMJETNOST

Nastavni odjel	zainteresirani učenici 3. i 4. razreda
Nositelji aktivnosti	Sanja Černko Delerue, prof. likovne umjetnosti
Ciljevi aktivnosti	produbiti i proširiti znanje učenika iz područja likovne umjetnosti; pobuditi interes za promatranjem i analiziranjem umjetničkih djela
Namjena aktivnosti	aktivnost je namijenjena učenicima XV. gimnazije zainteresiranim za polaganje prijemnih ispita na nekim fakultetima poput Arhitekture, Studija dizajna, ili Filozofskog fakulteta koji žele položiti likovnu umjetnost kao izborni predmet na državnoj maturi
Način realizacije	kroz nastavu, posjete muzejima i galerijama, te praktični rad koji će se realizirati kod kuće, a bit će prezentiran izložbom učeničkih radova povodom Dana škole ili nekog drugog događanja
Vremenik aktivnosti	dva školska sata tjedno, tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	rezultati se vrednuju redovitim ocjenjivanjem i kroz postignute rezultate na nacionalnim ispitima i državnoj maturi

#### 4.6. GLAZBENA UMJETNOST - SKUPNO MUZICIRANJE

Nastavni odjel	zainteresirani učenici svih razreda XV. gimnazije
Nositelji aktivnosti	Ozana Bijelonjić, prof. glazbene umjetnosti
Ciljevi aktivnosti	poticanje, stvaranje i razvijanje zanimanja, navike i potrebe za kvalitetnom glazbom, te doprinos humanom i estetskom razvoju učenika kao pojedinca. Podizanje učenikove osobne razine glazbene i opće kulture i sposobnosti za samostalno i grupno muziciranje
Namjena aktivnosti	aktivnost je namijenjena učenicima XV. Gimnazije zainteresiranim za sudjelovanje u radu školskog pjevačkog zbora, te zainteresiranim za javno nastupanje na školskim priredbama i ostalim manifestacijama u tekućoj školskoj godini
Način realizacije	20 sati planirano je za upjevavanje, meku postavu glasa, razvijanje tehnike glasa i tehnike disanja 40 sati planirano je za učenje pjesama po dionicama i njihovo izrađivanje 10 sati planirano je za pripremu i realizaciju nastupa
Vremenik aktivnosti	nastava će se realizirati tijekom nastavne godine, dva školska sata tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	rezultati se vrednuju redovitim ocjenjivanjem angažmana učenika u radu grupe Skupnog muziciranja, te se učenike potiče da svoj angažman i uspjeh ocjenjuju i sami na različite načine, kako bi razvijali sposobnosti za samoocjenjivanje



## 5. VANUČIONIČKA NASTAVA (POSJETE, ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJE)

### 5.1. PRIJEDLOG POSJETA ŠKOLSKOG VIJEĆA FIZIKE

Nastavni odjel	zainteresirani učenici prirodoslovno-matematičke gimnazije
Nositelji aktivnosti	nastavnici fizike
Ciljevi aktivnosti	popularizacija znanosti i tehnike; kroz atraktivne posjete, predavanja, demonstracije i fizikalne pokuse popularizirati fiziku i srodne prirodne znanosti
Namjena aktivnosti	zainteresiranim učenicima ponuditi široki spektar sadržaja znanstvenih istraživanja, suvremenih fizikalnih i tehničkih dostignuća i naravno povijesti znanosti i tehnike.
Način realizacije	<p>Izbor institucije kojoj se ide u posjet i obilazak, organiziranje prijevoza, posjet i obilazak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nuklearna elektrana u Krškom, u suradnji s Tehničkim muzejom u Zagrebu, za zainteresirane učenike 4. razreda,</li> <li>• Institut „Ruđer Bošković“ , posjet zainteresiranih učenika u Dane otvorenih vrata Instituta</li> <li>• Institut za Fiziku u Zagrebu, posjet zainteresiranih učenika u Dane otvorenih vrata IFSa</li> <li>• Tehnički muzej u Zagrebu, Fakultet elektrotehnike i računarstva, Prirodoslovno-matematički fakultet - posjet zainteresiranih učenika</li> <li>• Tehnički muzej u Munchenu- posjet zainteresiranih učenika</li> <li>• Hiža ekperimentov u Ljubljani- posjet zainteresiranih učenika</li> <li>• CERN institut u Švicarskoj-posjet državnih natjecatelja</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine

## 5.2. JEDNODNEVNI IZLET ZA DRŽAVNE NATJECATELJE I NJIHOVE MENTORE

Nositelji aktivnosti	učenici, državni natjecatelji i profesori, njihovi mentori
Ciljevi aktivnosti	nagraditi učenike koji su svojim trudom i postignućem promovirali školu na državnoj i međunarodnoj razini; socijalizacija učenika, upoznavanje kulturnih i povijesnih sadržaja odabranog lokaliteta
Namjena aktivnosti	međusobnim druženjem natjecatelja i njihovih mentora graditi poticajno okruženje za buduću uspješnu suradnju
Način realizacije	izbor jedne od ponuđenih destinacija, izbor agencije, terenska nastava
Vremenik aktivnosti	subota, 11. lipnja 2016.

### 5.3. JEDNODNEVNI IZLETI I DVODNEVNE EKSKURZIJE

Nastavni odjel	učenici prvih, drugih i trećih razreda prirodoslovno-matematičke gimnazije
Nositelji aktivnosti	razrednici prvih, drugih i trećih razreda, profesori u pratnji
Ciljevi aktivnosti	upoznavanje geografskih, kulturnih i povijesnih sadržaja odabranog lokaliteta, bolja socijalizacija učenika
Namjena aktivnosti	primjena znanja povijesti, geografije, biologije, fizike, hrvatskog jezika i književnosti, likovne i glazbene umjetnosti
Način realizacije	<p>Izbor jedne od ponuđenih destinacija, izbor agencije, terenska nastava.</p> <p>Jednodnevni izlet 7. listopada 2015:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ponuđena odredišta za učenike 1. razreda:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gorski kotar – spilja Lokvarka – šuma Golubinjak</li> <li>2. Nacionalni park Plitvička jezera</li> <li>3. Krapina (muzej Krapinskih neandertalaca) – Tuheljske toplice</li> </ol> </li> <li>• ponuđena odredišta za učenike 2. razreda:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ogulin – jezero Sabljaci – Klek</li> <li>2. Varaždin – Sv. Martin na Muri</li> <li>3. Pećinski park Grabovača – Perušić – Smiljan (muzej Nikole Tesle)</li> </ol> </li> <li>• ponuđena odredišta za učenike 3. razreda:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rijeka (zvjezdarnica) – Trsat – Opatija</li> <li>2. Veliki Tabor – Tuheljske toplice</li> <li>3. Kuterevo (utočište medvjeda) – Sjeverni Velebit (Premužićeva staza)</li> </ol> </li> </ul>

	<p>Dvodnevne ekskurzije 5.i 6. svibnja 2016</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ponuđena odredišta za učenike 1. i 2. razreda:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vukovar – Vučedol – Kopački rit</li> <li>2. Središnja Istra</li> <li>3. Cres- Lošinj</li> </ol> </li> </ul> <p>Jednodnevni izlet 17. svibnja 2016.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odredišta izleta za učenike 3. razreda će biti definirana naknadno</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	<p>Jednodnevni izlet 7.listopada 2015. za učenike 1., 2. i 3. razreda.</p> <p>Jednodnevni izlet za učenike 3. razreda 17. svibnja 2016.</p> <p>Dvodnevna ekskurzija za učenike 1. i 2. razreda 5. i 6. svibnja 2016.</p>

## 5.4. VANUČIONIČKA NASTAVA IB PROGRAMA

### MYP PROGRAM

Nositelji aktivnosti	MYP koordinator, razrednici prvih i drugih razreda, profesori u pratnji
Ciljevi aktivnosti	upoznavanje kulturnih i povijesnih sadržaja odabranog lokaliteta, bolja socijalizacija učenika , provođenje terenske nastave ovisno o zadacima dobivenim od predmetnih nastavnika
Namjena aktivnosti	primjena znanja povijesti i geografije, biologije, fizike, hrvatskog jezika, engleskog jezika
Način realizacije	odredišta su dogovorena na sastanku MYP profesora; izbor agencije, terenska nastava
Vremenik aktivnosti	7. listopada 2015. jednodnevni izlet <ul style="list-style-type: none"><li>• Pećinski park Grabovača</li></ul> 5. i 6. svibnja 2016. dvodnevna ekskurzija <ul style="list-style-type: none"><li>• ponuđena odredišta su :<ol style="list-style-type: none"><li>1. Lošinj – Cres</li><li>2. Kopački rit - Vukovar</li></ol></li></ul>
Nositelji aktivnosti	MYP koordinatorica

Ciljevi aktivnosti	Učenici 2. razreda obrađuju djelo W. Shakespearea te uče o njegovom životu, životu u Engleskoj i Londonu u to vrijeme tako da je ovakva stručna ekskurzija dobar način da neke stvari učenici upoznaju na samim lokalitetima. Odlazak na predstavu u kazalište Globe te radionica u kazalištu Globe pod vodstvom stručne osobe.
Namjena aktivnosti	primjena znanja iz engleskog jezika i književnosti (nakon obrađenog djela W. Shakespearea Othello) , povijesti i geografije, drame
Način realizacije	Ekskurzija u London je dogovorena na sastanku MYP profesora. Postavljeni su i određeni uvjeti učenicima koji će zadovoljiti kriterije odlaska na put u London. Naknadno će se odrediti agencija koja će organizirati put.
Vremenik aktivnosti	lipanj 2016.

## DP PROGRAM

Nositelji aktivnosti	razrednici, DP koordinatorica i nastavnici u pratnji
Ciljevi aktivnosti	osobni razvoj polaznika i razvijanje novih vještina kroz iskustveno učenje
Namjena aktivnosti	profesionalna orijentacija, primjena znanja povijesti, geografije, biologije, kemije i likovne umjetnosti; istraživački projekti vezani uz lokalitet
Način realizacije	izbor agencije, terenska nastava
Vremenik aktivnosti	7.listopada 2015. jednodnevni izlet: Ljubljana – Maribor /posjet IB školi

## 5.5. MATURALNE EKSKURZIJE

Nastavni odjel	učenici 3. razreda prirodoslovno-matematičke gimnazije i IB programa
Nositelji aktivnosti	razrednici i profesori u pratnji
Ciljevi aktivnosti	upoznavanje kulturnih i povijesnih sadržaja odabranog lokaliteta, bolja socijalizacija učenika
Namjena aktivnosti	upoznavanje kulturnih i povijesnih sadržaja odabranog lokaliteta, bolja socijalizacija učenika
Način realizacije	izbor mjesta, izbor agencije, dobivanje suglasnosti roditelja
Vremenik aktivnosti	krajem školske godine

## 6. PROJEKTI

### 6.1. RAD S DAROVITIM UČENICIMA

Nositelji aktivnosti	Tim za darovite učenike XV. gimnazije: Gordana Rendulić, mag. psych. – voditelj; predmetni profesori – voditelji projektnih aktivnosti
Ciljevi aktivnosti	Planiranje i organizacija sustavnog rada s nadarenim učenicima te praćenje njihovog napredovanja s ciljem kontinuiranog pružanja podrške u njihovom kreativnom sazrijevanju.
Namjena aktivnosti	Intelektualno i socijalno ojačati ličnost nadarenih učenika, usmjeravati njihovu darovitost u pravcu ostvarenja dobrobiti kako za pojedinca, tako i za zajednicu.
Način realizacije	Edukacija nastavnika, identifikacija nadarenih učenika, suradnja s roditeljima, provedba projektnih zadataka s nadarenim učenicima, prezentiranje rezultata projektnih zadataka, evaluacija projekta. Pojedini projektni zadaci biti će definirani u dogovoru s ciljanom grupom darovitih učenika.
Vremenik aktivnosti	Izrada projektnih zadataka biti će od listopada 2015. do travnja 2016., a prikaz projekta biti će na Maloj znanstvenoj konferenciji u svibnju 2016., na Europskoj učeničkoj konferenciji EUROMATH, kao i na drugim međunarodnim konferencijama i kongresima. Prigodnim aktivnostima, grupe darovitih učenika će obilježiti i 21. ožujka 2015. koji je proglašen Danom darovitih učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Voditelji pojedinih projektnih zadataka vodit će dnevnik provedbe projekata. Nakon provedbe uslijedit će vrednovanje u obliku ankete za korisnike projekta (učenike i njihove roditelje) te za voditelje projektnih zadataka.



## 6.2. ERASMUS+ PROJEKT – "The Magic of Sound"

Međunarodni dvogodišnji projekt koji se provodi u suradnji sa školama partnerima:

- Devonport High School for Girls, Plymouth, Ujedinjeno Kraljevstvo
- Justus-von-Liebig Gymnasium, Neußäs, Njemačka
- "Moise Nicoara", Arad, Rumunjska

Nositelji aktivnosti	Voditelj projekta na međunarodnoj razini: dr.sc.Zrinka Mavračić, prof.mentor  Sudionici projekta iz XV. gimnazije: Biljana Agotić Smital, Sanja Antoliš, Ozana Bijelonjić, Aneta Copić, Iva Čorak, Sandra Markota Sever, Bernarda Mlinarić, Loreana Selišek Butina, Eva Špalj, Sanja Vučetić, Ernest Wendling (profesori) i Anica Tunjić – voditeljica računovodstva
Ciljevi aktivnosti	Ciljevi projekta proizlaze iz zadanih horizontalnih i sektorskih prioriteta europskog programa Erasmus+: <ul style="list-style-type: none"> <li>• rješavanje problema niske razine osnovnih vještina učinkovitijim metodama poučavanja, poticanje multidisciplinarnih i interdisciplinarnih pristupa, integriranje poučavanja osnovnih vještina (matematika, prirodoslovlje i pismenost), promicanje učenja na temelju problema, poticanje inovativnih pristupa poučavanju u tehnološkom okruženju s posebnim naglaskom na matematiku u tehnološkom okruženju</li> <li>• veća integracija digitalnog učenja u obrazovanje, promicanje pristupa Otvorenim obrazovnim sadržajima (OER) te učenja kroz njih, poticanje poučavanja utemeljenog na IKT-u</li> </ul>
Namjena aktivnosti	Želimo poboljšati strategije učenja i poučavanja u skladu s promjenama u društvu, tehnologiji i načinu života, zadržati vodeću poziciju u inovativnom poučavanju i postati Centri Izvrsnosti u svojim zemljama, ali istovremeno i pomoći učenicima nositi se s problemima i vlastitom motivacijom. Projektom ćemo unaprijediti metode, ali istovremeno i vještine i kompetencije ne samo naših nastavnika i učenika, nego i onih obuhvaćenih diseminacijskim aktivnostima, te onih do kojih će kasnije spontano doprijeti naši materijali.

Način realizacije	<p>Nastavnici će raditi s učenicima na predviđenim zadacima jednom tjedno u matičnim školama, a svakog mjeseca bit će organizirana video-konferencija.</p> <p>Planiramo po jedan projektni sastanak u svakoj državi, s koordinatorima projekta iz svake škole i dodatnim nastavnikom iz škole voditelja projekta (što je naša škola) koji bi preuzeo ulogu u evaluaciji rezultata (voditelj projekta obavlja zadatke vezane za opću koordinaciju i razvoj projekta). Prezentacija i evaluacija rezultata (pilot testiranje) uz korištenje resursa škole-domaćina je glavni cilj sastanaka, uz identificiranje mogućih problema i izazova, te diskusiju nastavka projekta. Predzadnji sastanak posvećen je svečanoj prezentaciji i evaluaciji cijelog projekta (po 2 nastavnika i po 6 učenika), a na zaključnoj diskusiji održivosti bit će po 2 nastavnika iz svake škole.</p> <p>U istim terminima želimo provesti kratkoročno zajedničko osposobljavanje osoblja i kratkoročne mobilnosti učenika, kao serije predavanja, radionica, okruglih stolova i posjeta preko kojih bi došli do kompetencija, vještina i saznanja koje su neophodne za ostvarivanje ciljeva projekta</p>
Vremenik aktivnosti	od 15. listopada 2015. do 15. listopada 2017.
Troškovnik aktivnosti	Projekt će biti financiran iz sredstava europskog programa Erasmus+ - ključna aktivnost 2 za područje općeg obrazovanja s ukupno 147 940 EUR.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učinak projekta na pojedince subjektivan je, pa ćemo ga mjeriti promatranjem, razgovorima i mehanizmima samovrednovanja, a koristit ćemo i Survey Monkey , te instrumente s internetske stranice <a href="http://www.mice-t.net/mice.html">www.mice-t.net/mice.html</a> . Kvantitativni podaci bit će dobiveni na temelju analiza jednostavnih, stručno sastavljenih upitnika, koji će biti priređeni za nastavnike (one koji sudjeluju u projektu i one koji su s njim u kontaktu diseminacijom) i za učenike na koje će metode biti primijenjene.

### 6.3. „Matematika između realnog i virtualnog“

Partneri u projektu:

- XII. gimnazija, Zagreb
- Gimnazija Matije Antuna Reljkovića, Vinkovci
- Gimnazija Josipa Slavenskog, Čakovec

Nositelji aktivnosti	koordinatori aktivnosti: Sanja Antoliš, prof.savjetnik, Aneta Copic, prof.mentor i Eva Špalj, prof.savjetnik a u provedbi projekta sudjeluju profesori stručnog vijeća matematike, Bernarda Mlinarić, prof.mentor i Sanja Vučetić, mag.psych.
Ciljevi aktivnosti	Osvremeniti pristup učenju i poučavanju matematike novim kurikulumom za fakultativnu nastavu u skladu s ishodima učenja te razviti kapacitete partnerskih ustanova za provedbu novog kurikuluma fakultativne nastave.
Namjena aktivnosti	Stvoriti preduvjete za primjenu tehnologije u nastavi matematike. U projektu sudjeluju nastavnici, stručni suradnici i učenici partnerskih ustanova koje obavljaju djelatnost srednjeg obrazovanja prema gimnazijskom programu.
Način realizacije	Projekt će se realizirati u pet etapa – elemenata projekta: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Testiranje interesa za novim kurikulumom fakultativne nastave matematike i izrada nacrtu novog kurikuluma</li> <li>• Izrada novog kurikuluma fakultativne nastave matematike u skladu s ishodima učenja</li> <li>• Osiguravanje materijalnih i ljudskih preduvjeta za provedbu novog kurikuluma fakultativne nastave matematike</li> <li>• Izrada nastavnih materijala za provedbu novog kurikuluma</li> <li>• Promocija novog kurikuluma fakultativne nastave matematike među učenicima, roditeljima i nastavnicima</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Tijekom provedbe projekta izradit će se kurikulum fakultativne nastave matematike temeljen na ishodima učenja i odrediti kriteriji provjere usvojenosti ishoda učenja, 30 zaposlenika partnerskih škola sudjelovat će u specifičnoj edukaciji o izradi kurikuluma, ishodima učenja i vrednovanju, izradit će se nastavni materijali i priručnici za primjenu tehnologije u nastavi.

#### 6.4. NASTAVAK UVOĐENJA E- DNEVNIKA U NASTAVNI PROCES

Nositelji aktivnosti	koordinator projekta za XV. gimnaziju: Zlatka Markučič, prof. savjetnik zamjenik koordinatorice: mr.sc. Ernest Wendling, prof. mentor vanjski suradnik – Hrvatska akademska mreža CARNET nositelji aktivnosti: svi nastavnici koji predaju u IB programu
Nastavni odjel u kojima se projekt provodi	svi razredi IB programa
Ciljevi aktivnosti	Modernizacija vođenja pedagoške dokumentacije, kvalitetnije i jednostavnije praćenje nastavnog procesa, smanjenje administrativnog posla za razrednike, konstantna, 24-ero satna dostupnost informacija o učenicima roditeljima. Dio plana vezan za praćenje i vrednovanje učenika polaznika IB programa nije realiziran prethodne školske godine, prvenstveno radi pomanjkanja ljudskih resursa u CARNet-u koji su trebali softverski upotpuniti postojeći sustav. Potrebno je nastaviti razvijati sustav e-dnevnika kako bi se kroz e-dnevnik omogućilo i evidentiranje rezultata praćenja i vrednovanja učeničkog napretka.
Način realizacije	Kako bi svi nastavnici mogli kvalitetno koristiti e-dnevnik potrebno je nabaviti dodatnu opremu (prijenosna računala, tableti, tokeni) te nastavnike individualno educirati. Tijekom cijele školske godine nastavnici će dobiti pomoć u korištenju aplikacije i korištenju opreme. Tijekom školske godine kroz suradnju s djelatnicima CARNet-a unaprijeđivat će se sustav evidencije nastave u grupama te sustav evidencije praćenja izostanaka učenika.
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	anketiranje učenika, anketiranje nastavnika, stalna evidencija poteškoća u radu, više puta godišnje usporedba s klasičnim načinom vođenja pedagoške dokumentacije

## 6.5. MATEMATIKA ZA RADOZNALE „RADDAR“

Nositelji aktivnosti	koordinatori aktivnosti: Vesna Ovčina, prof. mentor, Sanja Antoliš, prof. savjetnik vanjski suradnici s Fakulteta elektrotehnike i računarstva, Udruga Mladi nadareni matematičari Marin Getaldić
Ciljevi aktivnosti	Kroz druženje s matematičarima svih uzrasta, osnovnoškolski će učenici će otkriti povezanost matematike sa svim aspektima ljudskoga djelovanja kao što su prirodoslovlje, tehnički i tehnološki sustavi, održivi razvoj, društvena zbivanja te s mnogim drugim područjima koje svakodnevno susreću.
Namjena aktivnosti	Kroz ovakav način promoviranja škole za vanjske korisnike, želimo stvoriti okružje budućih učenika koji bi školu prepoznali kao centar izvrsnosti za područje prirodoslovlja.
Način realizacije	polaznici će pohađati brojne radionice, raznovrsna interaktivna predavanja te upoznati predavaonice i laboratorije XV. gimnazije i FER-a
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	broj učenika koji će bit voljni uključiti se u projekt i njihovo iskazano zadovoljstvo načinom provedbe projekta

## 6.6. PROGRAMIRANJE U PYTHONU ZA RADOZNALE „RADDAR“

Nositelji aktivnosti	voditelji aktivnosti u XV. gimnaziji: Zlatka Markučić, prof. savjetnik i mr. sc. Ernest Wendling, prof. mentor vanjski suradnici: Fakulteta elektrotehnike i računarstva Sveučilišta u Zagrebu i Udruga Mladi nadareni matematičari Marin Getaldić
Ciljevi aktivnosti	kroz druženje s informatičarima svih uzrasta, osnovnoškolski učenici će otkriti povezanost programiranja s matematikom te s prirodnim i tehničkim područjem, kao i s ostalim područjima ljudskog djelovanja
Namjena aktivnosti	Na ovaj način škola djeluje prema lokalnoj zajednici popularizirajući informatiku koja je važna za bolje razvijanje kompetencija i konkurentnosti u „STEM“ ( <i>science, technology, engineering and mathematics</i> ) području. Kroz ovu aktivnost uključeni učenici bi školu prepoznali kao budući centar izvrsnosti iz područja informatike (programiranja), matematike i prirodoslovlja.
Način realizacije	polaznici će pohađati brojne radionice, raznovrsna interaktivna predavanja te upoznati predavaonice i laboratorije XV. gimnazije i FER-a
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	broj učenika koji će bit voljni uključiti se u projekt i njihovo iskazano zadovoljstvo načinom provedbe projekta.

## 6.7. CENTAR SIGURNIJEG INTERNETA

Nositelji aktivnosti	Dejan Dmitrović, prof. informatike Hrvatska akademska mreža CARNET
Ciljevi aktivnosti	objedinjavanje aktivnosti svih partnera i članova Centra, vezanih uz sigurnost djece i mladih na Internetu
Namjena aktivnosti	stvoriti sigurno on-line okruženje kao preduvjet zdravom razvoju i odrastanju djece i mladih
Način realizacije	Organiziranjem raznih događanja, okruglih stolova, javnih tribina, radionica, prezentacija, predavanja i izrade preventivnih edukativnih materijala, osigurat će se ispunjenje važnog cilja Centra, a to je podizanje svijesti javnosti o važnosti sigurnosti na Internetu.
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	putem sredstava javnog priopćavanja, mediji (TV, radio, novine, časopisi, on-line oglašavanje) koji će promovirati sigurnu odgovornu, primjerenu i učinkovitu upotrebu Interneta od strane djece i mladih

## 6.8. SURADNJA ŠKOLA „ZAGREB – BARCELONA“

Nositelji aktivnosti	Aneta Copić, prof. mentor
Ciljevi aktivnosti	prevladavanje interkulturalnih razlika među učenicima
Namjena aktivnosti	upoznavanje i razmjena iskustava, te nalaženje sličnosti i razlika Katalonije i Hrvatske kao dvije mediteranske zemlje
Način realizacije	planiranjem, organiziranjem i provođenjem projektnih tjedana, a u periodu između, komunikacija i razmjena iskustava putem portala e-twinning
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine, projektni tjedni, lipanj 2016., u Zagrebu, rujanj 2016. u Barceloni
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	evaluacijski listići za uključene učenike i njihove roditelje, objava projekta na Web stranicama škole



## 6.9. SEMEP ( South-Eastern Mediterranean Environmental Science Project)

SEMEP je projekt odgoja i obrazovanja o okolišu i mogućnostima razmatranja problema okoliša koji su zajednički cijelom području Mediterana.

Nositelji aktivnosti	Berislav Rusan, prof. geografije – voditelj projekta Mihaela Marceljak Ilić, prof. biologije, profesori geografije – suradnici na projektu
Ciljevi aktivnosti	uočavanje ekoloških problema u okolišu, ekološko osvještavanje mladih, promišljanje o uzrocima i posljedicama uništavanja okoliša
Namjena aktivnosti	razvijanje sklonosti prema znanstvenom pristupu kod učenika; povezivanje škola na međunarodnoj razini
Način realizacije	priprema školskog projekta (prirodni lokaliteti u Hrvatskoj koji su u skladu s izabranom temom – otok Vis), izrada i prezentacija školskog projekta na Ljetnoj školi na Visu (srpanj 2016.god.)
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	susreti i smotre – prezentacija i razmjena iskustava

## 6.10. MIOC LIGA PROGRAMERA

Nositelji aktivnosti	Nikola Dmitrović, prof. mentor – voditelj projekta bivši učenici (natjecatelji) – suradnici na projektu
Ciljevi aktivnosti	stjecanje natjecateljskog iskustva, podizanje kvalitete timskog rada, senzibiliziranje učenika – natjecatelja na ispitnu situaciju, smanjivanje ispitne anksioznosti kroz pripremna natjecanja
Namjena aktivnosti	učenicima će ova iskustva pomoći u smanjenju stresa, jačanju samopouzdanja u vlastito znanje i pojačavanja koncentracije na natjecanjima najviših razina
Način realizacije	u određenim terminima kroz najmanje šest kola, učenici će pristupiti trosatnom rješavanju po, najmanje, pet zadataka na novo kreiranom evaluatorskom sustavu <a href="http://mioc.evaluator.hr">mioc.evaluator.hr</a>
Vremenik aktivnosti	četvrtkom u poslijepodnevnim satima u XV. gimnaziji
Troškovnik aktivnosti	Vrijednost jednog autorskog zadatka za natjecanja iz informatike prema tablici vrijednosti AZZO iznosi od 200 do 400 kuna ovisno o složenosti izrade zadatka. Planirana je izrada jednog autorskog zadatka po kolu natjecanja. Pored zadataka, planirana je i nabavka primjernih sitnica kao nagrada čija ukupna vrijednost neće prelaziti 500 kuna.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ukupna korist za natjecatelje informatičare XV. gimnazije pokazat će se na službenim natjecanjima gdje bi stečena iskustva simulacija realnih situacija trebala doći do izražaja. Ukupni pobjednik natjecanja i pobjednici u konkurenciji po razredima, dobivaju prigodne nagrade i plakete.

## 6.11. PRIMJENA EVALUATORSKOG SUSTAVA U NASTAVI

Nositelji aktivnosti	Nikola Dmitrović, prof.mentor – voditelj projekta Matej Ferenčević, student 2. godine FER-a – vanjski suradnik
Ciljevi aktivnosti	Evaluator je automatizirani on-line sustav koji omogućuje rješavanje i evaluaciju programskih zadataka iz informatike. Cilj uvođenja sustava je omogućavanje izrade simulacija natjecanja i lakše dostupnosti zadataka učenicima. U nastavi, cilj sustava je uvođenje novih tehnologija koje omogućavaju lakšu dostupnost zadataka za vježbu, lakše dobivanje povratne informacije učenika prilikom rješavanja problema te automatiziranu evaluaciju učeničkih rješenja.
Namjena aktivnosti	Sustav je nužan za pripremu natjecatelja iz informatike te u nastavi kao pomoćno sredstvo. U pripremama natjecatelja sustav će se koristiti s ciljem lakše simulacije natjecanja kao i dostupnosti zadataka za samostalno učenje. U nastavi, sustav će omogućiti učenicima samostalni rad u svakom trenutku, lakše praćenje i objašnjavanje nastavnicima te lakšu i bržu evaluaciju učeničkih programskih rješenja.
Način realizacije	Student Matej Ferenčević je tijekom ljeta 2013. godine osmislio i započeo rad na novom evaluacijskom sustavu XV. gimnazije. Ove školske godine, njegova zaduženja se odnose na prezentaciju sustava, administraciju sustava te vođenje radionica za obuku nastavnika. Na sam sustav će, tijekom godine, Nikola Dmitrović dodavati zadatke i pripremati sustav za konkretna natjecanja i nastavu. Ostali nastavnici informatike koristit će sustav u redovnoj nastavi kao nastavno pomagalo.
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uvođenjem nove tehnologije u nastavni proces povećat će se kvaliteta same nastave, koja će se vrednovati kroz učenička postignuća.

## 6.12. UVOĐENJE LMS LOOMEN (MOODLE) U XV. GIMNAZIJU

Dvogodišnji projekt Hrvatske akademske mreže CARNET i XV.gimnazije

Nositelji aktivnosti	koordinator projekta za XV. gimnaziju: Zlatka Markučić, prof. savjetnik suradnici na projektu: mr. sc. Ernest Wendling, prof. mentor, Nikola Dmitrović, prof. mentor i Kristina Risondo, prof. vanjski suradnici, predstavnici CARNet-a: Branka Vuk i Mirela Carev
Ciljevi aktivnosti	Uvođenje LMS Loomen-a u XV. gimnaziju kroz izradu nastavnih materijala u svim predmetnim područjima te poticanje kvalitetnog korištenja LMS-a u sustavu redovnog poučavanja.
Namjena aktivnosti	Kontinuirani rad ovog tipa trebao bi utjecati na razvoj digitalne kompetencije i kod nastavnika i kod učenika.
Način realizacije	Projekt će se odvijati u nekoliko faza kroz dvije godine. Priprema (edukacija) nastavnika je ključna za uspjeh projekta. U okviru pripreme nastavnici bi se trebali upoznati s aktivnostima i metodama rada koje pruža LMS Loomen, izabrati najprikladniji model te definirati koje nastavne sadržaje bi obrađivali korištenjem LMS-a. S druge strane, nastavnici bi mogli olakšati pristup nastavnom gradivu, razviti veću kreativnost u vlastitom radu te steći nova znanja. Organizacija projekta uključuje podjelu i definiranje zaduženja na razini škole i vanjskih suradnika, odabir nastavnika za prvu i drugu fazu uvođenja LMS Loomen-a, definiranje vremenika aktivnosti, vrednovanje provedbe te stručnu pomoć u provedbi projekta. Ključni elementi organizacije su: komunikacija s CARNet-om, komunikacija unutar institucije, organizacija edukacije nastavnika te otvaranje kolegija.
Vremenik aktivnosti	tijekom dvije školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	anketom prikupiti mišljenja učenika i profesora o efikasnosti, upotrebljivosti i osobnom zadovoljstvu upotrebe ove metode

### 6.13. INSPIRING SCIENCE EDUCATION (ISE)

Međunarodni višegodišnji projekt koji se provodi u suradnji sa školama iz petnaest europskih država.

Nositelji aktivnosti	Sanja Antoliš, Ines Dukić, Biljana Agotić, Smital, Sanja Vučetić, zainteresirani predmetni nastavnici, Hrvatska akademska mreža Carnet
Ciljevi aktivnosti	razvoj pedagoških okvira za učenje ispitivanjem, istraživanjem i rješavanjem problema; razumijevanje o tome kako znanost funkcionira povezujući matematiku, tehnologiju i inženjering
Namjena aktivnosti	razvijanje vještina uočavanja prirodnih zakonitosti, razvoj osobnosti kroz interdisciplinarni pristup i poticanje kreativnosti; primjena i razvoj digitalne kompetencije za komunikaciju s vršnjacima iz Europskih zemalja; komunikacija na stranim jezicima, razvoj kompetencije učiti kako učiti
Način realizacije	U projekt će biti uključeni daroviti učenici naše škole. Dio projekta biti će realiziran kroz radionice (tri ciklusa radionica – Visionary Workshops; Practice Reflection Workshops i Summative Workshops).
Vremenik aktivnosti	od travnja 2013. do kolovoza 2016. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	proizvodnja edukativnih materijala za podršku ostalim nastavnicima

#### 6.14. PILOT PROJEKT "MEDUZA"

Nositelji aktivnosti	Voditelji aktivnosti u XV. gimnaziji: Zlatka Markučić, prof. savjetnik i Dejan Dmitrović, prof. informatike vanjski suradnici – CARNet, Zagreb
Ciljevi aktivnosti	Primijeniti sustav za pregledavanje i manipulaciju edukacijskih video sadržaja radi korištenja u nastavi i edukaciji. Sadržaji će se moći dohvaćati na zahtjev. Materijali se mogu pregledavati na raznim platformama i na više kanala. Sadržaje postavlja nastavnik u skladu s planom i programom.
Namjena aktivnosti	Tijekom pilot projekta treba se testirati sustav u smislu unaprjeđenja korištenja.
Način realizacije	Definiranje različitih shema dostupnosti, postavljanje vlastitih materijala, korištenje sustava za naknadno pregledavanje webinaru
Vremenik aktivnosti	tijekom prvog polugodišta
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	proizvodnja edukativnih materijala za podršku ostalim nastavnicima; korištenje u nastavi na daljinu

## 6.15. INFORMATIKA – USPJEŠNIH 25 GODINA

Nositelji aktivnosti	školsko vijeće nastavnika informatike i istaknuti natjecatelji iz informatike XV. gimnazije
Ciljevi aktivnosti	Svečano obilježiti i naglasiti 25 godina izuzetnih uspjeha naših bivših i sadašnjih natjecatelja informatike i njihovih mentora.
Namjena aktivnosti	Kroz različite aktivnosti želimo popularizirati informatiku, upoznavajući nove generacije učenika s natjecateljima i mentorima XV. gimnazije koji su u proteklih 25 godina postojanja informatičkih natjecanja vrhunski predstavljali našu školu.
Način realizacije	Planirano je niz prigodnih aktivnosti kojima će se tijekom godine svečano obilježiti ova obljetnica: organiziranje zajedničkih druženja bivših i sadašnjih natjecatelja, organiziranje svečane priredbe posvećene svim dosadašnjim državnim prvacima iz informatike i olimpijcima, objavljivanje prigodnog almanaha koji će prezentirati sve rezultate s informatičkih natjecanja. Jedna od aktivnosti bit će i uređivanje Zida slave (u crvenom hodniku) gdje će biti izložene medalje i priznanja s Olimpijada i Državnih natjecanja.
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine 2015./2016.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	odaziv učenika, mentora i bivših učenika (natjecatelja) u sve planirane aktivnosti; uspješnost javne promocije projekta

## 6.16. PRAĆENJE KVALITETE NASTAVE

Nositelji aktivnosti	Tim za kvalitetu; voditelji stručnih vijeća škole
Ciljevi aktivnosti	Uporabom prikupljenih podataka KREDA analize izdvojiti mogućnosti i prilike koje možemo ugraditi u buduće planove i programe rada.
Namjena aktivnosti	Podizanje kvalitete nastavnog procesa kako bi škola bila prepoznata kao centar izvrsnosti za područje prirodoslovlja.
Način realizacije	Primjena KREDA analize za određivanje prioriternih područja samovrjednovanja; kontinuirano organiziranje stručnih uvida u nastavni proces unutar i između stručnih vijeća u školi; priprema i rad sa darovitim učenicima i natjecateljima; evaluacijski sastanci stručnih vijeća škole.
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena ankete o kvaliteti nastave za učenike, roditelje i nastavnike. Analiza dobivenih rezultata bit će korištena za evaluacijske sastanke.



## 6.17. PROJEKTI LIKOVNE UMJETNOSTI

Nazivi projektnih zadataka	Animacija u izradi nastavnih sadržaja Uvođenje EDX platforme u nastavu Designa i Visual Arts u IB program
Nositelji aktivnosti	Kristina Rismondo, prof. likovne umjetnosti
Ciljevi aktivnosti	Oba projekta su ugrađena u redovnu nastavu Designa u IBMYP programu. a projekt EDX i u nastavu Visual Artsa. Projekt <i>Animacija u izradi nastavnih sadržaja</i> trebao bi omogućiti izradu animiranih edukativnih video sadržaja kroz timski rad učenika i nastavnika. Projekt EDX odnosi se na uvođenje EDX, platforme za održavanje nastave online.
Namjena aktivnosti	Projekti su namijenjeni učenicima koji slušaju nastavu Designa i Visual Arts u IB programu. Animirane edukativne sadržaje bi se koristilo u nastavi u prostoru učionice i online na EDX platformi.
Način realizacije	Animacija u izradi nastavnih sadržaja – projekt bi se provodio u okviru nastave Designa u IBMYP programu. Učenici podijeljeni u grupe oblikovat će pojmovnik likovne umjetnosti na način stop-frame animacije. Pojmovnik bi se koristio u nastavi likovne umjetnosti unutar predmeta Visual arts u IBMYP i IBDP. Edukativni video sadržaji objavit će se na Youtube kanalu i koristiti na stranicama unutar platforme EDX.  Projekt EDX - EDX platforma je oblikovana 2012. unutar američkih sveučilišta Harvard i MIT u svrhu omogućavanja on-line provođenja nastave na sveučilištima i školama. Kao open source EDX je besplatan i nastavnici mogu sami oblikovati nastavne sadržaje. Ove godine EDX će pokriti nastavu Designa u 1. i 2. razredu IBMYP, te nastavu Visual Arts u IBMYP i IBDP. Nastava će se provoditi u razredu, a EDX se koristi za nastavne sadržaje, online resource, forume, diskusije i provjere znanja.
Vremenik aktivnosti	Animacija u izradi nastavnih sadržaja – osam tjedana s realizacijom u prvom polugodištu Uvođenje EDX platforme – tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	količina i kvaliteta objavljenih animiranih/video uradaka, uključenost učenika

## 6.18. „JUMELAGE FRANCO-CROATE“ – MEĐUNARODNA SURADNJA S FRANCUSKOM

Nositelji aktivnosti	Loreana Selišek Butina, prof. mentor Francuski lektor – izvorni govornik Francusko veleposlanstvo u RH
Ciljevi aktivnosti	Razvijati zanimanje za Francusku, francuski jezik i kulturu te produbiti znanje jezika stečeno u redovnoj nastavi.
Namjena aktivnosti	uspješna komunikacija na francuskome jeziku
Način realizacije	Putovanje u Francusku i/ili razmjena učenika iz Francuske
Vremenik aktivnosti	nakon završetka nastave, krajem mjeseca lipnja ili po dogovoru za razmjenu učenika tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz Izvješće o putovanju i/ili razmjeni učenika iz Francuske te redovitim praćenjem aktivnosti i vladanja učenika tijekom nastave /kroz postignute rezultate na Natjecanju iz Francuskoga jezika i/ili DELF ispita

## 6.19. POLAGANJE MEĐUNARODNOGA ISPITA IZ FRANCUSKOGA JEZIKA

### DEL F SCOLAIRE – Diplôme d'études de langue française

Nositelji aktivnosti	Loreana Selišek Butina, prof. mentor Francuski lektor – izvorni govornik Francusko veleposlanstvo u RH
Ciljevi aktivnosti	Produbiti znanje stečeno u redovnoj nastavi kroz različite aktivnosti u cilju polaganja međunarodne diplome iz Francuskoga jezika – DELF scolaire. Učenik će razvijati vještine slušanja, čitanja i pisanja, te pojačano vještinu govorenja; moći uočavati sličnosti i razlike između vlastite kulture i kulture zemalja francuskoga govornoga područja u aspektima svakodnevnog života, te u uporabi pojedinih jezičnih izričaja.
Namjena aktivnosti	uspješna komunikacija na francuskome jeziku
Način realizacije	Kroz individualni i grupni rad u školi i izvan škole; kroz nastavu/rad na autentičnim tekstovima pisanoga jezika; komunikacijske vježbe/igre s naglaskom na vještini govorenja; kroz pripreme za uspješno polaganje Međunarodnog ispita iz francuskoga jezika – <i>DEL F scolaire</i> uz pomoć lektora/izvornog govornika.
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>• dva sata priprema po grupi i razini – ukupno 8 sati – tijekom nastavne godine, nakon redovne nastave u prostorijama XV. Gimnazije</li><li>• polaganje pismenih i usmenih ispita prema DELF međunarodnom određenom vremeniku</li></ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	rezultati se vrednuju redovitim praćenjem aktivnosti i ocjenjivanjem učenika po kriterijima ocjenjivanja, kroz postignute rezultate nakon natjecanja iz Francuskoga jezika, Državne mature i DELF ispita, kroz samovrednovanje – Jezični Portfolio

## 7. PREVENTIVNI PROGRAMI

Nositelji aktivnosti	<p>Povjerenstvo za preventivne programe i promociju zdravlja:</p> <p>Sanja Vučetić, mag.psych. – voditelj školskih preventivnih programa          Gordana Rendulić, mag.psych., Andrea Šlaus – Kokotović, prof. psihologije, Marija Belina, mag.psych., Biljana Agotić Smital, prof. biologije, Vedrana Habek Martinac, prof. biologije, Krunoslav Horvat, prof. politike i gospodarstva; član Vijeća roditelja</p> <p>vanjski suradnici: dr. Jadranka Holjevac – školska liječnica i ZZJZ, Udruga BEA, Matija Gorjanec – dopredsjednik Udruge Stijena, Policijska uprava zagrebačka (PUZ), g. Davorin Belamarić iz Udruge Sindikat biciklista, Udruga MODUS, Udruga GONG, studenti psihologije i medicine</p>
Ciljevi aktivnosti	promicati zdrave stilove života, poticati izbjegavanje nezdravih navika i osvještavati znanje o rizičnim ponašanjima
Namjena aktivnosti	Proširujući i produbljujući znanje o rizičnom ponašanju i posljedicama istog, želimo učvrstiti stavove i uvjerenja da je psihofizičko zdravlje nužno za uspješan život.
Način realizacije	organiziranjem predavanja, tribina, okruglih stolova i radionica koje će učenicima, roditeljima i nastavnicima osvijestiti moguće izbore u situacijama koje su rizične za zdravlje
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	izložbe učeničkih uradaka na zadanu temu; poster, plakati, PowerPoint prezentacije evaluacijski listići i ankete

RAD S UČENICIMA: 1. RAZREDI

(MODULI: TJELESNO I MENTALNO ZDRAVLJE, PREVENCIJA OVISNOSTI, SIGURNOST U OKRUŽENJU/VIRTUALNO/STVARNO)

PLANIRANE AKTIVNOSTI	NAČIN PROVEDBE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	VREMENIK	UČENICI
SAVJETOVALIŠTE Mladi za mlade	korištenje usluga Savjetovaništa „Mladi za mlade“	Psihološka grupa; učenici DIP-a; prof. Vučetić, prof. Kokotović-Šlaus, prof. Belina	tijekom nastavne godine	za sve učenike prvih razreda
Mladi za mlade	radionice o učenju koje provode učenici za učenike na satovima razrednika	Psihološka grupa, prof Vučetić	tijekom nastavne godine,	za sve učenike prvih razreda
NE, ZATO JER NE (prevencija ovisnosti)	predavanje i kratki film	Policijska uprava zagrebačka	određen vremenikom PUZ-a	za sve učenike prvih razreda
Sigurno u prometu	predavanje i razgovor	Policijska uprava zagrebačka	određen vremenikom PUZ-a	za sve učenike prvih razreda
Reproduktivno zdravlje (prevencija spolno prenosivih bolesti)	predavanje i razgovor	školska liječnica dr. Jadranka Holjevac i ZZJZ	drugo polugodište školske godine	za sve učenike prvih razreda
Prevencija ovisnosti	psihološke radionice	prof. Vučetić	tijekom nastavne godine	za učenike prvih razreda

RAD S UČENICIMA: 2. RAZREDI

(MODULI: TJELESNO I MENTALNO ZDRAVLJE, PREVENCIJA OVISNOSTI, SIGURNOST U OKRUŽENJU/VIRTUALNO/STVARNO)

PLANIRANE AKTIVNOSTI	NAČIN PROVEDBE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	VREMENIK	UČENICI
SAVJETOVALIŠTE Mladi za mlade	korištenje usluga Savjetovališta „Mladi za mlade“	Psihološka grupa; učenici DIP-a; prof. Vučetić, prof. Kokotović-Šlaus, prof. Belina	tijekom nastavne godine	za sve učenike drugih razreda
Mladi za mlade	radionice o učenju koje provode učenici za učenike na satovima razrednika	Psihološka grupa, prof. Vučetić	tijekom nastavne godine	za sve učenike drugih razreda
Sigurno u prometu	predavanja i radionice	Udruga Sindikat biciklista i gospodin Davorin Belamarić	tijekom nastavne godine	za zainteresirane učenike drugih razreda
TKO JE TO U OGLEDALU? (prevencija poremećaja hranjenja)	deset radionica	Udruga BEA	tijekom nastavne godine	za sve učenice drugih razreda
Prevencija ovisnosti	psihološke radionice	prof. Vučetić	tijekom nastavne godine	za učenike drugih razreda

RAD S UČENICIMA: 3. RAZREDI

(MODULI: FIZIČKO I MENTALNO ZDRAVLJE, PREVENCIJA OVISNOSTI, SIGURNOST U OKRUŽENJU/VIRTUALNO/STVARNO)

PLANIRANE AKTIVNOSTI	NAČIN PROVEDBE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	VREMENIK	UČENICI
SAVJETOVALIŠTE Mladi za mlade	pružanje usluga Savjetovališta „Mladi za mlade“	Psihološka grupa; učenici DIP-a; prof. Vučetić, prof. Kokotović-Šlaus, prof. Belina	tijekom nastavne godine	za sve učenike prvih razreda vode učenici trećih razreda
Mladi za mlade	radionice o učenju koje provode učenici za učenike na satovima razrednika	Psihološka grupa, prof. Vučetić	tijekom nastavne godine,	za sve učenike prvih razreda provode učenici trećih razreda
Prevenција ovisnosti	psihološke radionice	prof. Vučetić, prof. Rendulić	tijekom nastavne godine	za učenike trećih razreda
Prevenција ovisnosti	predavanja	gospodin Matija Gorjanec iz Udruge Stijena	tijekom drugog polugodišta nastavne godine	za učenike trećih razreda
Teme iz građanskog odgoja Financijska odgovornost	predavanja i radionice	prof. Horvat	tijekom prvog polugodišta nastavne godine	za učenike trećih razreda

RAD S UČENICIMA: 4. RAZREDI

(MODULI: FIZIČKO I MENTALNO ZDRAVLJE, PREVENCIJA OVISNOSTI, SIGURNOST U OKRUŽENJU/VIRTUALNO/STVARNO)

PLANIRANE AKTIVNOSTI	NAČIN PROVEDBE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	VREMENIK	UČENICI
Biram zdravlje	predavanja	školska liječnica dr. Jadranka Holjevac i ZZJZ	prema kalendaru cijepljenja	svi učenici četvrtih razreda
Prevenција ovisnosti	predavanja	gospodin Matija Gorjanec iz Udruge Stijena	tijekom drugog polugodišta nastavne godine	za učenike četvrtih razreda
Teme iz građanskog odgoja Financijska odgovornost	predavanja i radionice	prof. Horvat	tijekom prvog polugodišta nastavne godine	za učenike četvrtih razreda
Teme iz građanskog odgoja Prvi put biram	predavanja	GONG	tijekom prvog polugodišta nastavne godine	za učenike četvrtih razreda



RAD S RODITELJIMA I NASTAVNICIMA

(MODULI: FIZIČKO I MENTALNO ZDRAVLJE, PREVENCIJA OVISNOSTI, SIGURNOST U OKRUŽENJU/VIRTUALNO/STVARNO)

PLANIRANE AKTIVNOSTI	NAČIN PROVEDBE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	VREMENIK	SUDIONICI
BITI DRUGAČIJI OD DRUGIH – učenici s ADHD-om	edukacija, predavanje	vanjski suradnik - dr.sc. Snježana Sekušak- Galešev	listopad 2015.	Nastavničko vijeće, Vijeće roditelja
BITI DRUGAČIJI OD DRUGIH – učenici s disleksijom i disgrafijom	edukacija, predavanje	vanjski suradnik	tijekom drugog polugodišta nastavne godine	Nastavničko vijeće
NOVE DROGE I MLADI	edukacija	Gradski ured za zdravstvo i ZZJZ	tijekom nastavne godine	za sve razrednike prvih razreda
NOVE OVISNOSTI – KLADIONICE I INTERNET	edukacija	vanjski suradnici	tijekom nastavne godine	Nastavničko vijeće, Vijeće roditelja

## 8. DOGAĐANJA

### 8.1. VEČER MATEMATIKE

Nositelji aktivnosti	Hrvatsko matematičko društvo (HMD), školsko vijeće profesora matematike
Ciljevi aktivnosti	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
Namjena aktivnosti	Putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
Način realizacije	Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi.
Vremenik aktivnosti	3. prosinca 2015. u 18.00 sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	odaziv učenika i njihovo učešće u planiranim aktivnostima

## 8.2. UPOZNAJ ZEMLJU – ZAVIRI U MIKROSKOP

Nositelji aktivnosti	Mihaela Marceljak Ilić, prof. biologije, Darko Kanjuh, prof. geografije, Mirjana Zdro, prof. geografije; vanjski suradnici, volonteri Odsjeka za zaštitu geološke baštine Hrvatskog geološkog društva
Ciljevi aktivnosti	Promovirati geološka istraživanja u osnovnim i srednjim školama putem interaktivne izložbe <i>Upoznaj Zemlju – zaviri u mikroskop!</i> U dogovoru sa školom, Izložba će biti postavljena u učionici ili knjižnici.
Namjena aktivnosti	Pilot-projekt kojim želimo vidjeti postoji li interes među učenicima za geologiju kao temeljnu prirodnu znanost i kako ju što bolje približiti djeci školske dobi.
Način realizacije	Izložbu će činiti uzorci, mikroskopi, lupe i mikroskopski preparati, a prostor će biti ukrašen maketama, posterima s kongresa, geološkim kartama. Učenici – posjetioци će moći mikroskopirati i dobiti objašnjenje onoga što vide te to makroskopski usporediti s uzorkom stijene. Izložba će u školi trajati jedan do dva dana.
Vremenik aktivnosti	u razdoblju između Dana planete Zemlje ( 22. travnja 2016.) i Međunarodnog dana biološke raznolikosti (22. svibnja 2016.)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	odaziv učenika na sve ponuđene aktivnosti i izložbu

### 8.3. DAN OTVORENIH VRATA XV. GIMNAZIJE

Nositelji aktivnosti	Stručno-pedagoška služba, Ravnatelj, nositelji izvannastavnih aktivnosti, nositelji pojedinih projekata, Tim za darovite učenike, vanjski suradnici – Fizika express
Ciljevi aktivnosti	otvoriti prostore škole budućim učenicima i njihovim roditeljima, omogućiti budućim učenicima doživljaj rada i života u našoj školi
Namjena aktivnosti	potaknuti interes i želju za nastavkom obrazovanja u području prirodoslovlja i matematike kod budućih učenika, kroz atraktivne eksperimente popularizirati znanost
Način realizacije	organiziranjem i provođenjem različitih radionica iz područja prirodoslovlja, demonstracijom rada darovitih učenika pomoću prikaza njihovih projekata, slobodnim obilaskom škole, izložbama likovnih uradaka i prikazom svih ostalih događanja i školskih projekata
Vremenik aktivnosti	subota sredinom svibnja 2016.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	zainteresiranost budućih učenika i njihovih roditelja te posjećenost škole na taj dan

#### 8.4. OBILJEŽAVANJE DANA ŠKOLE (OBILJEŽAVANJE $\pi$ DANA)

Nositelji aktivnosti	Stručno-pedagoška služba, Ravnatelj, Tim za darovite učenike, nositelji aktivnosti pojedinih projekata, nositelji izvannastavnih aktivnosti, Čuvari nacionalne i kulturne baštine
Ciljevi aktivnosti	svečano obilježiti Dan škole, naglasiti povezanost datuma proslave i povijesnog značaja broja $\pi$
Namjena aktivnosti	Potaknuti učenike na prezentiranje vlastitih postignuća iz različitih područja znanosti i života. Uskladiti i povezati različite načine spoznavanja i izražavanja kroz umjetnost, pokret i govor.
Način realizacije	organiziranjem prigodnih radionica, prezentacijom postera i plakata u prostorima škole, prigodnim programom čiji su nosioci Dramska grupa, školski zbor i bend, organiziranjem tradicionalnog natjecanja u brzini slaganja Rubikove kocke, organiziranjem športskih susreta
Vremenik aktivnosti	14.3.2016., ponedjeljak
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	odaziv učenika na sve ponuđene aktivnosti i radionice

## 8.5. MALA ZNANSTVENA KONFERENCIJA

Nositelji aktivnosti	Tim za darovite učenike XV. gimnazije, daroviti učenici
Ciljevi aktivnosti	Prezentacijom projekata u koje su bili uključeni daroviti učenici popularizirati znanost, a njihov rad, trud i postignuće učiniti vidljivim široj javnosti.
Namjena aktivnosti	omogućiti darovitim učenicima i njihovim mentorima da prezentiraju svoj rad i rezultate istraživanja
Način realizacije	pomoću usmenih priopćenja, PowerPoint prezentacija i plakata
Vremenik aktivnosti	svibanj 2016.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	odaziv roditelja, vanjskih suradnika, predstavnika medija i predstavnika različitih institucija; popraćenost aktivnosti u medijima

## 8.6 EUROPSKI DAN JEZIKA

Nositelji aktivnosti	Iva Čorak, prof. engleskog jezika; Irina Krlić, prof. engleskog jezika; Tonćika Mamić, prof. njemačkog jezika; Sandra Markota Sever, prof. njemačkog jezika; Dubravka Matijašić, prof. njemačkog jezika; Loreana Selišek Butina, prof. mentor francuskog jezika; Lada Silađin, prof. engleskog jezika, profesori hrvatskog jezika
Ciljevi aktivnosti	Promicanje europske jezične i kulturne raznolikosti, ukazivanje na važnost učenja jezika, jačanje višejezičnosti i međukulturalnog razumijevanja te poticanje učenja jezika u i izvan škole.
Namjena aktivnosti	Poticanje učenika na promišljanje o važnosti učenja stranih jezika.
Način realizacije	Učenici će u suradnji s nastavnicima kroz individualni i/ili grupni rad u školi i/ili izvan nje, izrađivati plakate, brošure i/ili letke na temu stranih jezika uz pjesmu i druženje.
Vremenik aktivnosti	26. rujan 2015
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Odaziv učenika na planirane aktivnosti i atraktivnost prigodnih materijala (plakata, brošura i letaka) koji će biti za to događanje izrađeni i izloženi.

## 8.7. ČUVARI NACIONALNE I KULTURNE BAŠTINE

Nositelji aktivnosti	vjeroučitelj Velimir Mandić, prof., Kristina Rismondo, prof. likovne umjetnosti, Sanja Černko-Delerue, prof. likovne umjetnosti, Ozana Bijelonjić, prof. glazbene umjetnosti, Petar Gogić, prof. povijesti, Dubravka Matijašić, prof. njemačkog jezika, Vijeće učenika
Ciljevi aktivnosti	Obilježavanje značajnih datuma prateći školski kalendar; prisjećanje na obljetnice događaja i značajne osobe određenog datuma, perioda, epohe
Namjena aktivnosti	Potaknuti pozitivan odnos prema vrijednostima nacionalne i prirodne baštine
Način realizacije	<p>Kroz nastavni predmet povijesti, vjeronauka, etike i umjetnosti, učenici će izradom postera, plakata, prezentacija i organiziranjem predavanja i raznih događanja na nivou škole obilježiti:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dan zahvalnosti za plodove zemlje – 16. listopada 2015. (petak)</li> <li>2. Dan sjećanja na Vukovar – 18. studenog 2015. (srijeda)</li> <li>3. Blagdan Sv. Nikole – 04. prosinca 2015. (petak)</li> <li>4. Božićne blagdane – 21. do 23. prosinca 2015.</li> <li>5. Dan sjećanja na Holokaust i sprječavanja zločina protiv čovječnosti; Svjetski dan vjerskih sloboda – 27. siječnja 2016. (srijeda)</li> <li>6. Poklade/maškare – 09. veljače 2016. (utorak)</li> <li>7. Valentinovo – 12. veljače 2016. (petak)</li> <li>8. Dan škole – 14. ožujka 2016. (ponedjeljak)</li> <li>9. Navještaj Uskrsa – od 14. do 18. ožujak 2016.</li> <li>10. Praznik rada – krajem travnja 2016.</li> </ol> <p>Prema iskazanom interesu učenika, planiraju se stručne posjete sakralnim objektima i destinacijama, te hodočašća u Međugorje, Rim ili neka druga odredišta prema želji i interesu učenika.</p>
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	uključenost učenika u pojedine aktivnosti



## 8.8. PREDSTAVLJANJE FAKULTETA / COLLEGE DAY

Nositelji aktivnosti	IB Diploma koordinator, Gordana Rendulić, prof. psihologije, Sanja Vučetić, prof. psihologije, vanjski suradnici – predstavnici fakulteta
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika trećih i četvrtih razreda s mogućnostima nastavka školovanja na izabranim fakultetima u Hrvatskoj i inozemstvu.
Namjena aktivnosti	Profesionalna orijentacija učenika – putem predstavljanja fakulteta potaknuti intenzivno razmišljanje i prikupljanje informacija o mogućnostima nastavka školovanja, postupcima prijave koji se razlikuju u pojedinim zemljama.
Način realizacije	predstavljanje fakulteta, izlaganje promotivnih materijala, razgovor s predstavnicima fakulteta, prezentacija mogućnosti studiranja u Hrvatskoj i inozemstvu, webinar i (on-line i u prostorima vanjskih suradnika)
Vremenik aktivnosti	kontinuirano tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	odaziv učenika i roditelja i njihovo učešće u planiranim aktivnostima

## 8.9. ARDUINO RADIONICA

Nositelji aktivnosti	vanjski suradnici – volonteri s FER-a, Tomislav Jaguš koordinatori aktivnosti u XV. gimnaziji – Zlatka Markučić, prof. informatike ; Darja Dugi Jaguš, prof. matematike
Ciljevi aktivnosti	Radionica je namijenjena uglavnom učenicima osnovnih i srednjih škola, s ciljem poticanja djece i mladih u odabiru zanimanja iz STEM područja, tj. odabira odgovarajuće srednje škole (XV. gimnazije) ili tehničkog fakulteta (FER-a).
Namjena aktivnosti	Radi se o jednoj od radionica u sklopu FER-ovog programa ŠUZA - Iz škole u znanost i akademsku zajednicu, a namjena je popularizacija znanosti i tehnologije.
Način realizacije	Učenicima bi se ukratko objasnili što su i kako se koriste Arduino uređaji te im pomogli da sami slože jednostavni uređaj od nekoliko elemenata i programiraju ga. Dakle, sudionici će se upoznati s osnovama sklapanja jednostavnih elektroničkih uređaja i njihovim programiranjem te se zainteresirati za korištenje i eksperimentiranje s tehnologijom, računalima i elektronikom u budućnosti. Planirano je održavanje jedne do dvije radionice.
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	odaziv učenika na planiranu radionicu

## 8.10. EUROPSKE SVEUČILIŠNE IGRE (ESI) - ODBOJKA

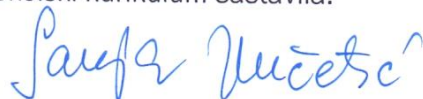
Nositelji aktivnosti	vanjski suradnici –EUSA ( Europska sveučilišna sportska organizacija) koordinatori aktivnosti u XV. gimnaziji – školsko vijeće nastavnika tjelesne i zdravstvene kulture
Ciljevi aktivnosti	predstavljati sveučilišni sport u cjelini; širiti diljem Europe ideale sveučilišnog sporta
Namjena aktivnosti	kroz sportske aktivnosti, promicati zdrave stilove života
Način realizacije	Naša škola ugostit će dio odbojkaškog natjecanja u okviru <b>Europskih sveučilišnih igara (ESI)</b>
Vremenik aktivnosti	od 12. do 24. 07.2016. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	medijska promocija događanja

Školski kurikulum za šk. god. 2015./2016. usvojen je na sjednici Nastavničkog vijeća održanoj 24. rujna 2015. godine i na sjednici Školskog odbora održanoj 29. rujna 2015. godine.

Klasa: 602-03/15-03/02  
Urbroj: 251-94-05-15-1

Zagreb, 30. rujna 2015.

Školski kurikulum sastavila:

  
Sanja Vučetić, prof. psihologije



V.D.RAVNATELJA:

  
Ljiljana Crnković, prof.



Predsjednica Školskog odbora:

  
Marina Bilić, dipl. ing.